



GUIA PARA PADRES DE FAMILIA DE **Quinto Grado**



Distrito Escolar del
Área de Sun Prairie



Desarrollo infantil

SABEMOS QUE . . .

“Las etapas de crecimiento y desarrollo siguen un patrón razonablemente predecible. Los niños y adolescentes no transitan cada etapa al mismo ritmo. Los niños y adolescentes progresan a través de los diversos aspectos del desarrollo a su propio ritmo. El crecimiento es desigual.”

Fuente: Criterios: desarrollo de niños y adolescentes de 4 a 14 años, por Chip Wood

Desarrollo físico

- Las niñas generalmente están por delante de los niños en madurez física; inicio de la pubertad para algunas niñas.
- Aumento en la fuerza corporal y la destreza de las manos.
- El desarrollo de los músculos grandes está avanzado.
- Tienen mejor coordinación y tiempo de reacción.
- Necesitan desesperadamente tiempo al aire libre y desafíos físicos.
- Las quejas como dolor de estómago, dolor de cabeza, dolor de piernas, etc. suelen ser menos que aquellos nueve de edad.
- Los refrigerios y los períodos de descanso son útiles para los cuerpos en crecimiento.

Desarrollo social y emocional

- Generalmente feliz; disfrutar de la familia, los compañeros y los profesores.
- Trabajar bien en grupos.
- Generalmente veraz; desarrollar un sentido más maduro del bien y del mal.
- Sensibles y capaces de resolver cuestiones de amistad y justicia.
- Capaces de disfrutar de juegos cooperativos y competitivos.
- Aprecian ser notados y reconocidos por sus esfuerzos.
- Se benefician de las reuniones de clase para resolver problemas, realizar encuestas y ayudar a determinar qué es justo y correcto.

La experiencia de quinto grado

Los alumnos del quinto grado van a . . .

ARTE

- Generar y combinar ideas para crear arte original.
- Crear arte con significado personal.
- Demostrar procedimientos seguros para usar y limpiar herramientas, equipos y espacios de estudio artísticos.
- Interpretar el significado de obras de arte utilizando estrategias de pensamiento visual.
- Discutir y escribir sobre arte usando vocabulario artístico.
- Examinar cómo una exposición, museo u otro lugar presenta ideas e información.
- Participar en la crítica de arte.
- Seleccionar y aplicar The Studio Habits of Mind, un conjunto de disposiciones de pensamiento utilizadas durante todo el proceso creativo, para crear trabajos con mayor independencia.
- Trabajar como artista individual y colaborar con otros artistas.
- Establecer conexiones entre la sociedad, la cultura y la historia a través de sus Interacciones y análisis del arte.
- Prepararse para realizar actividades artísticas más allá de la escuela primaria, tanto dentro como fuera del aula.
- Los medios de quinto grado incluyen dibujo, pintura, collage, fibra, grabado, cerámica y escultura 3D.

SALUD

- Investigar la función de los sistemas del cuerpo e identificar los órganos principales en cada sistema.
- Describir las diferencias entre drogas, medicamentos, prescripción Medicamentos, medicamentos de venta libre y drogas ilegales.
- Enumere algunas regulaciones importantes sobre tabaco, tabaco sin humo, marihuana y alcohol.
- Enumerar los efectos a corto y largo plazo del consumo de drogas en el cuerpo.
- Demostrar formas de evitar la presión de los compañeros para consumir drogas y practicar maneras de influir positivamente en sus compañeros para no usar drogas
- Describir por qué la gente abusa de las drogas.
- Explicar cómo el abuso de drogas puede afectar a familiares y amigos.
- Definir las hormonas y sus funciones.
- Demostrar el conocimiento de la pubertad y comprender el aspecto físico y cambios emocionales en hombres y mujeres.
- Explicar la estructura y función del sistema reproductivo humano.
- Entender el papel de la genética.
- Explicar los primeros auxilios básicos: sangrado, hemorragias nasales, quemaduras, fracturas de huesos y conmociones cerebrales.

EDUCACIÓN FÍSICA

- Combinar habilidades de manipulación y desplazamientos para ejecutarlo hasta un objetivo (por ejemplo, anotar en fútbol, hockey y baloncesto).
- Combina conceptos de movimiento con habilidades en tareas de práctica con grupos reducidos, ambientes de juegos, gimnasia y con autodirección.
- Participa con un comportamiento personal responsable en una variedad de contextos de actividad física, ambientes e instalaciones.
- Diferencia entre aptitud física relacionada con las habilidades y/o con la salud.
- Participa en actividad física con un comportamiento interpersonal responsable (p. ej., de igual a igual, de estudiante a maestro, de estudiante a árbitro).
- Aplica conceptos de movimiento a la estrategia en situaciones de juego.
- Acepta, reconoce e involucra activamente a otras personas con habilidades tanto superiores como inferiores en actividades físicas y proyectos grupales.
- Analizar diferentes actividades físicas para el disfrute y desafío, identificando razones para una respuesta positiva o negativa.

MÚSICA

- Cantar solo y con otras personas de forma melodiosa y saludable.
- Realizar diversos ritmos y melodías con el cuerpo y en varios instrumentos.
- Describir música y formar opiniones usando vocabulario apropiado.
- Moverse expresivamente en respuesta a diferentes estilos de música.
- Identificar diferentes características de sonido, instrumentos comunes y sus funciones en una variedad de conjuntos y géneros.
- Mantener silencio como miembros de la audiencia y reflexionen sobre la música después.
- Demostrar etiqueta de desempeño adecuada.
- Leer y anotar ritmos y melodías simples.

Expectativas de fin de año

Alumnos de quinto grado van a . . .

	LECTURA	ESCRITURA
ALFABETISMO	<ul style="list-style-type: none"> • Utilice los patrones de silabificación y la morfología para leer palabras multisilábicas desconocidas. • Determine el significado de frases, lenguaje figurado, palabras académicas y específicas del contenido, y analice su efecto en el tono y el estado de ánimo dentro de un texto. • Lee en voz alta con precisión, fluidez, ritmo adecuado, propósito y comprensión. • Compara y contrasta las estructuras de los textos utilizando términos como <i>secuencia</i>, <i>comparación</i>, <i>causa/efecto</i> y <i>problema/solución</i>, y señala las razones relevantes que apoyan las afirmaciones. • Haz juicios informados sobre la calidad de los textos y haz conexiones con otros textos, ideas, perspectivas culturales, identidades y épocas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunica utilizando las estructuras organizativas enseñadas para diversos géneros de escritura (informativa, narrativa, de opinión). • Escribe textos informativos que organicen la investigación en párrafos y secciones, utilizando formato y medios multimedia para desarrollar puntos y apoyar la indagación. • Escribe cuentos cortos utilizando técnicas narrativas como el diálogo, la descripción y el ritmo para desarrollar los personajes y su respuesta a diversas situaciones. • Escribe artículos de opinión que introduzcan el tema, expresen una opinión y creen una estructura organizativa en la que las razones relacionadas respalden la afirmación del autor. • Responde a las preguntas y sugerencias de los maestros y compañeros al planificar, revisar y editar los textos.
MATEMÁTICAS	<ul style="list-style-type: none"> • Lee, escribe y compara decimales hasta milésimas. Describe las comparaciones usando palabras y símbolos ($>$ $=$ $<$). • Multiplica y divide números grandes de manera eficiente utilizando estrategias basadas en el valor posicional, modelos de área y propiedades de las operaciones. • Realiza operaciones con decimales hasta los centésimos utilizando modelos y estrategias basadas en el valor posicional, las propiedades de las operaciones y las relaciones. • Suma y resta fracciones y números mixtos de manera eficiente. Utiliza modelos visuales y ecuaciones, incluyendo la renombración de fracciones con fracciones equivalentes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Multiplica fracciones por números enteros u otras fracciones, incluidos los números mixtos. Utiliza modelos visuales para resolver problemas de palabras y encontrar áreas. • Divide fracciones unitarias por números enteros y números enteros por fracciones unitarias, utilizando modelos visuales y razonando sobre las situaciones de división. • Entender el volumen mediante el uso de cubos, multiplicando las longitudes de los bordes y aplicando fórmulas de volumen para resolver problemas del mundo real.
CIENCIA	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender que la materia está hecha de partículas que son demasiado pequeñas para ser vistas. • Medir y representar gráficamente los cambios al calentar, enfriar o mezclar sustancias. Entender que no importa lo que se cambie, el la cantidad de materia permanece igual. • Observar objetos y determinar qué son en función de sus propiedades. • Mezclar dos o más sustancias para determinar si forman una nueva sustancia. • Comprender que la gravedad es una fuerza que proviene de la Tierra y atrae los objetos hacia abajo. • Utilizar modelos para demostrar cómo las plantas y los animales obtienen la energía que necesitan para crecer. • Comprender cómo interactúan las plantas, los animales y los descomponedores en un entorno. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar investigaciones, hacer observaciones y registrar datos. • Comprender las distancias entre la Tierra, el Sol y los planetas de nuestro sistema solar. • Buscar patrones en la longitud y dirección de las sombras durante el día y las estrellas en el cielo nocturno. • Desarrollar un modelo usando un ejemplo para describir las formas en que la geosfera, la biosfera, la hidrosfera y/o la atmósfera interactuar. • Describir y representar gráficamente las cantidades y porcentajes de agua y agua dulce en varios embalses para proporcionar evidencia sobre la Distribución del agua en la Tierra. • Obtener y combinar información sobre las formas en que las comunidades individuales utilizan las ideas científicas para proteger los recursos y el medio ambiente de la Tierra.
ESTUDIOS SOCIALES	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender la importancia de ser un ciudadano participante activo y bien informado en una sociedad democrática. (Cívica) • Articular que grupos de personas tienen diferentes creencias y viven su vida diaria de diferentes maneras. (Cultura) 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender cómo se distribuyen los bienes y servicios y cómo decidimos qué producir. (Economía) • Los estudiantes comprenden las relaciones entre personas, lugares y entornos y comprenden cómo las conexiones globales han creado oportunidades y desafíos. (Geografía) • Comprender cómo los acontecimientos históricos, la ciencia y la tecnología influyen en nuestro mundo. (Historia)

Actividades de aprendizaje familiar

Practique estas estrategias en casa en el idioma nativo de su familia y también en inglés.

ALFABETISMO

- Crea un lugar tranquilo y especial en tu hogar para que tu hijo lea, escriba y dibuje. Da un buen ejemplo de cómo la lectura es un hábito importante y saludable. Desarrolla habilidades conversacionales sobre la lectura preguntándole la opinión de tu hijo sobre diversos temas.
- Muestra alegría e interés por las palabras o descripciones dramáticas que encuentres al leer. Dale a tu hijo notas adhesivas para que registre nuevas palabras e ideas. Esto les ayudará a desarrollar habilidades para hacer un seguimiento de hechos o eventos y las relaciones entre los personajes.
- Encuentra libros, blogs y artículos que enseñen sobre temas que a tu hijo le interese aprender. Divide el libro en segmentos más pequeños y comparte o discute esas partes durante la cena o en el trayecto en coche hacia o desde la escuela.
- Comparte un diálogo con tu hijo sobre los personajes de los libros que ambos están leyendo y cómo son similares a los personajes de sus programas de televisión y películas favoritos. Proporciona "evidencia" o razones para apoyar tus ideas.
- Juega a un juego de palabras como Scrabble o Boggle, y anima a tu hijo a usar palabras largas. O haz que tu hijo busque juegos de palabras interesantes para jugar en línea.
- Juega un desafío de resumen con los 10 dedos después de leer un libro, identificando el tema principal o la idea central usando una palabra para cada dedo.



MATEMÁTICAS

- Juega juegos de fluidez matemática y utiliza las estrategias enseñadas en clase para resolver hechos de resta, multiplicación y división. Habla sobre situaciones del mundo real que se relacionan con los hechos matemáticos que estás estudiando.
- Habla sobre estrategias para ahorrar dinero para una compra mayor. Por ejemplo, calcula: "¿Cuánto tiempo nos llevaría ahorrar lo suficiente para comprar _____ si ahorramos \$____ cada mes?"
- Construye fracciones usando Play-Doh, platos de papel o Legos. Si a tu hijo le gusta el baloncesto, pídele que cree una fracción para las canastas que anotó, de un total de 8 intentos. (El denominador sería 8.)
- Mira alrededor de tu casa para encontrar objetos en 3D como cubos, cilindros y pirámides. Puedes tomar fotos o dibujarlos y etiquetarlos. Haz preguntas como: "¿Cuántos vértices tiene nuestro armario?"
- Mide el armario y encuentra el volumen. El volumen de un prisma rectangular se encuentra multiplicando la longitud por el ancho por la altura.



CIENCIA

- Anime a su hijo a tener curiosidad haciéndole preguntas sobre cómo funcionan las cosas e investigándolas.
- Haga preguntas y discuta cosas que observe sobre el mundo que lo rodea.

ESTUDIOS SOCIALES

- Discuta eventos y su impacto en la comunidad.
- Discuta la votación.
- Analice dónde se fabrican los productos que compra y cuánto cuestan.
- Hable sobre cómo y dónde obtiene información.
- Utilice mapas para ayudarlo a llegar a lugares.
- Ayúdelos a comprender la diferencia entre una necesidad y un deseo.

DAMOS UNA CALIDA **bienvenida** A NUESTRAS FAMILIAS.

Honramos SUS CONTRIBUCIONES A NUESTRA COMUNIDAD DE APREDIZAJE.

NOSOTROS QUEREMOS **colaborar**

CON USTED EN FORMAS QUE SEAN DE AYUDA PARA SU ALUMNO.

501 South Bird Street, Sun Prairie, WI 53590
Telephone: 608-834-6500 • Fax: 608-834-6592

sunprairieschools.org

