



PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

North Plains Elementary School

DIRECTOR/A: Kellie Petrick | GRADOS: K-6 | 32030 NW North Ave, North Plains 97133 | 503-844-1630

Estudiantes que Servimos

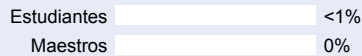


224

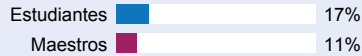
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

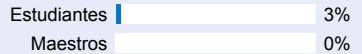
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



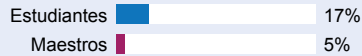
Asiáticos



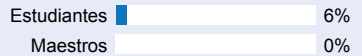
Negro/Afroamericano



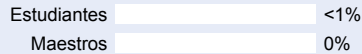
Hispano/Latino



Multirracial



Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico



Blanco



14%

Estudiantes del Inglés



16

Idiomas Hablados

14%

Estudiantes con Discapacidades

94%

Vacunas infantiles obligatorias

22%

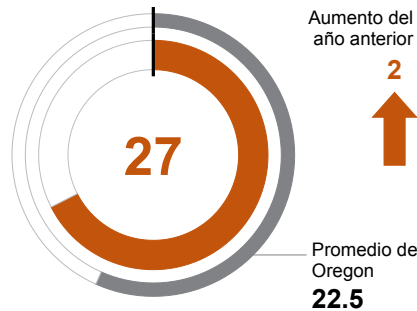
Estudiantes que Viven en la Pobreza

*<10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

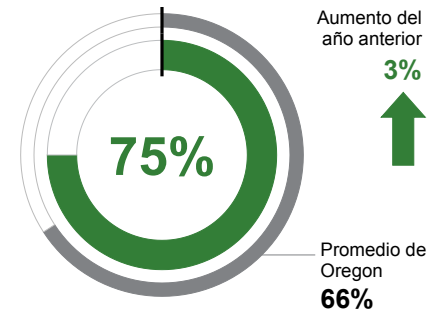
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana del tamaño de las clases.



ASISTENTES REGULARES

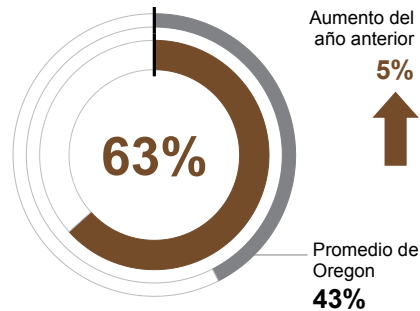
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Éxito Académico

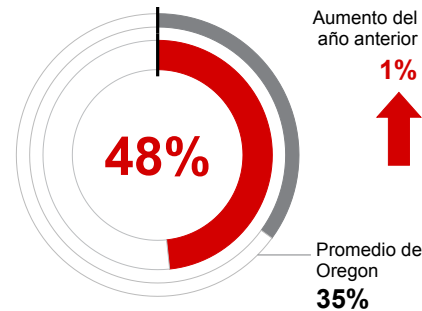
ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



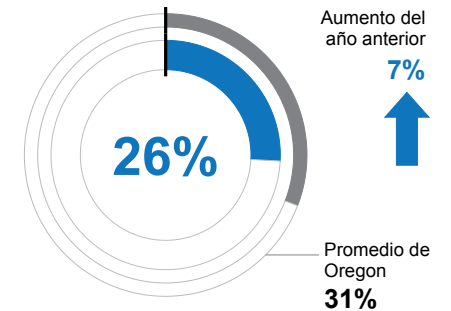
MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Metas de la Escuela

Nuestra principal prioridad es asegurarnos de que todos los estudiantes se sientan bienvenidos y valorados. Nuestra postura se basa en identificar el nivel de cada estudiante e impulsarlo a seguir y mantener su desarrollo. Conocer a cada estudiante por nombre, aptitud y necesidad es nuestra meta de acción. Con esto en mente, creamos experiencias reflexivas para moldear la mente, el cuerpo y el corazón de los estudiantes en su totalidad. Nuestros miembros del personal se comprometen con un modelo de servicio de inclusión que fomenta las conexiones entre compañeros y las altas expectativas para todos los estudiantes.

Metas del Estado

ODE está colaborando con los distritos y comunidades para lograr una tasa de graduación a tiempo de 90% en 2027. Basado en los pilares de Excelencia Académica, Pertenencia y Bienestar, y Responsabilidad Reimaginada, ODE prioriza prácticas para impulsar la alfabetización temprana, la asistencia y la participación estudiantil. Nos comprometemos a reducir las diferencias de oportunidades y de rendimiento de los estudiantes marginados y a garantizar el éxito a largo plazo de todos los estudiantes de Oregon invirtiendo en prácticas culturalmente sensibles, fomentando entornos inclusivos e impulsando siempre la mejora continua.

Ambiente Seguro y Acogedor

En North Plains, los estudiantes son conocidos por nombre, aptitud y necesidad. El personal se enfoca en que el día de los estudiantes comience de manera positiva, al saludarlos a medida que ingresan al plantel y al salón de clase, y los maestros llevan a cabo reuniones matutinas para el aprendizaje socioemocional. Nuestro Consejo Estudiantil de quinto y sexto grado ayuda a representar y desarrollar nuestra cultura de cuidado para todos los estudiantes. Nuestras rutinas, actividades y opiniones centradas en los estudiantes impulsan a nuestra comunidad a estar increíblemente involucrada y ser solidaria.



CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

North Plains Elementary School



Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)



15

Maestros



8

Asistentes educativos



<1

Consejeros/ Psicólogos/
Trabajadores Sociales
Escolares



66%

Tasa promedio de
retención de maestros
en los últimos tres años



59%

% de los Maestros
con Licencia y más de
3 años de experiencia



Sí

Mismo director/a en
los últimos 3 años

ASISTENTES REGULARES

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	82%
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	66%
Multirracial	43%
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	79%
Estudiantes que Viven en la Pobreza	52%
Estudiantes del Inglés	65%
Estudiantes con Discapacidades	60%
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible
Talento y Superdotado	88%
Femenino	79%
Masculino	72%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

<10 estudiantes o dato no disponible
64%
<10 estudiantes o dato no disponible
50%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
68%
50%
58%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
>95%
69%
58%
<10 estudiantes o dato no disponible

MATEMÁTICAS

<10 estudiantes o dato no disponible
64%
<10 estudiantes o dato no disponible
39%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
46%
25%
42%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
91%
53%
43%
<10 estudiantes o dato no disponible

Acerca de Nuestra Escuela

POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSÓ Y SEGURIDAD

Definir el acoso escolar como algo opuesto a ser malo o experimentar conflictos es una prioridad. El acoso no se tolera y tomamos medidas inmediatas para eliminarlo. Creemos en las prácticas restaurativas y la resolución colaborativa de problemas. Hemos implementado sistemas de refuerzo positivo y reenseñanza. Nuestro consejero escolar y nuestro capacitador para el éxito estudiantil brindan niveles adicionales de apoyo. Continuamos implementando el currículo de aprendizaje socioemocional llamado Harmony SEL. Todas las clases comienzan con una reunión matutina para fomentar un entorno de comunidad y pertenencia. Para obtener más información, puede visitar www.hsd.k12.or.us/keepingstudentssafe, consultar las políticas JFCF y JFCF-AR, y los *Estándares de conducta estudiantil*.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Los estudiantes de North Plains tienen la oportunidad de participar en una variedad de actividades después del horario escolar, las cuales incluyen: banda, expresión artística, identidad, agencia, ingeniería y robótica básica. También tenemos materiales y una ubicación destinada para el espacio de aprendizaje colaborativo. Muchas de nuestras actividades después del horario escolar son el resultado de los intereses e ideas de nuestros estudiantes, por lo tanto, las opciones varían según el año escolar.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

La organización de padres y maestros (PTO) está muy involucrada y ofrece una variedad de actividades durante el año. Nuestra meta es involucrar a tantos estudiantes y familias como sea posible. Promovemos una carrera llamada Fun'd Run cada otoño, una tienda de regalos festivos y una noche de película cada invierno y un carnaval comunitario cada primavera. Además, organizamos tres eventos por la tarde al año para destacar la cultura, el desarrollo, el logro y las metas de los estudiantes. Del mismo modo, las oportunidades de Tiempo de Crecimiento, ya sea en persona o virtual, están diseñadas para permitir que las familias se comuniquen con el director. La creación de un sentido de pertenencia y la celebración de la diversidad impulsan nuestras oportunidades de conexión.

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

Nuestros eventos patrocinados por la comunidad incluyen: Noche de McTeacher en nuestro McDonald's local, bienestar del personal con Peak Chiropractic, evento social con helados con Eleete Real Estate (Dirk Hmura Team), concursos de lectura con los Hillsboro Hops y mantenimiento de los jardines con JEWETT CAMERON CO. Nuestros estudiantes de kínder realizan excursiones caminando por el departamento de policía y bomberos, McDonald's, y la biblioteca de la Ciudad. Nuestra Cámara de Comercio está activa e involucrada. Además, la alcaldesa, Teri Lenahan, tiene una gran presencia en nuestra escuela. En el plantel, valoramos la oportunidad de que nuestras familias inscriban a sus estudiantes en cuidados después del horario escolar con Vermont Hills.