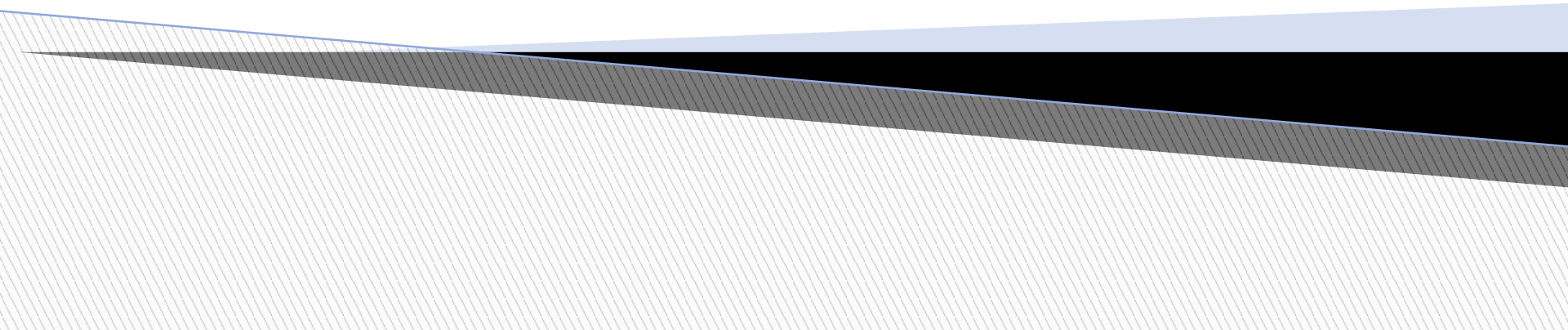


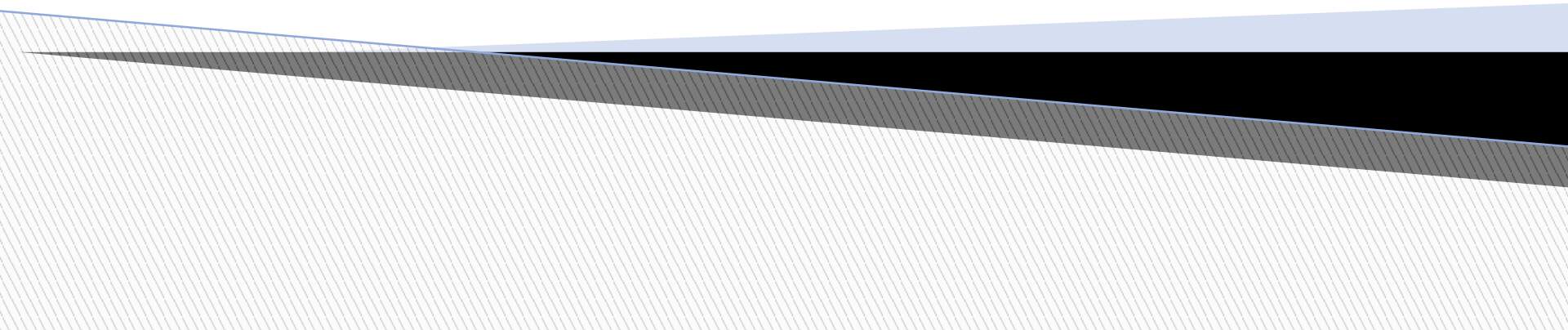
GOALS NIGHT and Title I Parent Meeting

Beaumont Early College High School



**What does
it mean to be
a Title I
campus?**

**Que hace
significa ser
un campus
de Título I?**



Every Student Succeeds Act (ESSA)

- ▶ Federal law that was enacted to ensure that all children have a fair, equal, and significant opportunity to obtain a high-quality education and reach, at a minimum, proficiency on challenging State academic achievement standards and state academic assessments. Title I Part A is a primary program of the ESSA.

Cada estudiante tiene éxito Ley (ESSA)

- ▶ Ley federal que se promulgó para garantizar que todos los niños tengan una oportunidad justa, igualitaria y significativa de obtener una educación de alta calidad y alcanzar, como mínimo, competencia en los exigentes estándares estatales de rendimiento académico y evaluaciones académicas estatales. El Título I Parte A es un programa principal de la ESSA.

What is the purpose of Title I?

- ▶ Title I is designed to help students served by the program to achieve proficiency with the TEKS and ELPS as measured by STAAR and TELPAS.
- ▶ Provide supplemental funds to help provide additional resources to meet the needs of students who are at-risk of failing.

¿Cuál es el propósito del Título I?

- ▶ El Título I está diseñado para ayudar a los estudiantes atendidos por el programa a lograr el dominio de TEKS y ELPS según lo medido por STAAR y TELPAS.
- ▶ Proporcionar fondos complementarios para ayudar a proporcionar recursos adicionales para satisfacer las necesidades de los estudiantes que corren el riesgo de reprobación.

What are Supplemental funds?

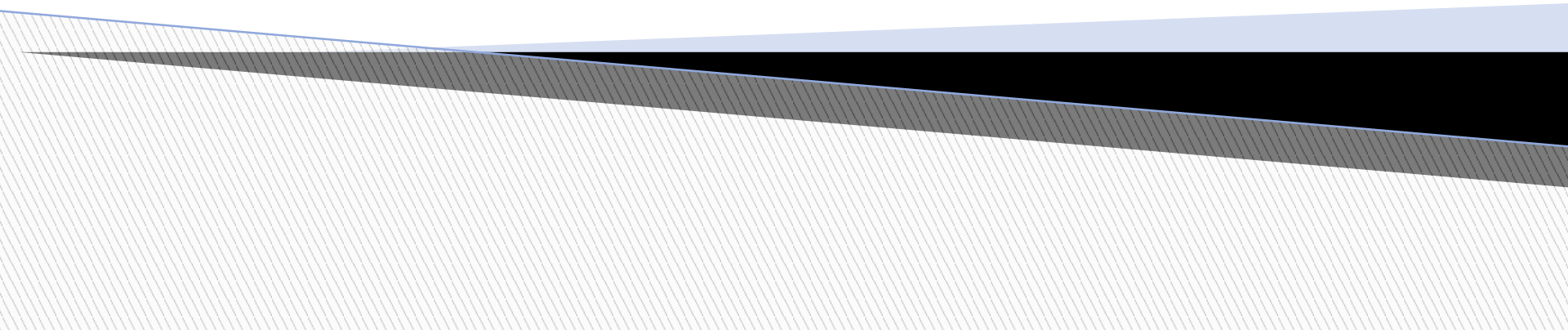
- ▶ Additional monies above the general funds districts and schools receive to support the regular program.
- ▶ Granted to districts and schools for specific program purposes and must be used only to support and enhance the district's and school's regular program.
- ▶ May not be used to replace or supplant the funds and programs the district provides to all schools.

Qué son ¿Fondos complementarios?

- ▶ Dinero adicional por encima de los fondos generales que reciben los distritos y las escuelas para apoyar el programa regular.
- ▶ Otorgado a distritos y escuelas para propósitos de programas específicos y debe usarse solo para apoyar y mejorar el programa regular del distrito y la escuela.
- ▶ No se puede usar para reemplazar o suplantar los fondos y programas que el distrito proporciona a todas las escuelas.

**What does
it mean to be
a Title I
campus?**

**Que hace
significa ser
un campus de
Título I?**



Every Student Succeeds Act

formerly No Child left behind (NCLB)

Requires that Title I Schools conduct an annual meeting with parents to:

- ▶ Inform you of your school's participation in Title I;
- ▶ Explain the requirements of Title I;
- ▶ Explain your rights as parents to be involved.
- ▶ Provide information to parents regarding the benefits of the Title I Program.

Every Student Succeeds Act

formerly No Child left behind (NCLB)

Requiere que las Escuelas Título I lleven a cabo una reunión anual con los padres para:

- ▶ Informarle de la participación de su escuela en el Título I;
- ▶ Explicar los requisitos del Título I;
- ▶ Explique sus derechos como padres a participar.
- ▶ Proporcionar información a los padres sobre los beneficios del Programa Título I.

What is *our* Title I program?

- ▶ Our school uses Title I funds, along with other Federal, State, and local funds, to operate a “schoolwide program.”
- ▶ Schoolwide means that all students are eligible to receive services and support.
- ▶ The law states that we must focus on those students who are “at-risk” or “most at-risk” of not passing the state assessment (STAAR).

What is *our* Title I program?

- ▶ Nuestra escuela utiliza fondos del Título I, junto con otros fondos federales, estatales y locales, para operar un "programa para toda la escuela".
- ▶ En toda la escuela significa que todos los estudiantes son elegibles para recibir servicios y apoyo.
- ▶ La ley establece que debemos enfocarnos en aquellos estudiantes que están “en riesgo” o “en mayor riesgo” de no aprobar la evaluación estatal (STAAR).

How are Title I funds allocated to campuses?

- ▶ By multiplying a per-pupil cost by the number of low-income students enrolled.
- ▶ The Campus Education and Improvement Committee determines how to spend the funds after completing the Comprehensive Needs Assessment and developing the Campus Improvement Plan.

¿Cómo se asignan los fondos del Título I a los campus?

- ▶ Multiplicando el costo por alumno por el número de estudiantes de bajos ingresos matriculados.
- ▶ El Comité de Educación y Mejoramiento del Campus determina cómo gastar los fondos después de completar la Evaluación Integral de Necesidades y desarrollar el Plan de Mejoramiento del Campus.

What is the Campus Improvement Plan?

- ▶ The Campus Improvement Plan (CIP) sets priorities for expenditures of funds.
- ▶ The CIP includes:
 - A Comprehensive Needs Assessment
 - Goals and strategies to address identified needs
 - Professional development priorities
 - Coordination of resources/budgets
 - Parent Involvement Policy

Cuál es el ¿Plan de mejora del campus?

- ▶ El Plan de Mejoramiento del Campus (CIP) establece prioridades para los gastos de fondos.
- ▶ El CIP incluye:
 - Una evaluación integral de las necesidades
 - Metas y estrategias para abordar las necesidades identificadas
 - Prioridades de desarrollo profesional
 - Coordinación de recursos/presupuestos
 - Política de participación de los padres

What is the STAAR?

- ▶ Assessment to measure what students have learned.
- ▶ TELPAS measures non-English speaking students growth in English language acquisition.
 - End-of-Course (EOC) assessments for English I, English II, English III, Algebra I, Algebra II, Biology and U.S History.

¿Qué es STAAR?

- ▶ Evaluación para medir lo que los estudiantes han aprendido.
- ▶ TELPAS mide el crecimiento de los estudiantes que no hablan inglés en la adquisición del idioma inglés.
 - Evaluaciones de fin de curso (EOC) para Inglés I, Inglés II, Inglés III, Álgebra I, Álgebra II, Biología e Historia de EE. UU.

What are the state academic standards?

- ▶ **TEKS – Texas Essential Knowledge and Skills** – for all grades and core subjects tested on the STAAR tests.
- ▶ The TEKS tell us what students are supposed to know and be able to do from grade to grade.
- ▶ In addition to the TEKS, Texas also has the:
 - College and Career Readiness Standards (CCRS)
 - English Language Proficiency Standards (ELPS)

¿Cuáles son los estándares académicos estatales?

- ▶ **TEKS – Conocimientos y habilidades esenciales de Texas** – para todos los grados y materias básicas evaluadas en las pruebas STAAR.
- ▶ Los TEKS nos dicen lo que se supone que los estudiantes deben saber y ser capaces de hacer de un grado a otro.
- ▶ Además de los TEKS, Texas también tiene:
 - Estándares de preparación universitaria y profesional (CCRS)
 - Estándares de Dominio del Idioma Inglés (ELPS)

What does our school do to assist students to meet state standards?

- ▶ Tutorials
- ▶ Supplemental materials and resources
- ▶ Professional Development intended to improve teacher effectiveness

¿Qué hace nuestra escuela para ayudar a los estudiantes a cumplir con los estándares estatales?

- ▶ Tutoriales
- ▶ Materiales y recursos complementarios
- ▶ Desarrollo profesional destinado a mejorar la eficacia docente

What can parents/families do to help?

- ▶ ATTENDANCE
- ▶ Parent Participation.
- ▶ Attend parent-teacher conferences.
- ▶ Make sure that your child completes all assignments.
- ▶ Make sure your child understands the importance of managing his/her behavior.

¿Qué pueden hacer los padres/familias hacer para ayudar?

- ▶ ASISTENCIA
- ▶ Participación de los padres.
- ▶ Asistir a las conferencias de padres y maestros.
- ▶ Asegúrese de que su hijo complete todas las tareas.
- ▶ Asegúrese de que su hijo comprenda la importancia de controlar su comportamiento.

**Parents' Right to
Participate in
Developing Title
I Documents**

**Derecho de los
padres a
participar en el
desarrollo de
documentos del
Título I**

We want your input!

- ▶ Please sign up if you'd like to participate in developing/revising our campus Title I Parent Involvement Policy.
- ▶ Please sign up if you'd like to participate in developing/revising our campus Title I School–Parent Compact.
- ▶ Please sign up if you'd like to volunteer on your child's campus.

¡Queremos tu opinión!

- ▶ Regístrese si desea participar en el desarrollo/revisión de la Política de participación de los padres del Título I de nuestro campus.
- ▶ Por favor regístrese si desea participar en el desarrollo/revisión de nuestro Compacto Escuela–Padres Título I del campus.
- ▶ Regístrese si desea ser voluntario en el campus de su hijo.

Please let us know!

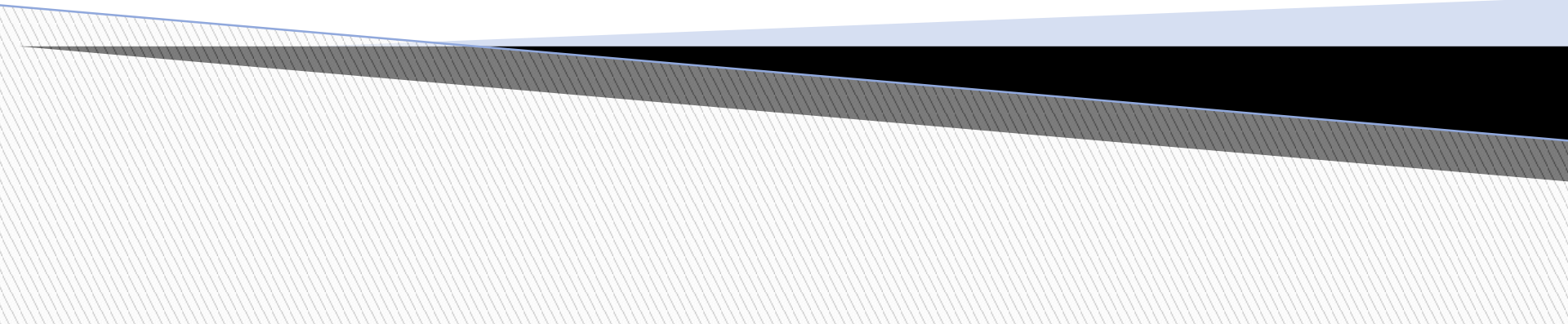
- ▶ What form of communication works best for you? (telephone, email, note, face-to-face)
- ▶ What kinds of information do you most want to receive from the school?
- ▶ What might the school do differently to improve communication between school and home?
- ▶ What might you, as parent, do differently to improve communication between home and school?

¡Por favor déjanos saber!

- ▶ ¿Qué forma de comunicación funciona mejor para ti? (teléfono, email, nota, presencial)
- ▶ ¿Qué tipo de información es lo que más desea recibir de la escuela?
- ▶ ¿Qué podría hacer la escuela de manera diferente para mejorar la comunicación entre la escuela y el hogar?
- ▶ ¿Qué podría hacer usted, como padre, de manera diferente para mejorar la comunicación entre el hogar y la escuela?

**Parents' Right
to Know**

**Derecho de los
padres a saber**



Teacher qualifications

- ▶ You have the right to know . . .
 - Whether the teacher has met state qualification and licensing criteria for the grade levels and subject areas in which the teacher provides instruction.
 - Whether the teacher is teaching under emergency or other provisional status through which state qualifications or licensing criteria have been waived.
 - The baccalaureate degree major of the teacher and any other graduate qualification or degree held by the teacher, and the field of discipline of the certification or degree.

Cualificaciones del profesor

- ▶ Usted tiene el derecho de saber . . .
 - Si el maestro ha cumplido con los criterios estatales de calificación y licencia para los niveles de grado y las materias en las que el maestro brinda instrucción.
 - Si el maestro está enseñando bajo estado de emergencia u otro estado provisional a través del cual se han renunciado a las calificaciones estatales o los criterios de licencia.
 - El título de licenciatura del maestro y cualquier otra calificación o título de posgrado que posea el maestro, y el campo de disciplina de la certificación o título.

What do we do?

- ▶ At our campus, all teachers must be Texas Certified or participating in an alternative certification program.
- ▶ We also provide mentoring and other support to make sure that teachers are successful.
- ▶ Our goal is to make sure that we have the best teachers and staff so that our students are successful.

Qué hacemos?

- ▶ En nuestro campus, todos los maestros deben tener la certificación de Texas o participar en un programa de certificación alternativo.
- ▶ También brindamos tutoría y otro tipo de apoyo para asegurarnos de que los maestros tengan éxito.
- ▶ Nuestro objetivo es asegurarnos de tener los mejores maestros y personal para que nuestros estudiantes tengan éxito.

What about paraprofessionals?

- ▶ You have the right to request information concerning whether your child is provided services by paraprofessionals, and, if so, their qualifications.
- ▶ At our campus, all paraprofessionals must meet highly qualified requirements.

¿Qué pasa con los paraprofesionales?

- ▶ Tiene derecho a solicitar información sobre si su hijo recibe servicios de paraprofesionales y, de ser así, sus calificaciones.
- ▶ En nuestro campus, todos los paraprofesionales deben cumplir con requisitos altamente calificados.

What about STAAR and TELPAS?

- ▶ You have the right to know about the achievement level of your child in each of the state's academic assessments.
- ▶ Our campus provides copies of the Confidential Student Report (CSR) for each student who participates in STAAR or TELPAS.

¿Qué pasa con STAAR y TELPAS?

- ▶ Tiene derecho a conocer el nivel de rendimiento de su hijo en cada una de las evaluaciones académicas del estado.
- ▶ Nuestro campus proporciona copias del Informe confidencial del estudiante (CSR) para cada estudiante que participa en STAAR o TELPAS.

Home and school connections

- ▶ We provide information to parents in the language parents understand.
- ▶ Please let us know if you or another parent needs assistance in another language.

Conexiones del hogar y la escuela

- ▶ Brindamos información a los padres en el idioma que los padres entienden.
- ▶ Háganos saber si usted u otro padre necesita ayuda en otro idioma.

Parent Involvement Policy

- ▶ Each Title I campus must have a Parent Involvement Policy which includes the following:
 - Parent involvement in the development of the policy,
 - Shared responsibility for high student academic achievement, and
 - Building capacity for involvement, and accessibility.

Política de participación de los padres

- ▶ Cada campus de Título I debe tener una Política de participación de los padres que incluya lo siguiente:
 - Participación de los padres en el desarrollo de la política,
 - Responsabilidad compartida por el alto rendimiento académico de los estudiantes, y
 - Creación de capacidad para la participación y la accesibilidad.

School–Parent Compacts

- ▶ Each Title I campus must have a School–Parent Compact, developed with input from parents, which outlines the
 - School responsibilities,
 - Parent/family responsibilities, and
 - Student responsibilities.

Pactos entre la escuela y los padres

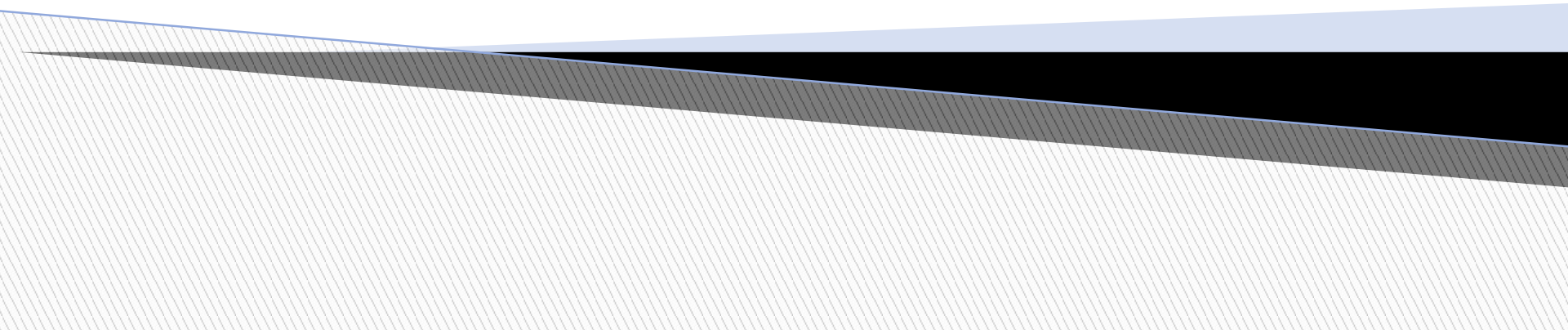
- ▶ Cada campus de Título I debe tener un Acuerdo entre la escuela y los padres, desarrollado con la participación de los padres, que describe el
 - responsabilidades de la escuela,
 - Responsabilidades de los padres/familia, y
 - Responsabilidades del estudiante.

Title I Program Evaluation

Requirements

Evaluación del Programa Título I

Requisitos



Evaluation requirements

- ▶ Conduct annually
- ▶ Conduct with Title I parents
- ▶ Analyze the effectiveness of the CIP
 - Strategies
 - Expenditures
- ▶ Identify barriers to parent involvement
- ▶ Analyze the effectiveness of the Parent Involvement Policy

Requisitos de evaluación

- ▶ Realizar anualmente
- ▶ Conducta con los padres del Título I
- ▶ Analizar la efectividad del CIP
 - Estrategias
 - Gastos
- ▶ Identificar las barreras para la participación de los padres
- ▶ Analizar la efectividad de la Política de Participación de los Padres

Student and Parent Benefits of Involvement

- ▶ Higher grades and test scores.
- ▶ Increases confidence in school.
- ▶ Creates a home environment that encourages learning.
- ▶ More likely to complete homework.
- ▶ Better attendance.
- ▶ Fewer disciplinary placements.
- ▶ More positive attitudes and behavior.
- ▶ Greater likelihood of graduating.
- ▶ Greater likelihood of pursuing post-secondary education.

Beneficios de participación para estudiantes y padres

- ▶ Calificaciones y puntajes de exámenes más altos.
- ▶ Aumenta la confianza en la escuela.
- ▶ Crea un ambiente hogareño que fomenta el aprendizaje.
- ▶ Es más probable que complete la tarea.
- ▶ Mejor asistencia.
- ▶ Menos colocaciones disciplinarias.
- ▶ Actitudes y comportamientos más positivos.
- ▶ Mayor probabilidad de graduarse.
- ▶ Mayor probabilidad de seguir una educación postsecundaria.

Campus Benefits of Parent Involvement

- ▶ Improved staff morale.
- ▶ More support from families.
- ▶ Higher student achievement.
- ▶ Better community relations.

Beneficios del campus de la participación de los padres

- ▶ Mejora de la moral del personal.
- ▶ Más apoyo de las familias.
- ▶ Mayor rendimiento estudiantil.
- ▶ Mejores relaciones comunitarias.

General Campus Information

Enrollment

- 9th Grade
 - 113 students
- 10th Grade Enrollment
 - 66 students
- 11th Grade Enrollment
 - 69 students
- 12th Grade Enrollment
 - 73 students
- Number of Teachers
 - 21 full time BISD teachers
 - 10+ LIT professors (F2F)
 - 10+ LIT professors (online)

Información General del Recinto

Inscripción

- 9th Grado
 - 113 estudiantes
- 10th Grado
 - 66 estudiantes
- 11th Grado
 - 69 estudiantes
- 12th Grado
 - 73 estudiantes
- Numero de Maestros
 - 21 profesores de BISD de tiempo completo
 - 10+ profesores de LIT (F2F)
 - 10+ profesores de LIT (en línea)

Campus Goals

- provide dual credit at no cost to students
- offer rigorous instruction and accelerated courses
- provide academic and social support services to help students succeed
- increase college readiness
- reduce barriers to college access.
- Students may graduate with
 - 42 core complete hours
 - Associate's Degree

Objetivos del campus

- proporcionar crédito dual sin costo para los estudiantes
- ofrecer instrucción rigurosa y cursos acelerados
- proporcionar servicios de apoyo académico y social para ayudar a los estudiantes a tener éxito
- aumentar la preparación para la universidad
- reducir las barreras de acceso a la universidad.
- Los estudiantes pueden graduarse con
 - 42 horas básicas completas
 - Grado Asociado

Expectations for Students

- TSIA2 Complete
- What does TSIA2 Cover?
 - Mathematics
 - multiple choice assessment that covers the four content areas .
 - ELAR
 - multiple choice and writing (essay)

Expectativas para los estudiantes

- TSIA2 completo
- ¿Qué cubre TSIA2?
 - Matemáticas
 - evaluación de opción múltiple que cubre las cuatro áreas de contenido.
 - ELAR
 - opción múltiple y escritura (ensayo)

➤ Community Service

- Various activities throughout the year will be announced.
- Community service hours will be logged and is a big plus for college applications/resumes

➤ Calendar/Agenda Books

- To assist students in organization and to keep up with work, due dates/deadlines, and various class & school activities

➤ Clubs & Organizations

- Recycling, Student Council, NHS, Art, PTA, Yearbook
 - full list is on the website

➤ Servicio comunitario

- Se anunciarán diversas actividades a lo largo del año.
- Se registrarán las horas de servicio comunitario y es una gran ventaja para las solicitudes/currículums universitarios

➤ Calendario/Agenda Libros

- Para ayudar a los estudiantes en la organización y mantenerse al día con el trabajo, fechas de entrega/plazos y varias actividades escolares y de clase

➤ Clubes y Organizaciones

- Consejo Estudiantil, NHS, Arte, PTA, Anuario
- la lista completa está en el sitio web

Expectations for Parents

- Attendance – State compulsory attendance laws
 - 90% Rule
 - students must attend class for 90 percent of the time it is offered to receive credit. If the student doesn't meet this requirement, an attendance hearing committee may grant the student credit, depending on the circumstances (My Texas Public School, 2016)
 - Classes begin promptly at 7:15
 - Make sure they are here on time

Expectativas para los padres

- Asistencia – Leyes estatales de asistencia obligatoria
 - regla del 90%
 - los estudiantes deben asistir a clase el 90 por ciento del tiempo que se ofrece para recibir crédito. Si el estudiante no cumple con este requisito, un comité de audiencia de asistencia puede otorgarle crédito al estudiante, según las circunstancias (My Texas Public School, 2016)
 - Las clases comienzan puntualmente a las 7:15
 - Asegúrate de que estén aquí a tiempo.

➤ PTA/PTO

- If you are interested in joining this organization on our campus please submit the form at the back of tonight's packet to the PTA table in the hall.

➤ PTA/ PTO

- Si está interesado en unirse a esta organización en nuestro campus, envíe el formulario que se encuentra al final del paquete de esta noche a la mesa de la PTA en el pasillo.

ECHS Guidelines for Success

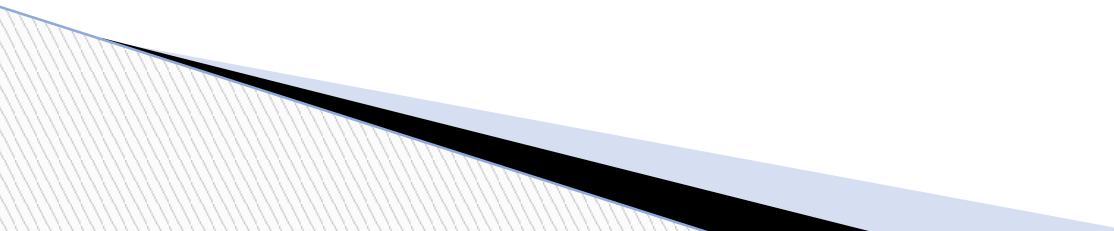
Directrices ECHS para el éxito

1. Be where you are supposed to be.

1. Estar donde se supone que debes estar.

2. Do what you are supposed to be doing.

2. Haz lo que se supone que debes hacer.



Beaumont Early College High School

echs.bmtisd.com
echs@bmtisd.com

