



PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Clemens Primary School

DIRECTOR/A: Abby Couture | GRADOS: K-1 | 535 S 19th St, Philomath 97370 | 541-929-2082

2023-24

Estudiantes que Servimos

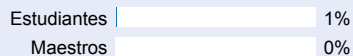


173

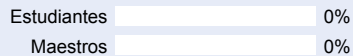
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

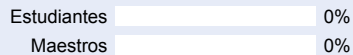
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



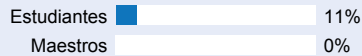
Asiáticos



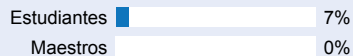
Negro/Afroamericano



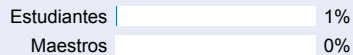
Hispano/Latino



Multirracial



Nativo de Hawaii/Islands del Pacífico



Blanco



*

Estudiantes
del Inglés



3

Idiomas
Hablados

16%

Estudiantes
con
Discapacidades

90%

Vacunas
infantiles
obligatorias

23%

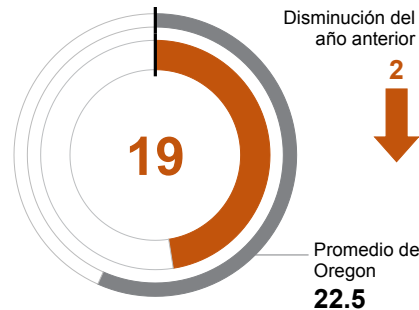
Estudiantes
que Viven en
la Pobreza

* <10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

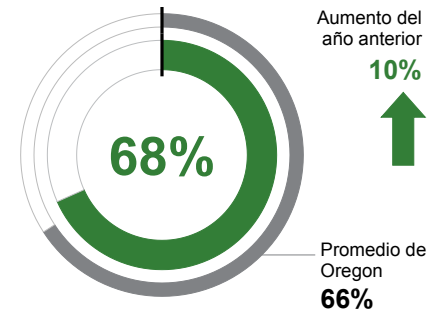
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana del tamaño de las clases.



ASISTENTES REGulares

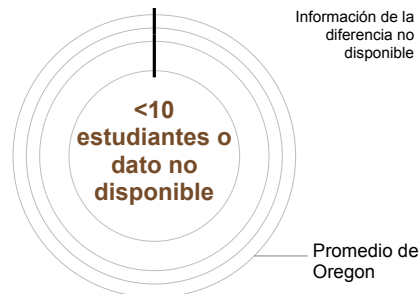
Estudiantes que asistieron el 90% o más de
sus días escolares inscritos.



Éxito Académico

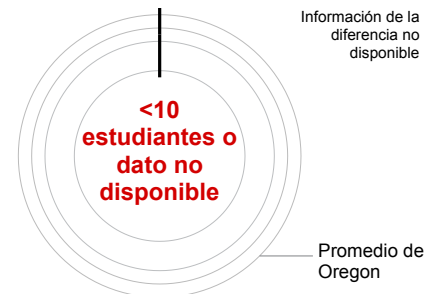
ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas
estatales a nivel escolar.



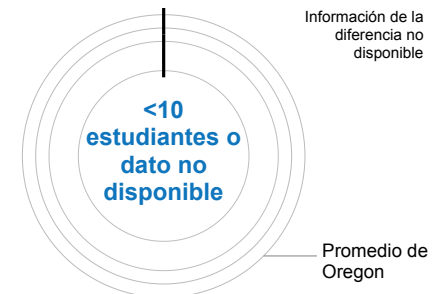
MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas
estatales a nivel escolar.



CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas
estatales a nivel escolar.



Metas de la Escuela

El personal de Clemens nutre, respeta y desafía a todas las personas a medida que se convierten en aprendices de por vida. Mientras asisten a la Escuela Primaria Clemens, los estudiantes desarrollarán el amor por el aprendizaje al participar en lecciones interesantes, prácticas y muy valiosas. Leerán y estarán expuestos a literatura interesante y apropiada para el desarrollo, usarán la tecnología actual de manera respetuosa y apropiada, aplicarán conceptos prácticos de ciencias y matemáticas, participarán como miembros de una cooperativa, demostrarán dominio y aplicación del conocimiento y se volverán estudiantes autodirigidos.

Metas del Estado

ODE está colaborando con los distritos y comunidades para lograr una tasa de graduación a tiempo de 90% en 2027. Basado en los pilares de Excelencia Académica, Pertenencia y Bienestar, y Responsabilidad Reimaginada, ODE prioriza prácticas para impulsar la alfabetización temprana, la asistencia y la participación estudiantil. Nos comprometemos a reducir las diferencias de oportunidades y de rendimiento de los estudiantes marginados y a garantizar el éxito a largo plazo de todos los estudiantes de Oregon invirtiendo en prácticas culturalmente sensibles, fomentando entornos inclusivos e impulsando siempre la mejora continua.

Ambiente Seguro y Acogedor

CPS toma medidas proactivas para garantizar que, en un día cualquiera, todos los estudiantes y sus familias se sientan seguros, apoyados y protegidos dentro de nuestro edificio; independientemente de su raza, nivel socioeconómico o creencias personales. Nuestro amable personal promueve la comprensión cultural y celebra la diversidad. Nos esforzamos por desarrollar competencia cultural para que los estudiantes puedan incorporar con éxito prácticas, estructuras y procesos en el aula que eliminen las desigualdades basadas en la raza y el origen étnico y construyan relaciones exitosas que fomenten altos logros en todos los orígenes.

CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Clemens Primary School

Resultados

2023-24

Nuestro Personal (FTE redondeado)



12

Maestros



7

Asistentes
educativos

1

Consejeros/ Psicólogos/
Trabajadores Sociales
Escolares



91%

Tasa promedio de retención de maestros en los últimos tres años



100%

% de los Maestros
con Licencia y más de
3 años de experiencia



Sí

Mismo director/a en los últimos 3 años

ASISTENTES REGULARES

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	72%
Multirracial	67%
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	68%
Estudiantes que Viven en la Pobreza	60%
Estudiantes del Inglés	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes con Discapacidades	70%
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible
Talento y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	68%
Masculino	70%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS[illegible]

MATEMÁTICAS

[illegible]

Acerca de Nuestra Escuela

POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSÓ Y SEGURIDAD

En la Escuela Primaria Clemens nos esforzamos por prevenir casos de acoso antes de que comience. Hacemos esto enseñando a nuestros estudiantes las formas apropiadas y saludables de interactuar unos con otros. Nuestra consejera de tiempo completo enseña semanalmente un plan de estudios socioemocional basado en evidencia a nuestros estudiantes. Además, hemos implementado un sistema de Intervenciones y Apoyos de Comportamiento Positivo (PBIS) en toda la escuela diseñado para disminuir los casos de acoso. Todos los miembros del personal están capacitados sobre qué es el acoso, cuáles son las políticas y procedimientos de la escuela con respecto al acoso y cómo hacer cumplir las reglas si se produce acoso.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

La escuela primaria Clemens se asocia con nuestro club de actividades juveniles de Philomath (PYAC) local para brindar cuidado después de la escuela a los estudiantes desde jardín de infancia hasta tercer grado. PYAC también brinda oportunidades para que los estudiantes jueguen en varios equipos deportivos, incluidos; fútbol de bandera, voleibol, baloncesto, lucha libre, t-ball, softbol y béisbol. Además de los deportes mencionados anteriormente, contamos con una clase de baile comunitaria, dirigida por uno de nuestros profesores de KG, para niños interesados en ballet y hip hop.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

El personal de Clemens está comprometido a crear un ambiente de aprendizaje positivo en el que todos los estudiantes aprendan a pensar de manera crítica, creativa y reflexiva. Creemos que las asociaciones entre familias y escuelas ayudan a cada niño a alcanzar su máximo potencial en estas áreas y ayudan a desarrollar un amor por el aprendizaje para toda la vida entre nuestros estudiantes. Nos conectamos con los padres brindándoles oportunidades de voluntariado dentro del aula y en excursiones. Nuestra asociación con Fortalecimiento de las Familias Rurales (SRF) nos permite ofrecer clases para padres con niños de 2 a 5 años. También organizamos múltiples actividades familiares, como noches de cine familiares y presentaciones/asambleas comunitarias durante todo el año escolar.

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

Los educadores y estudiantes del Distrito Escolar de Philomath valoran la oportunidad de participación comunitaria en múltiples niveles. Las organizaciones locales trabajan en asociación con nuestras escuelas para brindar oportunidades de aprendizaje avanzadas, únicas y atractivas para todos los estudiantes de nuestra comunidad. Nuestras escuelas fueron construidas y diseñadas para fomentar múltiples oportunidades de aprendizaje para los estudiantes con la ayuda de nuestros socios comunitarios. Además de las oportunidades educativas, buscamos activamente la opinión de la comunidad al tomar decisiones importantes o planificar mejoras futuras dentro del sistema escolar.