



PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Lincoln Street Elementary School

DIRECTOR/A: Carmen Brodniak | GRADOS: K-6 | 801 NE Lincoln St, Hillsboro 97124 | 503-844-1160

2023-24

Estudiantes que Servimos

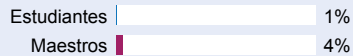


391

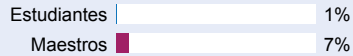
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

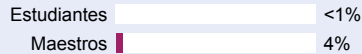
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



Asiáticos



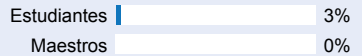
Negro/Afroamericano



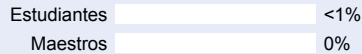
Hispano/Latino



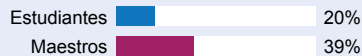
Multirracial



Nativo de Hawaii/Islands del Pacífico



Blanco



64%

Estudiantes del Inglés



10

Idiomas Hablados

13%

Estudiantes con Discapacidades

92%

Vacunas infantiles obligatorias

50%

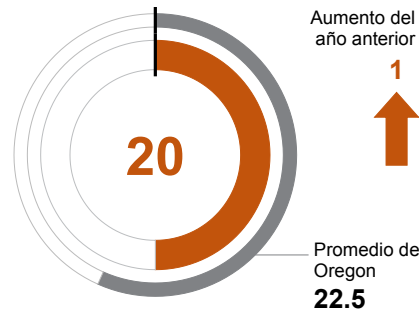
Estudiantes que Viven en la Pobreza

*<10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

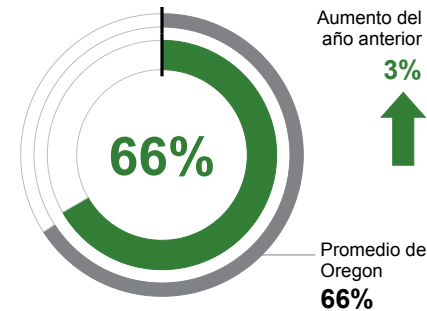
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana del tamaño de las clases.



ASISTENTES REGulares

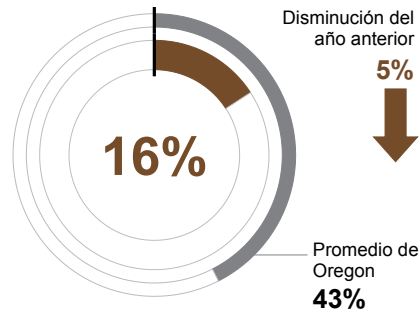
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Éxito Académico

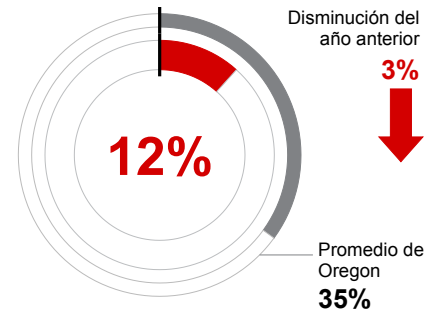
ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



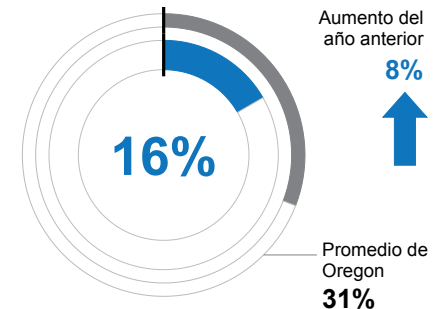
MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Metas de la Escuela

En Lincoln Street, motivamos a los estudiantes a dar lo mejor de sí mismos en un entorno multicultural y donde pueden lograr su máximo potencial. Como escuela AVID y de Lenguaje Dual, nos enfocamos en el lenguaje y el vocabulario académico explícito en todas las áreas de contenido utilizando estrategias de escritura, rutinas de discurso y lenguaje, así como actividades de intervención y extensión específicas. Además, incorporamos los comentarios de los estudiantes y las familias en nuestras prácticas de enseñanza para satisfacer las necesidades socioemocionales de cada uno de nuestros estudiantes como parte de una cultura de autocuidado.

Metas del Estado

ODE está colaborando con los distritos y comunidades para lograr una tasa de graduación a tiempo de 90% en 2027. Basado en los pilares de Excelencia Académica, Pertenencia y Bienestar, y Responsabilidad Reimaginada, ODE prioriza prácticas para impulsar la alfabetización temprana, la asistencia y la participación estudiantil. Nos comprometemos a reducir las diferencias de oportunidades y de rendimiento de los estudiantes marginados y a garantizar el éxito a largo plazo de todos los estudiantes de Oregon invirtiendo en prácticas culturalmente sensibles, fomentando entornos inclusivos e impulsando siempre la mejora continua.

Ambiente Seguro y Acogedor

Nuestra escuela reconoce la diversidad y el valor de todos los estudiantes, individuos y grupos, y está comprometida a educar y brindar un espacio seguro e inclusivo para todos, independientemente de su raza, color de piel, religión, estado migratorio o cualquier otro motivo. Creemos que los estudiantes aprenden mejor cuando se sienten seguros y valorados. Nuestro enfoque este año es el desarrollo de las destrezas socioemocionales y la mentalidad de crecimiento. Nuestro personal cualificado, empático y dedicado fomenta el desarrollo académico y personal de cada estudiante en un entorno propicio y acogedor.



OREGON
DEPARTMENT OF
EDUCATION

Oregon achieves... together!

CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Lincoln Street Elementary School

2023-24

Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)



24

Maestros



14

Asistentes
educativos



1

Consejeros/ Psicólogos/
Trabajadores Sociales
Escolares



77%

Tasa promedio de
retención de maestros
en los últimos tres años



65%

% de los Maestros
con Licencia y más de
3 años de experiencia



Sí

Mismo director/a en
los últimos 3 años

ASISTENTES REGulares

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	66%
Multirracial	55%
Nativo de Hawaii/Islands del Pacifico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	72%
Estudiantes que Viven en la Pobreza	54%
Estudiantes del Inglés	70%
Estudiantes con Discapacidades	51%
Migrante	73%
Sin hogar	62%
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible
Talentoso y Superdotado	91%
Femenino	66%
Masculino	67%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
9%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
39%
9%
<5%
13%
<5%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
23%
8%
<10 estudiantes o dato no disponible

MATEMÁTICAS

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
6%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
35%
5%
<5%
9%
7%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
13%
10%
<10 estudiantes o dato no disponible

Acerca de Nuestra Escuela

POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSO Y SEGURIDAD

Nuestra prioridad y meta principal es garantizar la protección de los estudiantes. Con esa finalidad, contamos con una red de adultos, sistemas, estructuras, protocolos y otros apoyos que contribuyen a mantener nuestra escuela lo más segura posible. Para más información, por favor visite www.hsd.k12.or.us/keepingstudentssafe. Además, garantizar la seguridad implica que se espera un comportamiento positivo, respetuoso y responsable en todo momento. No toleramos el acoso escolar ni el hostigamiento. Para conocer la definición y el plan de acción del distrito respecto al acoso u hostigamiento, consulte las políticas JFCF y JFCF-AR de la Mesa Directiva relacionadas con novatadas, hostigamiento y acoso, así como los *Estándares de conducta estudiantil*.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Nuestra meta es proveer tantas oportunidades como sea posible para que los estudiantes tengan acceso a actividades extracurriculares. Ofrecemos Lynx Academy (intervenciones en artes del idioma y matemáticas, así como actividades de enriquecimiento), ajedrez, deportes, Club de Jardinería, STEAM, banda, violín, Champions y Adelante Chicas.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Sabemos que los padres son los primeros educadores en la vida de un estudiante y son los más importantes. La colaboración de los padres con los maestros y la escuela es esencial para preparar a nuestros estudiantes para un año exitoso. Colaboramos con las familias para desarrollar actividades para toda la escuela y a nivel de grado enfocadas en fortalecer nuestra comunidad escolar. Invitamos a las familias a que se comuniquen con el maestro de clase de su estudiante o con los miembros del personal de la oficina principal para obtener información sobre cómo participar en nuestra comunidad escolar y ser voluntario.

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

Nuestra asociación con agencias externas ha sido clave para nuestro éxito en desarrollar una comunidad de apoyo para los estudiantes y sus familias. Algunas de estas asociaciones incluyen: Greater Than (proporciona intervención académica, involucramiento familiar, recursos comunitarios y programas después del horario escolar), Head Start (programa preescolar), First United Methodist Church, Church of Latter Day Saints, Intel y el Banco de Comida de Oregón (proporcionan donaciones, alimentos y voluntarios para apoyar nuestro Free Food Market), Western Psychological Services y Pacific University (proporcionan servicios de consejería), Champions y Adelante Chicas (programas después del horario escolar).