



2024 Annual Performance Report | Nov. 25, 2024



THE SCHOOL DISTRICT OF
UNIVERSITY CITY
Transform the Life of Every Student Every Day!

Sharonica L. Hardin-Bartley
Superintendent of Schools
Administration Building
7700 Olive Blvd.
University City, MO 63130
(314) 290-4001
shardin@ucityschools.org

November 25, 2024

Greetings University City Staff and Families,

Missouri's public school districts recently received the formal scores in the 2024 Missouri School Improvement Program (MSIP) Annual Performance Report (APR) for the 2023-24 school year. The School District of University City's overall score was 75.2% (full accreditation) which holds steady compared to last year's data.

APR data provides local education agency and building-level data and is the primary basis for classifying school districts. Missouri's Department of Elementary and Secondary Education (DESE) considers multiple years of performance data, calculated from 2022, 2023, and 2024, before making classification recommendations.

The 2024 MSIP 6 APR, a key metric in evaluating the District's performance, reflects data from the 2023-24 school year. Once school leaders and administration thoroughly review the new information, the District will host our annual State of the District community meeting on January 13, 2025.

Join us for
State of the District
Learn about academic and community achievements along with areas of growth for the District.

Monday,
January 13, 2025
6-7:30 p.m.

University City High School Library
7401 Balson Ave. 63130 - Jackson Entrance



Register to attend at www.ucityschools.org/SOD2025

 THE SCHOOL DISTRICT OF
UNIVERSITY CITY
WWW.UCITYSCHOOLS.ORG

MSIP 6 is one metric; our district also leverages benchmarks and teachers' formative assessments to guide instructional decisions. This comprehensive approach ensures we fully understand each student's progress and needs.

We constantly evaluate our progress throughout the year and make informed adjustments as needed. Our teams pay careful attention to the strategies that are working and should be expanded.

We adjust strategies that aren't working to ensure all students get the maximum benefit of our instructional programs and any needed personal interventions. This continuous improvement process is a testament to our commitment to providing the best education for our students.

Our district's Learning Reimagined vision, introduced eight years ago, prioritizes personal academic and social-emotional work, relationship-building, family engagement, problem-solving for real-world solutions inside and outside classrooms, and equity. This commitment to student support and engagement is a cornerstone of our educational approach.

The 2024 APR results, rankings, and supporting data are available in [DESE's Comprehensive Data System portal](#). **Once again, we will hold a community State of the District review on January 13, 2025. To register for this event, please visit www.ucityschools.org/SOD2025. I look forward to seeing you there!**

In Service of Our Children,

Sharonica L. Hardin-Bartley, PhD, PHR
Superintendent of Schools

25 de noviembre de 2024

Saludos al personal y a las familias de University City,

Los distritos escolares públicos de Missouri recibieron recientemente los puntajes formales en el Informe de desempeño anual (APR) del Programa de Mejoramiento Escolar de Missouri (MSIP) 2024 para el año escolar 2023-24. El puntaje general del Distrito Escolar de Ciudad Universitaria fue del 75,2% (acreditación completa), lo que se mantiene estable en comparación con los datos del año pasado.

Los datos de la APR proporcionan datos de las agencias educativas locales y a nivel de edificio y son la base principal para clasificar los distritos escolares. El Departamento de Educación Primaria y Secundaria de Missouri (DESE) considera varios años de datos de desempeño, calculados a partir de 2022, 2023 y 2024, antes de hacer recomendaciones de clasificación.

La APR del MSIP 6 de 2024, una métrica clave para evaluar el desempeño del Distrito, refleja datos del año escolar 2023-24. Una vez que los líderes escolares y la administración revisen minuciosamente la nueva información, el Distrito organizará nuestra reunión comunitaria anual sobre el Estado del Distrito el 13 de enero de 2025.

MSIP 6 es una métrica; Nuestro distrito también aprovecha los puntos de referencia y las evaluaciones formativas de los maestros para guiar las decisiones de instrucción. Este enfoque integral garantiza que comprendamos completamente el progreso y las necesidades de cada estudiante.

Evaluamos constantemente nuestro progreso durante todo el año y hacemos ajustes informados según sea necesario. Nuestros equipos prestan especial atención a las estrategias que están funcionando y deben ampliarse.

Ajustamos las estrategias que no funcionan para garantizar que todos los estudiantes obtengan el máximo beneficio de nuestros programas de instrucción y cualquier intervención personal necesaria. Este proceso de mejora continua es un testimonio de nuestro compromiso de brindar la mejor educación a nuestros estudiantes.

La visión Learning Reimagined de nuestro distrito, introducida hace ocho años, prioriza el trabajo académico personal y socioemocional, la construcción de relaciones, la participación familiar, la resolución de problemas para soluciones del mundo real dentro y fuera de las aulas, y la equidad. Este compromiso con el apoyo y la participación de los estudiantes es la piedra angular de nuestro enfoque educativo.

Los resultados, las clasificaciones y los datos de respaldo de la APR de 2024 están disponibles en [el portal del Sistema Integral de Datos de DESE](#). **Una vez más, realizaremos una revisión comunitaria del estado del distrito el 13 de enero de 2025. Para registrarse para este evento, visite www.ucityschools.org/SOD2025. ¡Espero verte allí!**

Al servicio de nuestros hijos,

Sharonica L. Hardin-Bartley, PhD, PHR
Superintendente de Escuela

SchoolMessenger is a notification service used by the nation's leading school systems to connect with parents, students and staff through voice, SMS text, email, and social media.