

Acuerdo entre la escuela, la familia y los estudiantes H. E. Corley Elementary School

Nuestra comunidad de aprendizaje compuesta por maestros, personal de apoyo, administradores y familias ha escrito este pacto para describir cómo todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán un asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

Responsabilidades escolares

Nuestros administradores, maestros y personal de apoyo:

Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado de la siguiente manera:

- Proporcionar apoyo académico y conductual específico a los estudiantes asegurando que todos los subgrupos de estudiantes cumplan con sus objetivos de aprendizaje.
- Garantizar un entorno seguro y propicio para el aprendizaje.
- Se utiliza el seguimiento del progreso con evaluaciones formativas para todos los estudiantes para garantizar que todos los estudiantes logren al menos un crecimiento de un año en lectura y matemáticas.
- El plan de estudios está alineado con los estándares estatales de contenido académico.
- Se proporcionan actividades de enriquecimiento para mejorar y apoyar el aprendizaje de nivel superior.

Celebrar conferencias de padres y maestros durante las primeras nueve semanas de cada año durante las cuales se discutirá este pacto en relación con el logro individual de cada niño. En concreto, dichas conferencias se celebrarán:

- Las conferencias programadas se llevan a cabo en octubre. La fecha será anunciada y enviada a casa a los padres. Los padres y maestros también pueden programar conferencias, según sea necesario, durante el año escolar.

Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. En concreto, el colegio proporcionará informes de la siguiente manera:

- Los informes provisionales se envían a casa para que los padres los revisen cuatro veces al año, a mitad del trimestre. Se invita a los padres a hacer preguntas sobre el informe de sus hijos.
- Las boletas de calificaciones se envían a casa trimestralmente. Se invita a los padres a comunicarse con el maestro de sus hijos si tienen preguntas.

Proporcionar a los padres acceso razonable al personal. Específicamente, el personal estará disponible para consultas con los padres de la siguiente manera:

- Teléfono y correo de voz
- Correo electrónico
- Notas escritas en la agenda del niño (registro diario de tareas)
- Una conferencia programada al año y conferencias adicionales según lo solicite el padre o el maestro.

Brindar a los padres oportunidades para apoyar la educación de sus hijos y la educación de todos los estudiantes de la Escuela Primaria XYZ participando en la Escuela Primaria XYZ de la siguiente manera:

- Únase a los niños para el almuerzo
- Excursiones como acompañante
- Observar aulas
- Sirviendo en el PTO
- Voluntariado como tutor, mentor o líder de actividades
- Ayudar en un área de la escuela como el salón de clases, la biblioteca y el patio de juegos de nuestros niños.
- Asistir a eventos escolares como jornadas de puertas abiertas, actuaciones, día de campo, etc.
- Ayuda para revisar los planes y pactos del Título I
- Participar en los comités del Distrito Escolar del Condado XYZ

Firma del director: _____ **Fecha** ____/____/____

Firma del maestro: _____ **Fecha** ____/____/____

Pacto escuela-familia-estudiante

Responsabilidades familiares

Nuestras familias apoyarán el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- Garantizar que nuestros niños asistan a la escuela y lleguen a tiempo
- Lectura y firma de agendas estudiantiles diariamente.
- Ayudar a nuestros niños a completar su tarea lo mejor que puedan al: