



GUIA PARA PADRES DE FAMILIA DE **Tercer Grado**



Distrito Escolar del
Área de Sun Prairie



Desarrollo infantil

SABEMOS QUE . . .

“Las etapas de crecimiento y desarrollo siguen un patrón razonablemente predecible. Los niños y adolescentes no transitan cada etapa al mismo ritmo. Los niños y adolescentes progresan a través de los diversos aspectos del desarrollo a su propio ritmo. El crecimiento es desigual”

Fuente: Criterios: desarrollo de niños y adolescentes de 4 a 14 años, por Chip Wood

Desarrollo físico

- Los niños de tercer grado ganan fuerza en los músculos grandes y pequeños; Puede jugar y estar activos durante períodos más prolongados sin cansarse.
- Utilizan mejor los músculos pequeños de las manos; haciendo mucho mejor con la escritura a mano, habilidades con tijeras y manipular cosas como botones, cremalleras y cordones.
- Empiezan a poder correr más lejos y por más tiempo.

Desarrollo social y emocional

- Los niños de tercer grado a menudo disfrutan de socializar, incluso en medio del trabajo individual o grupal, y comienzan a expandirse a grupos de amistad más grandes.
- Les encanta compartir su humor, lo que les parece gracioso.
- A menudo se recuperan rápidamente de errores o decepciones.
- Muchos buscan la aprobación de sus compañeros tanto como la del maestro.
- Tienen un creciente sentido de responsabilidad y conciencia moral. de justicia y cuestiones más allá ellos mismos.

La experiencia de tercer grado

Alumnos del Tercer Grado van a . . .

ARTE

- Crear arte sobre lo que ven, sienten, recuerdan e imaginan.
- Usar vocabulario artístico para expresar y describir preferencias sobre obras de arte.
- Elaborar información visual agregando detalles en una obra de arte para realzar el significado.
- Incorporar activamente The Studio Habits of Mind, un conjunto de disposiciones de pensamiento utilizadas durante todo el proceso creativo.
- Determinar mensajes comunicados por una imagen e identificar significado.
- Identificar el espacio de exhibición y preparar obras de arte, incluidas las declaraciones del artista para presentación.
- Planificar el tema, los materiales y el proceso para la creación de arte.
- Los medios de 3er grado incluyen dibujo, pintura, collage, fibra, grabado, cerámica y escultura 3D para crear obras de arte significativas.
- Demostrar procedimientos seguros para usar y limpiar herramientas, equipos y espacios de estudio artísticos.

SALUD

- Identificar situaciones que requieren una decisión reflexiva.
- Describir cómo pedir ayuda.
- Demostrar formas de prevenir riesgos para la salud y conflictos a través de comunicaciones
- Discutir estrategias no violentas para reducir, gestionar o resolver conflicto.

EDUCACIÓN FÍSICA

- Realiza una secuencia de habilidades locomotoras, pasando de una habilidad a otra sin problemas y sin dudar.
- Describir el concepto de fitness y proporciona ejemplos de actividad física para mejorar el fitness.
- Aplicar estrategias/tácticas simples en actividades de persecución y huida.
- Reconocer el papel de las reglas y la etiqueta en el ámbito físico cuando haciendo actividad con compañeros
- Demostrar responsabilidad personal en las actividades dirigidas por el maestro.
- Describir las relaciones sociales positivas interacciones que surgen cuando interactuando con otros en actividad física.

MÚSICA

- Cantar solo y con otras personas de forma melodiosa y saludable.
- Identificar diferentes características de sonido, instrumentos comunes y sus funciones en una variedad de conjuntos y géneros.
- Realizar diversos ritmos y melodías con el cuerpo y en varios instrumentos.
- Mantener silencio como miembros de la audiencia y reflexionen sobre la música después.
- Describir música y formarse opiniones utilizando vocabulario.
- Demostrar etiqueta de desempeño adecuada.
- Moverse expresivamente en respuesta a diferentes estilos de música.
- Leer y anotar ritmos y melodías simples.

Expectativas de fin de año

Los alumnos de tercer grado van a . . .

Actividades de aprendizaje familiar

Practique estas estrategias en casa en el idioma nativo de su familia y también en inglés.

ALFABETISMO

LECTURA	ESCRITURA
<ul style="list-style-type: none"> Leer y escribir palabras de ortografía irregular apropiadas para el grado, y palabras multisílabas (en y fuera de contexto) localizando la palabra base, la raíz, el prefijo o el sufijo. Deletrear palabras multisílabas con sufijos comunes en latín; saber cuándo duplicar la consonante final o eliminar una "e" muda al agregar un sufijo. Leer en voz alta con propósito, precisión, fluidez, ritmo adecuado y expresión. Describir la estructura general de los textos de ficción y no ficción, explicar los rasgos de los personajes y utilizar las características del texto. Usar detalles de apoyo para resumir partes del texto; identificar una idea central. Explicar cómo los puntos que hace el autor están respaldados por razones o evidencia basadas en otros textos, perspectivas culturales, identidades, épocas y eventos personales. 	<ul style="list-style-type: none"> Escribe textos informativos que introduzcan un tema, organicen la información de manera lógica e incluyan hechos, citas, definiciones de vocabulario y una conclusión. Escribe textos narrativos (reales o imaginados) con una secuencia clara utilizando palabras de transición, detalles descriptivos, diálogos y un narrador, y proporciona un sentido de cierre. Escribe textos de opinión que introduzcan el tema, expresen una opinión, usen palabras de transición para conectar la opinión con las razones, y proporcionen una declaración de cierre. Fortalece la escritura a través de la planificación, revisión, retroalimentación entre compañeros y edición, asegurando claridad y el uso adecuado de las convenciones estándar del inglés (mayúsculas, puntuación y ortografía).

- Anima a tu hijo a probar varias series de libros hasta que encuentre un autor o personaje favorito. Dale notas adhesivas para registrar palabras más grandes e ideas importantes. Esto les ayudará a llevar un seguimiento de los hechos o eventos y las relaciones entre los personajes.
- Lean parte de un libro juntos. Luego, entrevístense mutuamente, interpretando el papel de un personaje del libro. Hazse preguntas sobre cómo cambiaron los pensamientos o sentimientos de su personaje después de los eventos, las razones detrás de sus decisiones o acciones, y qué lección aprendieron.
- Encuentra libros, artículos y blogs que enseñen sobre temas que a tu hijo le interese aprender. Practiquen escribir con la misma estructura que el texto, o creen artículos usando palabras de interés del texto y detalles para apoyar el punto de vista o propósito.
- Practica leer y escribir palabras que sean interesantes o importantes para tu hijo. Por ejemplo, si a tu hijo le encanta la ciencia de la Tierra, señale palabras sobre formas del relieve o patrones climáticos.
- Juega un desafío de resumen con los 10 dedos después de leer un libro, identificando el tema principal o la idea central usando una palabra para cada dedo.
- Diviértete con el lenguaje figurado que se usa en los libros y en la vida diaria. Usa y explica algunos de los dichos populares, como: "¡Cuéntame, estoy todo oídos!", "¡Lo hiciste de maravilla!" o "¡El carpintero está tan ocupado como una abeja!"

MATEMÁTICAS

<ul style="list-style-type: none"> Utiliza estrategias eficientes para multiplicar y dividir dentro de 100, y para resolver problemas de palabras sobre grupos iguales, arreglos y mediciones, usando dibujos y ecuaciones. Resuelve problemas de palabras de dos pasos con números enteros usando adición, sustracción, multiplicación y división. Suma y resta eficientemente dentro de 1,000, incluyendo estrategias basadas en el valor posicional, las propiedades de las operaciones y la estimación. Comprende las fracciones en una recta numérica. Reconoce el entero como 0 a 1. Representa las fracciones dividiendo los intervalos de manera equitativa. Di la hora hasta el minuto más cercano, mide intervalos de tiempo y resuelve problemas de palabras sumando y restando intervalos de tiempo. Mide y estima volúmenes líquidos y masas. Resuelve problemas de palabras de un solo paso usando gramos, kilogramos y litros. Comprende el área en relación con la multiplicación y la adición. Encuentra el área de rectángulos, multiplica las longitudes de los lados, descompón las figuras y resuelve problemas.
--

- Juega juegos de fluidez matemática y utiliza las estrategias enseñadas en clase para resolver hechos de resta y multiplicación.
- Practica decir la hora y resolver problemas de tiempo transcurrido. Haz preguntas como: "¿En cuántas horas más serán las 2:00?" o "La práctica de fútbol empieza en 30 minutos. ¿A qué hora empieza la práctica?"
- Comparte con tu hijo cómo medir los ingredientes al cocinar y hornear, observando fracciones, onzas, gramos, kilogramos y litros.
- Para desarrollar comodidad y flexibilidad en el uso del valor posicional y los decimales, utilicen dinero juntos en la comunidad. Pídele a tu hijo que estime cuánto podría costar algo, cuánto dinero llevarán consigo y cuánto dinero quedará después de la compra.
- Desafía a tu hijo a resolver problemas en situaciones cotidianas en casa. Pídele a tu hijo que explique cómo resolvió un problema.

CIENCIA

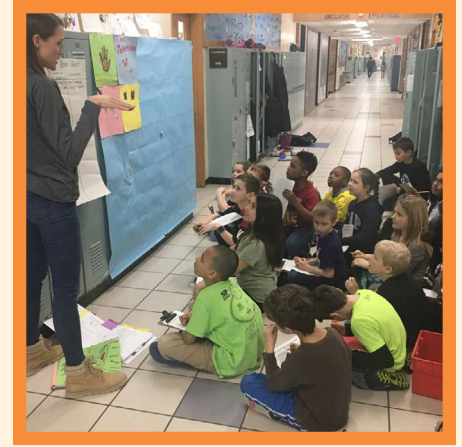
<ul style="list-style-type: none"> Realizar investigaciones, hacer observaciones y registrar datos. Investigar fuerzas equilibradas, fuerzas desequilibradas y movimiento. Comprender que los organismos tienen ciclos de vida únicos y diversos. Comprender cómo los organismos interactúan con los seres vivos y cosas no vivas en sus ecosistemas. Analizar e interpretar datos de fósiles para proporcionar evidencia de los organismos y los entornos en los que vivieron hace mucho tiempo. Obtener y combinar información para describir climas en diferentes regiones del mundo. Crear soluciones de diseño para reducir los impactos de los peligros relacionados con el clima.

- Anime a su hijo a tener curiosidad haciéndole preguntas y resolviéndolas.
- Tener conversaciones sobre el mundo que los rodea.

ESTUDIOS SOCIALES

<ul style="list-style-type: none"> Los alumnos comprenden cómo se moldea su identidad y comprenden cómo los seres humanos crean, aprenden, comparten y se adaptan a la cultura. (Cultura) Los alumnos comprenden las relaciones entre las personas, lugares y entornos y entender cómo las conexiones globales han creado ambas oportunidades y desafíos. (Geografía) Comprender la importancia de ser una persona activa y bien informada ciudadano participante en una democracia sociedad. (Cívica) Comprender los principios, procesos, estructuras e instituciones del gobierno y cómo influye en la vida de sus ciudadanos. (Cívica) Utilizar fuentes primarias y secundarias para responder preguntas sobre el pasado. (Historia) Explicar cómo las personas toman decisiones sobre los recursos escasos y por qué La gente decide qué producir y que servicios brindar. (Ciencias económicas)

- Discuta eventos actuales y su impacto.
- Discuta la votación.
- Analice dónde se fabrican los productos que compra y cuánto cuestan.
- Hable sobre cómo y dónde obtiene información.
- Utilice mapas para ayudarle a llegar a lugares.
- Ayúdelos a comprender la diferencia entre una necesidad y un deseo.



DAMOS UNA CALIDA **bienvenida** A NUESTRAS FAMILIAS.

Honramos SUS CONTRIBUCIONES A NUESTRA COMUNIDAD DE APREDIZAJE.

NOSOTROS QUEREMOS **colaborar**

CON USTED EN FORMAS QUE SEAN DE AYUDA PARA SU ALUMNO.

501 South Bird Street, Sun Prairie, WI 53590
Telephone: 608-834-6500 • Fax: 608-834-6592

sunprairieschools.org

