



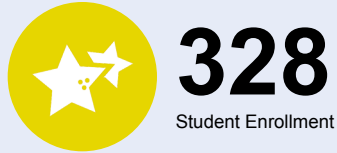
OREGON AT-A-GLANCE SCHOOL PROFILE

Roosevelt Elementary School

PRINCIPAL: Amy Ponder | GRADES: K-5 | 1212 Queen Anne Ave, Medford 97504 | 541-842-3840

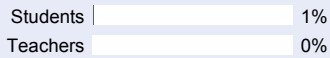
School Environment

Students We Serve

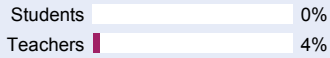


DEMOGRAPHICS

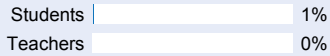
American Indian/Alaska Native



Asian



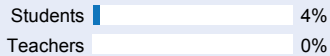
Black/African American



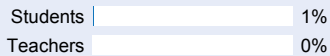
Hispanic/Latino



Multiracial



Native Hawaiian/Pacific Islander



White



7%

Ever English Learners



3

Languages Spoken

27%

Students with Disabilities

85%

Required Childhood Vaccinations

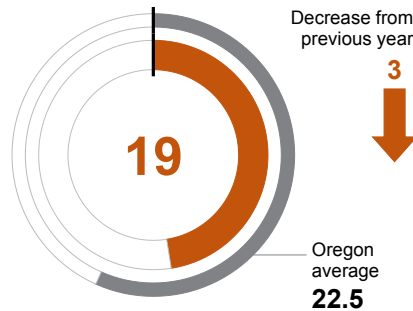
60%

Students Experiencing Poverty

*<10 students or data unavailable

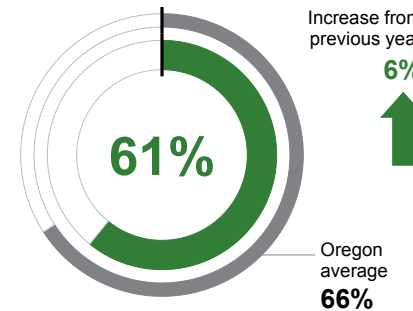
CLASS SIZE

Median class size.



REGULAR ATTENDERS

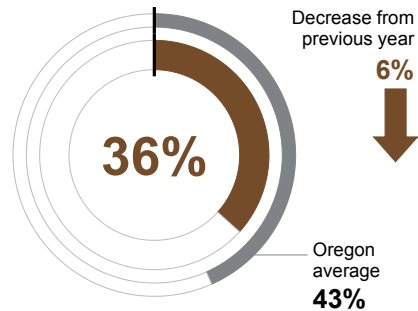
Students who attended more than 90% of their enrolled school days.



Academic Success

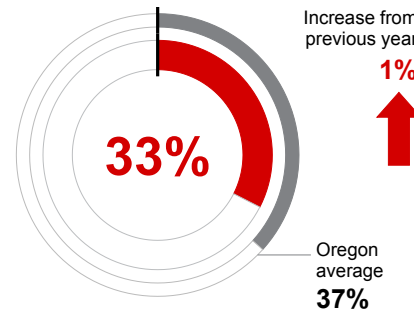
ENGLISH LANGUAGE ARTS

Students meeting state grade-level expectations.



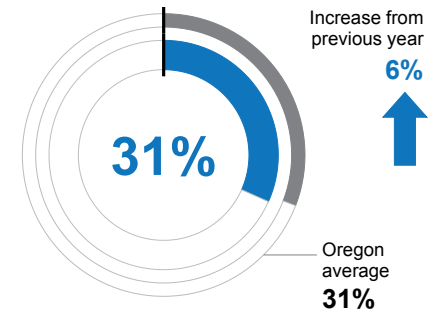
MATHEMATICS

Students meeting state grade-level expectations.



SCIENCE

Students meeting state grade-level expectations.



School Goals

At Roosevelt, we embody the District's vision of All are Learning and learning is for All. Our work and staff development supports our school goals. Teachers work together to look at data and to create engaging lessons to improve student achievement with an emphasis in reading instruction. Additionally, we are offering more opportunities for Roosevelt families to partner with school staff and engage in the teaching of our students. Roosevelt is working to strengthen our communication systems to gather and share information both internally and externally.

State Goals

The Oregon Department of Education is collaborating with school districts and communities across the state to achieve a 90% on-time graduation rate by 2027. Grounded in the pillars of Academic Excellence, Belonging and Wellness, and Reimagined Accountability, ODE prioritizes evidence-based practices to boost early literacy, attendance, and student engagement. We are committed to closing opportunity and achievement gaps for marginalized students and securing long-term success for all of Oregon's learners by investing in culturally responsive practices, fostering inclusive environments and always driving for continuous improvement.

Safe & Welcoming Environment

Roosevelt places a high priority on creating a safe and welcoming place. All communication is distributed in English and Spanish. Our school behavior systems and safety protocols are taught and practiced regularly. We are striving to ensure all students have equitable access to instruction. Our Behavior Support team meets regularly, reviewing the effectiveness of our training and systems. The goal is to ensure Roosevelt is a safe, positive, and caring environment where we know every student by name, strength and need.



OREGON AT-A-GLANCE SCHOOL PROFILE CONTINUED

Roosevelt Elementary School



2023-24

Outcomes

Our Staff (rounded FTE)



21

Teachers



15

Educational assistants



1

Counselors/
Psychologists/
Social Workers



87%

Average teacher retention rate over the past three years



71%

% of licensed teachers with more than 3 years of experience



No

Same principal in the last 3 years

REGULAR ATTENDERS

American Indian/Alaska Native	<10 students or data unavailable
Asian	<10 students or data unavailable
Black/African American	<10 students or data unavailable
Hispanic/Latino	63%
Multiracial	71%
Native Hawaiian/Pacific Islander	<10 students or data unavailable
White	58%
Students Experiencing Poverty	53%
Ever English Learner	73%
Students with Disabilities	58%
Migrant	<10 students or data unavailable
Homeless	47%
Students in Foster Care	<10 students or data unavailable
Military Connected	<10 students or data unavailable
Talented and Gifted	75%
Female	65%
Male	56%
Non-Binary	<10 students or data unavailable

ENGLISH LANGUAGE ARTS

<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
27%
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
40%
27%
<10 students or data unavailable
18%
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
94%
44%
28%
<10 students or data unavailable

MATHEMATICS

<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
17%
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
39%
25%
<10 students or data unavailable
20%
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
88%
37%
29%
<10 students or data unavailable

About Our School

BULLYING, HARASSMENT, AND SAFETY POLICIES

Roosevelt Elementary School upholds the district's policies which prohibit harassment, bullying, cyberbullying and/or threats of violence. We teach students lessons in self regulation and conflict resolution. Our Behavior Support Team meets regularly to review data, discuss and implement systems, and address campus safety concerns. Additionally, Roosevelt benefits from additional support offered by our Social Emotional Advocate and School Psychologist who has connections with community mental health agencies. Schoolwide procedure and social skill expectation lessons are taught and practiced regularly as well as our Social Emotional Curriculum lessons focusing on empathy.

EXTRACURRICULAR ACTIVITIES

Roosevelt hosts family-friendly social and academic events throughout the year such as fun and engaging academic family activities in the evening, spirit and special interest assemblies as well as celebrations. In addition, Kids Unlimited (KU) offers an afterschool program where students participate in added enrichment activities as well as receive academic support for students from kindergarten through 5th grade.

PARENT ENGAGEMENT

Parent involvement is critical to the success of our students and programs at Roosevelt Elementary. Parents are encouraged to volunteer in the classroom, actively participate in the Parent Teacher Organization (PTO), and serve on Site Council. We are currently working with parents and community groups in seeking out ways to strengthen our newly reformed PTO and our volunteer base so that we may bring in more opportunities for student activities within our school. Some Parent involvement opportunities include: Back to school/information night, Literacy night and Celebration of Learning.

COMMUNITY ENGAGEMENT

Roosevelt Elementary communicates to families and community members through social media, phone calls, text messages, school website, emails, PeachJar, and our Roosevelt Update family newsletter. We would like to further strengthen our two way communication to achieve true home-school partnerships. Roosevelt also works with community partners to create opportunities to enhance our student's educational experiences. These partnerships are cherished and we always welcome new ideas and support from community members and agencies.



PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Roosevelt Elementary School

DIRECTOR/A: Amy Ponder | GRADOS: K-5 | 1212 Queen Anne Ave, Medford 97504 | 541-842-3840



Estudiantes que Servimos

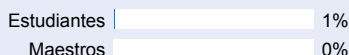


328

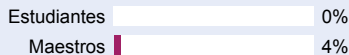
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

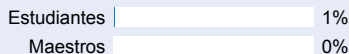
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



Asiáticos



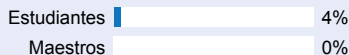
Negro/Afroamericano



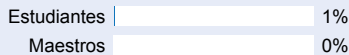
Hispano/Latino



Multirracial



Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico



Blanco



7%

Estudiantes del Inglés



3

Idiomas Hablados

27%

Estudiantes con Discapacidades

85%

Vacunas infantiles obligatorias

60%

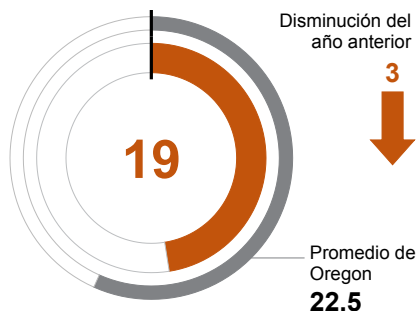
Estudiantes que Viven en la Pobreza

*<10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

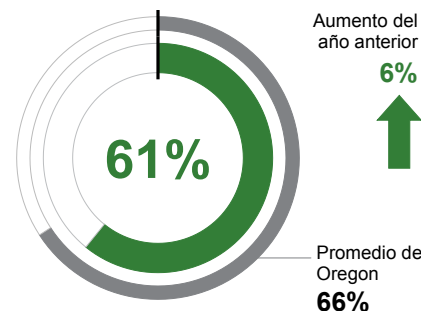
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana del tamaño de las clases.



ASISTENTES REGULARES

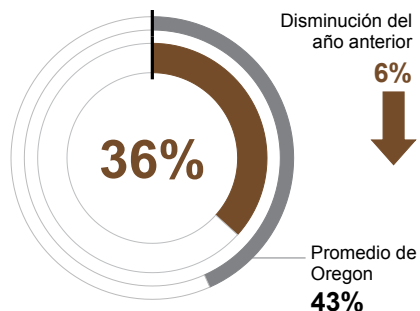
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Éxito Académico

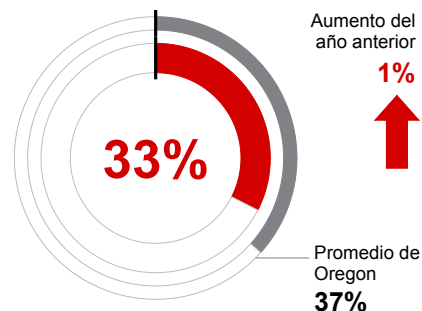
ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



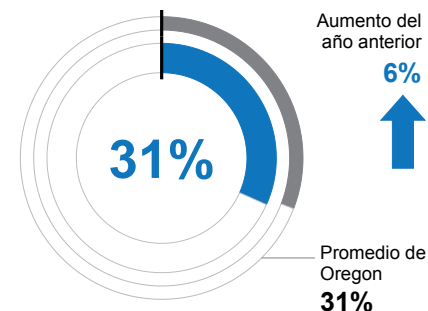
MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Metas de la Escuela

Nuestro trabajo y el desarrollo de nuestro personal apoyan nuestras metas. Nuestros maestros trabajan en conjunto para analizar datos y crear lecciones significativas para mejorar el rendimiento estudiantil con un énfasis en la instrucción de lectura. Además, estamos ofreciendo más oportunidades para que las familias de Roosevelt se puedan asociar con el personal de la escuela y participen en la enseñanza de nuestros estudiantes. Roosevelt está trabajando para fortalecer nuestros sistemas de comunicación para recopilar y compartir información.

Metas del Estado

ODE está colaborando con los distritos y comunidades para lograr una tasa de graduación a tiempo de 90% en 2027. Basado en los pilares de Excelencia Académica, Pertenencia y Bienestar, y Responsabilidad Reimaginada, ODE prioriza prácticas para impulsar la alfabetización temprana, la asistencia y la participación estudiantil. Nos comprometemos a reducir las diferencias de oportunidades y de rendimiento de los estudiantes marginados y a garantizar el éxito a largo plazo de todos los estudiantes de Oregon invirtiendo en prácticas culturalmente sensibles, fomentando entornos inclusivos e impulsando siempre la mejora continua.

Ambiente Seguro y Acogedor

Roosevelt le da una alta prioridad a mantener un lugar seguro y acogedor para nuestros estudiantes y sus familias. Toda la comunicación se distribuye en inglés y español. Todos nuestros sistemas de conducta y protocolos de seguridad son enseñados y practicados regularmente. Nos esforzamos asegurar que todos los alumnos tengan acceso equitativo a la instrucción. Nuestro equipo de "Apoyo Al Buen Comportamiento" se reúne periódicamente para verificar la efectividad de nuestros sistemas y el entrenamiento. Queremos que Roosevelt sea un ambiente seguro, positivo y amable.



CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Roosevelt Elementary School



2023-24

Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)



21

Maestros



15

Asistentes educativos



1

Consejeros/ Psicólogos/
Trabajadores Sociales
Escolares



87%

Tasa promedio de
retención de maestros
en los últimos tres años



71%

% de los Maestros
con Licencia y más de
3 años de experiencia



No

Mismo director/a en
los últimos 3 años

ASISTENTES REGULARES

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	63%
Multirracial	71%
Nativo de Hawaai/Islands del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	58%
Estudiantes que Viven en la Pobreza	53%
Estudiantes del Inglés	73%
Estudiantes con Discapacidades	58%
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	47%
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible
Talento y Superdotado	75%
Femenino	65%
Masculino	56%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
27%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
40%
27%
<10 estudiantes o dato no disponible
18%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
94%
44%
28%
<10 estudiantes o dato no disponible

MATEMÁTICAS

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
17%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
39%
25%
<10 estudiantes o dato no disponible
20%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
88%
37%
29%
<10 estudiantes o dato no disponible

Acerca de Nuestra Escuela

POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSÓ Y SEGURIDAD

Roosevelt sigue las normas del distrito que prohíben el acoso, la intimidación en forma personal o cibernética y/o las amenazas de violencia. Enseñamos a los estudiantes lecciones sobre autorregulación y resolución de conflictos. Nuestro Equipo de Apoyo al Comportamiento se reúne regularmente para revisar estos datos, debatir e implementar procedimientos de prevención y resolución, dialogar como mantener o mejorar los procesos de seguridad en la escuela. Roosevelt recibe el apoyo adicional brindado por nuestro promotor socioemocional y psicólogo escolar que posee conexiones con agencias comunitarias de salud mental. Nuestra escuela enseña y practica regularmente.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Roosevelt organiza eventos para interactuar con las familias en un ambiente social que resalta actividades académicas durante horas de la tarde durante todo el año. Durante estas reuniones dialogamos sobre proyectos especiales y celebramos acontecimientos resaltantes. Además, Kids Unlimited (KU) ofrece un programa extracurricular donde los estudiantes pueden participar en actividades de aprendizaje adicionales así como también recibir el apoyo académico que necesiten desde jardín de infantes hasta 5to. grado.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

La participación de los padres es fundamental para el éxito de nuestros estudiantes y programas en Roosevelt. Alentamos a los padres a apuntarse como voluntarios en el salón de clase, participar activamente en la Organización de Padres y Maestros (PTO) y servir en el Consejo Escolar. Actualmente estamos trabajando con padres y grupos comunitarios para encontrar mejores formas de fortalecer nuestro PTO, así como nuestro recientemente reorganizado grupo de voluntarios para que así podamos tener más oportunidades de realizar actividades estudiantiles dentro de nuestra escuela. Algunas actividades en las que los padres puedan participar incluyen: De Regreso a Clases, Noche de Información, Noche de Alfabetización y Celebración del Aprendizaje.

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

Roosevelt Elementary communicates to families and community members through social media, phone calls, text messages, school website, emails, PeachJar, and our Roosevelt Update family newsletter. We would like to further strengthen our two way communication to achieve true home-school partnerships. Roosevelt also works with community partners to create opportunities to enhance our student's educational experiences. These partnerships are cherished and we always welcome new ideas and support from community members and agencies.