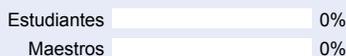


Estudiantes que Servimos

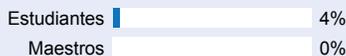


DEMOGRAFÍA

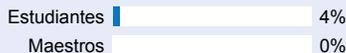
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



Asiáticos



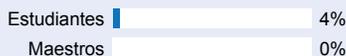
Negro/Afroamericano



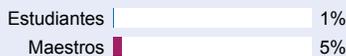
Hispano/Latino



Multirracial



Nativo de Hawaii/Islands del Pacifico



Blanco

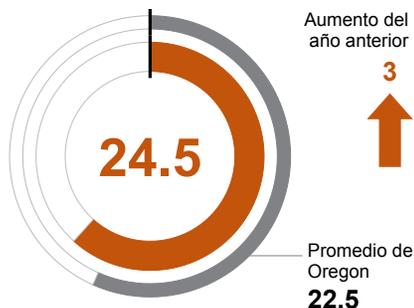


*<10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

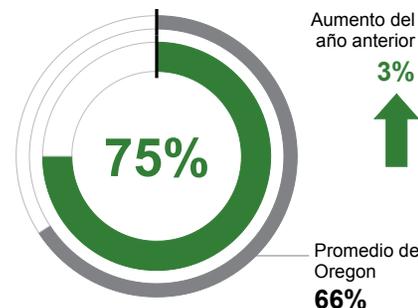
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana del tamaño de las clases.



ASISTENTES REGULARES

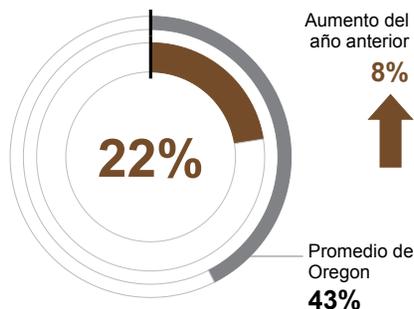
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Éxito Académico

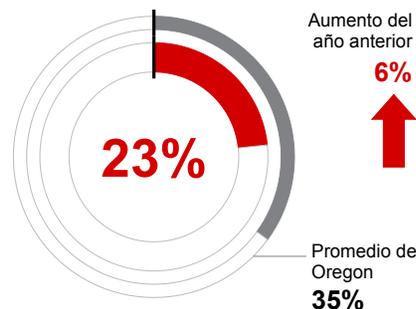
ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



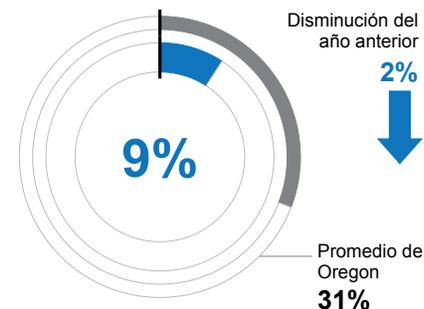
MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Metas de la Escuela

En Reedville, creemos que todos los estudiantes pueden lograr sus metas académicas y socioemocionales, y desarrollar destrezas de éxito para su vida. Nuestras metas se enfocan en el involucramiento estudiantil, la escritura matemática, la lectoescritura y en aumentar las oportunidades para aplicar las destrezas del lenguaje en inglés y español. Los sistemas PBIS, PAX y la preparación universitaria y profesional son implementados por el personal. Contamos con un equipo dedicado que fomenta un entorno positivo que refleja nuestros valores de diversidad cultural, bilingüismo, relaciones y liderazgo estudiantil.

Metas del Estado

ODE está colaborando con los distritos y comunidades para lograr una tasa de graduación a tiempo de 90% en 2027. Basado en los pilares de Excelencia Académica, Pertenencia y Bienestar, y Responsabilidad Reimaginada, ODE prioriza prácticas para impulsar la alfabetización temprana, la asistencia y la participación estudiantil. Nos comprometemos a reducir las diferencias de oportunidades y de rendimiento de los estudiantes marginados y a garantizar el éxito a largo plazo de todos los estudiantes de Oregon invirtiendo en prácticas culturalmente sensibles, fomentando entornos inclusivos e impulsando siempre la mejora continua.

Ambiente Seguro y Acogedor

Reedville reconoce la diversidad y el valor de todos los estudiantes, y está comprometida a educar y brindar un espacio seguro e inclusivo para todos, independientemente de su raza, color de piel, religión, estado migratorio o cualquier otro motivo. Creemos en todos nuestros estudiantes y sabemos que aprenden mejor cuando se sienten seguros y valorados. Nuestros miembros del personal son cualificados, empáticos y están dedicados a fomentar el desarrollo académico y personal de cada estudiante en un entorno alentador y acogedor.



CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Reedville Elementary School

Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)



17
Maestros



10
Asistentes educativos



<1
Consejeros/ Psicólogos/
Trabajadores Sociales
Escolares



75%
Tasa promedio de
retención de maestros
en los últimos tres años



65%
% de los Maestros
con Licencia y más de
3 años de experiencia



Sí
Mismo director/a en
los últimos 3 años

ASISTENTES REGULARES

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	80%
Multirracial	<10 estudiantes o dato no disponible
Nativo de Hawaii/Islands del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	39%
Estudiantes que Viven en la Pobreza	71%
Estudiantes del Inglés	82%
Estudiantes con Discapacidades	59%
Migrante	82%
Sin hogar	62%
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible
Talento y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	80%
Masculino	71%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
15%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<5%
13%
7%
10%
<10 estudiantes o dato no disponible
22%
21%
<10 estudiantes o dato no disponible

MATEMÁTICAS

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
13%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
14%
20%
7%
10%
<10 estudiantes o dato no disponible
20%
25%
<10 estudiantes o dato no disponible

Acerca de Nuestra Escuela

POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSÓ Y SEGURIDAD

Nuestra prioridad y meta principal es garantizar la protección de los estudiantes. Con esa finalidad, contamos con una red de adultos, sistemas, estructuras, protocolos y otros apoyos que contribuyen a mantener nuestra escuela lo más segura posible. Además, garantizar la seguridad implica que se espera un comportamiento positivo, respetuoso y responsable en todo momento. No toleramos el acoso escolar ni el hostigamiento. Para conocer la definición y el plan de acción del distrito respecto al acoso u hostigamiento, consulte las políticas JFCF y JFCF-AR de la Mesa Directiva relacionadas con novatadas, hostigamiento y acoso, así como los *Estándares de conducta estudiantil*.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Las actividades extracurriculares incluyen: programa después del horario escolar para apoyo académico y enriquecimiento, programa Chicas de Adelante Mujeres, Girls on the Run, actividades de STEM, programa de música y banda, deportes después del horario escolar, salón de bienestar y eventos familiares tales como la Noche de Celebración del Aprendizaje con Tacos y Salsas, noches de tecnología y lecciones de arte.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

En Reedville, nos asociamos con nuestras familias para crear una experiencia social y de aprendizaje positiva para nuestros estudiantes. Tenemos un coordinador de involucramiento familiar que provee recursos y coordina programas para las familias. Nuestro Comité Consultivo de Padres provee sugerencias y orientación para nuestras metas y programas escolares. Involucramos a los padres en una comunicación mutua a través de Classroom Dojo, Remind y nuestro sitio web escolar e invitamos a los padres a participar como voluntarios y a asistir a eventos tales como Café con la Directora, eventos de lectura/matemáticas, conferencias dirigidas por los estudiantes, clases de inglés o tecnología para padres, así como noches familiares de actividades multiculturales y del Programa de Lenguaje Dual.

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

Reedville involucra a nuestra comunidad en asociaciones para eventos escolares y proyectos de servicio voluntario. Nuestros socios incluyen consultores educativos, empresas locales, universidades, iglesias y personas que apoyan nuestros programas escolares. Ofrecemos el programa In 4 All STEM Connections y apoyamos a nuestros estudiantes en su preparación para la profesión y la universidad. Tenemos una despena de alimentos patrocinada por el Banco de Alimentos del Condado de Washington. Apoyamos y capacitamos a voluntarios en nuestro programa de mentores para jóvenes. Invitamos a nuestros socios y voluntarios a participar en los eventos escolares, tales como nuestras carreras Fun Run, noches STEAM y la Feria de Ciencias.