



PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Minter Bridge Elementary School

DIRECTOR/A: Jaycee Zaugg | GRADOS: K-6 | 1750 SE Jacquelin Dr, Hillsboro 97123 | 503-844-1650

Estudiantes que Servimos

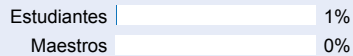


326

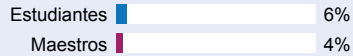
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

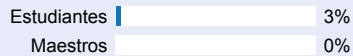
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



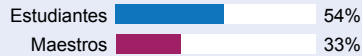
Asiáticos



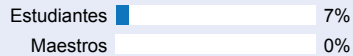
Negro/Afroamericano



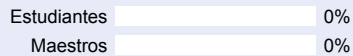
Hispano/Latino



Multirracial



Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico



Blanco



36%

Estudiantes del Inglés



12

Idiomas Hablados

15%

Estudiantes con Discapacidades

95%

Vacunas infantiles obligatorias

30%

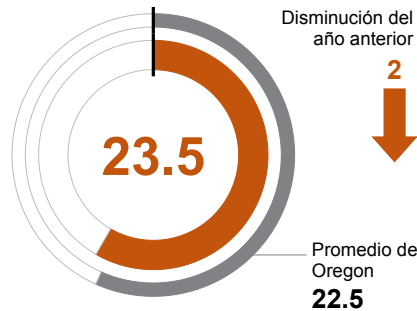
Estudiantes que Viven en la Pobreza

*<10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

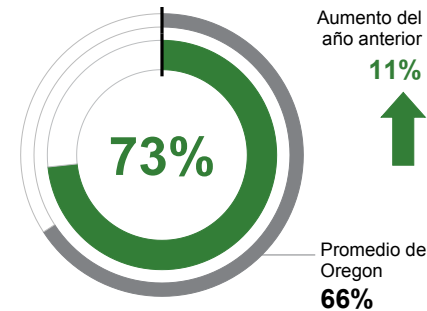
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana del tamaño de las clases.



ASISTENTES REGULARES

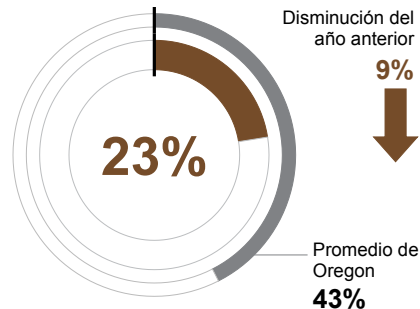
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Éxito Académico

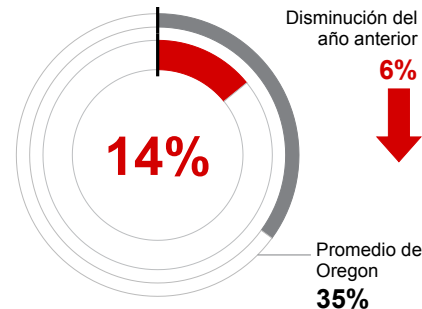
ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



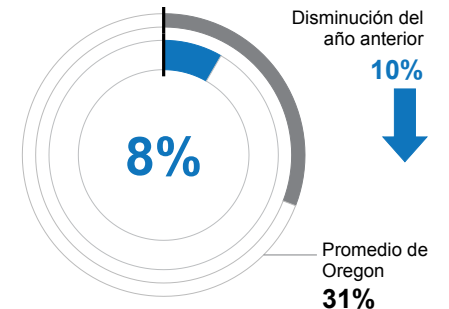
MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Metas de la Escuela

En el año escolar 2023-24, usamos técnicas del lenguaje en todos los niveles de grado para fomentar el discurso académico en el idioma objetivo (inglés o español). Esto apoyó el incremento de estudiantes que cumplen con los estándares en matemáticas y lectura. También nos enfocamos en la participación a través de una instrucción diferenciada, cultural y socialmente relevante. Los estudiantes tuvieron sentido de pertenencia y responsabilidad en su aprendizaje. También nos centramos en aumentar esfuerzos de desarrollo profesional. Creemos en el potencial de cada estudiante y en crear una comunidad de respeto, responsabilidad y seguridad.

Metas del Estado

ODE está colaborando con los distritos y comunidades para lograr una tasa de graduación a tiempo de 90% en 2027. Basado en los pilares de Excelencia Académica, Pertenencia y Bienestar, y Responsabilidad Reimaginada, ODE prioriza prácticas para impulsar la alfabetización temprana, la asistencia y la participación estudiantil. Nos comprometemos a reducir las diferencias de oportunidades y de rendimiento de los estudiantes marginados y a garantizar el éxito a largo plazo de todos los estudiantes de Oregon invirtiendo en prácticas culturalmente sensibles, fomentando entornos inclusivos e impulsando siempre la mejora continua.

Ambiente Seguro y Acogedor

Minter Bridge reconoce la diversidad y el valor de todas las personas. Estamos comprometidos a educar y brindar un espacio seguro e inclusivo para todos, independientemente de su raza, color de piel, religión, estado migratorio o cualquier otro motivo. Creemos que los estudiantes aprenden mejor cuando se sienten seguros y son parte de una comunidad. Nuestros miembros del personal son empáticos y están dedicados a fomentar el desarrollo académico y personal de cada estudiante en un entorno de apoyo.



CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Minter Bridge Elementary School



2023-24

Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)



21

Maestros



11

Asistentes educativos



1

Consejeros/ Psicólogos/
Trabajadores Sociales
Escolares



83%

Tasa promedio de
retención de maestros
en los últimos tres años



82%

% de los Maestros
con Licencia y más de
3 años de experiencia



No

Mismo director/a en
los últimos 3 años

ASISTENTES REGULARES

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	71%
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	69%
Multirracial	81%
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	79%
Estudiantes que Viven en la Pobreza	60%
Estudiantes del Inglés	74%
Estudiantes con Discapacidades	65%
Migrante	67%
Sin hogar	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible
Talento y Superdotado	86%
Femenino	74%
Masculino	72%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

<10 estudiantes o dato no disponible
36%
<10 estudiantes o dato no disponible
11%
38%
<10 estudiantes o dato no disponible
35%
14%
10%
11%
7%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
86%
24%
20%
<10 estudiantes o dato no disponible

MATEMÁTICAS

<10 estudiantes o dato no disponible
27%
<10 estudiantes o dato no disponible
5%
19%
<10 estudiantes o dato no disponible
27%
<5%
6%
<5%
<5%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
71%
13%
14%
<10 estudiantes o dato no disponible

Acerca de Nuestra Escuela

POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSÓ Y SEGURIDAD

Nuestra prioridad y meta principal es garantizar la protección de los estudiantes. Con esa finalidad, contamos con una red de adultos, sistemas, estructuras, protocolos y otros apoyos que contribuyen a mantener nuestra escuela lo más segura posible. Para más información, por favor visite www.hsd.k12.or.us/keepingstudentssafe. Además, garantizar la seguridad implica que se espera un comportamiento positivo, respetuoso y responsable en todo momento. No toleramos el acoso escolar ni el hostigamiento. Para conocer la definición y el plan de acción del distrito respecto al acoso u hostigamiento, consulte las políticas JFCF y JFCF-AR de la Mesa Directiva relacionadas con novatadas, hostigamiento y acoso, así como los *Estándares de conducta estudiantil*.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Ofrecemos banda, noches de diversión familiar, cuidado de niños después del horario escolar a través del programa Champions, equipo de liderazgo estudiantil, lectoescritura y eventos organizados por la asociación de padres y maestros. También tenemos un Comité Consultivo de Padres (PAC, por sus siglas en inglés), un grupo que apoya a involucrar a las familias para obtener comentarios sobre los programas y las políticas del distrito con el fin de servir mejor a nuestros estudiantes. Gracias al PAC, tenemos una estructura formal para recopilar comentarios directamente de las familias de los estudiantes de raza negra, indígenas y personas de color.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Los padres son quienes conocen mejor a sus estudiantes y los invitamos a asociarse con nosotros en su educación. Por favor, acompáñennos en las siguientes actividades: Evento Social con Helado, Evento de Regreso a la Escuela para saludar y conocer a los maestros, feria de profesiones, ParentVUE, conferencias de padres y maestros, noche familiar de Feria de Ciencias, Charla con la Directora, Dolphin Dash, Asociación de Padres y Maestros y nuestro Comité Consultivo de Padres. En el próximo año escolar estamos trabajando en crear un programa de voluntariado llamado Dolphin Pod para involucrar a los padres en más oportunidades de voluntariado.

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

Algunos ejemplos de nuestro involucramiento comunitario incluyen lectoescritura, feria de profesiones, voluntarios de Intel y proyecto de mochilas con alimentos.