



OREGON AT-A-GLANCE SCHOOL PROFILE

South Medford High School



PRINCIPAL: Jonathan Lyons | GRADES: 9-12 | 1551 Cunningham Ave, Medford 97501 | 541-842-3680

Students We Serve

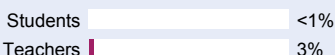


1,863

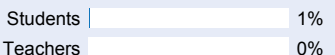
Student Enrollment

DEMOGRAPHICS

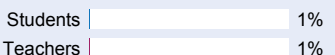
American Indian/Alaska Native



Asian



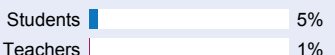
Black/African American



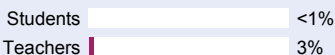
Hispanic/Latino



Multiracial



Native Hawaiian/Pacific Islander



White



20%

Ever English Learners



20

Languages Spoken

13%

Students with Disabilities

92%

Required Childhood Vaccinations

36%

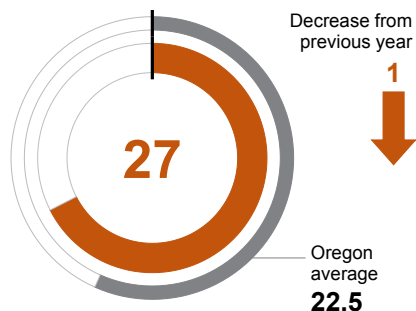
Students Experiencing Poverty

*<10 students or data unavailable

School Environment

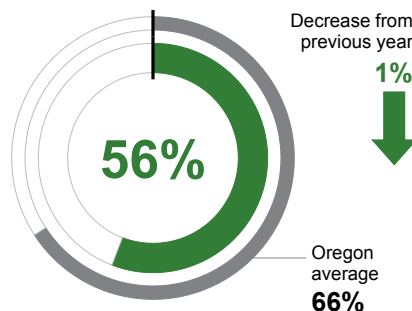
CLASS SIZE

Median size of classes in core subjects.



REGULAR ATTENDERS

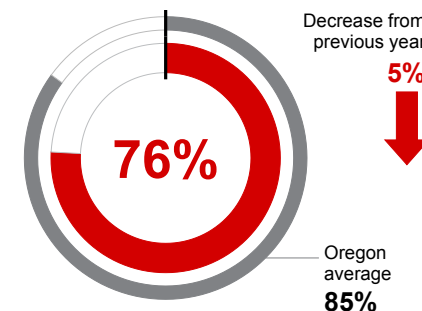
Students who attended more than 90% of their enrolled school days.



Academic Progress

ON-TRACK TO GRADUATE

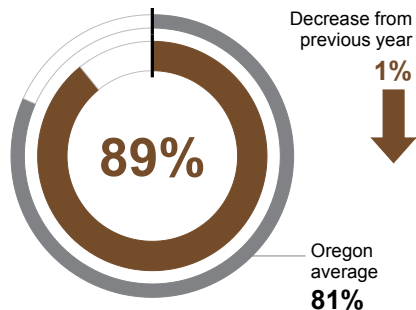
Students earning one-quarter of graduation credits in their 9th grade year.



Academic Success

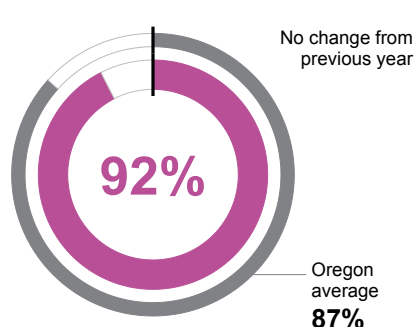
ON-TIME GRADUATION

Students earning a diploma within four years. Cohort includes students who were first-time ninth graders in 2019-20 graduating in 2022-23.



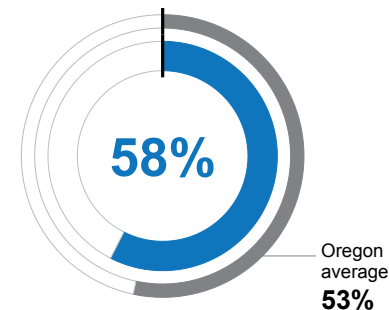
FIVE-YEAR COMPLETION

Students earning a high school diploma or GED within five years. Cohort includes students who were first-time ninth graders in 2018-19 finishing in 2022-23.



COLLEGE GOING

Students enrolling in a two or four year college within 12 months of completing high school in 2021-22. Data from the National Student Clearinghouse.



School Goals

SMHS strives to be a learning community where students challenge themselves and set high expectations through the Panther Practice: the belief that each and every day students can succeed if they work hard and collaborate with each other. Our practice is guided by our shared principles of care, support, and pride. Our Panther Practice creates a home for each student to allow them to thrive academically, socially and emotionally.

State Goals

The Oregon Department of Education is collaborating with school districts and communities across the state to achieve a 90% on-time graduation rate by 2027. Grounded in the pillars of Academic Excellence, Belonging and Wellness, and Reimagined Accountability, ODE prioritizes evidence-based practices to boost early literacy, attendance, and student engagement. We are committed to closing opportunity and achievement gaps for marginalized students and securing long-term success for all of Oregon's learners by investing in culturally responsive practices, fostering inclusive environments and always driving for continuous improvement.

Safe & Welcoming Environment

We strive to create a safe and welcoming school for every student. Annually, both parents and students have identified school culture, relationships with staff/students, and a safe, respectful, inclusive environment as strengths of SMHS. We are a school with the flexibility and structure needed for every student to learn and grow in a productive educational environment. We believe that schools are successful when we create a place for every kid through a culture of student involvement in academics, athletics and activities.



OREGON AT-A-GLANCE SCHOOL PROFILE CONTINUED

South Medford High School



2023-24

Outcomes

Our Staff (rounded FTE)



77

Teachers



15

Educational assistants



5

Counselors/
Psychologists/
Social Workers



81%

Average teacher retention rate over the past three years



74%

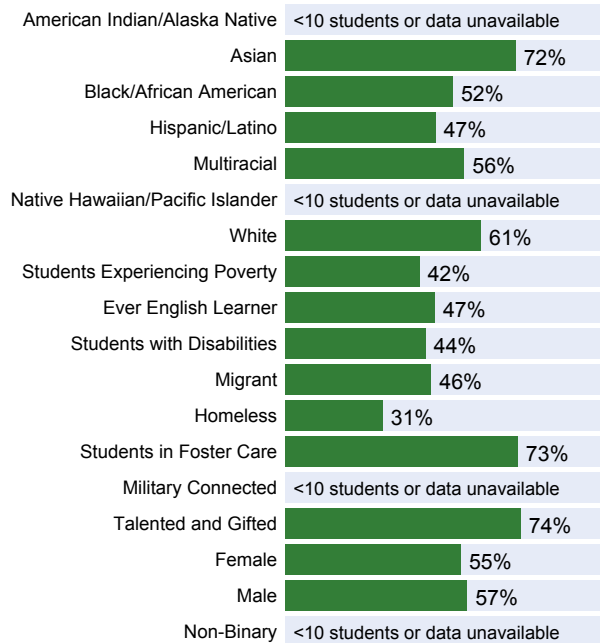
% of licensed teachers with more than 3 years of experience



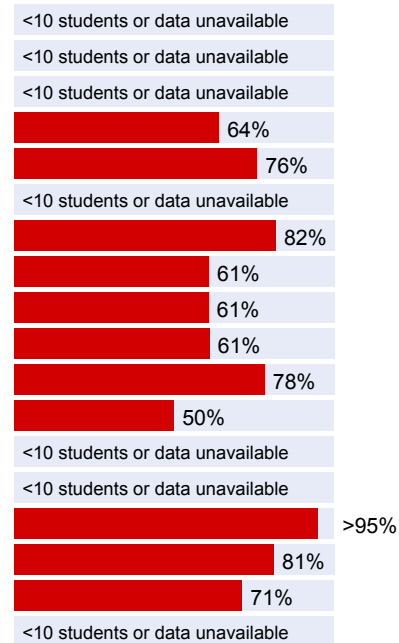
No

Same principal in the last 3 years

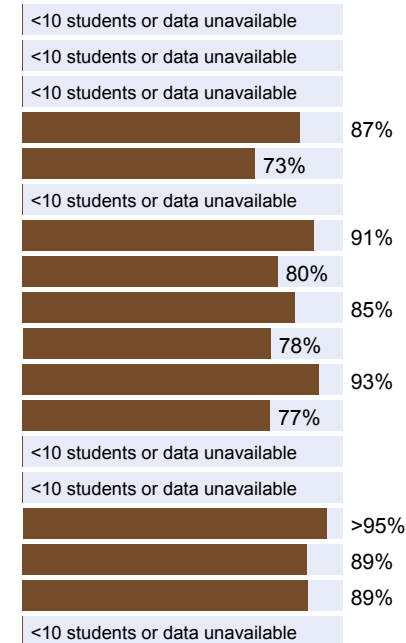
REGULAR ATTENDERS



ON-TRACK TO GRADUATE



ON-TIME GRADUATION



About Our School

ADVANCED COURSEWORK

SMHS offers a wide variety of college preparatory coursework including: Biology, Chemistry, Physics, Environmental Science, Computer Science, Calculus, European History, Human Geography, US History, Psychology, Spanish Literature & Culture, Spanish Language & Culture, English Language & Composition, English Literature & Composition and Studio Art. Honors and Advanced coursework is offered in: Science Including Human Anatomy/Physiology & Astronomy; World Languages including Spanish, French & Heritage Spanish; Performing Arts-including Orchestra, Band, Choir & Theater; Language Arts; Social Science; Mathematics.

CAREER & TECHNICAL EDUCATION

Career and Technical Education is a high priority at SMHS with emphasis on dual credit and preparing all students for meaningful post-secondary pursuits. We are expanding our high-quality course offerings each year in support of developing career interests for our students. Current programs include: Automotive Technology · Manufacturing & Welding · Culinary Arts · Computer Science · Business & Marketing · Banking · Construction Technology · Engineering & Robotics · Education · Health Careers · Military Science

EXTRACURRICULAR ACTIVITIES

Co-curricular activities/clubs: Marching Band, Color Guard, Choir, Orchestra, Speech/Debate, Thespian Society, NHS, Student Government and Leadership, Link Crew, Military Science, Adventure Club, Mock Trial, Robotics, Brain Bowl, Art, Yearbook, Red-Cross, Skills USA, DECA, and more. Some campus clubs are based upon student interest and/or may partner with community groups including: Key Club, Interact, GSA, Black Student Union, Student Hunger Strike Force, Young Democrats, and others. Athletic teams include: Cross-Country, Football, Volleyball, Soccer, Cheer, Dance Team, Wrestling, Swimming, Basketball, Ski & Snowboarding, Ice Hockey, Water Polo, Bowling, Equestrian, Tennis, Softball, Baseball, Golf, Track/Field.

PARENT & COMMUNITY ENGAGEMENT

Parents are encouraged to join us at Open House, Parent Conferences and many student performances and athletic events throughout the school year. We also provide a number of information nights for parents on a variety of topics including college planning and financial aid. The ASPIRE program teaches parent volunteers to mentor high school students as they plan and prepare for career and college options. We continue to build partnerships with businesses and other community organizations as we expand career-related learning experiences for students. For more information on volunteering please contact the school office.



PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

South Medford High School

DIRECTOR/A: Jonathan Lyons | GRADOS: 9-12 | 1551 Cunningham Ave, Medford 97501 | 541-842-3680



Estudiantes que Servimos

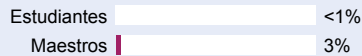


1,863

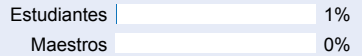
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

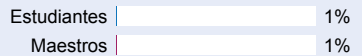
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



Asiáticos



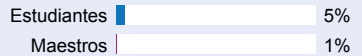
Negro/Afroamericano



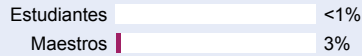
Hispano/Latino



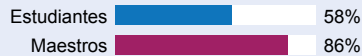
Multirracial



Nativo de Hawaii/Islands del Pacifico



Blanco



20%

Estudiantes del Inglés



20

Idiomas Hablados

13%

Estudiantes con Discapacidades

92%

Vacunas infantiles obligatorias

36%

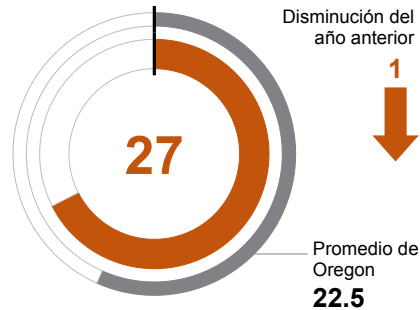
Estudiantes que Viven en la Pobreza

*<10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

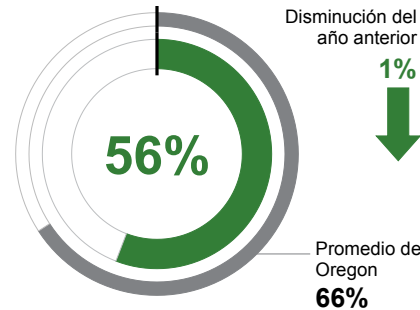
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana de las clases en las materias básicas.



ASISTENTES REGULARES

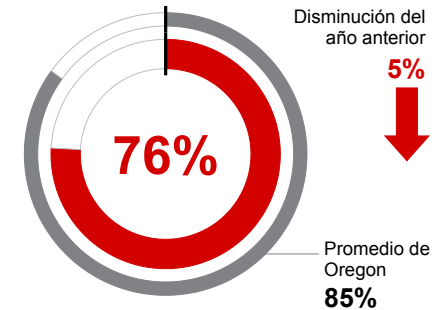
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Progreso Académico

EN CAMINO A GRADUARSE

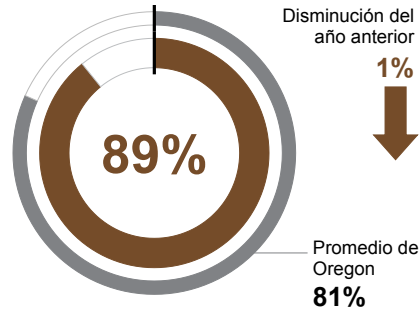
Los estudiantes que obtienen una cuarta parte de los créditos de graduación en su 9o año de grado.



Éxito Académico

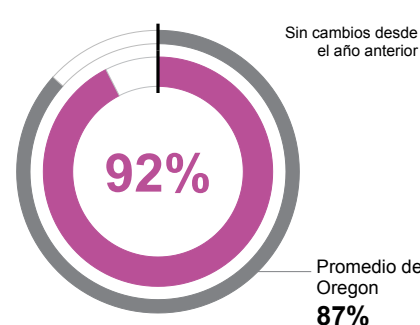
GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en cuatro años. La cohorte incluye a los estudiantes que cursaron por primera vez el noveno grado en 2019-20 y se graduaron en 2022-23.



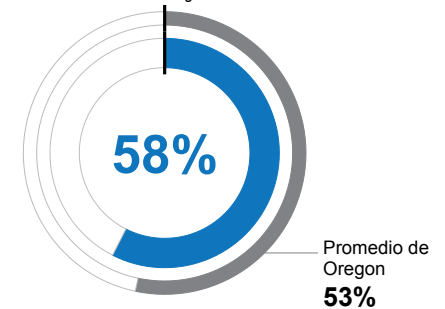
TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria o GED en un plazo de cinco años. La cohorte incluye estudiantes que cursaron noveno grado por primera vez en 2018-19 y terminaron en 2022-23.



IRÁN A LA UNIVERSIDAD

Estudiantes que se inscriben en un colegio de dos a cuatro años, en un plazo de 12 meses después de haber finalizado la escuela preparatoria en 2021-22. Los datos provienen de National Student Clearinghouse.



Metas de la Escuela

Nuestro objetivo es proporcionar un hogar para todos los estudiantes a través de un compromiso compartido de mejora constante e interminable. El rigor y la relevancia mejoran cuando creamos oportunidades para que los estudiantes participen en su propio aprendizaje mientras planifican opciones universitarias y profesionales postsecundarias significativas.

Metas del Estado

ODE está colaborando con los distritos y comunidades para lograr una tasa de graduación a tiempo de 90% en 2027. Basado en los pilares de Excelencia Académica, Pertenencia y Bienestar, y Responsabilidad Reimaginada, ODE prioriza prácticas para impulsar la alfabetización temprana, la asistencia y la participación estudiantil. Nos comprometemos a reducir las diferencias de oportunidades y de rendimiento de los estudiantes marginados y a garantizar el éxito a largo plazo de todos los estudiantes de Oregon invirtiendo en prácticas culturalmente sensibles, fomentando entornos inclusivos e impulsando siempre la mejora continua.

Ambiente Seguro y Acogedor

Nos esforzamos por crear una escuela segura y acogedora para cada estudiante. Anualmente, tanto los padres como los estudiantes han identificado la cultura escolar, las relaciones con el personal y los estudiantes y un ambiente seguro, respetuoso e inclusivo como fortalezas de SMHS. Somos una escuela con la flexibilidad y estructura necesarias para que cada estudiante aprenda y crezca en un ambiente educativo productivo. Creemos que las escuelas tienen éxito cuando creamos un lugar para cada niño a través de una cultura de participación estudiantil en lo académico, atlético y actividades.



CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

South Medford High School

Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)



77
Maestros



15
Asistentes educativos



5
Consejeros/ Psicólogos/
Trabajadores Sociales
Escolares



81%
Tasa promedio de
retención de maestros
en los últimos tres años



74%
% de los Maestros
con Licencia y más de
3 años de experiencia



No
Mismo director/a en
los últimos 3 años

	ASISTENTES REGULARES	EN CAMINO A GRADUARSE	GRADUACIÓN A TIEMPO
Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	72%	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	52%	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	47%	64%	87%
Multirracial	56%	76%	73%
Nativo de Hawaii/Islands del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	61%	82%	91%
Estudiantes que Viven en la Pobreza	42%	61%	80%
Estudiantes del Inglés	47%	61%	85%
Estudiantes con Discapacidades	44%	61%	78%
Migrante	46%	78%	93%
Sin hogar	31%	50%	77%
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	73%	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Talento y Superdotado	74%	>95%	>95%
Femenino	55%	81%	89%
Masculino	57%	71%	89%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible

Acerca de Nuestra Escuela

CLASES AVANZADAS

SMHS ofrece una amplia variedad de cursos de preparación universitaria que incluyen clases de Honores, Colocación Avanzada y Crédito Doble. Los cursos AP ofrecidos incluyen: Biología, Química, Física, Ciencias Ambientales, Ciencias de la Computación, Cálculo, Historia Europea, Geografía Humana, Historia de los Estados Unidos, Psicología, Literatura y Cultura Españolas, Lengua y Cultura Españolas, Lengua y Composición en Inglés, Literatura y Composición en Inglés y Estudio de Arte. Se ofrecen cursos avanzados y de honores en: Ciencias, incluidas la Anatomía/Fisiología y Astronomía Humana; Idiomas del Mundo Incluido el Español, Francés y Español Tradicional; Artes Escénicas incluidas Orquesta, Banda, Coro y Teatro; Artes del Lenguaje; Ciencias Sociales; Matemáticas.

EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL

Tecnología Automovilística · Fabricación y Soldadura · Artes Culinarias · Informática · Negocios y Mercadeo · Bancario · Tecnología de Construcción · Ingeniería y Robótica · Educación · Carreras de Salud · Ciencias Militares

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Las actividades/clubes cocurriculares: Banda, Color Guard, Coro, Orquesta, Discurso/Debate, Thespian Society, NHS, Gobierno y Liderazgo Estudiantil, Link Crew, Ciencia Militar, Club de Aventuras, Juicio Simulado, Robótica, Búsqueda de Tesoros, Arte, Anuario, Cruz-Roja, Skills USA, DECA y más. Algunos clubes universitarios se basan en el interés de los estudiantes y/o pueden asociarse con grupos comunitarios, incluidos: Key Club, Interact, GSA, Black Student Union y otros. Los equipos atléticos incluyen: cross-country, fútbol americano, voleibol, fútbol, porristas, equipo de baile, lucha libre, natación, baloncesto, esquí y snowboard, ice hockey, waterpolo, boliche, equitación, tenis, sóftbol, béisbol, golf, atletismo.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA COMUNIDAD

Se anima a los padres a unirse a nosotros en las casas abiertas, conferencias de padres y muchas presentaciones estudiantiles y eventos deportivos durante todo el año escolar. También ofrecemos varias noches de información para padres sobre una variedad de temas que incluyen planificación universitaria y ayuda financiera. El programa ASPIRE enseña a los padres voluntarios a orientar a los estudiantes de secundaria mientras planifican y se preparan para las opciones profesionales y universitarias. Continuamos construyendo asociaciones con empresas y otras organizaciones comunitarias a medida que ampliamos las experiencias de aprendizaje relacionadas con la carrera para los estudiantes.