



Caswell County Schools

P.O. Box 160, Yanceyville, North Carolina / Ph: 336-694-4116 / Fax: 336-694-5154
Ms. JoAnna Gwynn, Superintendent

November 25, 2024

Dear Parent/Guardian:

I hope the school year is off to a successful start for you and your child. I am writing this letter to let you know that N.L. Dillard Middle School has been designated as a Targeted Support & Improvement Additional Targeted Support (TSI-AT) school by the North Carolina State Board of Education. Per ESSA Section 1111(d)(2), schools are identified as TSI-AT schools in North Carolina because one or more of the following subgroups received a subgroup performance grade score at or below the highest identified CSI-LP school's All Students group during the identification year; and is on the TSI-CU list for the subgroup(s) for the previous year. Subgroup performance scores are provided for the following subgroups: (1) Students with Disabilities, (2) Economically Disadvantaged, (3) Black, (4) White, (5) Hispanic, (6) Asian-Pacific Islander, (7) Multi-racial, and (8) English Learners. This letter is to notify our parents and guardians of N.L. Dillard Middle School's intentions to improve educational outcomes for underperforming student subgroups and close achievement gaps for all students.

As a TSI-AT (ATSI) school, N.L. Dillard Middle School is required to develop an Additional Targeted Support and Improvement (ATSI) plan that specifically addresses how the school will improve outcomes for underperforming subgroups. The plan will also include strategies that our district will employ to support N.L. Dillard Middle School's improvement efforts. The ATSI plan will address the following areas:

- Classroom Management
- Standards-aligned Instruction
- Professional Learning Communities (PLCs)
- Instructional Leadership
- Retention of Effective Teachers
- Support for Grade-to-Grade Transitions
- Implementation of a Tiered Instructional System
- Data-Driven Decision Making

We have set the following goals for N.L. Dillard Middle School this year:

- Goal 1: Eliminate opportunity gaps by 2027.
- Goal 2: Improve school and district performance by 2027.
- Goal 3: Increase Educator preparedness to meet the needs of every student by 2027.

Additionally, these goals are cohesive with the goals of Caswell County Schools and the North Carolina State Board of Education.

Here are some strategies that we will be implementing to improve student outcomes:

- Resource and inclusion classrooms are staffed with certified EC teachers. In classrooms without a certified EC teacher, long term substitute teachers are monitored and mentored by experienced and certified teachers.
- An instructional coach will provide differentiated support for staff to include coaching/modeling, instructional planning, and data analysis.
- Core instructional resources for ELA and Mathematics are provided for all students. The resources are aligned with North Carolina instructional standards.
- Curriculum guides have been developed and/or updated to align with North Carolina State instructional standards and research-based resources.
- Professional learning communities convene regularly to analyze data, review instructional standards and plan for rigorous and differentiated instruction.
- A universal screener, iReady, has been implemented to establish a baseline for instruction and progress monitoring data. Additionally, iReady Pro is used to provide differentiated and developmentally appropriate independent practice activities for selected students. iReady data is consistently analyzed and feedback is provided to teachers and students. Students are recognized for exceptional progress and growth in iReady.
- Professional development has been provided for administrators, the instructional coach and both certified and non-certified staff focused on data analysis, data driven instruction and foundational basics of mathematics instruction.
- Differentiated, data driven instructional support will be provided by tutors.
- School-wide positive behavior supports have been implemented and are monitored. A check in/out system is used to support students with additional needs.
- Classroom incentives are implemented to encourage positive, on-task behavior. Negative behaviors are recorded and tracked through Educator's Handbook, a school-wide documentation tool.
- Strategic behavior support is consistently provided by the Caswell County Schools Behavior Support Specialist.
- Consistent and timely instructional feedback is provided to staff through the district walkthrough tool. The walkthrough data is used to determine professional development and ongoing coaching needs.

Also, parent engagement is at the heart of our school improvement efforts. Here are some ways we can work together:

- Ensure that both you and your child know the academic expectations set for your child this school year. A list of learning objectives in student-friendly language is available from your student's teacher(s).
- Call Cherita Williams or a school administrator at (336) 694-4941 if you have questions or concerns about your student or to set up an appointment to meet with a school staff member who will be working with your child.
- Make sure that your child is prepared and attends school each day.
- Monitor your child's homework.
- Monitor the progress your child is making and attend meetings with your child's teacher(s).
- Keep track of our website at <https://dillard.caswell.k12.nc.us/>.
- Volunteer.

Additionally, listed below are a few resources available to help:

- Graduation requirements: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- K-12 standards in academic subjects: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- State student achievement test results: www.ncpublicschools.org/accountability/
- N.C. School Report Cards: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

We are committed to improving student performance. It is important to remember that just as no single score or grade tells the whole story of a student, neither does it tell you everything about a school's performance or the opportunities that our school provides. The intent of receiving these designations is to improve educational outcomes for all students, close achievement gaps, increase equity, and improve the quality of instruction. We're excited about this school year and are working to make it a success for your child. Already, we have:

- Increased grade level proficiency in grade 7 and grade 8 math. Math 1 proficiency had a significant increase in the number of students scoring at the proficiency level, increasing from 48.9% to 90.5%.

If you have questions about the content of this letter, please contact Cherita Williams at cherita.williams@caswell.k12.nc.us or (336) 694-4941.

Sincerely,

Cherita Williams, Principal



Caswell County Schools

P.O. Box 160, Yanceyville, North Carolina / Tel: 336-694-4116 / Fax: 336-694-5154
Ms. JoAnna Gwynn, Superintendente

25 de noviembre de 2024

Estimado padre/tutor:

Espero que el año escolar haya tenido un comienzo exitoso para usted y su hijo. Le escribo esta carta para informarle que N.L. La Escuela Secundaria Dillard ha sido designada como escuela de Apoyo Dirigido y Mejora de Apoyo Dirigido Adicional (TSI-AT) por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte. Según la Sección 1111(d)(2) de ESSA, las escuelas se identifican como escuelas TSI-AT en Carolina del Norte porque uno o más de los siguientes subgrupos recibieron una calificación de desempeño de subgrupo igual o inferior al grupo de todos los estudiantes de la escuela CSI-LP más alto identificado durante el año de identificación; y está en la lista ETI-CU para el subgrupo o subgrupos del año anterior. Se proporcionan puntuaciones de desempeño de subgrupos para los siguientes subgrupos: (1) estudiantes con discapacidades, (2) económicamente desfavorecidos, (3) negros, (4) blancos, (5) hispanos, (6) asiáticos e isleños del Pacífico, (7) multiculturales / raciales y (8) estudiantes de inglés. Esta carta es para notificar a nuestros padres y tutores las intenciones de Dillard Middle School de mejorar los resultados educativos de los subgrupos de estudiantes de bajo rendimiento y cerrar las brechas de rendimiento para todos los estudiantes.

Como escuela TSI-AT (ATSI), se requiere que la Escuela Intermedia Dillard desarrolle un plan de Mejora y Apoyo Dirigido Adicional (ATSI) que aborde específicamente cómo la escuela mejorará los resultados de los subgrupos de bajo rendimiento. El plan también incluirá estrategias que nuestro distrito empleará para apoyar los esfuerzos de mejora de la escuela secundaria Dillard. El plan ATSI abordará las siguientes áreas:

- Manejo de salón de clases
- Instrucción alineada con los estándares
- Comunidades de aprendizaje profesional (PLCs)
- Liderazgo instruccional
- Retención de docentes eficaces
- Soporte para transiciones grado a grado
- Implementación de un sistema de instrucción por niveles
- Toma de decisiones basada en datos

Hemos establecido los siguientes objetivos para Escuela secundaria NL Dillard este año:

- Meta 1: Eliminar las brechas de oportunidades para 2027.
- Meta 2: Mejorar el desempeño de las escuelas y del distrito para 2027.
- Meta 3: Aumentar la preparación de los educadores para satisfacer las necesidades de cada estudiante para 2027.

Además, estas metas son coherentes con los objetivos de las Escuelas del Condado de Caswell y la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte.

Aquí hay algunas estrategias que implementaremos para mejorar los resultados de los estudiantes:

- Las aulas de recursos e inclusión cuentan con maestros certificados de EC. En las aulas sin un maestro de EC certificado, los maestros sustitutos a largo plazo son monitoreados y asesorados por maestros certificados y con experiencia.
- Un entrenador de instrucción brindará apoyo diferenciado al personal para incluir entrenamiento/modelo, planificación de instrucción y análisis de datos.
- Se proporcionan recursos educativos básicos para ELA y Matemáticas a todos los estudiantes. Los recursos están alineados con los estándares de instrucción de Carolina del Norte.
- Se han desarrollado y/o actualizado guías curriculares para alinearse con los estándares de instrucción y los recursos basados en investigaciones del estado de Carolina del Norte.
- Las comunidades de aprendizaje profesional se reúnen periódicamente para analizar datos, revisar los estándares de instrucción y planificar una instrucción rigurosa y diferenciada.
- Se ha implementado un evaluador universal, iReady, para establecer una base para la instrucción y los datos de seguimiento del progreso. Además, iReady Pro se utiliza para proporcionar actividades de práctica independiente diferenciadas y apropiadas para el desarrollo de estudiantes seleccionados. Los datos de iReady se analizan constantemente y se proporciona retroalimentación a profesores y estudiantes. Los estudiantes son reconocidos por su progreso y crecimiento excepcionales en iReady.
- Se ha proporcionado desarrollo profesional para los administradores, el entrenador de instrucción y el personal certificado y no certificado enfocado en el análisis de datos, la instrucción basada en datos y los fundamentos básicos de la instrucción de matemáticas.
- Los tutores proporcionarán apoyo educativo diferenciado y basado en datos.
- Se han implementado y monitoreados apoyos de conducta positiva en toda la escuela. Se utiliza un sistema de registro de entrada/salida para ayudar a los estudiantes con necesidades adicionales.
- Se implementan incentivos en el aula para fomentar un comportamiento positivo y concentrado en la tarea. Los comportamientos negativos se registran y rastrean a través del Manual del Educador, una herramienta de documentación para toda la escuela.
- Apoyo estratégico con respecto al comportamiento es proveído constantemente por el especialista en comportamiento del condado de Caswell.
- Se proporciona al personal educativo comentarios consistentes y oportunos a través de la herramienta de walkthrough del distrito. Los datos del walkthrough se utilizan para determinar el desarrollo profesional y las necesidades de capacitación continua.

Además, la participación de los padres es el centro de nuestros esfuerzos de mejora escolar. A continuación se muestran algunas formas en las que podemos trabajar juntos:

- Asegúrese de que tanto usted como su hijo conozcan las expectativas académicas establecidas para su hijo este año escolar. Los maestros de su estudiante pueden proporcionarle una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable para los estudiantes.
- Llame a Cherita Williams o a un administrador escolar al (336) 694-4941 si tiene preguntas o inquietudes sobre su estudiante o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con su hijo.
- Asegúrese de que su hijo esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Supervise la tarea de su hijo.
- Supervise el progreso de su hijo y asista a las reuniones con los maestros de su hijo.

- Siga nuestro sitio web en <https://dillard.caswell.k12.nc.us/>.
- Sirva de voluntario/a

Además, a continuación se enumeran algunos recursos disponibles para ayudar:

- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares K-12 en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Boletas de calificaciones escolares de Carolina del Norte: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

Estamos comprometidos a mejorar el rendimiento de los estudiantes. Es importante recordar que así como ningún puntaje o calificación individual cuenta la historia completa de un estudiante, tampoco cuenta todo sobre el desempeño de una escuela o las oportunidades que nuestra escuela brinda. La intención de recibir estas designaciones es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción. Estamos entusiasmados con este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su hijo. Ya tenemos:

- Mayor competencia a nivel de grado en matemáticas de séptimo y octavo grado. El dominio de Matemáticas 1 tuvo un aumento significativo en el número de estudiantes que obtuvieron calificaciones en el nivel de dominio, aumentando del 48,9% al 90,5%.

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con Cherita Williams en cherita.williams@caswell.k12.nc.us o (336) 694-4941.

Atentamente,

Cherita Williams, Principal