

PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Jackson Elementary School



DIRECTOR/A: Cherylen Marshall | GRADOS: K-6 | 675 NE Estate Dr, Hillsboro 97124 | 503-844-1670

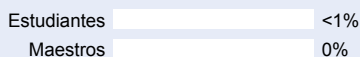
Ambiente Escolar

Estudiantes que Servimos

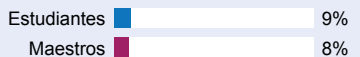


DEMOGRAFÍA

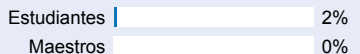
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



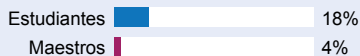
Asiáticos



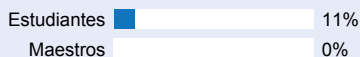
Negro/Afroamericano



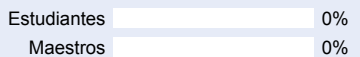
Hispano/Latino



Multirracial



Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico



Blanco



13%

Estudiantes del Inglés



26

Idiomas Hablados

18%

Estudiantes con Discapacidades

93%

Vacunas infantiles obligatorias

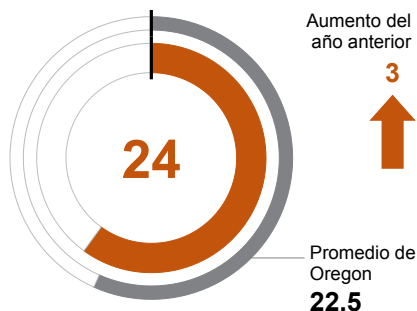
17%

Estudiantes que Viven en la Pobreza

*<10 estudiantes o dato no disponible

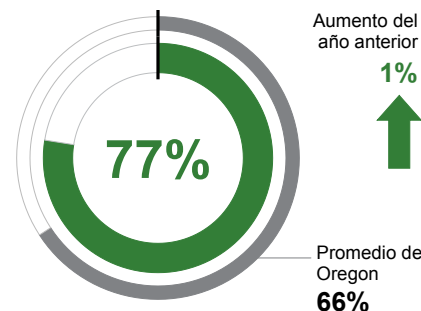
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana del tamaño de las clases.



ASISTENTES REGulares

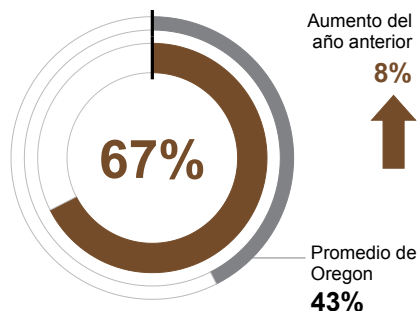
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Éxito Académico

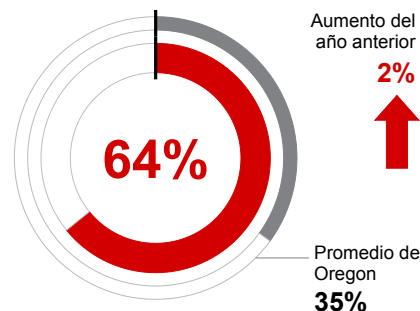
ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



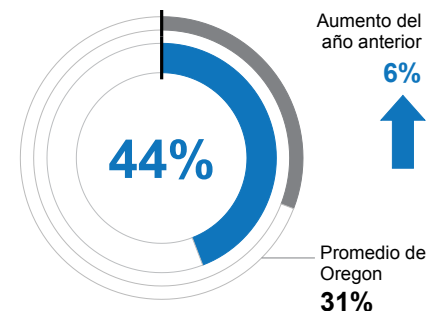
MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Metas de la Escuela

En Jackson, creemos que los estudiantes merecen una enseñanza de calidad e íntegra. Nuestro enfoque en las destrezas académicas y socioemocionales garantiza una preparación más allá de la educación PK-12. Nos esforzamos por conocer el nivel de los estudiantes para continuar su desarrollo, así como para establecer relaciones positivas con ellos mediante el conocimiento de sus aptitudes y necesidades. Así, creamos experiencias reflexivas para moldear al estudiante en totalidad: mente, cuerpo y corazón. El personal se compromete con un modelo de inclusión y fomenta las conexiones entre compañeros y altas expectativas para los estudiantes.

Metas del Estado

ODE está colaborando con los distritos y comunidades para lograr una tasa de graduación a tiempo de 90% en 2027. Basado en los pilares de Excelencia Académica, Pertenencia y Bienestar, y Responsabilidad Reimaginada, ODE prioriza prácticas para impulsar la alfabetización temprana, la asistencia y la participación estudiantil. Nos comprometemos a reducir las diferencias de oportunidades y de rendimiento de los estudiantes marginados y a garantizar el éxito a largo plazo de todos los estudiantes de Oregon invirtiendo en prácticas culturalmente sensibles, fomentando entornos inclusivos e impulsando siempre la mejora continua.

Ambiente Seguro y Acogedor

En Jackson, conocemos a los estudiantes por su nombre, aptitud y necesidad. El personal comienza el día de manera positiva al saludar a los estudiantes cuando ingresan al plantel y al salón. Realizamos reuniones matutinas para crear relaciones sólidas y practicar interacciones sociales positivas. Nuestras rutinas, actividades y voz enfocadas en los estudiantes impulsan a nuestra comunidad a estar involucrada y ser solidaria. A través de nuestro trabajo en el desarrollo socioemocional, los estudiantes podrán comprender el valor de sus emociones y desarrollar destrezas de inteligencia emocional dentro de un entorno escolar positivo.



CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Jackson Elementary School

Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)



21

Maestros



13

Asistentes educativos



1

Consejeros/ Psicólogos/
Trabajadores Sociales
Escolares



91%

Tasa promedio de
retención de maestros
en los últimos tres años



87%

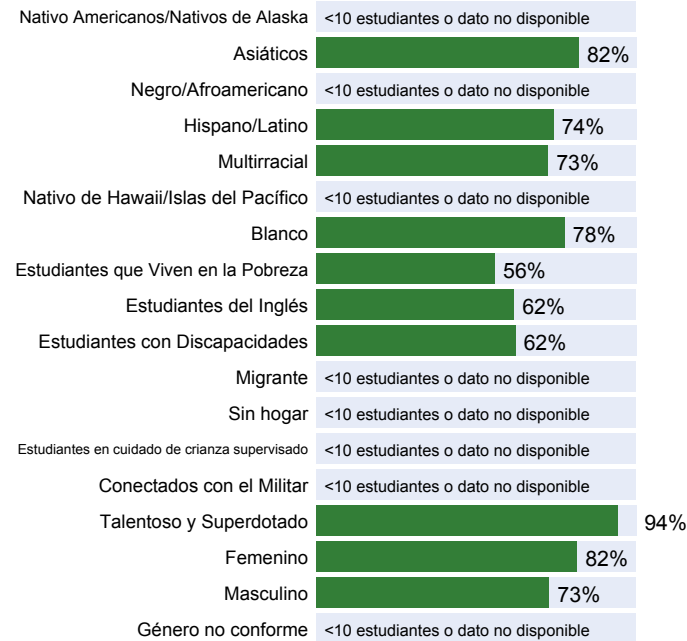
% de los Maestros
con Licencia y más de
3 años de experiencia



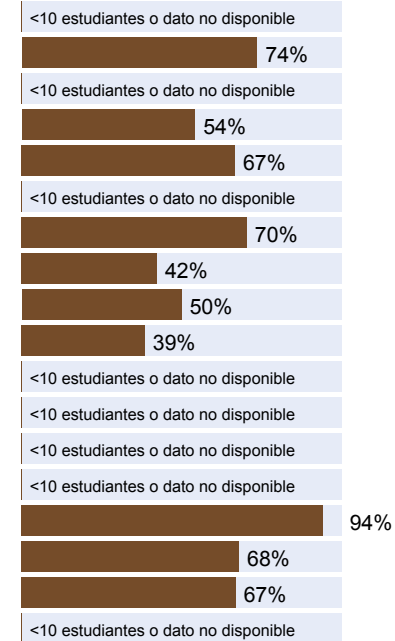
No

Mismo director/a en
los últimos 3 años

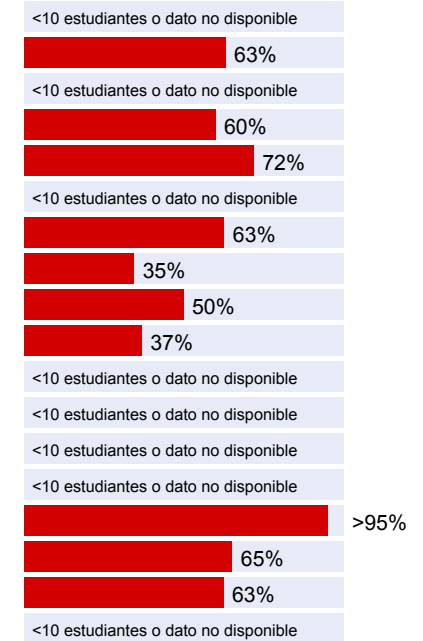
ASISTENTES REGULARES



ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS



MATEMÁTICAS



Acerca de Nuestra Escuela

POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSO Y SEGURIDAD

Nuestra prioridad y meta principal es garantizar la protección de los estudiantes. Con esa finalidad, contamos con una red de adultos, sistemas, estructuras, protocolos y otros apoyos que contribuyen a mantener nuestra escuela lo más segura posible. Para más información, por favor visite www.hsd.k12.or.us/keepingstudentssafe. Además, garantizar la seguridad implica que se espera un comportamiento positivo, respetuoso y responsable en todo momento. No toleramos el acoso escolar ni el hostigamiento. Para conocer la definición y el plan de acción del distrito respecto al acoso u hostigamiento, consulte las políticas JFCF y JFCF-AR de la Mesa Directiva relacionadas con novatadas, hostigamiento y acoso, así como los *Estándares de conducta estudiantil*.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Los estudiantes de Jackson tienen la oportunidad de participar en una variedad de actividades después del horario escolar, incluyendo banda, Play-Fit-Fun, atletismo, robótica, STEAM y el Club de Ajedrez. Además, nuestros estudiantes participan en la Batalla de los Libros de Oregón para apoyar su desarrollo como lectores de por vida.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

En Jackson somos afortunados de tener una comunidad de padres que apoyan a todos los estudiantes de nuestra escuela. Ellos participan como voluntarios en los salones de clase, coordinan grupos de lectura e imparten lecciones mensuales de apreciación artística en los salones de clase. El apoyo de nuestros padres es esencial para el éxito de nuestra escuela. Mediante las charlas con café mensuales y los boletines informativos buscamos promover el involucramiento familiar en la experiencia académica de los estudiantes. Las oportunidades de involucramiento familiar incluyen el Evento Social con Helados, el Festival de Otoño, Spring Fling, la Noche de STEAM, así como la Noche de BINGO.

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

El involucramiento comunitario es la esencia de nuestro éxito en la Escuela Primaria Jackson. Además del enorme apoyo que recibimos por parte de nuestra PTA, nos asociamos con una variedad de organizaciones comunitarias, tales como el programa Champions que se lleva a cabo después del horario escolar, Right Brain Initiative, Intel, Junior Achievement, el Departamento de Policía de Hillsboro y el Departamento de Bomberos de Hillsboro.