



**Southside Middle School**  
**School – Parent – Student Compact**  
**2024-2025**



Escuela secundaria del lado sur y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título 1, Parte de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA) y los estudiantes participantes acuerdan que este pacto describe cómo los padres, toda la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los estándares de preparación universitaria y profesional de Carolina del Sur. Este Convenio entre escuela, padres y estudiantes está vigente durante el **2023-2024** año escolar.

### **Responsabilidades escolares**

La escuela secundaria del lado sur el personal:

- 1. Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los niños cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado de la siguiente manera:**
  - Utilice el tiempo de aprendizaje académico de manera eficiente
  - Proporcionar un entorno de aprendizaje seguro, de apoyo y eficaz.
  - Respetar las diferencias culturales, raciales y étnicas.
  - Implementar el documento de alineación curricular de las escuelas Florence 1
  - Ofrecer instrucción de alta calidad en todas las áreas académicas.
  - Cumplir con los requisitos de certificación de maestros para Carolina del Sur
  
- 2. Celebrar conferencias de padres y maestros (al menos una vez al año) durante las cuales se discutirá este pacto en relación con el logro individual de cada niño.**
  - F1S realizará conferencias de padres y maestros el 4 de noviembre y el 7 de febrero
  - Los padres también pueden llamar a la escuela para programar una conferencia según sea necesario.
  
- 3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. Para el año escolar 2023-2024 el colegio proporcionará informes de la siguiente manera:**
  - Los informes provisionales se enviarán a casa el 3 de septiembre, el 13 de noviembre, el 10 de febrero y el 29 de abril.
  - Las boletas de calificaciones se enviarán a casa el 15 de octubre, el 8 de enero, el 21 de marzo y el 30 de mayo.
  - Se enviarán notas y correos electrónicos a los padres y se realizarán llamadas telefónicas cuando sea necesario.
  - Las carpetas de trabajo de los estudiantes y los boletines se enviarán a casa semanalmente.
  
- 4. Proporcionar a los padres acceso razonable al personal con comunicación bidireccional significativa. El personal estará disponible para consultas con los padres de la siguiente manera:**
  - Las citas se pueden hacer a través de la oficina o mediante solicitud por escrito.
  - Las llamadas telefónicas, los correos electrónicos y las notas escritas o mensajes en la agenda también podrían ser métodos de comunicación.

- 5. Proporcionar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos, y para observar las actividades del aula, a través de las siguientes oportunidades:**
- Servir en comités de toda la escuela tales como: Organización de Padres y Maestros (PTO) y Escuela
  - Consejo de Mejoramiento (SIC)

### **Responsabilidades de los padres**

**Como padre/tutor, alentaré y apoyaré el aprendizaje de mi hijo de las siguientes maneras:**

1. Supervisar la asistencia y hacer que mi hijo llegue a la escuela a tiempo
2. Asegurarme de que la tarea esté completa y proporcionar un espacio tranquilo para que mi hijo trabaje.
3. Establecer una hora de acostarse razonable y asegurarme de que mi hijo esté bien descansado para la escuela.
4. Leer, firmar y devolver todos los avisos escolares, ya sean recibidos a través de mi hijo o por correo.
5. Supervisar el uso y el tiempo que mi hijo dedica a los siguientes tipos de dispositivos de medios electrónicos:
  - Televisión, Computadora y otros juegos electrónicos.
  - Actividades en redes sociales e Internet.
  - Chromebook, iPad, tablets u otros dispositivos tecnológicos
  - Teléfonos
6. Asistir a conferencias y reuniones de padres y maestros cuando se solicite
7. Dar el ejemplo a mi hijo siendo un aprendiz permanente
8. Garantizar un uso adecuado del tiempo libre.
9. Monitorear y garantizar que la tecnología se use de manera responsable como se describe en la Guía del dispositivo F1S.

### **Responsabilidades del estudiante**

**Como estudiante, comparto la responsabilidad de mejorar mi rendimiento académico y cumplir con los altos estándares de aprendizaje de Carolina del Sur realizando las siguientes tareas:**

1. Completa todas las tareas
2. Leer diariamente fuera de la escuela.
3. Asistir a la escuela regularmente y llegar a tiempo.
4. Prepárate para la clase.
5. Cooperar con padres, maestros y compañeros.
6. Participar en las actividades del aula.
7. Pide ayuda cuando sea necesario
8. Mostrar respeto por las personas y la propiedad.
9. Utilice la tecnología de manera responsable
10. Entregar a mis padres o tutores todas las comunicaciones, carpetas y/o agenda de la escuela diariamente

- 11. Demostrar comportamiento respetuoso y responsable en todas las áreas, incluido el aula, la cafetería, el patio de recreo y los pasillos.
- 12. Sea un ciudadano digital responsable y siga todas las pautas descritas en la Guía del dispositivo F1S

\_\_\_\_\_  
Firma del maestro/Fecha

\_\_\_\_\_  
Firma/Fecha del Estudiante

\_\_\_\_\_  
Firma/fecha del director

\_\_\_\_\_  
Firma del padre/Fecha