OREGON DEPARTMENT OF EDUCATION
*Oregon achieves . . . together!*

# PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN
## Philomath Middle School

DIRECTOR/A: Steve Bell | GRADOS: 6-8 | 2021 Chapel Dr, Philomath 97370 | 541-929-3167

2023-24

## Estudiantes que Servimos

**334**
Estudiantes Inscritos

### DEMOGRAFÍA

| | |
|---|---|
| **Nativo Americanos/Nativos de Alaska** | |
| Estudiantes | 0% |
| Maestros | 0% |
| **Asiáticos** | |
| Estudiantes | <1% |
| Maestros | 0% |
| **Negro/Afroamericano** | |
| Estudiantes | 1% |
| Maestros | 0% |
| **Hispano/Latino** | |
| Estudiantes | 9% |
| Maestros | 4% |
| **Multirracial** | |
| Estudiantes | 9% |
| Maestros | 0% |
| **Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico** | |
| Estudiantes | <1% |
| Maestros | 0% |
| **Blanco** | |
| Estudiantes | 81% |
| Maestros | 96% |

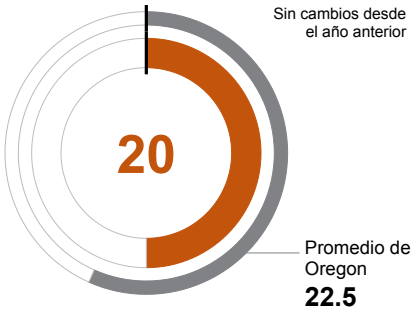
| | | |
|---|---|---|
| * | | 6 |
| Estudiantes del Inglés | | Idiomas Hablados |
| 13% | 92% | 24% |
| Estudiantes con Discapacidades | Vacunas infantiles obligatorias | Estudiantes que Viven en la Pobreza |

*<10 estudiantes o dato no disponible

## Ambiente Escolar

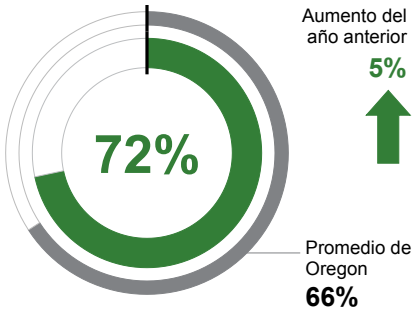
### TAMAÑO DE LA CLASE

*Mediana del tamaño de las clases.*




### ASISTENTES REGULARES

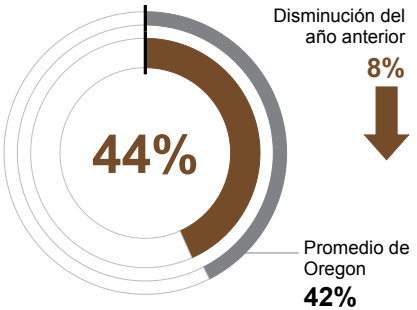
*Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.*




## Éxito Académico

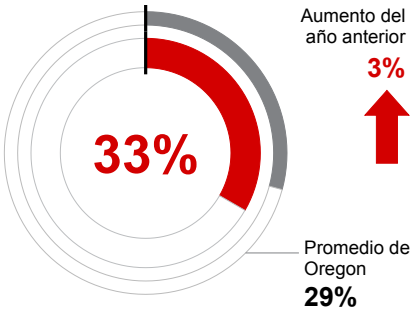
### ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

*Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.*



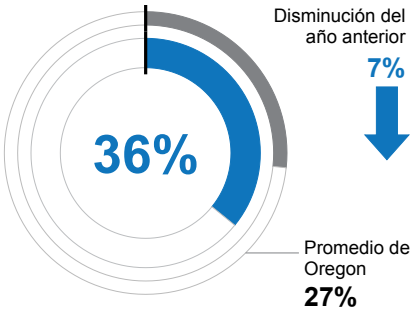

### MATEMÁTICAS

*Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.*




### CIENCIA

*Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.*




### Metas de la Escuela

La visión de nuestro Distrito es “Graduar a todos los estudiantes y hacer que cada uno de ellos se gradúe para obtener un trabajo, una capacitación o ir a la universidad”. Ofrecemos una formación académica, con un enfoque en el crecimiento de los estudiantes. Enseñamos estrategias y habilidades académicas intencionales y contamos con un sistema de respuesta a la intervención (RTIi). Los factores clave para el éxito son:
· Participación y asistencia de los estudiantes
· Alfabetización
· Matemáticas
· Alfabetización tecnológica

### Metas del Estado

ODE está colaborando con los distritos y comunidades para lograr una tasa de graduación a tiempo de 90% en 2027. Basado en los pilares de Excelencia Académica, Pertenencia y Bienestar, y Responsabilidad Reimaginada, ODE prioriza prácticas para impulsar la alfabetización temprana, la asistencia y la participación estudiantil. Nos comprometemos a reducir las diferencias de oportunidades y de rendimiento de los estudiantes marginados y a garantizar el éxito a largo plazo de todos los estudiantes de Oregón invirtiendo en prácticas culturalmente sensibles, fomentando entornos inclusivos e impulsando siempre la mejora continua.

### Ambiente Seguro y Acogedor

Programas y eventos en PMS que específicamente apoyan un ambiente de aprendizaje seguro y acogedor: 'Be Good People': un plan de estudios socioemocional semanal, Brave, un programa que reconoce a humanos increíbles que hacen cosas increíbles de maneras increíbles, School Spirit: todos los estudiantes reciben una "Camiseta del futuro" con el logotipo de la escuela y el año de graduación de la Escuela Preparatoria, Útiles escolares: todos los estudiantes reciben útiles escolares gratuitos, Asesoramiento: una clase diaria que construye una comunidad y contribuye a nuestra cultura escolar.

Sitio Web de la Escuela: www.philomathsd.net

A partir de 2023-24, el Proyecto de Ley del Senado 923 actualizó los requisitos para reportar la información escolar de un estudiante. Ahora se incluyen más estudiantes en las tasas de nivel escolar.

OREGON DEPARTMENT OF EDUCATION
*Oregon achieves . . . together!*

# CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN
## Philomath Middle School

2023-24

### Nuestro Personal (FTE redondeado)

**20** Maestros

**6** Asistentes educativos

**1** Consejeros/ Psicólogos/ Trabajadores Sociales Escolares

**88%** Tasa promedio de retención de maestros en los últimos tres años

**90%** % de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**Sí** Mismo director/a en los últimos 3 años

## Resultados

| | ASISTENTES REGULARES | ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS | MATEMÁTICAS |
|---|---|---|---|
| Nativo Americanos/Nativos de Alaska | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Asiáticos | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Negro/Afroamericano | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Hispano/Latino | 68% | 25% | 19% |
| Multirracial | 68% | 52% | 26% |
| Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Blanco | 73% | 45% | 36% |
| Estudiantes que Viven en la Pobreza | 60% | 32% | 23% |
| Estudiantes del Inglés | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Estudiantes con Discapacidades | 67% | 17% | 10% |
| Migrante | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Sin hogar | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Estudiantes en cuidado de crianza supervisado | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Conectados con el Militar | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Talentoso y Superdotado | 92% | 87% | 83% |
| Femenino | 71% | 49% | 28% |
| Masculino | 72% | 38% | 38% |
| Género no conforme | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible |

## Acerca de Nuestra Escuela

### POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSÓ Y SEGURIDAD

Es responsabilidad de la comunidad de PMS proporcionar un entorno seguro y protegido para todas las personas a través de programas como: Passport: un reconocimiento de apoyo a la conducta positiva; HERO Challenge: un programa de prevención del acoso escolar y autoconciencia para todos los estudiantes de séptimo grado; Boys Council: empodera a los niños para que se motiven por sí mismos y forjen amistades; Girls Circle: empodera a las niñas para que se motiven por sí mismas y forjen amistades; Active Supervision: los estudiantes son conocidos por su nombre y participan en la escuela. A los estudiantes se les enseña cómo denunciar eficazmente los incidentes.

### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

La Escuela Secundaria de Philomath ofrece oportunidades para que los estudiantes participen en actividades y atletismo antes, durante y después de la escuela, tales como: teatro, tiro con arco, baloncesto, campo traviesa, atletismo, batalla de los libros, banda de jazz, intramuros y robótica PHRED.

### PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

· Consejo del sitio: reunión mensual para revisar el plan de estudios de la escuela, el aprendizaje profesional y los problemas sociales de los estudiantes.
· Conferencias de padres: conferencias de otoño y primavera que se ofrecen por la mañana y por la noche.
· Boletín informativo: publicación mensual de eventos escolares que se distribuye a los padres y tutores.
· Anuncios diarios: los anuncios de los estudiantes se actualizan diariamente en el sitio web de la escuela.
· Synergy: el libro de calificaciones digital está disponible para que los padres controlen las tareas y la asistencia de sus hijos.
· Asambleas: se invita a los padres a asistir a las asambleas.

### PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

· Noche de regreso a clases/jornada de puertas abiertas: abrimos nuestras puertas a la comunidad para que conozcan la escuela y el personal.
· Día de la carrera: los miembros de la comunidad comparten sus carreras con nuestros estudiantes.
· Estudiante rotario del mes: rinde homenaje a un estudiante de octavo grado cada mes.
· Asamblea del Día de los Veteranos: rinde homenaje a los veteranos de nuestra comunidad.
· Club de actividades juveniles Philomath: ofrece actividades y atletismo a los estudiantes.
· Fortalecimiento de las familias rurales: brinda apoyo a las familias del condado rural de Benton.

Datos retenidos para proteger la información confidencial de los estudiantes.Para obtener más información por favor visite: www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Accountability-Measures.aspx