



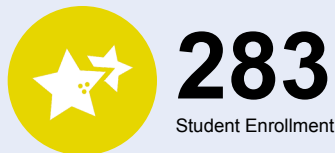
OREGON AT-A-GLANCE SCHOOL PROFILE

Howard Elementary School

PRINCIPAL: Deirdre Pearson | GRADES: K-5 | 286 Mace Rd, Medford 97501 | 541-842-3760

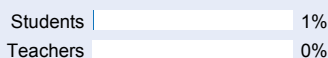


Students We Serve

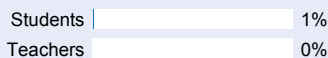


DEMOGRAPHICS

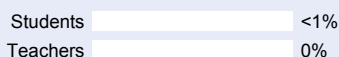
American Indian/Alaska Native



Asian



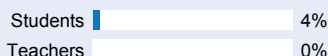
Black/African American



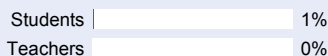
Hispanic/Latino



Multiracial



Native Hawaiian/Pacific Islander



White



27%

Ever English Learners



8

Languages Spoken

14%

Students with Disabilities

90%

Required Childhood Vaccinations

64%

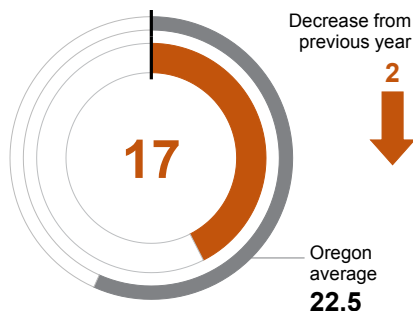
Students Experiencing Poverty

*<10 students or data unavailable

School Environment

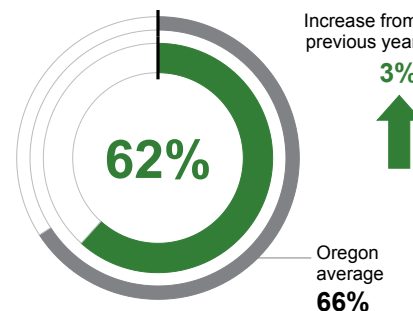
CLASS SIZE

Median class size.



REGULAR ATTENDERS

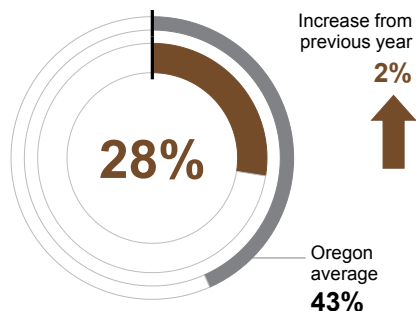
Students who attended more than 90% of their enrolled school days.



Academic Success

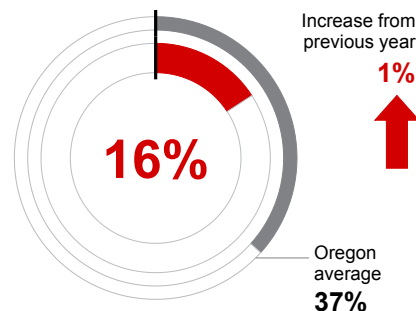
ENGLISH LANGUAGE ARTS

Students meeting state grade-level expectations.



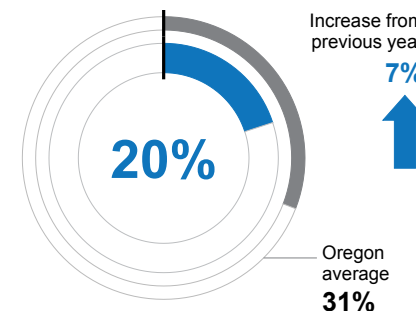
MATHEMATICS

Students meeting state grade-level expectations.



SCIENCE

Students meeting state grade-level expectations.



School Goals

We use data to plan and prioritize professional learning to meet the academic and socio-emotional needs of our students. Our school goals reflect our commitment to learning and creating a safe and welcoming environment for our students. This year's goals focus on academic growth through strong professional development opportunities for all staff, and building a school and classroom community that helps everyone feel safe and thrive.

State Goals

The Oregon Department of Education is collaborating with school districts and communities across the state to achieve a 90% on-time graduation rate by 2027. Grounded in the pillars of Academic Excellence, Belonging and Wellness, and Reimagined Accountability, ODE prioritizes evidence-based practices to boost early literacy, attendance, and student engagement. We are committed to closing opportunity and achievement gaps for marginalized students and securing long-term success for all of Oregon's learners by investing in culturally responsive practices, fostering inclusive environments and always driving for continuous improvement.

Safe & Welcoming Environment

At Howard, we believe that every student matters and every moment counts. Our staff is trained in trauma informed practices, Restorative Justice, and Positive Discipline. In addition, both staff and students are learning to identify and regulate their emotions using the Character Strong curriculum. Our full-time Social-Emotional Advocate leads pro-social school-wide activities such as Wellness Wednesdays and the Kindness Campaign. We strive to ensure all students and families feel welcome by providing multiple ways of communication in both English and Spanish.



OREGON AT-A-GLANCE SCHOOL PROFILE CONTINUED

Howard Elementary School

2023-24

Outcomes

Our Staff (rounded FTE)



20

Teachers



10

Educational assistants



1

Counselors/
Psychologists/
Social Workers



80%

Average teacher retention rate over the past three years



80%

% of licensed teachers with more than 3 years of experience



No

Same principal in the last 3 years

REGULAR ATTENDERS

American Indian/Alaska Native	<10 students or data unavailable
Asian	<10 students or data unavailable
Black/African American	<10 students or data unavailable
Hispanic/Latino	65%
Multiracial	70%
Native Hawaiian/Pacific Islander	<10 students or data unavailable
White	58%
Students Experiencing Poverty	55%
Ever English Learner	63%
Students with Disabilities	54%
Migrant	71%
Homeless	56%
Students in Foster Care	<10 students or data unavailable
Military Connected	<10 students or data unavailable
Talented and Gifted	<10 students or data unavailable
Female	62%
Male	62%
Non-Binary	<10 students or data unavailable

ENGLISH LANGUAGE ARTS

<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
28%
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
25%
11%
27%
5%
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
31%
24%
<10 students or data unavailable

MATHEMATICS

<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
15%
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
14%
6%
8%
<5%
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
15%
17%
<10 students or data unavailable

About Our School

BULLYING, HARASSMENT, AND SAFETY POLICIES

To address bullying, harassment and create safety, staff is trained in Restorative Justice and the RULER curriculum. The framework starts by creating community circles and building strong classroom communities. This year, we are implementing the Character Strong curriculum, which supports students in understanding and naming their emotions and learning the impact of their actions and emotions on others. At Howard, we take every report of bullying and/or harassment seriously and work with students and their parents to support their needs. Following district policy, our staff strives to recognize instances of bullying and harassment, even when it may not be directly reported to staff.

EXTRACURRICULAR ACTIVITIES

Our school offers the following extracurricular activities:
Kids Unlimited After School Program
Kids Unlimited Pass-to-Play Basketball and Soccer
Track and Cross Country
Peer Mentoring
Safety Patrol

PARENT ENGAGEMENT

We encourage family participation in both daily activities and school wide events, such as Coffee with the Principal, Fall Conferences, WinterFest, Art Night, and much more. We communicate with families through school newsletters and social media sites to keep families informed of opportunities to get involved. We value family collaboration through our Parent Teacher Organization and Site Council; these teams work together to improve our school and give families a voice. It is our goal that all families feel included in important decisions about our school.

COMMUNITY ENGAGEMENT

Community partnerships are critical to the success of our school. Our SMART program provides weekly support to our students through engaging reading activities. Kids Unlimited continues to support our school community through after school care, sports and academic tutoring. The Ivy School, a site based preschool through Kid Time, is running at full capacity and building a strong foundation for students entering kindergarten. We receive donations and support through La Clinica, Happy Smiles, and businesses like First American Title Insurance.

PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Howard Elementary School

DIRECTORA: Deirdre Pearson | GRADOS: K-5 | 286 Mace Rd, Medford 97501 | 541-842-3760



Estudiantes que Servimos

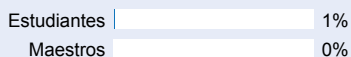


283

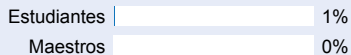
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

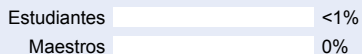
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



Asiáticos



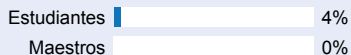
Negro/Afroamericano



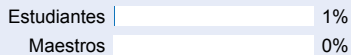
Hispano/Latino



Multirracial



Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico



Blanco



27%

Estudiantes del Inglés



8

Idiomas Hablados

14%

Estudiantes con Discapacidades

90%

Vacunas infantiles obligatorias

64%

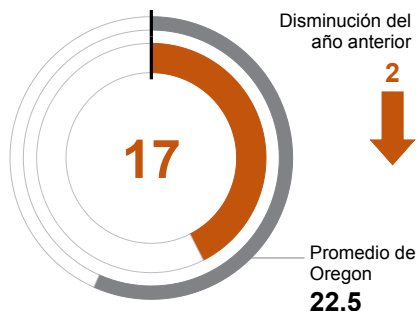
Estudiantes que Viven en la Pobreza

*<10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

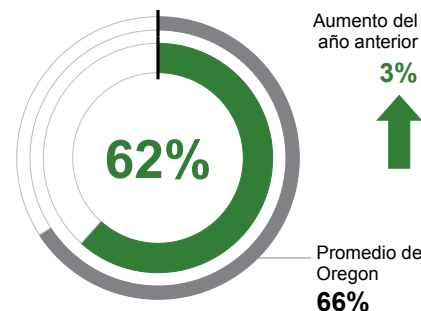
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana del tamaño de las clases.



ASISTENTES REGulares

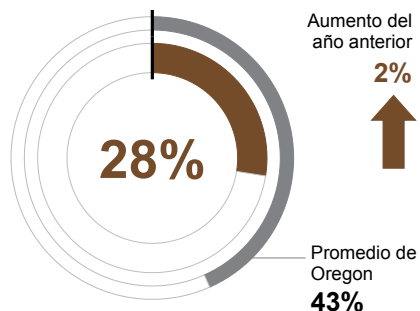
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Éxito Académico

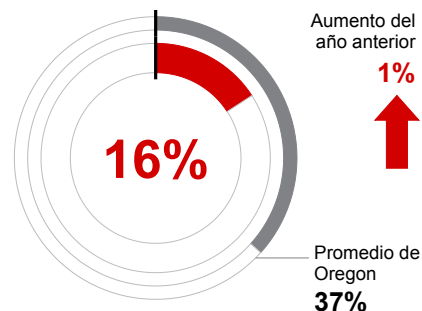
ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



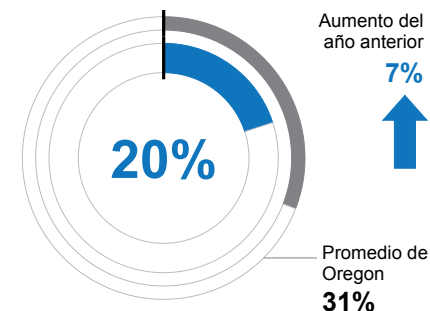
MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Metas de la Escuela

Usamos datos para planificar y priorizar el aprendizaje profesional para satisfacer las necesidades académicas y socioemocionales de nuestros estudiantes. Nuestras metas escolares reflejan nuestro compromiso de aprender y crear un ambiente seguro y acogedor para nuestros estudiantes. Las metas de este año se centran en el crecimiento académico a través de sólidas oportunidades de desarrollo profesional para todo el personal y en la construcción de una comunidad escolar y de aula que ayude a todos a sentirse seguros y prosperar.

Metas del Estado

ODE está colaborando con los distritos y comunidades para lograr una tasa de graduación a tiempo de 90% en 2027. Basado en los pilares de Excelencia Académica, Pertenencia y Bienestar, y Responsabilidad Reimaginada, ODE prioriza prácticas para impulsar la alfabetización temprana, la asistencia y la participación estudiantil. Nos comprometemos a reducir las diferencias de oportunidades y de rendimiento de los estudiantes marginados y a garantizar el éxito a largo plazo de todos los estudiantes de Oregon invirtiendo en prácticas culturalmente sensibles, fomentando entornos inclusivos e impulsando siempre la mejora continua.

Ambiente Seguro y Acogedor

En Howard creemos que cada estudiante es importante y cada momento cuenta. Nuestro personal está capacitado en prácticas informadas sobre el trauma, Justicia Restaurativa y Disciplina Positiva. Además, tanto el personal como los estudiantes están aprendiendo a identificar y regular sus emociones utilizando el plan de estudios Character Strong. Nuestro Defensor Socioemocional de tiempo completo dirige actividades prosociales en toda la escuela. Nos esforzamos por garantizar que todos los estudiantes y familias se sientan bienvenidos brindando múltiples formas de comunicación tanto en inglés como en español.



CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Howard Elementary School



Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)



20
Maestros



10
Asistentes educativos



1
Consejeros/ Psicólogos/
Trabajadores Sociales
Escolares



80%
Tasa promedio de
retención de maestros
en los últimos tres años



80%
% de los Maestros
con Licencia y más de
3 años de experiencia



No
Mismo director/a en
los últimos 3 años

ASISTENTES REGULARES

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	65%
Multirracial	70%
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	58%
Estudiantes que Viven en la Pobreza	55%
Estudiantes del Inglés	63%
Estudiantes con Discapacidades	54%
Migrante	71%
Sin hogar	56%
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible
Talento y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	62%
Masculino	62%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
28%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
25%
11%
27%
5%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
31%
24%
<10 estudiantes o dato no disponible

MATEMÁTICAS

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
15%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
14%
6%
8%
<5%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
15%
17%
<10 estudiantes o dato no disponible

Acerca de Nuestra Escuela

POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSO Y SEGURIDAD

Para abordar la intimidación, el acoso y crear seguridad, el personal está capacitado el Justicia Restaurativa y el plan de estudios RULER. El marco comienza con la creación de círculos comunitarios y la construcción de comunidades de aula sólidas. Este año, estamos implementando el plan de estudios Character Strong, que ayuda a los estudiantes a comprender y nombrar sus emociones y aprender el impacto de sus acciones y emociones en los demás. En Howard, tomamos en serio cada informe de intimidación y/o acoso y trabajamos con los estudiantes y sus padres para satisfacer sus necesidades. Siguiendo la política del distrito, nuestro personal se esfuerza por reconocer casos de intimidación y acoso, incluso cuando no se informe directamente al personal.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Nuestra escuela ofrece las siguientes actividades después de la escuela: Kids Unlimited Programa Después de Escuela Kids Unlimited Pass-to-Play Baloncesto y Fútbol Atletismo de Pista Tutoría Entre Pares Patrulla de Seguridad

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Fomentamos la participación familiar tanto en las actividades diarias como en los eventos escolares, como el Café con el Director, las Conferencias de Otoño, el WinterFest, la Noche de Arte y mucho más. Nos comunicamos con las familias a través de boletines escolares y sitios de redes sociales para mantener a las familias informadas sobre las oportunidades de participar. Valoramos la colaboración familiar a través de nuestra Organización de Padres y Maestros y el Consejo Escolar; estos equipos trabajan juntos para mejorar nuestra escuela y darles voz a las familias. Nuestro objetivo es que todas las familias se sientan incluidas en las decisiones importantes sobre nuestra escuela.

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

Las asociaciones comunitarias son fundamentales para el éxito de nuestra escuela. Nuestro programa SMART brinda apoyo semanal a nuestros estudiantes a través de interesantes actividades de lectura. Kids Unlimited continúa apoyando a nuestra comunidad escolar a través de cuidado extracurricular, deportes y tutoría académica. La escuela Ivy, un preescolar basado en el sitio a través de Kid Time, está funcionando a plena capacidad y está construyendo una base sólida para los estudiantes que ingresan al jardín de infantes. Recibimos donaciones y apoyo a través de La Clínica, Happy Smiles y negocios como First American Title Insurance.