



Horsemen News

PUBLIC SCHOOLS OF THE TARRYTOWNS



Quiet On Set: Hands On Learning In Action!

Juniors and Seniors in the video production courses at Sleepy Hollow High School are being trained in their chosen field through an exciting and immersive program. They are working with newly upgraded equipment in a space that is currently being remodeled to inspire creativity and enhance their learning experience.

"We've had an incredible video production program at the High School for years, and now we're thrilled to take it to the next level with brand-new, upgraded cameras," said Dr. Jessica Kingsbury, Director of Technology at the Public Schools of the Tarrytowns. "We're hoping that this is just the beginning, and we are working on a multi-year plan to keep expanding opportunities in that space, making sure our students have access to the latest tools they'll encounter in the field after graduation."

Over the course of the last several months, the studio space has received new carpeting for soundproofing and has been organized to create a fun and inviting place for the students to collaborate and let their creativity flow.

"It's an ongoing project. We are going to redo the studio space and the broadcasting room will receive a facelift. We are assessing lighting, changing out cameras, and the

command/control room will be redesigned," said Mary Cincotta, Technology and Art Department Chair at Sleepy Hollow High School.

Production students can be found throughout the school hunting for newsworthy stories for the Digital News class and capturing event highlights for segments. They are given the foundation to create their own news productions, along with the resources to make it happen.

"They have the freedom to come up with their own topics. These students are amazingly creative, and they design their own graphics, create transitions all while working collaboratively," said Mrs. Cincotta. "I teach them what they need to know in order to make their vision come to life and mimic a real-world experience of brainstorming, planning and executing a news show."

To bring their vision to life, students are focused on creating a more inclusive news broadcast. They are working on new ways to engage their peers and expand their audience by adding more Spanish-language segments and subtitles. Through these efforts, they aim to make their news production accessible to everyone, reflecting the diversity of their school community.

Letter from the President of the Board of Education

Dear Tarrytown Community,

As we enter this season of gratitude, I want to reflect on what makes our district truly exceptional. Our schools thrive because of your unwavering support, trust, and commitment. Together, we foster a community where students can excel and reach their full potential.

I am delighted to welcome Mr. Alex Fletcher as the newest member of the Board of Education. A dedicated Tarrytown Resident and advocate for education, Mr. Fletcher brings invaluable insights, a collaborative spirit, and a passion for enhancing opportunities for all students. We look forward to working alongside him to achieve our district's goals.

This year, our students have continued to inspire us with their outstanding achievements in academics, athletics, and performances. These successes are made possible by enriching after-school programs and strong community partnerships that nurture their growth.

Thank you for consistently supporting our schools—whether by volunteering, attending events, or cheering on our students. Your involvement ensures our schools remain vibrant places for learning and achievement.

Sincerely,
Michelle DeFilippis
Board of Education President



Experiential Learning Hits Key Aspects of Portrait of a Learner

The Sleepy Hollow Coffee Crew sets the stage for model citizenship

Students in the Experiential Learning program are developing valuable soft skills that not only help them in the community, but also embody aspects of Portrait of a Learner (POL). Through their studies, they are becoming empowered to make informed choices and contribute to a sustainable local and global society.

"Our students hit all the aspects of Portrait of a Learner," said Sleepy Hollow Special Education Teacher Laura Mastrosimone. "They work really hard, and we work them really hard. They have shown so much growth in so many ways, and having them as role models and putting them as someone to be looked up to is really nice."

The class consists of 17 students and is geared towards assisting those who vary in different levels of independence become successful citizens in society. Part of the class provides students the opportunity to work in local businesses and also run their own business, Sleepy Coffee, a coffee and snack station in Sleepy Hollow High School.

"We are always talking about being a better student, learner, and how to be a better person in the community," said Sleepy Hollow High School Special Education Teacher Morgan Goldstein. "When they leave here, we want them to have the skills they need to be an independent individual in society."

The Experiential Learning classroom is

adorned with visual aids that help reinforce essential daily life skills for the students, such as managing money, understanding numbers, and reading a calendar. It also contains a new kitchen that the students use to bake for their small business. Lessons using these tools encourage the Critical Thinking aspect of POL, a skill that is highly beneficial in the workforce. Students learn to evaluate

Communication and show dispositions such as Curiosity, Perseverance, and Socio-Cultural Competence by engaging with the community in a respectful manner and working hard at their jobs.

"We have high expectations of them being good citizens," said Ms. Mastrosimone.

The students have also shown Creativity and Executive Functioning by running Sleepy Coffee. They learn about time management, how to solve problems as they arise and approaching issues from a fresh angle.

"I work at Sleepy Coffee and I like to help people," said Kuri Maita-Schwartz.

Each morning they work in groups of two, along with the help of Teaching Assistants to sell coffee and snacks to fellow students and staff in the school. They then take all the money they earn to purchase new items for their business.

"We wouldn't know what they are capable of if they didn't have these opportunities," said Ms. Mastrosimone. "It's important that they get to go out into the community."

Ms. Goldstein credited the student's success to the support of the community and the amazing staff.

"The students and staff are regulars, and they know their orders. We appreciate everyone who supports us," said Ms. Goldstein.



information, analyze complex situations, and make informed decisions. They then use these skills when they work in local businesses through community-based work sites.

"During Project YOU I learned how to fill out applications to help me get a job," said Johanna M.

"I like working at the Sailhouse. I like setting up the tables," added Slaine R.

While they are out in the community, they are showing Civic Mindedness by promoting active engagement for the betterment of society. They also practice skills such as

Social Emotional Learning: Building Supportive Relationships Throughout Our District

A supportive and collaborative environment is not only at the heart of the Public Schools of the Tarrytowns, but it is also the foundation for Social Emotional Learning (SEL). SEL is an integral part of education and human development and helps individuals manage their emotions, build supportive relationships, and make responsible decisions. Two years ago, the middle school began using Second Step, a tier I SEL program, which has since expanded to include all students in Kindergarten through Eighth grade.

According to the New York State Education Department, SEL is described as “the process through which children, youth, and adults acquire and effectively apply the knowledge, attitudes, and skills necessary to understand and manage emotions, set and achieve positive goals, feel and show empathy for others, establish and maintain positive relationships, and make responsible decisions.”

Five Core SEL Competencies have been identified by the Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning (CASEL). These competencies are Self-Awareness, Self-Management, Social Awareness, Relationship Skills, and Responsible Decision-Making. This year, each building in the district has an SEL coordinator who will lead a team to focus on creating and maintaining supportive environments, promoting restorative practices, and fostering a safe and healthy community. The coordinators have participated in CASEL training to help support their capacity to lead SEL teams at their buildings.

In addition to the leading building teams, the SEL coordinators and supervisor facilitate monthly team-building activities that provide teachers with an opportunity to connect and grow their own social and emotional capacity, while learning about tools they can bring to their classrooms.

“We are excited to offer this opportunity to our staff. Every month, we facilitate an activity during staff meetings that provides them with a theoretical “toolbox” that they can pull from to use for their students,” said Dr. Audrey Brutus, Supervisor of Social Emotional Learning and Community Engagement. “Staff are able to have fun with one another and leverage their social emotional skills. We try to fill their SEL cups so that they can pour into our students.”

Engaging families has also been an essential element to growing SEL capacity for all in the district. Teachers connect with parents by sending home weekly SEL tips aligned to what children are learning in class. This helps reinforce the skills at home and build a connection within the community.

“This is all about creating a community of connection and trust,” said Dr. Brutus. “Everyone has a role to play in this in order for it to be successful. Relationships are like emotional bank accounts - the more deposits we make, the more we’ll have in reserve when we need to address harm or tackle tough conversations. When those times come, they’ll be easier to handle if we’ve already made meaningful deposits along the way.”



Bully Prevention



Restorative Justice



SEL Staff

To learn more, visit the [TUFSD Social Emotional Learning page](#) on our website.



CAPITAL BOND | UPDATE

We have successfully submitted all first phase projects to the State Education Department for review. This phase includes renovation of W. L. Morse, the replacement of the Washington Irving multi-purpose field, and the addition of lights to the Sleepy Hollow High School field.

We are committed to ensuring our spaces support our staff and learners, and the Capital Bond Project is helping us achieve this goal. We are proud to nurture a culture that champions belonging, well-being, innovation, and lifelong learning.

Throughout the planning of the projects, we have hosted meetings and will continue to do so to ensure everyone is up to date with the project. This connects with our engagement and community collaboration pillar.

To stay informed, visit our Facilities page under Buildings and Grounds on the TUFSD website.





Un Nuevo Espacio Dinámico que Despierta la Creatividad y Colaboración



A principios de este año académico, la Escuela Secundaria Sleepy Hollow presentó su biblioteca rediseñada a estudiantes y personal. La remodelación, que duró 18 meses, fue un esfuerzo colaborativo que involucró a la Oficina Central, el Departamento de Edificios y Terrenos, y al personal de la escuela intermedia y secundaria.

La biblioteca renovada cuenta con salas de colaboración, espacios de estudio silenciosos, secciones organizadas por géneros y una nueva área tecnológica donde los estudiantes pueden pedir prestadas laptops o recibir asistencia con sus dispositivos. Para quienes sienten nostalgia, una estantería dedicada exhibe anuarios para hojear.





Noticias de los jinetes

ESCUELAS PÚBLICAS DE TARRYTOWNS



¡Silencio en el Set: Aprendizaje Práctico en Acción!

Los estudiantes de tercer y cuarto año de los cursos de producción de video en la Escuela Secundaria de Sleepy Hollow están entrenándose para su campo elegido a través de un programa emocionante e inmersivo. Están trabajando con equipos recientemente mejorados en un espacio que actualmente se está remodelando para inspirar la creatividad y mejorar su experiencia de aprendizaje.

“Hemos tenido un programa increíble de producción de video en la escuela durante años, y ahora estamos emocionados de llevarlo al siguiente nivel con cámaras completamente nuevas y mejoradas,” dijo la Dra. Jessica Kingsbury, Directora de Tecnología de las Escuelas Públicas de Tarrytown. “Esperamos que esto sea solo el comienzo, y estamos trabajando en un plan de varios años para seguir ampliando las oportunidades en ese espacio, asegurándonos de que nuestros estudiantes tengan acceso a las herramientas más avanzadas que encontrarán en el campo después de graduarse.”

En los últimos meses, el espacio del estudio ha recibido alfombras nuevas para insonorización y se ha organizado para crear un lugar divertido y acogedor donde los estudiantes puedan colaborar y dejar fluir su creatividad.

“Es un proyecto en marcha. Vamos a renovar el espacio del estudio y la sala de transmisión recibirá una actualización. Estamos evaluando

la iluminación, cambiando las cámaras, y la sala de control será rediseñada,” dijo Mary Cincotta, Jefa del Departamento de Tecnología y Arte en la Escuela Secundaria de Sleepy Hollow.

Los estudiantes de producción se encuentran por toda la escuela buscando historias interesantes para la clase de Noticias Digitales y capturando momentos destacados de eventos para diferentes segmentos. Se les da la base para crear sus propias producciones de noticias, junto con los recursos necesarios para hacerlo realidad.

“Tienen la libertad de proponer sus propios temas. Estos estudiantes son increíblemente creativos y diseñan sus propios gráficos, crean transiciones mientras trabajan de manera colaborativa,” dijo la Sra. Cincotta. “Les enseño lo que necesitan saber para dar vida a su visión y simular una experiencia real de lluvia de ideas, planificación y ejecución de un programa de noticias.”

Para dar vida a su visión, los estudiantes están enfocados en crear una transmisión de noticias más inclusiva. Están trabajando en nuevas formas de involucrar a sus compañeros y expandir su audiencia al agregar más segmentos en español y subtítulos. A través de estos esfuerzos, buscan hacer que su producción de noticias sea accesible para todos, reflejando la diversidad de su comunidad escolar.

Carta de la Presidenta de la Junta de Educación

Estimados miembros de la comunidad de Tarrytown:

Al entrar en esta temporada de gratitud, quiero reflexionar sobre lo que hace que nuestro distrito sea verdaderamente excepcional. Nuestras escuelas prosperan gracias a su apoyo inquebrantable, confianza y compromiso. Juntos, fomentamos una comunidad donde los estudiantes pueden sobresalir y alcanzar su máximo potencial.

Me complace dar la bienvenida al Sr. Alex Fletcher como el miembro más reciente de la Junta de Educación. Residente dedicado de Tarrytown y defensor de la educación, el Sr. Fletcher aporta perspectivas valiosas, un espíritu colaborativo y una pasión por ampliar las oportunidades para todos los estudiantes. Esperamos trabajar junto a él para lograr las metas de nuestro distrito.

Este año, nuestros estudiantes nos han seguido inspirando con sus logros sobresalientes en lo académico, los deportes y las presentaciones. Estos éxitos son posibles gracias a los programas extracurriculares enriquecedores y las sólidas asociaciones comunitarias que fomentan su desarrollo.

Gracias por apoyar constantemente a nuestras escuelas, ya sea como voluntarios, asistiendo a eventos o animando a nuestros estudiantes. Su participación asegura que nuestras escuelas sigan siendo lugares vibrantes para el aprendizaje y el éxito.

Atentamente,
Michelle DeFilippis
Presidenta de la Junta de Educación



Aprendizaje Experiencial Destaca Aspectos Clave del Perfil de un Estudiante

Sleepy Hollow Coffee Crew marca el camino hacia la ciudadanía ejemplar.

Los estudiantes en el programa de Aprendizaje Experiencial están desarrollando habilidades blandas valiosas que no solo les ayudan en la comunidad, sino que también encarnan aspectos del Perfil de un Estudiante (POL). A través de sus estudios, se están empoderando para tomar decisiones informadas y contribuir a una sociedad local y global sostenible.

“Nuestros estudiantes alcanzan todos los aspectos del Perfil de un Estudiante,” dijo la Maestra de Educación Especial de Sleepy Hollow, Laura Mastrosimone. “Trabajan muy duro, y nosotros trabajamos muy duro con ellos. Han demostrado mucho crecimiento de muchas maneras, y tenerlos como modelos a seguir y ponerlos en un lugar de respeto es realmente bonito.”

La clase consta de 17 estudiantes y está orientada a ayudar a aquellos con distintos niveles de independencia a convertirse en ciudadanos exitosos en la sociedad.

Parte de la clase brinda a los estudiantes la oportunidad de trabajar en negocios locales y también de manejar su propio negocio, Sleepy Coffee, una estación de café y refrigerios en la Escuela Secundaria de Sleepy Hollow.

“Siempre hablamos sobre ser un mejor estudiante, aprendiz y cómo ser una mejor persona en la comunidad,” dijo la Maestra de Educación Especial de la Escuela Secundaria de Sleepy Hollow, Morgan Goldstein. “Cuando se vayan de aquí, queremos que tengan las habilidades necesarias para ser individuos independientes en la sociedad.”

El salón de Aprendizaje Experiencial está decorado con ayudas visuales que ayudan a reforzar habilidades esenciales para la vida diaria, como gestionar el dinero, entender los números y leer un calendario. También cuenta con una nueva cocina que los estudiantes utilizan para hornear para su pequeño negocio. Las lecciones utilizando estas herramientas fomentan el Pensamiento Crítico, una habilidad altamente beneficiosa

También practican habilidades como la Comunicación y muestran disposiciones como la Curiosidad, la Perseverancia y la Competencia Socio-Cultural al interactuar con la comunidad de manera respetuosa y trabajando arduamente en sus empleos.

“Tenemos altas expectativas de que sean buenos ciudadanos,” dijo la Sra. Mastrosimone.

Los estudiantes también han demostrado Creatividad y Funcionamiento Ejecutivo al manejar Sleepy Coffee. Aprenden sobre la gestión del tiempo, cómo resolver problemas a medida que surgen y cómo abordar los problemas desde una perspectiva novedosa.

“Trabajo en Sleepy Coffee y me gusta ayudar a la gente,” dijo Kuri Maita-Schwartz.

Cada mañana, trabajan en grupos de dos, junto con la ayuda de Asistentes de Enseñanza para vender café y refrigerios a otros estudiantes y personal en la escuela. Luego, utilizan todo el dinero que ganan para comprar nuevos artículos para su negocio.

“No sabríamos de qué son capaces si no tuvieran estas oportunidades,” dijo la Sra. Mastrosimone. “Es importante que puedan salir a la comunidad.”

La Sra. Goldstein atribuyó el éxito de los estudiantes al apoyo de la comunidad y al increíble personal. “Los estudiantes y el personal son clientes frecuentes, y conocen sus órdenes. Apreciamos a todos los que nos apoyan,” dijo la Sra. Goldstein.



en el ámbito laboral. Los estudiantes aprenden a evaluar información, analizar situaciones complejas y tomar decisiones informadas. Luego utilizan estas habilidades cuando trabajan en negocios locales a través de sitios de trabajo en la comunidad.

“Durante el Proyecto YOU, aprendí a llenar solicitudes para ayudarme a conseguir un trabajo,” dijo Johanna M. “Me gusta trabajar en Sailhouse. Me gusta preparar las mesas,” agregó Slaine R.

Mientras están en la comunidad, muestran una Mentalidad Cívica promoviendo el compromiso activo para mejorar la sociedad.

Aprendizaje Socioemocional: Construyendo Relaciones de Apoyo en Todo Nuestro Distrito

Un entorno de apoyo y colaboración no solo es el corazón de las Escuelas Públicas de Tarrytown, sino que también es la base del Aprendizaje Socioemocional (SEL). SEL es una parte integral de la educación y el desarrollo humano y ayuda a las personas a manejar sus emociones, construir relaciones de apoyo y tomar decisiones responsables. Hace dos años, la escuela intermedia comenzó a utilizar Second Step, un programa SEL de nivel I, que desde entonces se ha expandido para incluir a todos los estudiantes desde Kindergarten hasta el octavo grado.

Según el Departamento de Educación del Estado de Nueva York, el SEL se describe como "el proceso a través del cual los niños, jóvenes y adultos adquieren y aplican efectivamente los conocimientos, actitudes y habilidades necesarias para entender y manejar las emociones, establecer y lograr metas positivas, sentir y mostrar empatía hacia los demás, establecer y mantener relaciones positivas, y tomar decisiones responsables."

Cinco Competencias Básicas de SEL han sido identificadas por el Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning (CASEL). Estas competencias son: Autoconciencia, Autogestión, Conciencia Social, Habilidades de Relación y Toma de Decisiones Responsables.

Este año, cada edificio en el distrito tiene un coordinador SEL que liderará un equipo para enfocarse en crear y mantener ambientes de apoyo, promover prácticas restaurativas y fomentar una comunidad segura y saludable. Los coordinadores han participado en la capacitación de CASEL para ayudar a fortalecer su capacidad para liderar equipos SEL en sus edificios.

Además de liderar equipos en los edificios, los coordinadores de SEL y el supervisor facilitan actividades mensuales de creación de equipos que brindan a los maestros la oportunidad de conectarse y desarrollar su propia capacidad socioemocional, mientras aprenden sobre herramientas que pueden llevar a sus aulas.

"Estamos emocionados de ofrecer esta oportunidad a nuestro personal. Cada mes, facilitamos una actividad durante las reuniones de personal que les proporciona una 'caja de herramientas' teórica que pueden usar con sus estudiantes," dijo la Dra. Audrey Brutus, Supervisora de Aprendizaje Socioemocional y Participación Comunitaria. "El personal puede divertirse entre ellos y aprovechar sus habilidades socioemocionales. Tratamos de llenar sus vasos SEL para que puedan verter en nuestros estudiantes."

Involucrar a las familias también ha sido un elemento esencial para aumentar la capacidad de SEL para todos en el distrito. Los maestros se conectan con los padres enviando consejos SEL semanales alineados con lo que los niños están aprendiendo en clase. Esto ayuda a reforzar las habilidades en el hogar y a construir una conexión dentro de la comunidad.

"Se trata de crear una comunidad de conexión y confianza," dijo la Dra. Brutus. "Todos tienen un papel que desempeñar para que esto sea exitoso. Las relaciones son como cuentas bancarias emocionales: cuantos más depósitos hagamos, más tendremos en reserva cuando necesitemos abordar un daño o enfrentar conversaciones difíciles. Cuando lleguen esos momentos, serán más fáciles de manejar si ya hemos hecho depósitos significativos en el camino."



Prevención del Acoso Escolar



Justicia Restaurativa



Personal de SEL

Para obtener más información, visite la página de [Aprendizaje Social y Emocional de TUFSD](#) en nuestro sitio web.



ACTUALIZACIÓN DE BONOS CAPITALES

Hemos enviado exitosamente todos los proyectos de la primera fase al Departamento de Educación del Estado para su revisión. Esta fase incluye renovaciones en W.L. Morse, la sustitución del campo de usos múltiples de Washington Irving, y la instalación de luces en el campo de la Escuela Secundaria Sleepy Hollow. El Proyecto de Bono de Capital garantiza que nuestros espacios respalden al personal y a los estudiantes, fomentando una cultura de pertenencia, bienestar, innovación y aprendizaje a lo largo de la vida.

Durante la planificación del proyecto, hemos organizado reuniones y continuaremos asegurándonos de que todos estén informados. Esto se alinea con nuestros objetivos de compromiso y colaboración comunitaria.

Visite nuestra página de [Instalaciones](#) en la sección de Edificios y Terrenos en el sitio web de TUFSD para obtener actualizaciones.



BOARD OF EDUCATION

Ms. Michelle DeFilippis
President

Ms. Cecelia Gordon
Vice President

Ms. Krista Barron

Mr. Alex Fletcher

Ms. Ida Michael

Mr. John Paine

Ms. Amanda Wallwin

Ms. Nelly Valentin
District Clerk

Dr. Raymond Sanchez
Superintendent of Schools

Horsemen News is produced by
Cara Tomao and Jeffry Braun



Public Schools of the Tarrytowns

200 North Broadway
Sleepy Hollow, NY 10591
914-631-9404 · www.tufsd.org

Non-Profit Org.
U.S. Postage
PAID
Permit No. 91005
White Plains, NY
10610

POSTAL PATRON



A Dynamic New Space Sparks Creativity and Collaboration

Sleepy Hollow High School unveiled its newly redesigned library to students and staff during a celebration earlier this academic year.

The remodel, which took 18 months, was a collaborative effort involving passionate and supportive individuals from Central Office, Buildings and Grounds, as well as both middle and high school staff, all working together.

The revamped library offers a variety of features, including rooms that promote

collaboration, quiet spaces for studying, and plenty of books. The library is organized into dedicated sections by genre, making it easy for students to find books that interest them. It also includes a new Technology area where students can borrow laptops or have their devices serviced.

For those feeling nostalgic, a dedicated bookshelf displays yearbooks for students and staff to browse.

