

PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Creekside Community High School

DIRECTOR/A: Russ Romas | GRADOS: 6-12 | 8040 SW Durham Rd, Tigard 97224 | 503-431-4580



Estudiantes que Servimos

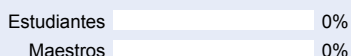


162

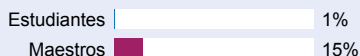
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

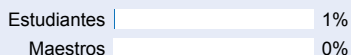
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



Asiáticos



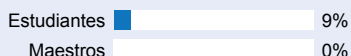
Negro/Afroamericano



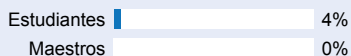
Hispano/Latino



Multirracial



Nativo de Hawaii/Islands del Pacifico



Blanco



27%

Estudiantes del Inglés



8

Idiomas Hablados

27%

Estudiantes con Discapacidades

93%

Vacunas infantiles obligatorias

40%

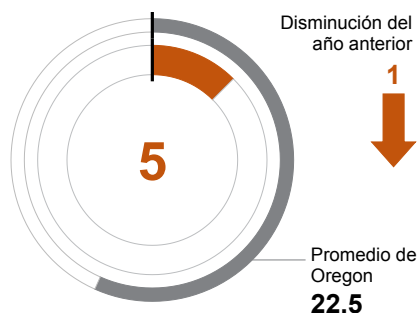
Estudiantes que Viven en la Pobreza

*<10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

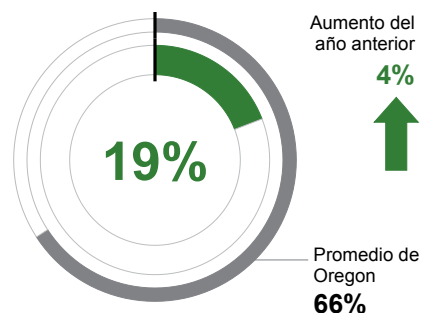
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana de las clases en las materias básicas.



ASISTENTES REGULARES

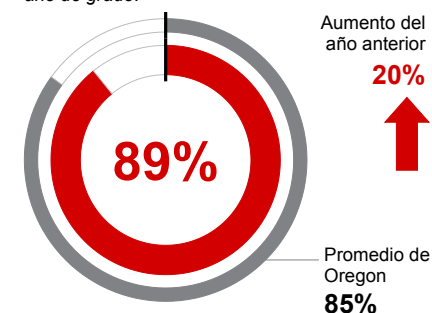
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Progreso Académico

EN CAMINO A GRADUARSE

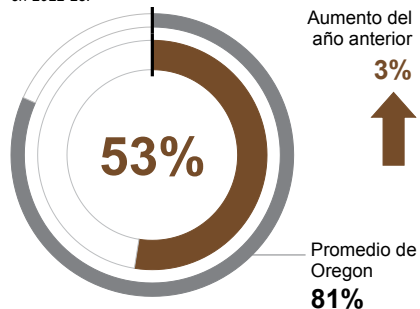
Los estudiantes que obtienen una cuarta parte de los créditos de graduación en su 9o año de grado.



Éxito Académico

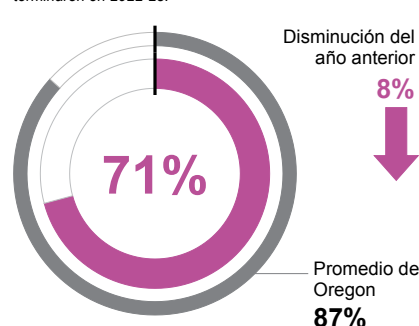
GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en cuatro años. La cohorte incluye a los estudiantes que cursaron por primera vez el noveno grado en 2019-20 y se graduaron en 2022-23.



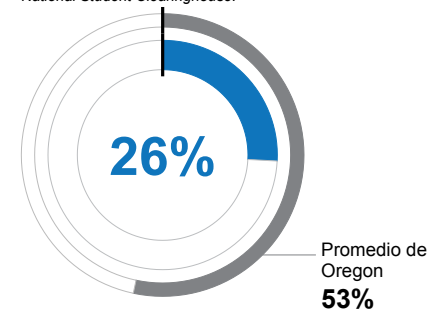
TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria o GED en un plazo de cinco años. La cohorte incluye estudiantes que cursaron noveno grado por primera vez en 2018-19 y terminaron en 2022-23.



IRÁN A LA UNIVERSIDAD

Estudiantes que se inscriben en un colegio de dos a cuatro años, en un plazo de 12 meses después de haber finalizado la escuela preparatoria en 2021-22. Los datos provienen de National Student Clearinghouse.



Metas de la Escuela

En la escuela de Creekside Community High School, estamos comprometidos a garantizar que todos los estudiantes se sientan parte de una comunidad de atención, conexión y apoyo. Trabajamos para identificar el apoyo necesario para ayudar a los estudiantes a superar las barreras internas y externas para el éxito académico. Nuestro programa combina el aprendizaje del siglo XXI, el rigor y la enseñanza culturalmente receptiva. Involucramos a los estudiantes a través del aprendizaje colaborativo, impulsado por los estudiantes y basado en proyectos. De esta manera, nuestros estudiantes se convertirán en líderes activos de su propia comunidad.

Metas del Estado

ODE está colaborando con los distritos y comunidades para lograr una tasa de graduación a tiempo de 90% en 2027. Basado en los pilares de Excelencia Académica, Pertenencia y Bienestar, y Responsabilidad Reimaginada, ODE prioriza prácticas para impulsar la alfabetización temprana, la asistencia y la participación estudiantil. Nos comprometemos a reducir las diferencias de oportunidades y de rendimiento de los estudiantes marginados y a garantizar el éxito a largo plazo de todos los estudiantes de Oregon invirtiendo en prácticas culturalmente sensibles, fomentando entornos inclusivos e impulsando siempre la mejora continua.

Ambiente Seguro y Acogedor

TTSD evalúa y responde continuamente a las necesidades de nuestro mundo en constante cambio y específicamente a nuestra población estudiantil. Tenemos un compromiso inquebrantable con la seguridad y el bienestar de nuestros estudiantes y personal, y con el mantenimiento de un entorno de aprendizaje seguro, inclusivo, respetuoso y riguroso. Nuestro objetivo es que todos los estudiantes se sientan física y emocionalmente seguros y respetados. Nos guiamos por políticas de la Junta dedicadas a proteger a todos los estudiantes, el personal y las familias de la discriminación, los prejuicios, el odio y el acoso.



CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Creekside Community High School



Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)



15
Maestros



<1
Asistentes educativos



3
Consejeros/ Psicólogos/
Trabajadores Sociales
Escolares



93%
Tasa promedio de
retención de maestros
en los últimos tres años



88%
% de los Maestros
con Licencia y más de
3 años de experiencia



Sí
Mismo director/a en
los últimos 3 años

ASISTENTES REGULARES

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	21%
Multirracial	36%
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	17%
Estudiantes que Viven en la Pobreza	18%
Estudiantes del Inglés	28%
Estudiantes con Discapacidades	21%
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	21%
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible
Talento y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	15%
Masculino	24%
Género no conforme	8%

EN CAMINO A GRADUARSE

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	82%
Multirracial	<10 estudiantes o dato no disponible
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	92%
Estudiantes que Viven en la Pobreza	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes del Inglés	90%
Estudiantes con Discapacidades	90%
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible
Talento y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	86%
Masculino	93%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

GRADUACIÓN A TIEMPO

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	44%
Multirracial	<10 estudiantes o dato no disponible
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	60%
Estudiantes que Viven en la Pobreza	48%
Estudiantes del Inglés	50%
Estudiantes con Discapacidades	47%
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible
Talento y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	50%
Masculino	58%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

Acerca de Nuestra Escuela

CLASES AVANZADAS

Todos los estudiantes en Creekside tienen acceso a cursos avanzados a través de ambas opciones de aprendizaje en línea y de alta calidad, impulsado por los estudiantes, el aprendizaje basado en proyectos. Creekside también trabaja en colaboración con las escuelas secundarias TTSD para proporcionar acceso a otras opciones de cursos avanzados.

EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL

Creekside ofrece cinco vías de educación técnica y profesional, todas orientadas a la sostenibilidad centrada en la comunidad, el aprendizaje práctico, la exploración de carreras y el desarrollo de la agencia personal:

- Diseño comunitario (fabricación)
- Artes culinarias
- Agricultura sostenible
- Corporación 'Cascade Education' (Servicios ambientales)
- Liderazgo comunitario (servicios humanos)

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

- Proyectos de Servicio Comunitario
- El Jardín 'Supa Fresh' (negocio dirigido por jóvenes)
- Grupo de Conservación Juvenil
- Aprenda y gane oportunidades de trabajo después de la escuela
- Clubes/Club de deportes

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA COMUNIDAD

TTSD crea relaciones colaborativas y culturalmente receptivas con todas las familias. La comunicación se brinda de diversas maneras para garantizar que los padres estén informados y participen en el aprendizaje y el entorno escolar de sus estudiantes. Damos la bienvenida a los padres voluntarios en nuestras aulas y escuela. El personal dedicado trabaja con nuestras familias para satisfacer las necesidades de cada uno de nuestros estudiantes. Todas las decisiones importantes que impactan a nuestros estudiantes se toman en asociación con nuestros estudiantes y familias.