



GUIA PARA PADRES DE FAMILIA DE **Primer Grado**



Distrito Escolar del
Área de Sun Prairie



Desarrollo infantil

SABEMOS QUE...

“Las etapas de crecimiento y desarrollo siguen un patrón razonablemente predecible. Los niños y adolescentes no transitan cada etapa al mismo ritmo. Los niños y adolescentes progresan a través de los diversos aspectos del desarrollo a su propio ritmo. El crecimiento es desigual.”

Fuente: Criterios: desarrollo de niños y adolescentes de 4 a 14 años, por Chip Wood



Desarrollo físico

- Los niños de primer grado a menudo prefieren estar de pie mientras trabajan, incluso en sus escritorios.
- A esta edad, a menudo les salen dientes nuevos, por lo que pueden masticar lápices, uñas y otros objetos.
- A medida que comienzan a leer, su seguimiento visual de izquierda a derecha y hacia la siguiente línea es normativa.
- Están más interesados en el proceso de escritura, en no quedarse en la línea y ser conscientes del espacio.
- Trabajan poco tiempo y se cansan fácilmente.
- Es común tener enfermedades o ausencias frecuentes.

Desarrollo social y emocional

- Los estudiantes de primer grado disfrutan jugar y trabajar en grupos. Puede que participen en juegos dramáticos y cooperativos.
- Les gusta hacer las cosas por sí mismos y no siempre quieren pedir ayuda.
- Ellos necesitan orden y límites claros.
- A menudo chismean, se burlan, tienen rabietas y se quejan como medio para comprender las relaciones con sus compañeros y adultos.
- Dependen de los adultos para una atención constante, tranquilidad y comprensión.

La experiencia del Primer Grado

Los estudiantes de primer grado van a . . .

ARTE

- Explorar usos de materiales y aplicar conceptos artísticos básicos a sus obras de arte.
- Usar vocabulario artístico para describir elecciones artísticas y compartir preferencias.
- Participar en The Studio Habits of Mind, un conjunto de disposiciones de pensamiento utilizadas durante todo el proceso creativo.
- Comprender que personas de diferentes lugares y épocas han creado arte para diversos propósitos.
- Demostrar procedimientos seguros para usar y limpiar herramientas, equipos y espacios de estudio artísticos.
- Los medios de 1er grado incluyen dibujo, pintura, collage, fibra, grabado, cerámica y escultura 3D.

SALUD

- Proporcionar un ejemplo de cuándo se necesita ayuda para tomar una decisión relacionada con la salud.
- Definir necesidades de salud y deseos personales.
- Comunicar conocimientos sobre comportamientos saludables y no saludables a familiares, adultos de confianza o amigos.

EDUCACIÓN FÍSICA

- Demostrar movimientos maduros mientras viajan por el espacio a diferentes niveles/velocidades.
- Participar de forma cooperativa y segura para el disfrute de movimiento.
- Realizar habilidades motoras fundamentales mientras participan en actividad física vigorosa.
- Demostrar las habilidades físicas necesarias para realizar las actividades de clase.
- Demostrar un comportamiento personal y social responsable en entornos de actividad física.
- Demostrar comprensión y respeto por las diferencias entre las personas en escenarios de actividad física.

MÚSICA

- Cantar con “voz principal” de una manera melodiosa y saludable.
- Recordar canciones cortas y cantarlas solas o con otras personas.
- Demostrar ritmo constante y varios ritmos (y melodías) con su cuerpo y en varios instrumentos.
- Identificar los instrumentos del aula por su sonido.
- Moverse expresivamente en respuesta a diferentes estilos de música.
- Describir música usando vocabulario apropiado, como *piano*, *forte*, *largo*, *presto*.
- Aprender a ser un miembro silencioso de la audiencia.
- Leer ritmos simples.

GUÍA

- Escuchar, concentrarse y prestar atención (habilidades de atención)
- Ser un amigo, cooperar, no novatear a otros (habilidades sociales)
- Identificar sentimientos y emociones
- Desarrollar la atención plena
- Comenzar a regular las emociones.
- Desarrollar una mentalidad de crecimiento.
- Identificar formas de prevenir el acoso.
- Continuar la exploración profesional.

Expectativas de fin de año

Los alumnos de primer grado sabrán cómo . . .

Actividades de aprendizaje familiar

Practique estas estrategias en casa en el idioma nativo de su familia y también en inglés.

ALFABETISMO

LECTURA	ESCRITURA	
<ul style="list-style-type: none"> Aísle y pronuncie los sonidos iniciales, del medio y finales en palabras de una sola sílaba habladas (incluidos los dígrafos y combinaciones de letras). Lea palabras de ortografía irregular apropiadas para su nivel, palabras con -e final y las ortografías comunes de combinaciones de vocales para sonidos de vocal larga (como <i>ai, ay, oa, ea, ee, ie, ue, ow</i>). Lea y escriba varias palabras de dos sílabas que sigan patrones básicos de ortografía, y observe terminaciones comunes de palabras como <i>-s, -ed</i> y <i>-ing</i>. Lea textos para lectores emergentes con propósito, comprensión y suficiente precisión y fluidez para apoyar la comprensión. Lea textos para lectores emergentes con propósito, comprensión y suficiente precisión y fluidez para apoyar la comprensión. Participe en conversaciones sobre textos y apoye ideas sobre los personajes, los escenarios, los eventos principales y los detalles clave. Elija un tema de no ficción e identifique hechos para compartir. Aprenda a identificar una idea principal o tema con orientación y apoyo. 	<ul style="list-style-type: none"> Escriba textos informativos que nombren un tema, proporcionen algunos hechos sobre el tema y den un sentido de cierre. Escriba narrativas que cuenten dos o más eventos secuenciados, incluyan algunos detalles sobre lo que sucedió, usen palabras temporales para señalar el orden de los eventos y den un sentido de cierre. Escriba textos de opinión que introduzcan el tema o nombren el libro del que están escribiendo, expresen una opinión, suministren una razón para la opinión y den un sentido de cierre. Fortalezca la escritura a través de la planificación, la revisión y la edición. 	<ul style="list-style-type: none"> Jueguen juntos a juegos de palabras. Estire (o cante) los sonidos en palabras con 4 y 5 sonidos. Diga: "Adivina mi palabra: /s/ - /t/ - /o/ - /m/ - /p/." Hágalo de manera verbal y visual, con letras magnéticas o tarjetas de letras. Tómense turnos para agregar a una historia que inventen juntos mientras viajan en el automóvil. Traten de hacer que la historia sea divertida, dramática o espeluznante. Llene una caja con materiales para dibujar y escribir. Escriban historias, cartas, tarjetas de agradecimiento, poemas y listas de compras con su hijo. Ayúdelo a segmentar los sonidos en las palabras para deletrear aquellas que son importantes para él y su escritura. Hable sobre palabras con significados similares y opuestos (sinónimos y antónimos) para desarrollar intencionalmente el vocabulario, especialmente en temas que a su hijo le interese aprender más. Muestre interés por las palabras que vea en los libros, notando los prefijos y sufijos, o las terminaciones de palabras como <i>-s, -ed</i> y <i>-ing</i>. Hagan "Búsquedas de Palabras" en los libros, encontrando palabras con comienzos o terminaciones similares. Lea libros, poemas y revistas por diversión con su hijo. Ustedes pueden adoptar la voz y las acciones del personaje en una historia. Recuerde que el nivel de lectura de su hijo es diferente de su nivel de escucha. Cuando lea libros fáciles, los lectores principiantes pronto leerán junto con usted. Cuando lea libros más avanzados, estará fomentando el amor por las historias. Haga preguntas a su hijo (¿Quién? ¿Qué? ¿Dónde? ¿Por qué? ¿Cómo? etc.) y haga que contar historias sea divertido para apoyar su comprensión.

MATEMÁTICAS

<ul style="list-style-type: none"> Use adición y sustracción dentro de 20 para resolver problemas de palabras. Aplique las propiedades de las operaciones para sumar y restar (por ejemplo, si $8 + 3 = 11$, entonces $3 + 8 = 11$, y $2 + 4 + 6 = 2 + 10$). Use el conteo para sumar y restar, además de reconocer rápidamente grupos hasta 10 o 20. Utilice diversos métodos para sumar y restar hasta 20. Las estrategias incluyen contar, hacer decenas y unidades (valor de lugar), descomponer números y usar sumas conocidas. Cuente hasta 120 desde cualquier número por debajo de 120. Escriba y lea números, y asícelos con objetos. Sume dentro de 100 utilizando modelos, valor de lugar y estrategias, y entienda cómo sumar decenas con decenas y unidades con unidades. Encuentre mentalmente 10 más o 10 menos sin contar, y reste múltiplos de 10 dentro del rango de 10-90 utilizando el valor de lugar y las propiedades de las operaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> Juegue juegos de matemáticas divertidos con su hijo y cree problemas simples de adición y sustracción utilizando situaciones de la vida real. Use monedas para practicar el conteo de 5 en 5 y de 10 en 10, tanto hacia adelante como hacia atrás. Practique intercambiando 5 centavos por un níquel, 2 níqueles por una moneda de 10 centavos, 10 monedas de 10 centavos por un dólar, etc. Comparta con su hijo cómo los números pueden ser divertidos y cómo a menudo se utilizan al cocinar, hornear y hacer compras. Construyan cosas con bloques u otros materiales de construcción. Mientras construyen, haga que su hijo cuente las piezas de diez en diez, sume y reste piezas, y preste atención a las diferentes formas que usan. Haga que su hijo le pida a familiares o amigos que elijan entre 4 o 5 alimentos, música o deportes favoritos, y cree gráficos para compartir los resultados.
---	---

CIENCIAS

<ul style="list-style-type: none"> Participar en actividades, debates e investigaciones. Demostrar comprensión de los conceptos clave de la unidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Anime a su hijo a observar el mundo y dibujar lo que ve. Pruebe las extensiones de Ciencias con su hijo.
---	---

ESTUDIOS SOCIALES

<ul style="list-style-type: none"> Comprender cómo el pasado afecta el presente y el futuro (Historia) Comprender el papel del gobierno y la ciudadanía en varias comunidades (Cívica) Describir recursos que son importantes o útiles para uno mismo, la familia, la comunidad y el país (Economía) Desarrollar curiosidad sobre las vidas y experiencias de otras personas e identificar similitudes y diferencias con las suyas propias (Cultura) Comparar y contrastar diferentes modos de transporte y comunicación utilizados por las familias en el trabajo y la vida diaria (Geografía) 	<ul style="list-style-type: none"> Discuta deseos y necesidades con su hijo. Cuando viaje, enséñele a su hijo un mapa de adónde va y hable sobre las diferentes formas de viajar. Hablar sobre acontecimientos actuales en la familia, la comunidad y el país. Pregunte qué nota su hijo sobre otras personas.
--	--



DAMOS UNA CALIDA **bienvenida** A NUESTRAS FAMILIAS.

Honramos SUS CONTRIBUCIONES A NUESTRA COMUNIDAD DE APREDIZAJE.

NOSOTROS QUEREMOS **colaborar**

CON USTED EN FORMAS QUE SEAN DE AYUDA PARA SU ALUMNO.

501 South Bird Street, Sun Prairie, WI 53590
Telephone: 608-834-6500 • Fax: 608-834-6592

sunprairieschools.org

