



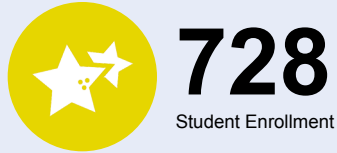
OREGON AT-A-GLANCE SCHOOL PROFILE

Oakdale Middle School

PRINCIPAL: Karina Chavez Rizo | GRADES: 6-8 | 815 S Oakdale Ave, Medford 97501 | 541-842-3640

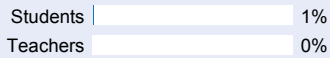
School Environment

Students We Serve

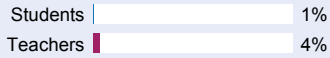


DEMOGRAPHICS

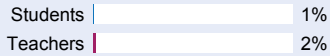
American Indian/Alaska Native



Asian



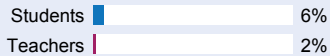
Black/African American



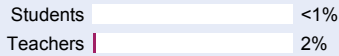
Hispanic/Latino



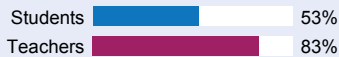
Multiracial



Native Hawaiian/Pacific Islander



White



24%

Ever English Learners



9

Languages Spoken

20%

Students with Disabilities

94%

Required Childhood Vaccinations

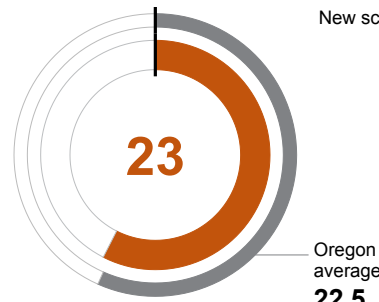
47%

Students Experiencing Poverty

*<10 students or data unavailable

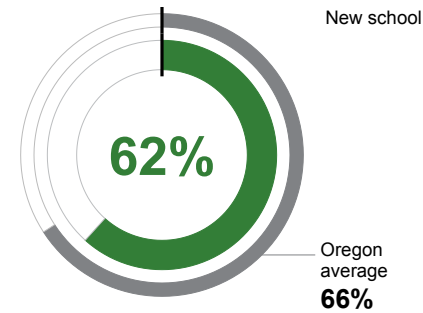
CLASS SIZE

Median class size.



REGULAR ATTENDERS

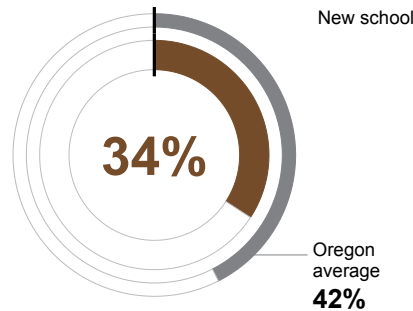
Students who attended more than 90% of their enrolled school days.



Academic Success

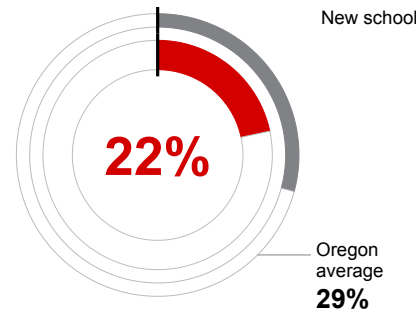
ENGLISH LANGUAGE ARTS

Students meeting state grade-level expectations.



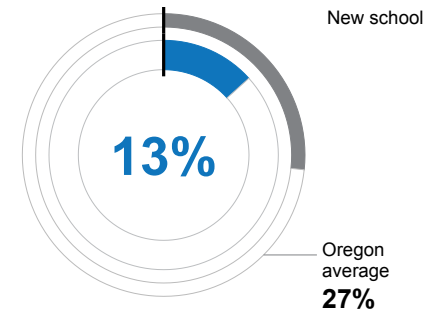
MATHEMATICS

Students meeting state grade-level expectations.



SCIENCE

Students meeting state grade-level expectations.



School Goals

Our goal is to create a safe, welcoming, and rigorous learning environment where every student is seen as a unique individual and is provided with agency to help guide their learning and success. We connect all of our students to our school and to our staff by ensuring they are all in our Advisory program where they connect with a teacher all year to be their mentor and ensure they are making adequate progress across all content areas and in their social-emotional learning. Oakdale Middle School is dedicated to preparing every student for post-secondary education and to be a successful member of our society.

State Goals

The Oregon Department of Education is collaborating with school districts and communities across the state to achieve a 90% on-time graduation rate by 2027. Grounded in the pillars of Academic Excellence, Belonging and Wellness, and Reimagined Accountability, ODE prioritizes evidence-based practices to boost early literacy, attendance, and student engagement. We are committed to closing opportunity and achievement gaps for marginalized students and securing long-term success for all of Oregon's learners by investing in culturally responsive practices, fostering inclusive environments and always driving for continuous improvement.

Safe & Welcoming Environment

Oakdale creates a welcoming environment where every student feels valued and supported. Classrooms are designed to be inclusive and engaging, with flexible seating arrangements and interactive learning tools. The staff is approachable and dedicated, fostering a sense of community through open communication and encouragement. Additionally, the school hosts regular events and activities that promote teamwork and build strong relationships among students, parents, and staff such as Owl Academy, Open House, PTO Meetings and quarterly Family Nights. Overall, Oakdale Middle School is a place where everyone is encouraged to thrive and grow together.



OREGON AT-A-GLANCE SCHOOL PROFILE CONTINUED

Oakdale Middle School



2023-24

Outcomes

Our Staff (rounded FTE)



41

Teachers



10

Educational assistants



1

Counselors/
Psychologists/
Social Workers



Not enough data

Average teacher retention rate over the past three years



55%

% of licensed teachers with more than 3 years of experience



Yes

Same principal in the last 3 years

REGULAR ATTENDERS

American Indian/Alaska Native	<10 students or data unavailable
Asian	<10 students or data unavailable
Black/African American	<10 students or data unavailable
Hispanic/Latino	60%
Multiracial	56%
Native Hawaiian/Pacific Islander	<10 students or data unavailable
White	63%
Students Experiencing Poverty	55%
Ever English Learner	64%
Students with Disabilities	58%
Migrant	75%
Homeless	61%
Students in Foster Care	<10 students or data unavailable
Military Connected	70%
Talented and Gifted	76%
Female	59%
Male	64%
Non-Binary	<10 students or data unavailable

ENGLISH LANGUAGE ARTS

<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
24%
34%
<10 students or data unavailable
42%
25%
18%
10%
22%
23%
<10 students or data unavailable
50%
78%
36%
33%
<10 students or data unavailable

MATHEMATICS

<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
10%
19%
<10 students or data unavailable
31%
14%
7%
8%
8%
10%
<10 students or data unavailable
50%
70%
17%
26%
<10 students or data unavailable

About Our School

BULLYING, HARASSMENT, AND SAFETY POLICIES

At Oakdale Middle School, we want all of our students to have a safe and secure learning environment. We use the Wayfinder curriculum to teach social skills and provide students with lessons on ways to create a positive school climate. Additionally, we provide quarterly training for all staff around Positive Behavior and Intervention Supports while calibrating our own educational practices around discipline and behavior. We have a system that includes levels of interventions, support, and celebrations. We monitor students' safety and well-being while using district technology, and students can report any incidents of harassment, bullying, and threats. We also have a full-time counselor and school resource officer who are closely connected to our students and school community.

EXTRACURRICULAR ACTIVITIES

Our school offers SOMSAC-sponsored athletics: Football, Volleyball, Cross Country, Wrestling, Basketball, and Track. Our staff provides the following after-school clubs and activities: Brain Bowl, GSA Club, Book Club, Yearbook, Leadership, and Dungeons & Dragons Club. We want to increase our offerings each year and provide ample opportunities for students to stay connected, make friends, and participate in something they are passionate about.

PARENT ENGAGEMENT

At Oakdale, we believe that parents play an important part in their child's learning, by involving parents in our school's decision-making process, and parents can bring a new perspective and learning to our school team. We encourage all parents to participate and collaborate in regular two-way communication involving academic learning and other school activities. Opportunities: Student-led conferences in the fall, quarterly Family Nights, Musical Performances, Electives Fair, and other evening events.

COMMUNITY ENGAGEMENT

We connect with a variety of community partners to provide our students with learning and support opportunities: Maslow Project, Family Solutions, Sparrow Club, and Happy Smiles. We have also partnered with the Medford Police Department to support our implementation of ALICE procedures. Together we are making our school a great place to be!



PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Oakdale Middle School



DIRECTOR/A: Karina Chavez Rizo | GRADOS: 6-8 | 815 S Oakdale Ave, Medford 97501 | 541-842-3640

Ambiente Escolar

Estudiantes que Servimos

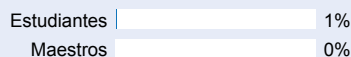


728

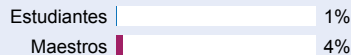
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

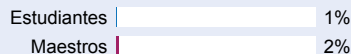
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



Asiáticos



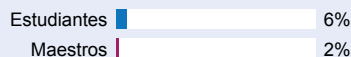
Negro/Afroamericano



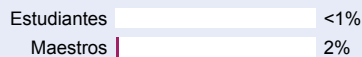
Hispano/Latino



Multirracial



Nativo de Hawaii/Islands del Pacifico



Blanco



24%

Estudiantes del Inglés



9

Idiomas Hablados

20%

Estudiantes con Discapacidades

94%

Vacunas infantiles obligatorias

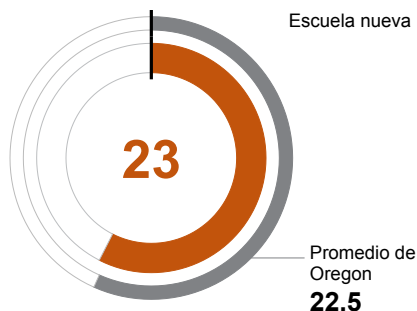
47%

Estudiantes que Viven en la Pobreza

*<10 estudiantes o dato no disponible

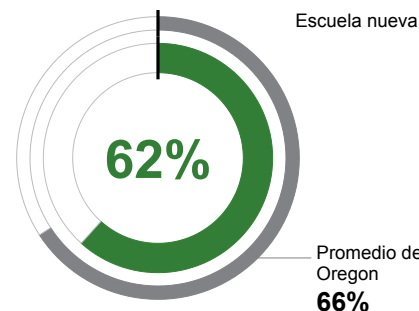
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana del tamaño de las clases.



ASISTENTES REGULARES

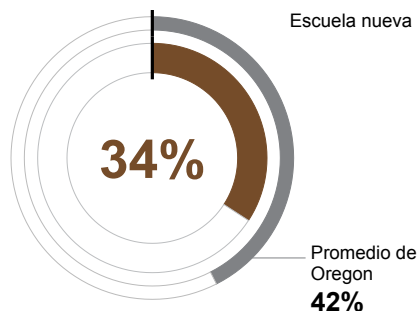
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Éxito Académico

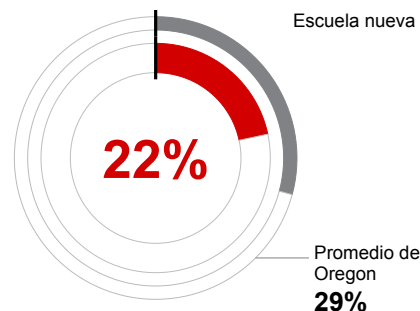
ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



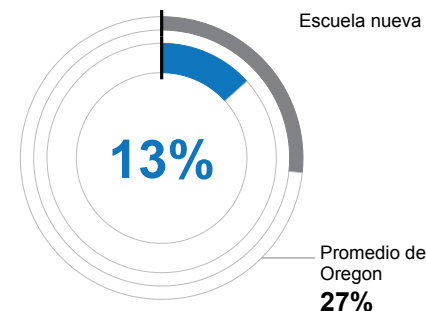
MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Metas de la Escuela

Nuestro objetivo es crear un ambiente seguro, acogedor y riguroso donde cada estudiante sea visto como un individuo y se le proporcione agencia para guiar su éxito. Los conectamos con la escuela y nuestro personal asegurándonos que todos se conecten con un maestro durante el año para ser su mentor y garantizar que estén logrando un progreso adecuado en todas las áreas de contenido, así como en sus aprendizaje socioemocional. La Escuela Intermedia Oakdale se dedica a preparar a cada estudiante para la educación postsecundaria y para ser un miembro exitoso en nuestra sociedad.

Metas del Estado

ODE está colaborando con los distritos y comunidades para lograr una tasa de graduación a tiempo de 90% en 2027. Basado en los pilares de Excelencia Académica, Pertenencia y Bienestar, y Responsabilidad Reimaginada, ODE prioriza prácticas para impulsar la alfabetización temprana, la asistencia y la participación estudiantil. Nos comprometemos a reducir las diferencias de oportunidades y de rendimiento de los estudiantes marginados y a garantizar el éxito a largo plazo de todos los estudiantes de Oregon invirtiendo en prácticas culturalmente sensibles, fomentando entornos inclusivos e impulsando siempre la mejora continua.

Ambiente Seguro y Acogedor

Oakdale crea un ambiente acogedor donde cada estudiante se siente valorado y apoyado. Salones están diseñados para ser inclusivos y atractivos, con flexibilidad y herramientas de aprendizaje interactivas. El personal son accesibles y dedicados, y fomentan un sentido de comunidad a través de la comunicación abierta. La escuela organiza eventos y actividades regulares que promueven el trabajo en equipo y construyen relaciones entre los estudiantes, los padres y el personal, como Owl Academy, jornadas de puertas abiertas y noches familiares trimestrales. En general, Oakdale es un lugar donde se anima a todos a prosperar y crecer juntos.



CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Oakdale Middle School



2023-24

Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)



41

Maestros



10

Asistentes educativos



1

Consejeros/ Psicólogos/
Trabajadores Sociales
Escolares

No hay suficientes datos

Tasa promedio de retención de maestros en los últimos tres años



55%

% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia



Sí

Mismo director/a en los últimos 3 años

ASISTENTES REGULARES

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	60%
Multirracial	56%
Nativo de Hawaii/Islands del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	63%
Estudiantes que Viven en la Pobreza	55%
Estudiantes del Inglés	64%
Estudiantes con Discapacidades	58%
Migrante	75%
Sin hogar	61%
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	70%
Talento y Superdotado	76%
Femenino	59%
Masculino	64%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
24%
34%
<10 estudiantes o dato no disponible
42%
25%
18%
10%
22%
23%
<10 estudiantes o dato no disponible
50%
78%
36%
33%
<10 estudiantes o dato no disponible

MATEMÁTICAS

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
10%
19%
<10 estudiantes o dato no disponible
31%
14%
7%
8%
8%
10%
<10 estudiantes o dato no disponible
50%
70%
17%
26%
<10 estudiantes o dato no disponible

Acerca de Nuestra Escuela

POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSÓ Y SEGURIDAD

Queremos que nuestros estudiantes tengan un ambiente seguro. Usamos Wayfinder para enseñar habilidades sociales y brindarles lecciones sobre formas de crear un clima escolar positivo. Brindamos capacitación trimestral a todo el personal sobre comportamiento positivo y apoyos de intervención, mientras calibramos nuestras propias prácticas educativas en torno a la disciplina y el comportamiento. Contamos con un sistema que incluye niveles de intervenciones, apoyos y celebraciones. Monitoreamos la seguridad y el bienestar de los estudiantes y los estudiantes pueden reportar incidentes de acoso, intimidación y amenazas. También contamos con un consejero de tiempo completo y un oficial de recursos escolares que están estrechamente conectados con nuestros estudiantes y la comunidad escolar.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Nuestra escuela ofrece deportes patrocinados por SOMSAC: fútbol americano, voleibol, campo a través, lucha libre, baloncesto y atletismo. Nuestro personal ofrece los siguientes clubes y actividades después de la escuela: Brain Bowl, GSA Club, Book Club, Yearbook, Leadership y Dungeons & Dragons Club. Queremos aumentar nuestra oferta cada año y brindar amplias oportunidades para que los estudiantes se mantengan conectados, hagan amigos y participen en algo que les apasione.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

En Oakdale, creemos que los padres desempeñan un papel importante en el aprendizaje de sus hijos. Al involucrar a los padres en nuestra escuela, los estudiantes lograrán un mayor crecimiento académico. Los padres deben participar en el proceso de toma de decisiones de nuestra escuela y los padres pueden aportar una nueva perspectiva y aprendizaje. nuestro equipo escolar. Alentamos a todos los padres a participar y colaborar en una comunicación bidireccional regular que involucre el aprendizaje académico y otras actividades escolares. Oportunidades: conferencias dirigidas por estudiantes en el otoño, noches familiares trimestrales, presentaciones musicales, ferias optativas y otros eventos nocturnos.

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

Nos conectamos con una variedad de socios comunitarios para brindarles a nuestros estudiantes oportunidades de aprendizaje y apoyo: Maslow Project, Family Solutions, Sparrow Club y Happy Smiles. También nos hemos asociado con el Departamento de Policía de Medford para respaldar nuestra implementación de los procedimientos ALICE. ¡Juntos estamos haciendo de nuestra escuela un gran lugar para estar!