

PERFIL DEL DISTRITO DE OREGÓN

Philomath SD 17J

SUPERINTENDENTE: Susan Halliday | 1620 Applegate Street, Philomath 97370 | 541-929-3169

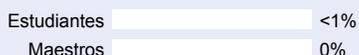


Estudiantes que Servimos

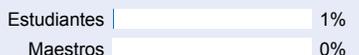


DEMOGRAFÍA

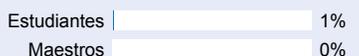
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



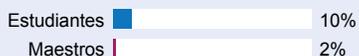
Asiáticos



Negro/Afroamericano



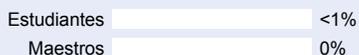
Hispano/Latino



Multirracial



Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico



Blanco



<5%

Estudiantes del Inglés



17

Idiomas Hablados

16%

Estudiantes con Discapacidades

13%

Estudiantes Móviles

23%

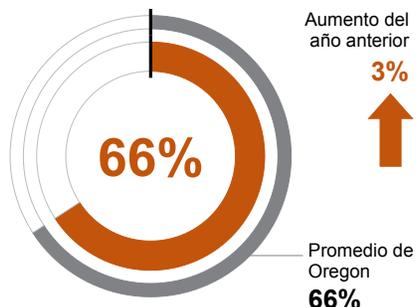
Estudiantes que Viven en la Pobreza

*<10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente del Distrito

ASISTENTES REGULARES

Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.

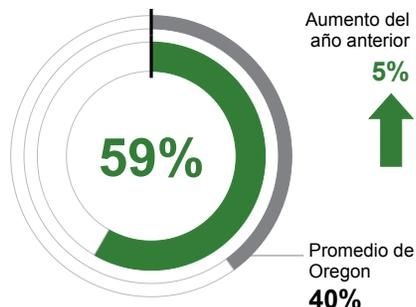


Éxito Académico

Grado 3

ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

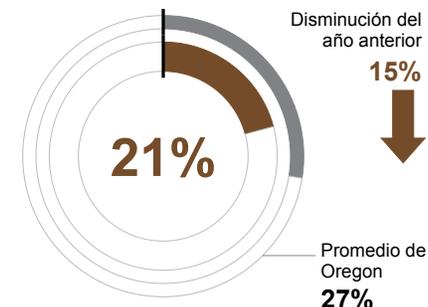
Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Grado 8

MATEMÁTICAS

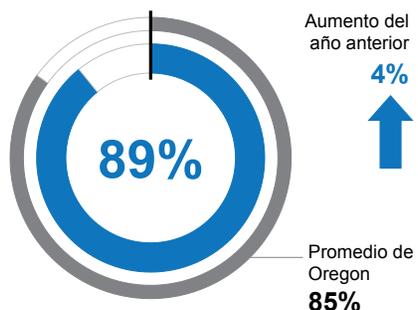
Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Éxito en la Preparatoria

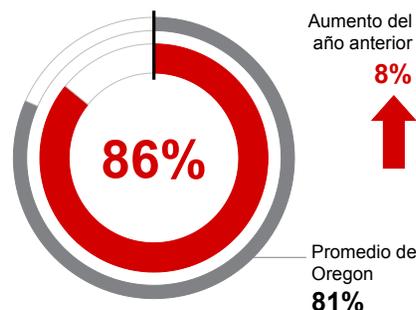
EN CAMINO A GRADUARSE

Los estudiantes que obtienen una cuarta parte de los créditos de graduación en su 9no año de grado.



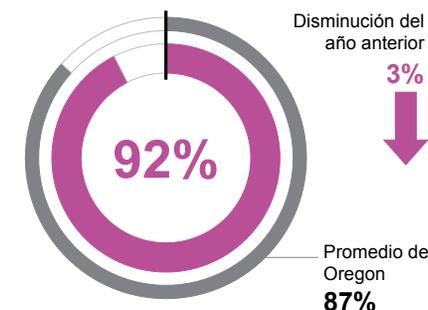
GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en cuatro años. La cohorte incluye a los estudiantes que cursaron por primera vez el noveno grado en 2019-20 y se graduaron en 2022-23.



TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria o GED en un plazo de cinco años. La cohorte incluye estudiantes que cursaron noveno grado por primera vez en 2018-19 y terminaron en 2022-23.



Metas del Distrito

Nuestra visión es "graduar a CADA estudiante y hacer la transición de cada uno a un trabajo, capacitación o universidad". Disfrutamos ver a nuestros estudiantes demostrar crecimiento académico, social y emocional. Medimos el éxito mediante la revisión de los siguientes factores clave de éxito durante la carrera de aprendizaje de un estudiante: 1) Asistencia a la escuela, 2) Participación en deportes y actividades, 3) Conocimiento académico y habilidad, 4) Encaminado para graduarse de la escuela secundaria, y 5) Planes de posgrado de trabajo, capacitación y/o universidad.

Metas del Estado

ODE está colaborando con los distritos y comunidades para lograr una tasa de graduación a tiempo de 90% en 2027. Basado en los pilares de Excelencia Académica, Pertenencia y Bienestar, y Responsabilidad Reimaginada, ODE prioriza prácticas para impulsar la alfabetización temprana, la asistencia y la participación estudiantil. Nos comprometemos a reducir las diferencias de oportunidades y de rendimiento de los estudiantes marginados y a garantizar el éxito a largo plazo de todos los estudiantes de Oregon invirtiendo en prácticas culturalmente sensibles, fomentando entornos inclusivos e impulsando siempre la mejora continua.



CONTINUACIÓN DEL PERFIL DEL DISTRITO DE OREGÓN

Philomath SD 17J

Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)



10

Administradores



102

Maestros



39

Asistentes educativos



6

Consejeros



0

Trabajadores Sociales Escolares



1

Bibliotecarios con licencia



1

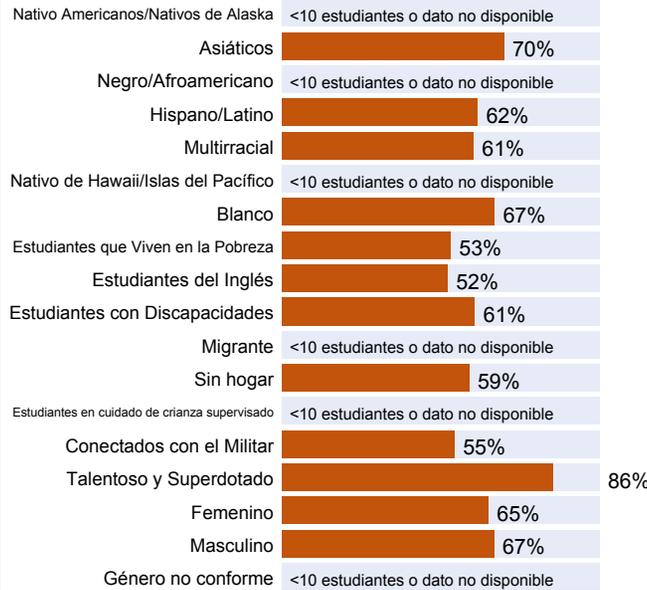
Psicólogos



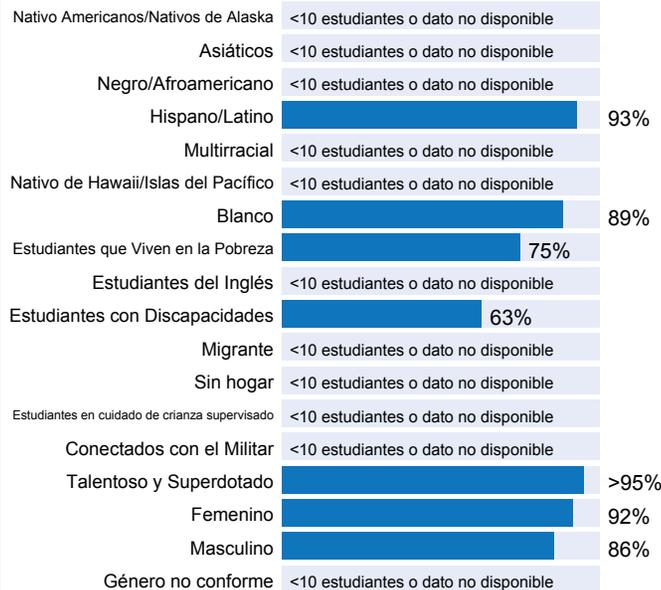
84%

% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

ASISTENTES REGULARES



EN CAMINO A GRADUARSE



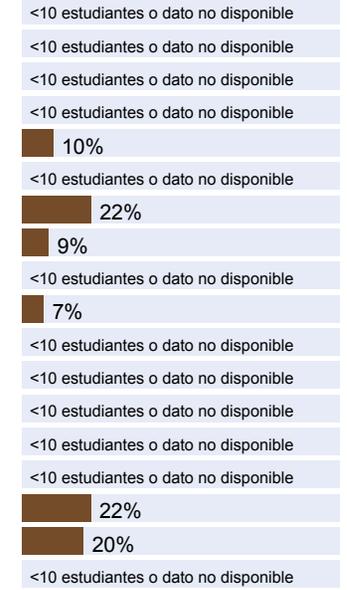
Grado 3 ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS



GRADUACIÓN A TIEMPO



Grado 8 MATEMÁTICAS



TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

