

2025-2026

# BUSD PLAN DE RESPONSABILIDAD & CONTROL LOCAL (LCAP)

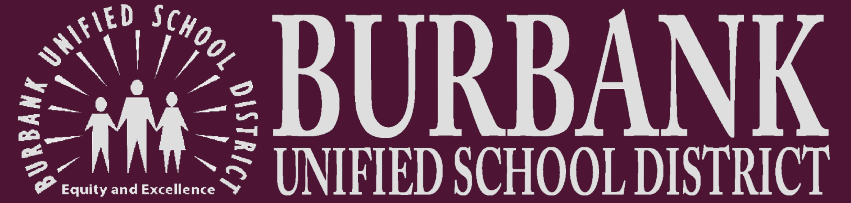
VISIÓN GENERAL DEL PLAN & 24-25 ACTUALIZACIÓN PRESUPUESTARIA



# BURBANK

## UNIFIED SCHOOL DISTRICT

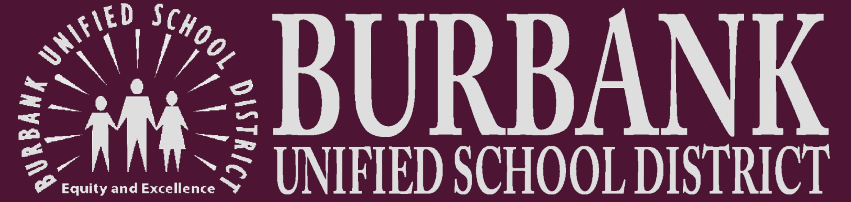
# BUSD PLAN DE RESPONSABILIDAD Y CONTROL LOCAL (LCAP)



## Visión General del Plan

- El LCAP es un plan a tres años el cual describe las metas, acciones, servicios, y desembolsos que respalden los resultados positivos de los estudiantes que abarcan las prioridades locales y estatales.
- El LCAP proporciona la oportunidad a las agencias educativas locales (LEAs) de compartir sus historias sobre cómo, que y porque los programas y servicios son seleccionados para alcanzar las necesidades locales.
- El LCAP es una herramienta para que las agencias educativas locales establezcan metas, planeen acciones y apalanquen recursos para alcanzar esas metas que mejoren los resultados de los estudiantes.
- Los componentes del LCAP para el ciclo escolar 2024–2025 LCAP deberán publicarse como un documento ensamblado en el siguiente orden:
  - Visión general del presupuesto LCFF para padres de familia
  - Resumen del plan
  - Compromiso con socios educativos
  - Metas y acciones
  - Servicios incrementados y mejorados para estudiantes en adopción temporal, de bajos ingresos y alumnos del inglés.

# LCAP VISIÓN GENERAL



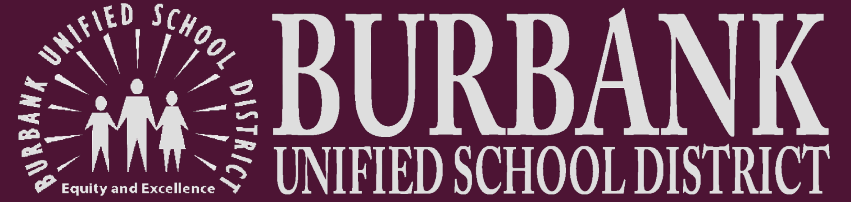
## Requerimientos de plan

- Las metas deberán alinearse con las prioridades estatales, la visión del distrito local y las metas del Consejo Directivo de Educación.
- Los parámetros se establecen y se mantienen hasta el final del plan a tres años.
- Las partidas de acción están sujetas a una revisión basada en un presupuesto, aspectos demográficos, y desempeño previo para incrementar o mejorar resultados de los estudiantes.
- La creación del LCAP deberá incluir las sugerencias de los socios educativos que represente la demografía del distrito escolar y la población que recibe el incremento o mejora de los servicios.

## El LCAP deberá alinear sus metas a las ocho prioridades estatales

- Servicios básicos
- Implementación de los estándares estatales
- Participación de los estudiantes
- Ambiente escolar
- Resultados del estudiante
- Conexión participativa de los padres de familia
- Acceso a cursos
- Otros resultados de estudiantes

# LCAP VISIÓN GENERAL



## Metas del Consejo Directivo Educativo BUSD & Metas del LCAP

1. Estudiantes estarán listos para la universidad o una carrera profesional a través de una instrucción de alta calidad.
2. Los estudiantes gozarán de salud física, emocional, y mental.
3. Reclutar y retener empleados de calidad.
4. Operaciones eficientes y efectivas.

Escuelas	Total inscripciones	F & R programa alimenticio	J. Adopción temporal	Indigentes	Alumnos del inglés	Conteo total sin duplicar
<b>2024-2025</b>						
Escuela primaria	5828	1852	6	15	953	2248
Escuela secundaria	3314	1123	2	11	339	1247
Escuela preparatoria	5006	1574	7	28	500	1858
<b>BUSD</b>	<b>14173</b>	<b>4549</b>	<b>16</b>	<b>54</b>	<b>1792</b>	<b>5361</b>
<b>2023-2024</b>						
Escuela primaria	5396	1441	7	13	865	1958
Escuela secundaria	3239	1023	5	5	311	1269
Escuela preparatoria	5143	1470	9	21	439	1832
<b>BUSD</b>	<b>14241</b>	<b>4127</b>	<b>25</b>	<b>42</b>	<b>1717</b>	<b>5319</b>
<b>2022-2023</b>						
Escuela primaria	5861	1787	9	14	873	2172
Escuela secundaria	3290	1133	10	5	262	1226
Escuela preparatoria	5184	1643	10	19	413	1842
<b>BUSD</b>	<b>14370</b>	<b>4573</b>	<b>29</b>	<b>38</b>	<b>1550</b>	<b>5251</b>

## CONTEO DE PUIPILOS SIN DUPLICAR

Los estudiantes se cuentan una vez solamente independientemente si están o no incluidos en múltiples categorías.



**BURBANK**  
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

# 24-25 ACTUALIZACIÓN PRESUPUESTARIA FINANCIACIÓN SUPLEMENTARIA (LCAP)



**BURBANK**  
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

**Fondos de COVID-19**  
Dichos fondos le permitieron a **BUSD** acumular dinero para trasladar a los siguientes ejercicios fiscales a través de los fondos suplementarios de **LCFF** (según sus siglas en inglés).

■ 2021-22 fondos de traslado al siguiente ejercicio fiscal	<b>\$3,265,474</b>
■ 2022-23 fondos de traslado	<b>\$2,107,723</b>
■ 2023-24 fondos de traslado	<b>\$1,190,109</b>
■ 2024-25 Ingresos estimados	\$11,351,994
■ 2024-25 Desembolsos estimados	\$12,201,496
■ 2024-25 Traslado de fondos estimado	<b>\$340,607</b>
■ 2025-26 Ingresos potenciales	\$11,351,994
■ 2025-26 Desembolsos potenciales	\$12,201,496
■ 2025-26 Saldo final (traslado)	<b>- \$508,895</b>

**Burbank Unificado  
Tendrá que recortar al  
menos \$500,000 de  
LCAP  
en 2025-2026**



# DESEMBOLSOS ACTUALES EN EL LCAP 2024-2025

FONDOS DEL PRESUPUESTO SUPLEMENTARIO LCFF

# 24-25 PLANEACIÓN PRESUPUESTARIA DE SUBSIDIO SUPLEMENTARIA(LCAP)



Meta I Rubros de acciones	FTEs= empleados tiempo completo	Colocación
Reducción del tamaño de grupos en aula nivel primaria Grados 4 y 5 (ocho 0.25 FTEs)**		216,538
Especialistas ELD primaria (4 FTEs)		604,561
Asistentes de instrucción ELD primaria (20 positions)		464,193
División de costos de personal docente de Inmersión Dual (hasta 39%)		627,034
Asistentes de instrucción Inmersión Dual (8 posiciones)		163,845
Profesores ELD Designados para preparatoria y secundaria		690,004
Intérpretes para padres de familia de alumnos de inglés cómo segundo idioma		153,102
Costos para Día de desarrollo profesional para todos los maestros (1 ½ días)		1,000,000
Inducción desarrollo profesional para profesores en asignación especial (0.2 FTE)		26,561
Respuesta a intervenciones para lectura, Artes Lingüísticas y Matemáticas nivel primaria		548,376
Psicólogos de secundaria (2.0 FTEs)		358,485
Especialistas en comportamiento (2.0 FTEs)		202,555

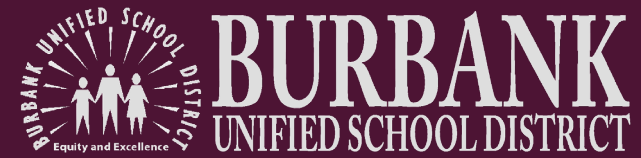
# 24-25 PLANEACIÓN PRESUPUESTARIA DE SUBSIDIO SUPLEMENTARIA(LCAP)



**BURBANK**  
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

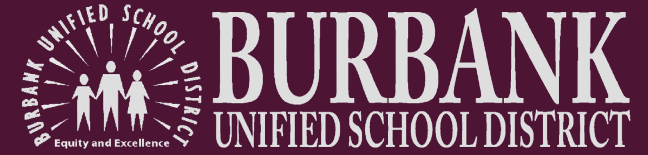
Meta   Rubros de acciones continúa	FTEs= empleados tiempo completo	Colocación
<b>Programa de alumnos de inglés – Requerimientos mínimos del programa *</b>		<b>1,533,613</b>
<b>Especialistas en plan de estudios por tiempo completo en todas las escuelas primaria (11 FTEs)</b>		<b>1,531,456</b>
<b>Coordinadores de biblioteca en escuelas primaria (6.94 FTEs)</b>		<b>448,746</b>
<b>Estudiantes doblemente excepcionales (GATE sin duplicar)</b>		<b>10,000</b>
<b>Soporte a la enseñanza ELD en primaria( personal y materiales)</b>		<b>220,034</b>
<b>Secciones amparadas de ELD para secundaria y preparatoria (ciencias sociales y ciencia)</b>		<b>439,473</b>
<b>Asistentes de Instrucción ELD secundaria y preparatoria (5 FTE)</b>		<b>100,000</b>
<b>Desarrollo profesional en Pedagogía culturalmente responsiva (K-12 PLCs en ELA &amp; Matemáticas)</b>		<b>125,000</b>
<b>Programas de evaluación RTI ( Evaluación i-Ready &amp; School City)</b>		<b>146,634</b>

# 24-25 PLANEACIÓN PRESUPUESTARIA DE SUBSIDIO SUPLEMENTARIA(LCAP)



Meta 2 Rubros de acciones continúa	FTEs= empleados tiempo completo	Colocación
Profesores de preparatoria de Monterey (5 FTEs)		555,012
Programa de consejería de la Agencia de Servicios Familiares de Burbank (FSA) para todos los colegios		131,500
Recuperación de créditos preparatoria (curso de verano & plataforma APEX )		130,000
Especialistas en intervención “En riesgo” primaria (11 FTEs)		1,036,020
Especialista en asistencias de Servicios Estudiantiles para juventud indigente/ adopción temporal		52,543
Encuestas de ambiente escolar & salud mental otoño 2024 y primavera 2025 (Hanover)*		116,279
Programa de dotación de personal “SOAR” (CDS) (1 profesor; 1 auxiliar; 2 especialistas)		350,006

# 24-25 PLANEACIÓN PRESUPUESTARIA DE SUBSIDIO SUPLEMENTARIA(LCAP)



<b>Meta 3 Rubros de acciones</b>	<b>Colocación</b>
<b>Consultor en Diversidad, Equidad, &amp; Inclusión (DEI) (planeación PD líderes &amp; Admón.)</b>	<b>44,935</b>
<b>DEI Estipendios de líderes en la escuela(2-3 por escuela)</b>	<b>97,983</b>
<b>DEI Colaboración de líderes en la escuela</b>	<b>35,008</b>

# LCAP RECURSOS

- **BUSD LCAP sitio web:** <https://www.burbankusd.org/lcap>
- **Tablero Escolar de California/California School Dashboard:** <https://www.caschooldashboard.org/>
- **Sitio LCFF del Departamento de Educación de California/California Department of Education's LCFF Site**  
<http://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc>
- **Preguntas frecuentes del LCFF del Departamento de Educación de California/California Department of Education LCFF Frequently Asked Questions** <https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/lcffffaq.asp>
- **Ed100: ¿ Qué es un LCAP? /Ed100:What is an LCAP?** <https://ed100.org/blog/lcap-hub>
- **Información de California PTA LCAP/ LCFF (California PTA LCAP/LCFF Information)** <https://capta.org/focus-areas/lcflcap/>