OREGON DEPARTMENT OF EDUCATION
Oregon achieves . . . together!

OREGON AT-A-GLANCE SCHOOL PROFILE

Hoover Elementary School

PRINCIPAL: Sandy Holman | GRADES: K-5 | 2323 Siskiyou Blvd, Medford 97504 | 541-842-3750

2023-24

Students We Serve

595
Student Enrollment

DEMOGRAPHICS

American Indian/Alaska Native		
	Students	<1%
	Teachers	0%
Asian		
	Students	4%
	Teachers	6%
Black/African American		
	Students	<1%
	Teachers	0%
Hispanic/Latino		
	Students	11%
	Teachers	0%
Multiracial		
	Students	8%
	Teachers	0%
Native Hawaiian/Pacific Islander		
	Students	<1%
	Teachers	0%
White		
	Students	76%
	Teachers	94%

<5% Ever English Learners

9 Languages Spoken

15% Students with Disabilities

93% Required Childhood Vaccinations

24% Students Experiencing Poverty

*<10 students or data unavailable

School Environment

CLASS SIZE

Median class size.

REGULAR ATTENDERS

Students who attended more than 90% of their enrolled school days.

Academic Success

ENGLISH LANGUAGE ARTS

Students meeting state grade-level expectations.

MATHEMATICS

Students meeting state grade-level expectations.

SCIENCE

Students meeting state grade-level expectations.

School Goals

Hoover focuses on high academic expectations and providing a welcoming place for all students. Hoover students show strong academic growth and ourstaff work together to provide support and enhancements for all students. Our improvement plan calls for refining our practices in literacy and mathematics across content areas and within real world applications. We regularly review outcomes to set new targets for instruction and learning to ensure all our students meet their goals.

State Goals

The Oregon Department of Education is collaborating with school districts and communities across the state to achieve a 90% on-time graduation rate by 2027. Grounded in the pillars of Academic Excellence, Belonging and Wellness, and Reimagined Accountability, ODE prioritizes evidence-based practices to boost early literacy, attendance, and student engagement. We are committed to closing opportunity and achievement gaps for marginalized students and securing long-term success for all of Oregon's learners by investing in culturally responsive practices, fostering inclusive environments and always driving for continuous improvement.

Safe & Welcoming Environment

At Hoover, we all take responsibility to make others feel welcome and respected. We emphasize this in our interaction and communication with each other, in the effort we put into our daily work, and in the relationships we build and nurture. Our staff creates strong and caring environments. We stress kindness and courage with explicit instruction to teach students to consider others and to be good citizens. Our behavior team creates and reviews school systems holding the best interests of children at the heart of all our decisions.

School Website: www.medford.k12.or.us

Starting in 2023-24, Senate Bill 923 updated the requirements for reporting a student's school information. More students are now included in school level rates.

OREGON DEPARTMENT OF EDUCATION
Oregon achieves . . . together!

OREGON AT-A-GLANCE SCHOOL PROFILE CONTINUED

Hoover Elementary School

2023-24

Our Staff (rounded FTE)

29
Teachers

13
Educational assistants

1
Counselors/ Psychologists/ Social Workers

84%
Average teacher retention rate over the past three years

81%
% of licensed teachers with more than 3 years of experience

Yes
Same principal in the last 3 years

Outcomes

	REGULAR ATTENDERS	ENGLISH LANGUAGE ARTS	MATHEMATICS
American Indian/Alaska Native	<10 students or data unavailable	<10 students or data unavailable	<10 students or data unavailable
Asian	88%	67%	80%
Black/African American	<10 students or data unavailable	<10 students or data unavailable	<10 students or data unavailable
Hispanic/Latino	73%	69%	59%
Multiracial	81%	58%	46%
Native Hawaiian/Pacific Islander	<10 students or data unavailable	<10 students or data unavailable	<10 students or data unavailable
White	77%	71%	65%
Students Experiencing Poverty	63%	46%	40%
Ever English Learner	63%	<10 students or data unavailable	<10 students or data unavailable
Students with Disabilities	70%	54%	41%
Migrant	<10 students or data unavailable	<10 students or data unavailable	<10 students or data unavailable
Homeless	60%	<10 students or data unavailable	<10 students or data unavailable
Students in Foster Care	<10 students or data unavailable	<10 students or data unavailable	<10 students or data unavailable
Military Connected	<10 students or data unavailable	<10 students or data unavailable	<10 students or data unavailable
Talented and Gifted	86%	>95%	>95%
Female	77%	72%	59%
Male	78%	67%	67%
Non-Binary	<10 students or data unavailable	<10 students or data unavailable	<10 students or data unavailable

About Our School

BULLYING, HARASSMENT, AND SAFETY POLICIES

School-wide lessons instruct students how to be safe, respectful, and responsible. Our school prioritizes security through staff training in regular security drills and strong relationships with first responders. Staff are trained to be observant, aware, responsive, and positively engaged. Our school safety team meets regularly to anticipate and mitigate potential hazards. Our doors are secured at the beginning of each day and all visitors check in at our office before entering the building.

EXTRACURRICULAR ACTIVITIES

Extracurricular activities help us connect with our students and their families. Hoover students have a variety of opportunities including student leadership, field trips, academic competitions, talent show, art fair, athletic competitions, assemblies. Hoover hosts family-friendly social events throughout the year. Grade levels sponsor academic spotlight celebrations.

PARENT ENGAGEMENT

Hoover enjoys a strong and supportive parent community, and we collaborate to help all our students reach their potential. Parents are encouraged to support our work by monitoring their student’s progress, communicating with teachers, volunteering in the classroom and for special events. Hoover has an active and robust Parent/Teacher Organization where volunteers are welcome, and parents are encouraged to engage in whatever capacity they are able.

COMMUNITY ENGAGEMENT

Hoover communicates with our community through email, text messaging, newsletter, and social media. The Hoover website and Facebook page is updated regularly to keep families informed about school events and community opportunities and activities. Hoover’s community partners help us to support our children and their families, as well as to enhance the educational experience of our students.

Data are suppressed to protect confidential student information.

For more information please visit: www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Accountability-Measures.aspx

OREGON DEPARTMENT OF EDUCATION
Oregon achieves . . . together!

PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Hoover Elementary School

DIRECTOR/A: Sandy Holman | GRADOS: K-5 | 2323 Siskiyou Blvd, Medford 97504 | 541-842-3750

2023-24

Estudiantes que Servimos

595
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	
Estudiantes	<1%
Maestros	0%
Asiáticos	
Estudiantes	4%
Maestros	6%
Negro/Afroamericano	
Estudiantes	<1%
Maestros	0%
Hispano/Latino	
Estudiantes	11%
Maestros	0%
Multirracial	
Estudiantes	8%
Maestros	0%
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	
Estudiantes	<1%
Maestros	0%
Blanco	
Estudiantes	76%
Maestros	94%

<5% Estudiantes del Inglés

9 Idiomas Hablados

15% Estudiantes con Discapacidades

93% Vacunas infantiles obligatorias

24% Estudiantes que Viven en la Pobreza

*<10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana del tamaño de las clases.

ASISTENTES REGULARES

Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.

Éxito Académico

ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.

MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.

CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.

Metas de la Escuela

Hoover se enfoca en altas expectativas académicas y en brindar un lugar acogedor para todos los estudiantes. Los estudiantes de Hoover muestran un fuerte crecimiento académico y nuestro personal trabaja juntos para brindar apoyo y mejoras a todos los estudiantes. Nuestro plan de mejora exige perfeccionar nuestras prácticas en alfabetización y matemáticas en todas las áreas de contenido y dentro de aplicaciones del mundo real. Revisamos periódicamente los resultados para establecer nuevos objetivos de instrucción y aprendizaje para garantizar todos nuestros estudiantes cumplan sus objetivos.

Metas del Estado

ODE está colaborando con los distritos y comunidades para lograr una tasa de graduación a tiempo de 90% en 2027. Basado en los pilares de Excelencia Académica, Pertenencia y Bienestar, y Responsabilidad Reimaginada, ODE prioriza prácticas para impulsar la alfabetización temprana, la asistencia y la participación estudiantil. Nos comprometemos a reducir las diferencias de oportunidades y de rendimiento de los estudiantes marginados y a garantizar el éxito a largo plazo de todos los estudiantes de Oregón invirtiendo en prácticas culturalmente sensibles, fomentando entornos inclusivos e impulsando siempre la mejora continua.

Ambiente Seguro y Acogedor

Hoover se enfoca en altas expectativas académicas y en brindar un lugar acogedor para todos los estudiantes. Los estudiantes de Hoover muestran un fuerte crecimiento académico y nuestro personal trabaja juntos para brindar apoyo y mejoras a todos los estudiantes. Nuestro plan de mejora exige perfeccionar nuestras prácticas en alfabetización y matemáticas en todas las áreas de contenido y dentro de aplicaciones del mundo real. Revisamos periódicamente los resultados para establecer nuevos objetivos de instrucción y aprendizaje para garantizar que todos nuestros estudiantes cumplan sus objetivos.

Sitio Web de la Escuela: www.medford.k12.or.us

A partir de 2023-24, el Proyecto de Ley del Senado 923 actualizó los requisitos para reportar la información escolar de un estudiante. Ahora se incluyen más estudiantes en las tasas de nivel escolar.

OREGON DEPARTMENT OF EDUCATION
Oregon achieves . . . together!

CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Hoover Elementary School

2023-24

Nuestro Personal (FTE redondeado)

29
Maestros

13
Asistentes educativos

1
Consejeros/ Psicólogos/ Trabajadores Sociales Escolares

84%
Tasa promedio de retención de maestros en los últimos tres años

81%
% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

Sí
Mismo director/a en los últimos 3 años

Resultados

	ASISTENTES REGULARES	ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS	MATEMÁTICAS
Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	88%	67%	80%
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	73%	69%	59%
Multirracial	81%	58%	46%
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	77%	71%	65%
Estudiantes que Viven en la Pobreza	63%	46%	40%
Estudiantes del Inglés	63%	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes con Discapacidades	70%	54%	41%
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	60%	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Talentoso y Superdotado	86%	>95%	>95%
Femenino	77%	72%	59%
Masculino	78%	67%	67%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible

Acerca de Nuestra Escuela

POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSÓ Y SEGURIDAD

Las lecciones para toda la escuela instruyen a los estudiantes cómo ser seguros, respetuosos y responsables. Nuestra escuela prioriza la seguridad a través de la capacitación del personal en simulacros de seguridad regulares y relaciones sólidas con los socorristas. El personal está capacitado para ser observador, consciente, receptivo y positivamente comprometido. Nuestro equipo de seguridad escolar se reúne periódicamente para anticipar y mitigar peligros potenciales. Nuestras puertas están aseguradas al comienzo de cada día y todos los visitantes se registran en nuestra oficina antes de ingresar al edificio.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Las actividades extracurriculares nos ayudan a conectarnos con nuestros estudiantes y sus familias. Los estudiantes de Hoover tienen una variedad de oportunidades que incluyen liderazgo estudiantil, excursiones, competencias académicas, espectáculos de talentos, ferias de arte, competencias deportivas y asambleas. Hoover organiza eventos sociales familiares durante todo el año. Los niveles de grado patrocinan celebraciones académicas destacadas.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Hoover disfruta de una comunidad de padres fuerte y solidaria, y colaboramos para ayudar a todos nuestros estudiantes a alcanzar su potencial. Se anima a los padres a apoyar nuestro trabajo monitoreando el progreso de sus estudiantes, comunicándose con los maestros, siendo voluntarios en el aula y en eventos especiales. Hoover tiene una organización de padres y maestros activa y sólida donde los voluntarios son bienvenidos y se anima a los padres a participar en cualquier capacidad que puedan.

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

Hoover se comunica con nuestra comunidad a través de correo electrónico, mensajes de texto, boletines y redes sociales. El sitio web de Hoover y la página de Facebook se actualizan periódicamente para mantener a las familias informadas sobre eventos escolares y oportunidades y actividades comunitarias. Los socios comunitarios de Hoover nos ayudan a apoyar a nuestros niños y sus familias, así como a mejorar la experiencia educativa de nuestros estudiantes.

Datos retenidos para proteger la información confidencial de los estudiantes.Para obtener más información por favor visite: www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Accountability-Measures.aspx