

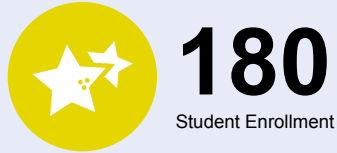


OREGON AT-A-GLANCE SCHOOL PROFILE Ruch Outdoor Community School

PRINCIPAL: Ryan King | GRADES: K-8 | 156 Upper Applegate Rd, Jacksonville 97530 | 541-842-3850

School Environment

Students We Serve



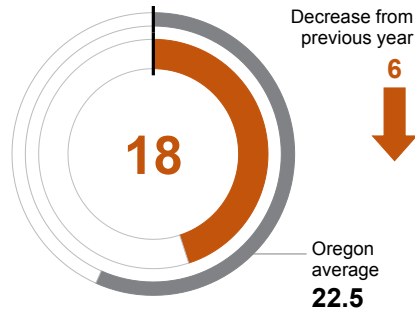
DEMOGRAPHICS

Table with demographic data for American Indian/Alaska Native, Asian, Black/African American, Hispanic/Latino, Multiracial, Native Hawaiian/Pacific Islander, and White.

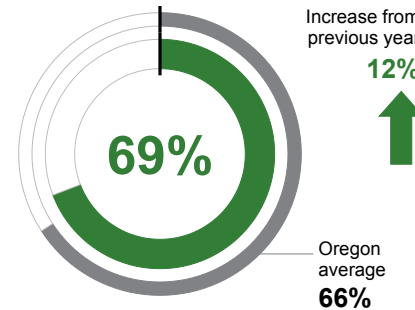
Ever English Learners: 11%, Languages Spoken: 2, Required Childhood Vaccinations: 65%, Students Experiencing Poverty: 36%

*<10 students or data unavailable

CLASS SIZE Median class size.



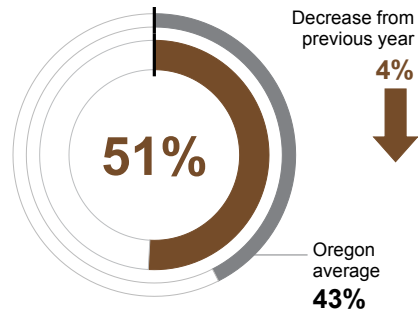
REGULAR ATTENDERS Students who attended more than 90% of their enrolled school days.



Academic Success

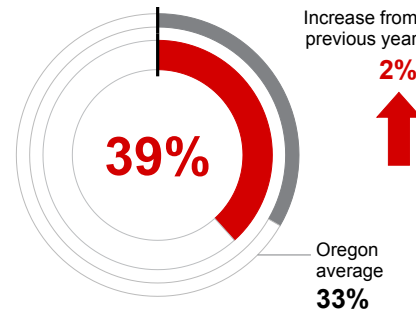
ENGLISH LANGUAGE ARTS

Students meeting state grade-level expectations.



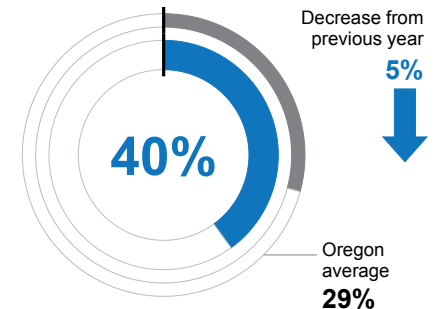
MATHEMATICS

Students meeting state grade-level expectations.



SCIENCE

Students meeting state grade-level expectations.



School Goals

Every child goes home sweaty, dirty, and happy. As an outdoor community school, Ruch strives to foster awareness of, and concern about, what is local - the unique history, culture and ecology.

State Goals

The Oregon Department of Education is collaborating with school districts and communities across the state to achieve a 90% on-time graduation rate by 2027.

Safe & Welcoming Environment

Keeping our students safe is our first priority. Through a trauma informed lens, our school focuses on social emotional engagement, cultural responsiveness, and collaborative solutions.



OREGON AT-A-GLANCE SCHOOL PROFILE CONTINUED

Ruch Outdoor Community School



2023-24

Outcomes

Our Staff (rounded FTE)



11

Teachers



5

Educational assistants



<1

Counselors/
Psychologists/
Social Workers



84%

Average teacher retention rate over the past three years



92%

% of licensed teachers with more than 3 years of experience



No

Same principal in the last 3 years

REGULAR ATTENDERS

American Indian/Alaska Native	<10 students or data unavailable
Asian	<10 students or data unavailable
Black/African American	<10 students or data unavailable
Hispanic/Latino	60%
Multiracial	46%
Native Hawaiian/Pacific Islander	<10 students or data unavailable
White	71%
Students Experiencing Poverty	68%
Ever English Learner	<10 students or data unavailable
Students with Disabilities	68%
Migrant	<10 students or data unavailable
Homeless	<10 students or data unavailable
Students in Foster Care	<10 students or data unavailable
Military Connected	<10 students or data unavailable
Talented and Gifted	70%
Female	68%
Male	71%
Non-Binary	<10 students or data unavailable

ENGLISH LANGUAGE ARTS

<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
56%
50%
<10 students or data unavailable
17%
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
88%
54%
48%
<10 students or data unavailable

MATHEMATICS

<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
37%
42%
<10 students or data unavailable
8%
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
88%
29%
47%
<10 students or data unavailable

About Our School

BULLYING, HARASSMENT, AND SAFETY POLICIES

Ruch School upholds Medford School District's policies which prohibit harassment, bullying, cyberbullying, and/or threats of violence. Ruch School teaches and reinforces multi tier interventions and sets clear expectations for students. We utilize collaborative problem-solving practices and community circles are a part of our everyday schedules. Students participate in face-to-face problem solving when conflict arises with tools to articulate their feelings and needs. Classrooms participate in "buddy" classes and older students mentor younger students in academics, athletics and social skills. One outcome is a high in-district student transfer rate due to a desirable small school setting and great reputation in the community.

EXTRACURRICULAR ACTIVITIES

Ruch Outdoor Community School offers the following activities for K-8 audiences: Applegate Stewards, Robotics, Art Competitions and Gallery Showings, Community Garden, Talent Show, Alateen Meetings, Full Middle School Sports Program (SOMSAC), Community Service Opportunities, Student Leadership, Band & Orchestra, Rocketry, Green Screen morning show, and Woodshop.

PARENT ENGAGEMENT

Ruch School benefits from 300+ volunteer hours each month that support extracurricular activities, classroom assistance, art curriculum, field trips, and high school preparation for graduating 8th graders. At Ruch Outdoor Community School, we believe parent engagement is vital to student success. Parents are invited and encouraged to volunteer as much as their schedule allows. We offer school to home communication in English and Spanish and in a variety of formats. Our school has a very strong PTO (Parent Teacher Organization) and over thirty partnerships with various community agencies. Many events through the year are parent driven and like the community involvement, defines the greater success of this school.

COMMUNITY ENGAGEMENT

Ruch School has served as the hub of our community since 1914. We are recognized in the top 100 place-based schools internationally with a strong partnership with Teton Science Schools. On Mondays, Ruch operates a food pantry in partnership with ACCESS to serve families in need of meals. Community members volunteer time to meet with elementary students with low reading skills through the SMART program. The Maslow Project provides basic needs for at-risk youth, and vision screening is provided to all students. The Mount Ashland Youth Program is offered every winter to provide lessons for all students to learn how to ski or snowboard. Our PTO holds an annual auction that provides monetary support for the arts, athletics, and experiential learning.

PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Ruch Outdoor Community School

DIRECTOR/A: Ryan King | GRADOS: K-8 | 156 Upper Applegate Rd, Jacksonville 97530 | 541-842-3850



Estudiantes que Servimos

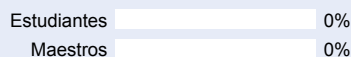


180

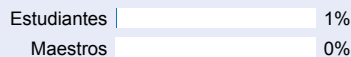
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

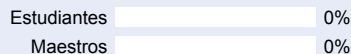
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



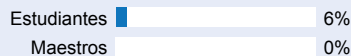
Asiáticos



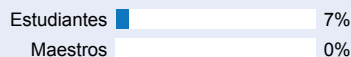
Negro/Afroamericano



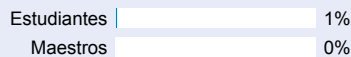
Hispano/Latino



Multirracial



Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico



Blanco



*

Estudiantes del Inglés



2

Idiomas Hablados

11%

Estudiantes con Discapacidades

65%

Vacunas infantiles obligatorias

36%

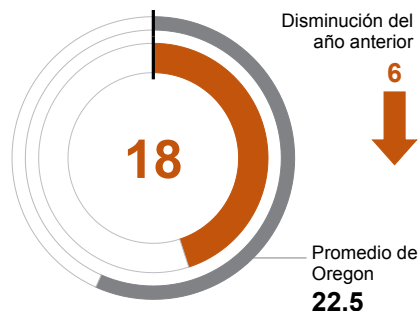
Estudiantes que Viven en la Pobreza

*<10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

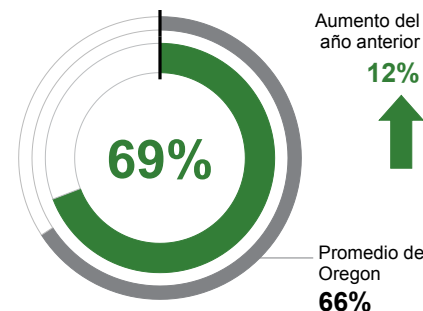
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana del tamaño de las clases.



ASISTENTES REGulares

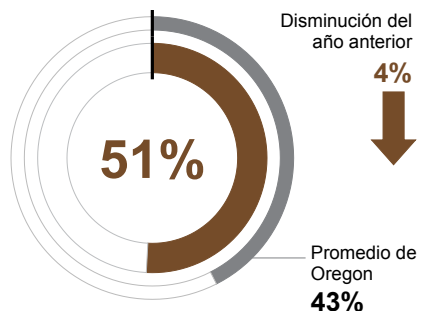
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Éxito Académico

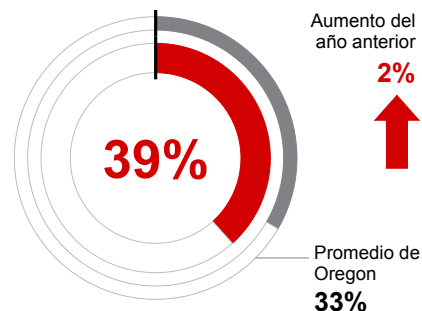
ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



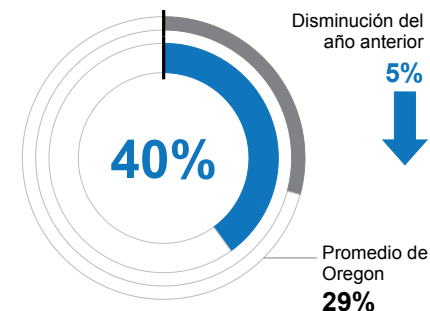
MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Metas de la Escuela

Todos los niños regresan a casa sudados, sucios y felices. Como escuela comunitaria al aire libre, Ruch se esfuerza por fomentar la conciencia y la preocupación por lo local: la historia única, la cultura, y la ecología. Este sentido de lugar requiere un contacto más directo con los aspectos naturales de un lugar, con suelos, paisajes y vida silvestre. Los estudiantes están expuestos a caminos en todas las áreas de contenido al participar en restauración práctica y aprendizaje servicial. Nuestro objetivo es desarrollar en los estudiantes un fuerte sentido de ciudadanía en su comunidad rural.

Metas del Estado

ODE está colaborando con los distritos y comunidades para lograr una tasa de graduación a tiempo de 90% en 2027. Basado en los pilares de Excelencia Académica, Pertenencia y Bienestar, y Responsabilidad Reimaginada, ODE prioriza prácticas para impulsar la alfabetización temprana, la asistencia y la participación estudiantil. Nos comprometemos a reducir las diferencias de oportunidades y de rendimiento de los estudiantes marginados y a garantizar el éxito a largo plazo de todos los estudiantes de Oregon invirtiendo en prácticas culturalmente sensibles, fomentando entornos inclusivos e impulsando siempre la mejora continua.

Ambiente Seguro y Acogedor

Mantener a nuestros estudiantes seguros es nuestra primera prioridad. A través de una lente basada en el trauma, nuestra escuela se enfoca en prácticas restaurativas, participación socioemocional, capacidad de respuesta cultural y soluciones colaborativas. Como la única escuela comunitaria rural al aire libre del Distrito Escolar de Medford, Ruch ofrece beneficios únicos tales como: Un horario de cuatro días. Nuestro enfoque en la educación basada en el lugar y el aprendizaje basado en proyectos, y Asociaciones sólidas

Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)



11
Maestros



5
Asistentes educativos



<1
Consejeros/ Psicólogos/
Trabajadores Sociales
Escolares



84%
Tasa promedio de
retención de maestros
en los últimos tres años



92%
% de los Maestros
con Licencia y más de
3 años de experiencia



No
Mismo director/a en
los últimos 3 años

ASISTENTES REGULARES

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	60%
Multirracial	46%
Nativo de Hawaai/Islands del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	71%
Estudiantes que Viven en la Pobreza	68%
Estudiantes del Inglés	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes con Discapacidades	68%
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible
Talento y Superdotado	70%
Femenino	68%
Masculino	71%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
56%	<10 estudiantes o dato no disponible
50%	<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
17%	<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
88%	<10 estudiantes o dato no disponible
54%	<10 estudiantes o dato no disponible
48%	<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible

MATEMÁTICAS

<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
37%	<10 estudiantes o dato no disponible
42%	<10 estudiantes o dato no disponible
8%	<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
88%	<10 estudiantes o dato no disponible
29%	<10 estudiantes o dato no disponible
47%	<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible

Acerca de Nuestra Escuela

POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSÓ Y SEGURIDAD

La Escuela Ruch sostiene las políticas del Distrito Escolar de Medford que prohíben el acoso, la intimidación, la intimidación cibernética y/o las amenazas de violencia. La Escuela Ruch enseña y refuerza intervenciones de múltiples niveles y establece expectativas claras para los estudiantes. Utilizamos prácticas restaurativas y los círculos comunitarios son parte de nuestros horarios diarios. Los estudiantes participan en la resolución de problemas cara a cara cuando surge un conflicto con herramientas para articular sus sentimientos y necesidades. Los salones de clase participan en clases de "compañeros"; y los estudiantes mayores asesoran a los estudiantes más jóvenes en habilidades académicas, deportivas y sociales.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

La escuela comunitaria al aire libre Ruch ofrece las siguientes actividades para audiencias de K-8: Mayordomos de Applegate, Robótica, Concursos de arte y exhibiciones de galería, Jardín comunitario, Concurso de talentos, Reuniones de Alateen, Programa deportivo completo de escuela secundaria (SOMSAC), Oportunidades de servicio comunitario, Liderazgo estudiantil, Banda y Orquesta, Carpintería

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

La escuela Ruch se beneficia con más de 300 horas voluntarias cada mes que apoyan actividades extracurriculares, asistencia en el aula, plan de estudios de arte, excursiones y preparación para la escuela preparatoria para los estudiantes que se gradúan de octavo grado. En la escuela comunitaria al aire libre Ruch, creemos que la participación de los padres es vital para el éxito de los estudiantes. Se invita y anima a los padres a ser voluntarios tanto como su horario lo permita. Ofrecemos comunicación de la escuela al hogar en inglés y español y en una variedad de formatos. Nuestra escuela tiene una PTO (Organización de Padres y Maestros) muy sólida y más de treinta asociaciones con varias agencias comunitarias.

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

La escuela Ruch ha sido el centro de nuestra comunidad desde 1914. Los lunes, Ruch opera una despensa de alimentos en asociación con ACCESS para atender a familias que necesitan alimentos. Los miembros de la comunidad ofrecen tiempo voluntario para reunirse con estudiantes de primaria con bajas habilidades de lectura a través del programa SMART. El Proyecto Maslow cubre las necesidades básicas de los jóvenes en riesgo y se realizan exámenes de la vista a todos los estudiantes. El Programa Juvenil Mount Ashland se ofrece cada invierno para proveer lecciones para que todos los estudiantes aprendan a esquiar o snowboard. Nuestro PTO realiza una subasta anual que brinda apoyo monetario para la escuela.