



GUIA PARA PADRES DE FAMILIA DE

Jardin de infantes



Distrito Escolar del
Área de Sun Prairie



Desarrollo infantil

SABEMOS QUE...

“Las etapas de crecimiento y desarrollo siguen un patrón razonablemente predecible. Los niños y adolescentes no transitan cada etapa al mismo ritmo. Los niños y adolescentes progresan a través de los diversos aspectos del desarrollo a su propio ritmo. El crecimiento es desigual.”

Fuente: Criterios de desarrollo de niños y adolescentes de 4 a 14 años, por Chip Wood



Desarrollo físico

- Los niños de Jardín de Infantes necesitan mucha actividad física. Disfrutan de juegos y actividades físicas tanto en el interior como en el exterior.
- Tienen control para correr, saltar y realizar otros movimientos grandes.
- Tienen dificultades con tareas que requieren pequeños movimientos.

Desarrollo social y emocional

- Los niños de Jardín de Infantes pueden ser ansiosos y pueden ser bastante sensibles. La crítica puede ser traumática.
- Necesitan coherencia con las reglas y las consecuencias, y responden mejor a las expectativas claras y simples.
- Buscan permiso verbal de los adultos.

La experiencia de jardín de infantes

Los alumnos del Jardín de infantes van a...

EDUCACIÓN ARTÍSTICA

- Desarrollar habilidades a través de la experimentación con el dibujo, la pintura, el collage y la escultura.
- Crear arte que cuente una historia sobre un evento de la vida.
- Explicar su proceso para crear una obra de arte.
- Describir lo que representa una imagen.
- Presentar o exhibir obras de arte y explicar por qué fueron elegidas.
- Demostrar procedimientos seguros para usar y limpiar herramientas, equipos y espacios de estudio artísticos.
- Participar en The Studio Habits of Mind, un conjunto de disposiciones de pensamiento utilizadas durante todo el proceso creativo.
- Los medios de jardín de infantes incluyen dibujo, pintura, collage, fibra, grabado, cerámica, y escultura 3D.

SALUD

- Describir formas de prevenir accidentes y lesiones infantiles comunes.
- Describir comportamientos saludables que impactan la salud personal.
- Usar habilidades de rechazo, incluyendo decir no firmemente y alejarse de la situación.
- Describir formas de responder cuando se encuentre en situaciones no deseadas, amenazantes o peligrosas.
- Demostrar comportamientos que evitan o reducen el riesgo para la salud.
- Enumerar formas de prevenir enfermedades transmisibles.

EDUCACIÓN FÍSICA

- Viajar con seguridad en caminos y espacio personal.
- Participar cooperativamente para el disfrute del movimiento.
- Realizar habilidades motoras fundamentales manteniendo el equilibrio.
- Ser responsable del comportamiento personal y social en entornos de actividad física.
- Realizar las habilidades físicas requeridas para las actividades de clase.
- Comprender y respetar las diferencias entre las personas en entornos de actividad física.

MUSIC

- Identificar y demostrar cuatro voces: susurrar, hablar, gritar y cantar.
- Mantener un ritmo constante con su cuerpo y con varios instrumentos.
- Describir música usando vocabulario apropiado, *rápido/lento, alto/bajo, alto/suave*.
- Moverse expresivamente en respuesta a diferentes estilos de música.

GUÍA

- Escuchar, concentrarse y prestar atención (habilidades de atención)
- Sea un amigo, cooperar, no intimidar a otros (habilidades sociales)
- Identificar sentimientos y emociones.
- Identificar formas de expresar necesidades, deseos y sentimientos.
- Identificar formas de comunicarse.
- Identificar formas de prevenir el acoso.
- Comenzar la exploración profesional.

Expectativas de fin de año

Los niños del Jardín de infantes van a . . .

Actividades de aprendizaje familiar

Practique estas estrategias en casa en el idioma nativo de su familia y también en inglés.

ALFABETISMO

- Separar las palabras habladas sonido por sonido y volver a unir las.
- Usar su conocimiento de letras y sonidos para leer y escribir palabras de tres letras y algunas palabras con dígrafos (por ejemplo, *th, sh, ch*).
- Leer y escribir palabras con ortografía irregular apropiadas para su nivel (por ejemplo, *the, of, to, you, my, are*, etc.).
- Volver a contar información importante después de leer o escuchar textos de ficción (personajes principales y algunos eventos principales).
- Compartir nuevos conocimientos después de leer o escuchar textos informativos.
- Participar en conversaciones sobre textos y sobre su propia escritura.

- Lea a su hijo todos los días con alegría y expresión. Lea sus libros favoritos una y otra vez.
- Cante canciones, lea libros con rimas y diga divertidos trabalenguas. Esto ayuda a los niños a volverse más sensibles a los sonidos en las palabras.
- Practique combinar sonidos para formar palabras. Alargue (o cante) los sonidos en palabras con 3 y 4 sonidos. Diga: "Adivina mi palabra: /s/ - /u/ - /n/."
- Juegue a "Buscar Letras" en el supermercado y con libros de letra grande (por ejemplo, "¿Cuántas Ts puedes encontrar en esta caja de cereales?") o juegue con los sonidos de las letras (por ejemplo, "Veo con mi ojito algo que empieza como *Tigre*").
- Haga preguntas al leer con su hijo para apoyar su comprensión y el aprendizaje de vocabulario.
- Hable sobre palabras con significados similares y opuestos (sinónimos y antónimos).
- Cree historias simples juntos. Separe los sonidos en algunas palabras importantes con su hijo, animándolo a escribir cada sonido que escuche.

MATEMÁTICAS

- Cuente hasta 100, hacia adelante y hacia atrás, de 10 en 10 y de 1 en 1.
- Escriba y represente el número de objetos con números escritos del 0 al 20 (por ejemplo, 000 = 3 Os).
- Reconocer rápidamente cantidades mostradas brevemente, hasta 5 (en arreglos estructurados o no estructurados sin contar).
- Contar hasta 20 objetos organizados y hasta 10 elementos dispersos. (Contar filas ordenadas de bloques es más fácil que contar 10 bloques esparcidos por la mesa.)
- Cree el número 10 de más de una manera usando dos números diferentes (o objetos que representen cada número), y nombre rápidamente la cantidad de objetos hasta 10 sin contar (por ejemplo, 1 y 9 = 10; 2 y 8 = 10; 3 y 7 = 10, etc.).
- Cree los números del 11 al 19 en 10s y 1s usando objetos o dibujos (por ejemplo, un 10 más dos 1s = 12).

- Cuente hasta 100 con su hijo turnándose para decir el siguiente número. Si su hijo no sabe cuál es el siguiente número, dígaselo y el juego comenzará de nuevo desde cero.
- Haga preguntas que animen a su hijo a contar hasta 20 objetos. (por ejemplo, "¿Cuántos frijoles hay en el plato?") Reto a su hijo con sumas y restas mostrándole cuántos frijoles tendríamos si "quitamos 5," etc.
- Pida a su hijo que lea y escriba números en un calendario y hable sobre números que son más grandes o más pequeños.
- Anime a su hijo a clasificar objetos comunes (monedas, cereales, juguetes) por atributos como tamaño, color y forma. Pregunte: "¿Cuál tiene más?" y "¿Cuál tiene menos?"
- Juegue juegos y cree problemas simples de adición y sustracción para su hijo usando situaciones de la vida cotidiana.
- Pregunte a su hijo sobre la longitud de ciertos objetos. ¿Cómo sabes la longitud? ¿Cuál es más corto? ¿Cuál es más largo?

CIENCIA

- Usar los sentidos para hacer y describir observaciones.
- Identificar las características de los seres vivos versus los no vivos (capacidad de crecer; capacidad de reproducirse; necesidad de aire, alimento y agua).
- Participar en lecciones relacionadas con la Tierra, la vida y las ciencias físicas.

- Observe los cambios en las estaciones y discútalos con su hijo.
- Explore el mundo (visitando parques, zoológicos, estanques) y buscando seres vivos y no vivos.
- Tenga conversaciones. Túrnense para hablar y escuchar.

ESTUDIOS SOCIALES

- Identificar una o más causas de un evento, asunto o problema (Historial)
- Describir los grupos a los que pertenecen en la escuela y en la comunidad, y los diversos roles de las personas (Cívica)
- Diferenciar entre un deseo y una necesidad (Economía)
- Interactuar con personas que son como ellos y diferentes a ellos, y ser amigable con todos (Cultura)
- Comprender la relación entre personas, lugares y medio ambiente (Geografía)
- Trabajar con otros para resolver problemas

- Busque oportunidades para discutir, explorar y experimentar diferentes culturas.
- Discuta las metas de su hijo y las formas de alcanzarlas.
- Comparta historias sobre historia familiar, lugares y trabajos.
- Organice citas para jugar, visite parques y anime a su hijo a socializar con sus compañeros.



DAMOS UNA CALIDA **bienvenida** A NUESTRAS FAMILIAS.

Honramos SUS CONTRIBUCIONES A NUESTRA COMUNIDAD DE APREDIZAJE.

NOSOTROS QUEREMOS **colaborar**

CON USTED EN FORMAS QUE SEAN DE AYUDA PARA SU ALUMNO.

501 South Bird Street, Sun Prairie, WI 53590
Telephone: 608-834-6500 • Fax: 608-834-6592

sunprairieschools.org

