



OREGON  
DEPARTMENT OF  
EDUCATION

Oregon achieves... together!

# PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

## W Verne McKinney Elementary School

DIRECTOR/A: Tristin Burnett | GRADOS: K-6 | 535 NW Darnielle St, Hillsboro 97124 | 503-844-1660

2023-24

### Estudiantes que Servimos



**410**

Estudiantes Inscritos

### DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/Nativos de Alaska

Estudiantes <1%  
Maestros 0%

Asiáticos

Estudiantes 1%  
Maestros 7%

Negro/Afroamericano

Estudiantes 2%  
Maestros 0%

Hispano/Latino

Estudiantes 60%  
Maestros 7%

Multirracial

Estudiantes 5%  
Maestros 0%

Nativo de Hawaii/Islands del Pacifico

Estudiantes 0%  
Maestros 0%

Blanco

Estudiantes 32%  
Maestros 87%

**43%**

Estudiantes del Inglés



**14**

Idiomas Hablados

**14%**

Estudiantes con Discapacidades

**94%**

Vacunas infantiles obligatorias

**44%**

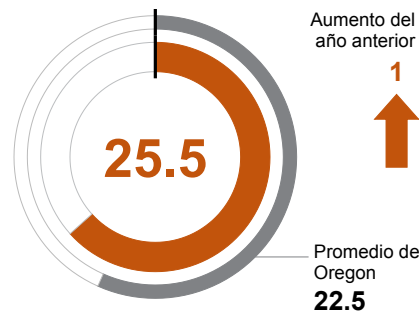
Estudiantes que Viven en la Pobreza

\* <10 estudiantes o dato no disponible

### Ambiente Escolar

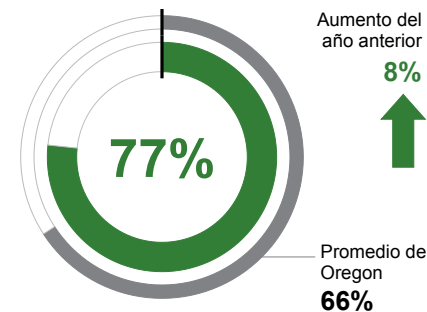
#### TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana del tamaño de las clases.



#### ASISTENTES REGulares

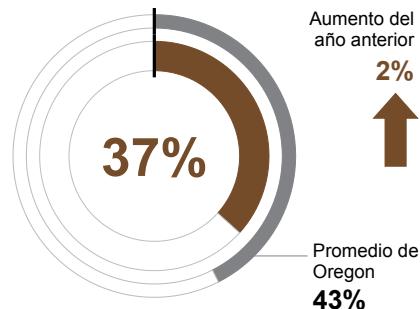
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



### Éxito Académico

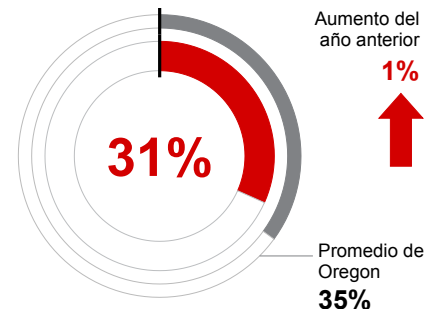
#### ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



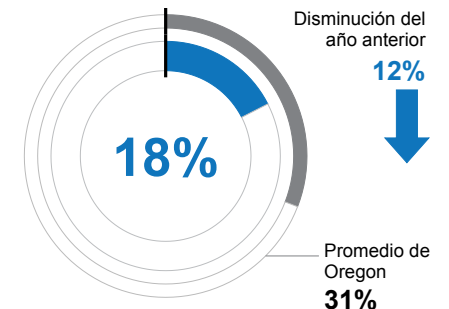
#### MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



#### CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



### Metas de la Escuela

McKinney tiene como meta aumentar el desarrollo y el rendimiento estudiantil al proporcionar oportunidades de aprendizaje con STEM, mejorar los puntajes de matemáticas utilizando las 8 prácticas del pensamiento matemático y aumentar el acceso a estrategias de lenguaje de apoyo para la lectura, la escritura y el habla. Nos enfocamos en el aprendizaje socioemocional mediante la enseñanza de competencias para el desarrollo de destrezas, la promoción del bienestar y estrategias de autorregulación. También nos esforzamos por tener una buena comunicación con las familias, aumentando las tasas de asistencia y el involucramiento familiar.

### Metas del Estado

ODE está colaborando con los distritos y comunidades para lograr una tasa de graduación a tiempo de 90% en 2027. Basado en los pilares de Excelencia Académica, Pertenencia y Bienestar, y Responsabilidad Reimaginada, ODE prioriza prácticas para impulsar la alfabetización temprana, la asistencia y la participación estudiantil. Nos comprometemos a reducir las diferencias de oportunidades y de rendimiento de los estudiantes marginados y a garantizar el éxito a largo plazo de todos los estudiantes de Oregon invirtiendo en prácticas culturalmente sensibles, fomentando entornos inclusivos e impulsando siempre la mejora continua.

### Ambiente Seguro y Acogedor

El personal de McKinney trabaja con los estudiantes para fomentar un entorno seguro y acogedor. Enseñamos estrategias para manejar positivamente la frustración y el conflicto, como técnicas de autorregulación y prácticas restaurativas. Nos enfocamos en la autoconciencia, la autorregulación y promovemos la conciencia social, las destrezas relacionales y la toma de decisiones responsable. Nos esforzamos por tener una comunicación y colaboración activa con las familias. Además, nuestro personal de alcance para el involucramiento familiar se asegura de que nuestras familias de habla hispana tengan una voz equitativa en nuestra escuela.



**OREGON**  
DEPARTMENT OF  
EDUCATION

Oregon achieves... together!

# CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

## W Verne McKinney Elementary School

2023-24

### Resultados

#### Nuestro Personal (FTE redondeado)



**25**  
Maestros



**14**  
Asistentes educativos



**2**  
Consejeros/ Psicólogos/  
Trabajadores Sociales  
Escolares



**90%**  
Tasa promedio de  
retención de maestros  
en los últimos tres años



**81%**  
% de los Maestros  
con Licencia y más de  
3 años de experiencia



**Sí**  
Mismo director/a en  
los últimos 3 años

#### ASISTENTES REGulares

|                                               |                                      |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------|
| Nativo Americanos/Nativos de Alaska           | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Asiáticos                                     | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Negro/Afroamericano                           | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Hispano/Latino                                | 75%                                  |
| Multirracial                                  | 70%                                  |
| Nativo de Hawaii/Islands del Pacifico         | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Blanco                                        | 81%                                  |
| Estudiantes que Viven en la Pobreza           | 66%                                  |
| Estudiantes del Inglés                        | 71%                                  |
| Estudiantes con Discapacidades                | 73%                                  |
| Migrante                                      | 69%                                  |
| Sin hogar                                     | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Estudiantes en cuidado de crianza supervisado | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Conectados con el Militar                     | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Talentoso y Superdotado                       | >95%                                 |
| Femenino                                      | 78%                                  |
| Masculino                                     | 75%                                  |
| Género no conforme                            | <10 estudiantes o dato no disponible |

#### ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

|                                      |
|--------------------------------------|
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| 22%                                  |
| 36%                                  |
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| 63%                                  |
| 23%                                  |
| 18%                                  |
| 13%                                  |
| 20%                                  |
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| >95%                                 |
| 42%                                  |
| 31%                                  |
| <10 estudiantes o dato no disponible |

#### MATEMÁTICAS

|                                      |
|--------------------------------------|
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| 21%                                  |
| 50%                                  |
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| 46%                                  |
| 16%                                  |
| 20%                                  |
| <5%                                  |
| 10%                                  |
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| 89%                                  |
| 38%                                  |
| 25%                                  |
| <10 estudiantes o dato no disponible |

### Acerca de Nuestra Escuela

#### POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSÓ Y SEGURIDAD

La seguridad y el bienestar de los estudiantes es nuestra mayor prioridad en McKinney y la abordamos creando y reforzando expectativas compartidas sobre el comportamiento y el trato hacia los demás, enfocándonos en la concientización socioemocional y el desarrollo de destrezas y solicitando un comportamiento amable e inclusivo en todas las áreas escolares. Activamos procesos de justicia restaurativa para resolver conflictos, enseñamos activamente la resolución de problemas y utilizamos el refuerzo positivo para los comportamientos esperados. En McKinney practicamos regularmente todos los simulacros de seguridad y trabajamos en estrecha colaboración con nuestro oficial de recursos escolares.

#### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

McKinney tiene un ofrecimiento sólido de oportunidades extracurriculares, que incluye: Club de Ajedrez, Adelante Chicas, Club de Robótica VEX, Get On the Bus Soccer, programa de deportes saludables, baloncesto, presentación teatral escolar, Batalla de los Libros de Oregón, programa STEM de aprendizaje de verano, Kindergarten Bridge y más.

#### PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Creemos que los niveles más altos del éxito estudiantil provienen de una estrecha colaboración entre la escuela y las familias. Fomentamos el involucramiento de los padres al trabajar con nuestra Organización de Padres y Maestros (PTO) y el Comité Consultivo de Padres (PAC), enviar al hogar un boletín mensual, enviar mensajes frecuentes a través de la aplicación Remind, fomentar la participación de los padres para que sean voluntarios de manera regular, ofrecer conferencias adicionales para padres (según sea necesario en la primavera) y llevar a cabo eventos comunitarios durante el año escolar.

#### PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

Gran parte del éxito de McKinney proviene de asociaciones comunitarias. Tenemos muchas para enumerar, sin embargo, estas son algunas que destacan: representantes de Qorvo enseñan educación STEM y proporcionan tutoría, la Biblioteca del Condado de Washington promueve el aprendizaje en nuestra comunidad, LifeStands ayuda con servicios de salud mental en el plantel, SMART asiste dos veces por semana para leer con los estudiantes jóvenes, Intel proporciona fondos para STEM, Hillsboro Schools Foundation otorga fondos para subvenciones, Cultural Coalition of Washington County y Oregon Cultural Trust contribuyen más al aprendizaje del arte, y Schoolhouse Supplies junto con FirstTech Credit Union proporcionan mochilas y útiles escolares.