



PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

City View Charter School

DIRECTOR/A: Nicole Kopacz | GRADOS: K-8 | 4174 SE Bentley St, Hillsboro 97123 | 503-844-9424

2023-24

Estudiantes que Servimos

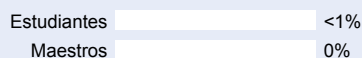


303

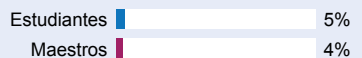
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

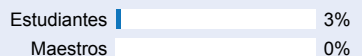
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



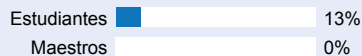
Asiáticos



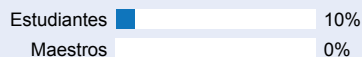
Negro/Afroamericano



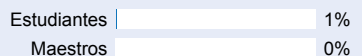
Hispano/Latino



Multirracial



Nativo de Hawaii/Islands del Pacifico



Blanco



5%

Estudiantes
del Inglés



9

Idiomas
Hablados

17%

Estudiantes
con
Discapacidades

88%

Vacunas
infantiles
obligatorias

20%

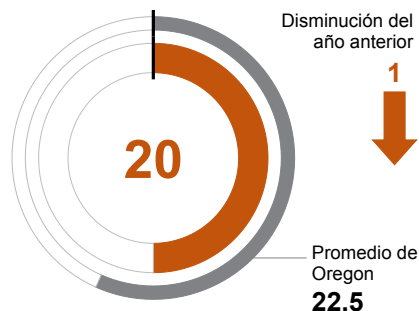
Estudiantes
que Viven en
la Pobreza

* <10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

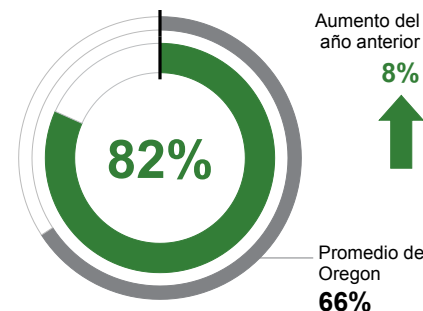
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana del tamaño de las clases.



ASISTENTES REGulares

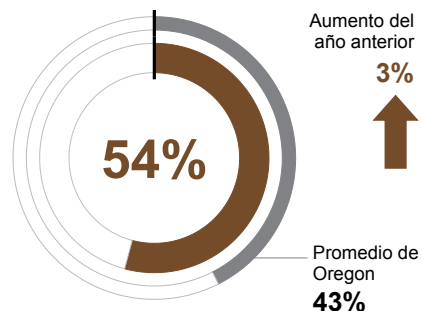
Estudiantes que asistieron el 90% o más de
sus días escolares inscritos.



Éxito Académico

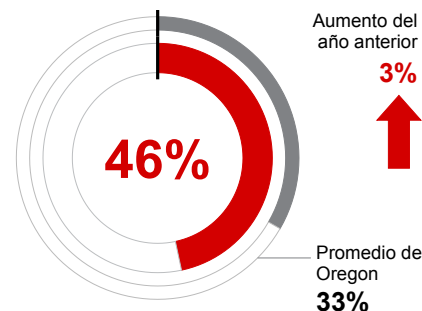
ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas
estatales a nivel escolar.



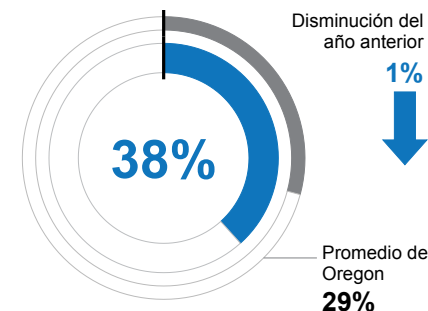
MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas
estatales a nivel escolar.



CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas
estatales a nivel escolar.



Metas de la Escuela

En 2023-24, City View completó un bono de 20 millones para comprar una instalación permanente para aumentar la población estudiantil y la programación. Establecimos una meta de superar el promedio del estado y del distrito para SBAC en ELA, matemáticas y ciencias en los grados 3-8, y la logramos. Los estudiantes priorizaron el establecimiento de metas académicas y de carácter utilizando una variedad de datos de autoreflexión y evaluación. Nuestras iniciativas se enfocaron en el desarrollo del carácter, las estrategias de aprendizaje y la mentalidad académica. Los estudiantes participaron en trabajos de campo para ampliar su conocimiento.

Metas del Estado

ODE está colaborando con los distritos y comunidades para lograr una tasa de graduación a tiempo de 90% en 2027. Basado en los pilares de Excelencia Académica, Pertenencia y Bienestar, y Responsabilidad Reimaginada, ODE prioriza prácticas para impulsar la alfabetización temprana, la asistencia y la participación estudiantil. Nos comprometemos a reducir las diferencias de oportunidades y de rendimiento de los estudiantes marginados y a garantizar el éxito a largo plazo de todos los estudiantes de Oregon invirtiendo en prácticas culturalmente sensibles, fomentando entornos inclusivos e impulsando siempre la mejora continua.

Ambiente Seguro y Acogedor

City View y la educación EL valoran la diversidad y a los estudiantes y estamos comprometidos en proveer un espacio seguro e inclusivo para todos, sin importar su raza, color de piel, religión, idioma, identidad de género, estado migratorio, habilidad o cualquier otro motivo. Creemos que los estudiantes aprenden mejor cuando se sienten seguros y representados. Los maestros utilizan «Crew» como programa SEL para crear hábitos de personas éticas y aprendices eficaces. Nuestras expectativas permiten a los estudiantes ser líderes, garantizan la seguridad emocional y promueven la valentía y la toma de riesgos intelectuales.



OREGON
DEPARTMENT OF
EDUCATION

Oregon achieves... together!

CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

City View Charter School

2023-24

Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)



21
Maestros



7
Asistentes
educativos



2
Consejeros/ Psicólogos/
Trabajadores Sociales
Escolares



74%
Tasa promedio de
retención de maestros
en los últimos tres años



71%
% de los Maestros
con Licencia y más de
3 años de experiencia



Sí
Mismo director/a en
los últimos 3 años

ASISTENTES REGulares

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible	
Asiáticos		86%
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible	
Hispano/Latino	74%	
Multirracial	79%	
Nativo de Hawaii/Islands del Pacifico	<10 estudiantes o dato no disponible	
Blanco	84%	
Estudiantes que Viven en la Pobreza	77%	
Estudiantes del Inglés	71%	
Estudiantes con Discapacidades	73%	
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible	
Sin hogar	<10 estudiantes o dato no disponible	
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible	
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible	
Talentoso y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible	
Femenino	81%	
Masculino	83%	
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible	

ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

<10 estudiantes o dato no disponible	
<10 estudiantes o dato no disponible	
<10 estudiantes o dato no disponible	
30%	
47%	
<10 estudiantes o dato no disponible	
59%	
27%	
<10 estudiantes o dato no disponible	
18%	
<10 estudiantes o dato no disponible	
<10 estudiantes o dato no disponible	
<10 estudiantes o dato no disponible	
<10 estudiantes o dato no disponible	
<10 estudiantes o dato no disponible	
<10 estudiantes o dato no disponible	
61%	
48%	
<10 estudiantes o dato no disponible	

MATEMÁTICAS

<10 estudiantes o dato no disponible	
<10 estudiantes o dato no disponible	
<10 estudiantes o dato no disponible	
15%	
42%	
<10 estudiantes o dato no disponible	
54%	
21%	
<10 estudiantes o dato no disponible	
17%	
<10 estudiantes o dato no disponible	
<10 estudiantes o dato no disponible	
<10 estudiantes o dato no disponible	
<10 estudiantes o dato no disponible	
<10 estudiantes o dato no disponible	
46%	
47%	
<10 estudiantes o dato no disponible	

Acerca de Nuestra Escuela

POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSO Y SEGURIDAD

Nuestra prioridad es la seguridad física y emocional de nuestros estudiantes. Con esa finalidad, tenemos un plan de varios niveles que incluye una red de profesionales, políticas, procedimientos y sistemas para garantizar la seguridad de nuestra comunidad escolar. A través de nuestro programa integral de consejería, los estudiantes reciben orientación individual, en grupos pequeños y en el salón de clase sobre la prevención del acoso y el hostigamiento. Además los programas adicionales para el desarrollo del carácter, la mediación de conflictos y la programación de justicia restaurativa enfatizan la importancia de fomentar relaciones positivas, empatía y compasión, además de ayudar a reducir comportamientos inseguros y dañinos.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

City View ofrece una variedad de clubes después del horario escolar, incluyendo: STEAM, futbol, Girls on the Run, Club de Ajedrez, Math Gamers, tutoría y actividades de servicio comunitario. Los estudiantes también pueden acceder a los deportes en su escuela de residencia. Siempre estamos abiertos a recibir voluntarios que deseen trabajar con nuestros estudiantes para brindar nuevas experiencias de aprendizaje.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Los padres son una parte integral del proceso de aprendizaje de los estudiantes en City View y en el modelo de educación EL. Los líderes y los maestros reconocen explícitamente que las familias se preocupan por la educación de los estudiantes, aportan valiosos conocimientos y añaden valor a la comunidad. El voluntariado es grande y necesario para crear conexiones en los eventos, las noches educativas para padres, tradiciones, trabajo de campo, y excursiones nocturnas. Los padres colaboran con sus estudiantes y maestros para crear metas de aprendizaje enfocadas en el desarrollo académico y del carácter. Además, las escuelas crean y mantienen asociaciones con organizaciones comunitarias e instituciones culturales.

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

City View participa en una variedad de proyectos de servicio cada año, tanto como clase individual como comunidad escolar. Todos los estudiantes participan en la educación EL a través de Better World Day (día de un mundo mejor) para mejorar una organización local o ayudar a una persona necesitada. Como parte de nuestro involucramiento comunitario, nos asociamos con organizaciones locales para hacer que nuestro contenido académico sea auténtico y útil. Cada salón de clase asiste a múltiples oportunidades locales de experiencias laborales, que extienden el currículo más allá de las paredes del salón de clase, así como a excursiones nocturnas.