



PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Kings Valley Charter School

DIRECTOR/A: Athena Lodge | GRADOS: K-12 | 38840 Kings Valley Hwy, Philomath 97370 | 541-929-2134

2023-24

Estudiantes que Servimos

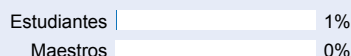


199

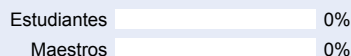
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

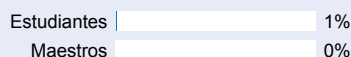
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



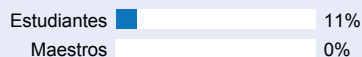
Asiáticos



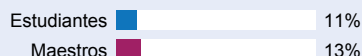
Negro/Afroamericano



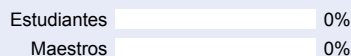
Hispano/Latino



Multirracial



Nativo de Hawaii/Islands del Pacífico



Blanco



*

Estudiantes
del Inglés



4

Idiomas
Hablados

26%

Estudiantes
con
Discapacidades

86%

Vacunas
infantiles
obligatorias

35%

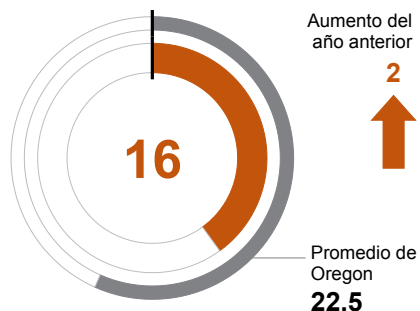
Estudiantes
que Viven en
la Pobreza

* <10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

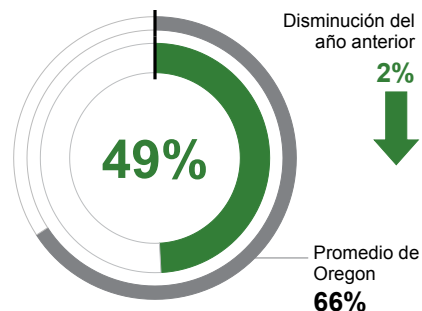
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana de las clases en las materias básicas.



ASISTENTES REGULARES

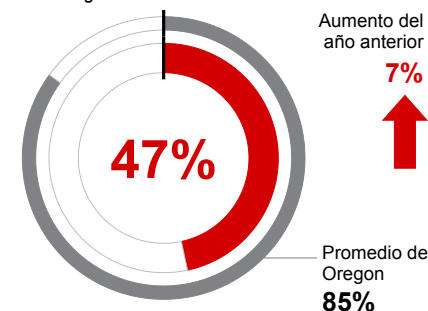
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Progreso Académico

EN CAMINO A GRADUARSE

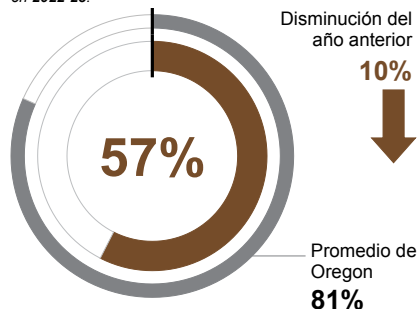
Los estudiantes que obtienen una cuarta parte de los créditos de graduación en su 9o año de grado.



Éxito Académico

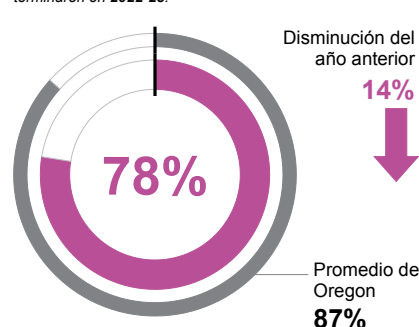
GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en cuatro años. La cohorte incluye a los estudiantes que cursaron por primera vez el noveno grado en 2019-20 y se graduaron en 2022-23.



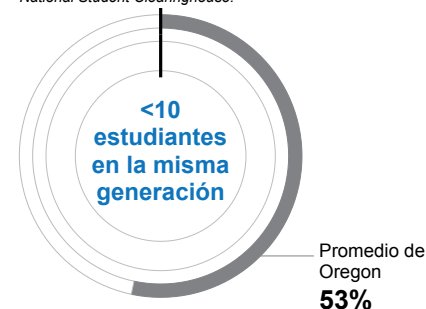
TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria o GED en un plazo de cinco años. La cohorte incluye estudiantes que cursaron noveno grado por primera vez en 2018-19 y terminaron en 2022-23.



IRÁN A LA UNIVERSIDAD

Estudiantes que se inscriben en un colegio de dos a cuatro años, en un plazo de 12 meses después de haber finalizado la escuela preparatoria en 2021-22. Los datos provienen de National Student Clearinghouse.



Metas de la Escuela

Nuestros objetivos son proporcionar una sólida educación académica; enfocarnos en llevar a todos los estudiantes al nivel de grado o superior; permitir que los estudiantes alcancen su máximo potencial académico; contribuir al desarrollo de estudiantes que usen durante toda la vida; y que los estudiantes se responsabilicen de sus logros individuales. KVCS se esfuerza por lograr la excelencia académica para todos los estudiantes al mismo tiempo que promueve la automotivación, la responsabilidad y las actitudes positivas. Nos esforzamos por preparar a nuestros graduados para la siguiente etapa de sus vidas, sea cual sea.

Metas del Estado

ODE está colaborando con los distritos y comunidades para lograr una tasa de graduación a tiempo de 90% en 2027. Basado en los pilares de Excelencia Académica, Pertenencia y Bienestar, y Responsabilidad Reimaginada, ODE prioriza prácticas para impulsar la alfabetización temprana, la asistencia y la participación estudiantil. Nos comprometemos a reducir las diferencias de oportunidades y de rendimiento de los estudiantes marginados y a garantizar el éxito a largo plazo de todos los estudiantes de Oregon invirtiendo en prácticas culturalmente sensibles, fomentando entornos inclusivos e impulsando siempre la mejora continua.

Ambiente Seguro y Acogedor

El tamaño reducido de la escuela de KVCS permite que personal y compañeros conozcan y se preocupen por los estudiantes. Los estudiantes interactúan entre sí en diferentes niveles de edad: los estudiantes de primaria tienen "compañeros de lectura" y los estudiantes de preparatoria ayudan en las clases de primaria. Los estudiantes mayores actuarán como mentores de los estudiantes de primaria y trabajarán para desarrollar un fuerte sentido de comunidad. Esto genera relaciones en todos los niveles de grado. Nuestro consejero ayuda a brindar apoyo adicional a los estudiantes para lograr el éxito.



OREGON
DEPARTMENT OF
EDUCATION

Oregon achieves... together!

CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Kings Valley Charter School

2023-24

Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)



15

Maestros



6

Asistentes
educativos



0

Consejeros/ Psicólogos/
Trabajadores Sociales
Escolares



86%

Tasa promedio de
retención de maestros
en los últimos tres años



60%

% de los Maestros
con Licencia y más de
3 años de experiencia



No

Mismo director/a en
los últimos 3 años

ASISTENTES REGulares

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	40%
Multirracial	48%
Nativo de Hawaii/Islands del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	51%
Estudiantes que Viven en la Pobreza	38%
Estudiantes del Inglés	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes con Discapacidades	48%
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible
Talentoso y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	48%
Masculino	51%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

EN CAMINO A GRADUARSE

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
46%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
30%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible

GRADUACIÓN A TIEMPO

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible

Acerca de Nuestra Escuela

CLASES AVANZADAS

CURSOS DE IDIOMAS DEL MUNDO: Los estudiantes de la escuela preparatoria pueden inscribirse en un curso de idiomas del mundo.

CURSOS AP, DE HONORES Y DE INSCRIPCIÓN DUAL: Se ofrecen cursos AP para estudiantes de la escuela preparatoria. A los estudiantes de los grados 9 a 12 se les ofrecen clases de Ciencias AP, Historia, Gobierno, Matemáticas y Literatura. También se encuentran disponibles cursos de honores en Literatura. Ofrecemos cursos College Now, Chemeketa Partnership y LBCC Partnership.

EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL

- Se ofrece a los estudiantes la vía CITE culinaria. Este año también ofrecemos ciencias agrícolas y recursos naturales.
- Nuestros cursos de Finanzas personales y Fundamentos profesionales alientan a los estudiantes a aprender habilidades, planificar y prepararse para el trabajo y la vida después de la escuela preparatoria.
- Utilizamos YouScience para ayudar a los estudiantes a explorar carreras y planificar oportunidades después de la escuela preparatoria.
- Los estudiantes de 12.º grado participan en una experiencia de pasantía.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Las excursiones son una parte importante del aprendizaje en KVCS. Se brindan oportunidades para explorar áreas naturales cercanas a la escuela, entablar relaciones con compañeros y adultos, participar en servicios comunitarios en entornos prácticos y de participación activa. También se ofrecen actividades deportivas y clubes extraescolares.

BRIDGE (Building Relationships, Igniting Decisions, Gathering Eagles) es un programa extraescolar para estudiantes mayores, diseñado para que los estudiantes forjen vínculos sociales fuera de la escuela. La participación respalda el éxito académico y social.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA COMUNIDAD

- Se alienta a los padres a que sean voluntarios 20 horas al año.
- "Días de proyectos" mensuales los padres enseñan a los estudiantes de primaria una habilidad o artesanía especial.
- Se alienta que sean voluntarios en las aulas y a los acompañantes en las excursiones escolares.
- La Organización de padres y maestros (PTO) ofrece oportunidades para apoyar la recaudación de fondos y las actividades comunitarias.
- Las conferencias de padres, que se llevan a cabo tres veces al año, facilitan la comunicación sobre el progreso de los estudiantes.