



GUIA PARA PADRES DE FAMILIA DE **Segundo Grado**



Districto Escolar del  
Área de Sun Prairie



# Desarrollo infantil

## SABEMOS QUE...

*“Las etapas de crecimiento y desarrollo siguen un patrón razonablemente predecible. Los niños y adolescentes no transitan cada etapa al mismo ritmo. Los niños y adolescentes progresan a través de los diversos aspectos del desarrollo a su propio ritmo. El crecimiento es desigual”*

Fuente: Criterios: desarrollo de niños y adolescentes de 4 a 14 años, por Chip Wood



## Desarrollo físico

- Los estudiantes de segundo grado han aumentado sus habilidades motoras gruesas y finas.
- Pueden estar inquietos, llenos de energía, apurados y necesitados de actividad física libre.
- Juegan duro y se cansan rápidamente, y les va mejor con varios descansos cortos que con un descanso largo.

## Desarrollo social y emocional

- Los niños de segundo grado a veces están de mal humor o de mal humor, y pueden preocuparse porque no agradan a nadie.
- Son empáticos y sensibles a los sentimientos de los demás.
- Les gusta compartir el humor y hacer el tonto.
- Ellos disfrutan de aventuras imaginarias.
- Les gusta socializar durante el trabajo individual y en grupo.
- Pueden tener dificultades para iniciar el trabajo o el juego con otros. La orientación de un adulto en juegos de grupos grandes les ayuda a interactuar y socializar.

# La experiencia del segundo grado

## Alumnos de segundo grado van a . . .

### ARTE

- Crear obras de arte sobre eventos en el hogar, la escuela o la vida comunitaria.
- Usar vocabulario artístico para expresar y describir preferencias sobre obras de arte.
- Hacer arte o diseñar con diversos materiales y herramientas para explorar intereses personales.
- Hacer conexiones con el arte desde el punto de vista personal, contemporáneo y lentes históricos.
- Incorporar activamente The Studio Habits of Mind, un conjunto de disposiciones de pensamiento utilizadas durante todo el proceso creativo.
- Demostrar procedimientos seguros para usar y limpiar herramientas, equipos y espacios de estudio de arte.
- Los medios de segundo grado incluyen dibujo, pintura, collage, fibra, grabado, cerámica y escultura 3D.

### SALUD

- Enumerar formas de prevenir enfermedades transmisibles.
- Comunicar conocimientos sobre salud y no salud. comportamientos hacia los miembros de la familia, adultos de confianza o amigos.
- Alente a amigos y familiares a tomar decisiones saludables.
- Describir por qué es importante buscar atención médica.

### EDUCACIÓN FÍSICA

- Participar de forma cooperativa y segura para mejorar los niveles de condición física.
- Realizar habilidades motoras mientras participan en actividad física vigorosa.
- Combinar habilidades motoras dentro de niveles, caminos y viajes. durante el juego y la actividad física.
- Demostrar un comportamiento personal y social responsable en entornos de actividad física.
- Demostrar comprensión y respeto por las diferencias entre las personas en términos físicos.
- Demostrar las habilidades físicas necesarias para realizar actividades en el aula.

### MÚSICA

- Cantar con “voz principal” de una manera melodiosa y saludable.
- Recordar canciones cortas y cántelas solo o con otros.
- Demostrar un ritmo constante y varios ritmos (y melodías) con su cuerpo y en varios instrumentos.
- Describir música y formarse opiniones utilizando vocabulario.
- Moverse expresivamente en respuesta a diferentes estilos de música.
- Identificar diferentes características de sonido y nombres de instrumentos y sus roles en la música.
- Mantener silencio como miembros de la audiencia y reflexionen sobre la música que escucharon.
- Leer y anotar ritmos simples.

### GUÍA

- Utilizar múltiples dimensiones de la salud (física, social, ambiental y emocional) en la vida cotidiana.
- Proporcionar ejemplos de situaciones en las que se necesitan decisiones relacionadas con la salud para mantener a alguien seguro.
- Utilizar inteligencia múltiple.
- Regular aún más las emociones.
- Ser consciente.
- Demostrar una mentalidad de crecimiento.
- Aprenda cómo prevenir el acoso.



# Expectativas de fin de año

Alumnos de segundo grado van a . . .

# Actividades de aprendizaje familiar

Practique estas estrategias en casa en el idioma nativo de su familia y también en inglés.

## ALFABETISMO

### LECTURA

- Leer y escribir palabras con ortografía irregular apropiadas para el grado, y palabras de una sola sílaba con patrones comunes de vocales cortas y largas, incluidos equipos vocálicos comunes.
- Leer y escribir palabras regularmente escritas de una, dos y algunas de tres sílabas con el patrón CVC (por ejemplo, mat; picnic; fantastic).
- Leer y escribir palabras de dos sílabas con prefijos y sufijos como *un-*, *re-*, *dis-*, *-ing*, *-ly*, *-er*, etc.
- Leer en voz alta con precisión, fluidez y expresión, y autocorregir cualquier error.
- Describir la estructura general de un texto de ficción y no ficción, y resumir partes para identificar una idea central y detalles clave.
- Explicar cómo los puntos que el autor plantea están respaldados por razones y evidencias, reconociendo que los textos reflejan la propia cultura y la de otros.

### ESCRITURA

- Escribir textos informativos que presenten un tema, utilicen hechos y definiciones para desarrollar los puntos, y proporcionen una declaración de conclusión.
- Escribir narrativas que transmitan eventos (reales o imaginarios), incluyan detalles para describir acciones, pensamientos y sentimientos, utilicen palabras temporales para indicar el orden de los eventos, y proporcionen un sentido de cierre.
- Escribir piezas de opinión que introduzcan el tema, expresen una opinión, utilicen palabras de enlace para conectar la opinión con las razones, y proporcionen una declaración final.
- Fortalezca la escritura mediante la planificación, revisión, edición entre compañeros y edición para mejorar tanto la claridad como el uso adecuado de las convenciones del inglés estándar (mayúsculas, puntuación y ortografía).

- Ayude a su hijo a escuchar los patrones de ortografía en las palabras para escribirlas en papel o para construirlas con letras magnéticas. Para las ortografías desconocidas, animelos a estirar cada sonido, escribir cada sonido, deletrearlo y luego leerlo o mezclar los sonidos para verificar la palabra.
- Dedique tiempo al juego de palabras. Hable sobre cómo "jam" puede significar algo que se pone en el pan tostado, o improvisar música, y cuando algo está atascado o apretado. ¿Cuántos otros homónimos puede pensar su hijo?
- Llene una caja con materiales para dibujar y escribir. Busque oportunidades para que su hijo escriba, como la lista de compras, notas de agradecimiento o tarjetas de cumpleaños. Recuérdeles que escribir involucra varios pasos; nadie lo hace perfectamente la primera vez.
- Diviértete leyendo adoptando las voces de diferentes personajes, cambiando tu voz según el estado de ánimo de la historia. Luego, discutan y conecten con cómo los personajes se sienten y responden a los eventos importantes.
- Encuentra libros y revistas sobre temas que a tu hijo le interese aprender. Practiquen leer y escribir palabras de alto interés del texto y hablen sobre las características del texto. Diseñen juntos un cartel o una diapositiva de Google usando fotos reales.
- Juega al desafío de resumen con 10 dedos después de leer un libro juntos, diciendo una pieza importante de información con cada dedo, ¿o identifica el tema principal o la idea central usando una palabra para cada dedo!

## MATEMÁTICAS

- Suma y resta números menores de 20 de diferentes maneras: contando de adelante hacia atrás, formando decenas, utilizando hechos conocidos.
- Suma y resta números hasta 100 para resolver problemas matemáticos con imágenes y ecuaciones, incluidos los problemas de palabras sobre longitudes.
- Suma o resta mentalmente 10 o 100 a un número dado entre 100 y 900; cuenta de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100.
- Cuenta, lee y escribe números hasta 1,000 utilizando numerales en base diez, nombres de números y forma expandida.
- Suma y resta dentro de 100 de manera eficiente utilizando el valor posicional, las propiedades de las operaciones y la conexión entre la adición y la sustracción.
- Suma y resta dentro de 1,000 utilizando modelos y estrategias basadas en el valor posicional. Entiende cómo sumar o restar centenas, decenas y unidades.
- Dibuja gráficos para mostrar datos con hasta cuatro categorías. Resuelve problemas utilizando la información de los gráficos.

- Juega a un juego de contar saltando donde tú y tu hijo se turnan para decir cada número mientras cuentan juntos de 5 en 5, de 10 en 10 o de 100 en 100. ¡Si alguno de ustedes comete un error, el juego comienza de nuevo desde el principio!
- Juega un juego de dinero para practicar el valor posicional. Necesitarás dados, varias monedas de 10 centavos (dimes) y varias monedas de 1 centavo (o billetes de 1 dólar y billetes de 10 dólares). Se turnan para lanzar los dados y sacar esa cantidad de monedas de 1 centavo (o billetes de 1 dólar) del montón central. Dile en voz alta a tu hijo que, cada vez que tengas 10 monedas de 1 centavo, puedes cambiarlas por una moneda de 10 centavos (un dime), o 10 dimes por un billete de 1 dólar, y así sucesivamente. Establezcan un número meta para terminar el juego.
- ¡Diviértanse midiendo cosas en la casa juntos! Predigan cuántos pies, pulgadas o centímetros puede medir un objeto antes de medirlo.
- ¡Haga que los miembros de la familia voten por su deporte favorito y grafique la información para compartir los resultados!
- Planifica una fiesta, ya sea de fantasía o real, en la que tendrás que calcular cuántos paquetes de panecillos necesitarás para alimentar a cada invitado.

## CIENCIA

- Explica la estructura y las propiedades de la materia.
- Prueba los materiales para evaluar su efectividad en situaciones específicas.
- Realiza investigaciones, hace observaciones y registra datos.
- Describe el proceso de vida de una planta y cómo dispersa sus semillas.
- Identifique dónde se encuentra el agua en la Tierra y si es sólida o líquida.
- Proporcione evidencia de los eventos de la Tierra y qué tan rápido o lentamente ocurren.
- Represente la forma de la Tierra e identifique la tierra y los cuerpos de agua.

- Anime a su hijo a tener curiosidad haciéndole preguntas y resolviéndolas.
- Tenga conversaciones con su hijo sobre el mundo que lo rodea.

## ESTUDIOS SOCIALES

- Articular que grupos de personas tienen diferentes creencias y viven su vida diaria de diferentes maneras. (Cultura)
- Representación de cómo funciona una democracia (por ejemplo, votación en clase). (Cívica)
- Formular hipótesis sobre por qué la gente de un país intercambia bienes con gente de otro país. (Geografía)
- Demostrar cómo se utiliza la tecnología a diario con fines sociales o culturales. (Historia)
- Diferenciar entre compradores (consumidores) y vendedores (productores), identificando los costos de los bienes cotidianos (leche, pan, frutas, verduras, queso). (Economía)

- Discuta eventos y su impacto en la comunidad.
- Discuta la votación.
- Analice dónde se fabrican los productos que compra y cuánto cuestan.
- Hable sobre cómo y dónde obtiene información.
- Utilice mapas para ayudarlo a llegar a lugares.
- Ayude a su hijo a comprender la diferencia entre una necesidad y un deseo.



DAMOS UNA CALIDA **bienvenida** A NUESTRAS FAMILIAS.

**Honramos** SUS CONTRIBUCIONES A NUESTRA COMUNIDAD DE APREDIZAJE.

NOSOTROS QUEREMOS **colaborar**

CON USTED EN FORMAS QUE SEAN DE AYUDA PARA SU ALUMNO.

501 South Bird Street, Sun Prairie, WI 53590  
Telephone: 608-834-6500 • Fax: 608-834-6592

[sunprairieschools.org](http://sunprairieschools.org)

