



# PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

## Tigard-Tualatin Virtual Academy

DIRECTOR/A: Jenifer DeWolfe | GRADOS: K-12 | 6960 SW Sandburg St, Tigard 97223 | 503-431-3730



### Estudiantes que Servimos



# 178

Estudiantes Inscritos

### DEMOGRAFÍA

#### Nativo Americanos/Nativos de Alaska

Estudiantes	0%
Maestros	0%

#### Asiáticos

Estudiantes	4%
Maestros	6%

#### Negro/Afroamericano

Estudiantes	1%
Maestros	0%

#### Hispano/Latino

Estudiantes	42%
Maestros	6%

#### Multirracial

Estudiantes	10%
Maestros	0%

#### Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico

Estudiantes	1%
Maestros	0%

#### Blanco

Estudiantes	43%
Maestros	88%

## 31%

Estudiantes del Inglés



## 10

Idiomas Hablados

## 16%

Estudiantes con Discapacidades

## 92%

Vacunas infantiles obligatorias

## 39%

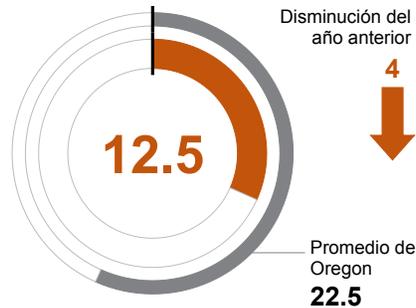
Estudiantes que Viven en la Pobreza

\*<10 estudiantes o dato no disponible

### Ambiente Escolar

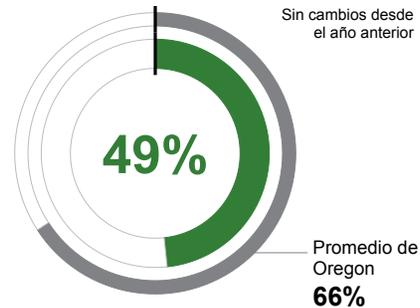
#### TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana de las clases en las materias básicas.



#### ASISTENTES REGULARES

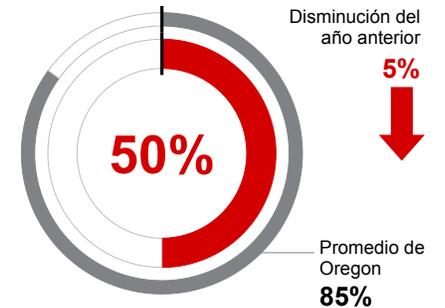
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



### Progreso Académico

#### EN CAMINO A GRADUARSE

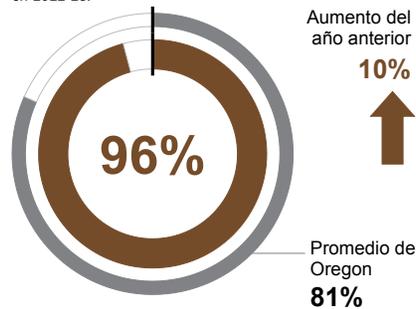
Los estudiantes que obtienen una cuarta parte de los créditos de graduación en su 9o año de grado.



### Éxito Académico

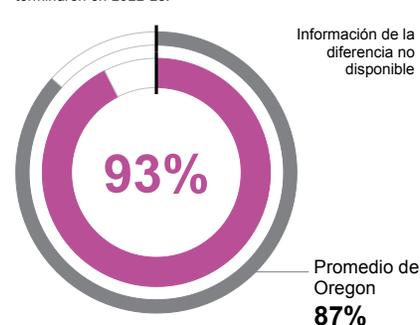
#### GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en cuatro años. La cohorte incluye a los estudiantes que cursaron por primera vez el noveno grado en 2019-20 y se graduaron en 2022-23.



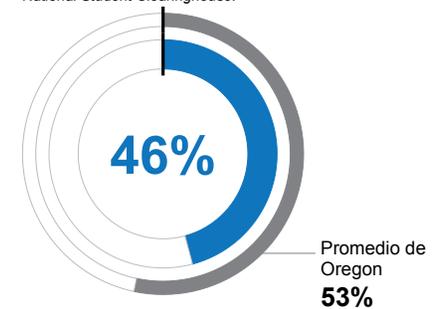
#### TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria o GED en un plazo de cinco años. La cohorte incluye estudiantes que cursaron noveno grado por primera vez en 2018-19 y terminaron en 2022-23.



#### IRÁN A LA UNIVERSIDAD

Estudiantes que se inscriben en un colegio de dos a cuatro años, en un plazo de 12 meses después de haber finalizado la escuela preparatoria en 2021-22. Los datos provienen de National Student Clearinghouse.



### Metas de la Escuela

La escuela preparatoria de TTVa se centra en establecer una cultura de cuidado y pertenencia dentro de nuestras comunidades escolares que sirva como base para una enseñanza y un aprendizaje rigurosos y significativos. El discurso de los estudiantes, su agencia y las discusiones colaborativas se utilizan para profundizar el pensamiento crítico, la colaboración y las habilidades de comunicación. Contamos con sistemas para garantizar que los estudiantes estén al día con la obtención de créditos. Todos los estudiantes reciben tutoría para apoyar el desarrollo y la implementación de sus planes de escuela preparatoria y más allá.

### Metas del Estado

ODE está colaborando con los distritos y comunidades para lograr una tasa de graduación a tiempo de 90% en 2027. Basado en los pilares de Excelencia Académica, Pertenencia y Bienestar, y Responsabilidad Reimaginada, ODE prioriza prácticas para impulsar la alfabetización temprana, la asistencia y la participación estudiantil. Nos comprometemos a reducir las diferencias de oportunidades y de rendimiento de los estudiantes marginados y a garantizar el éxito a largo plazo de todos los estudiantes de Oregón invirtiendo en prácticas culturalmente sensibles, fomentando entornos inclusivos e impulsando siempre la mejora continua.

### Ambiente Seguro y Acogedor

TTSD evalúa y responde continuamente a las necesidades de nuestro mundo en constante cambio y específicamente a nuestra población estudiantil. Tenemos un compromiso inquebrantable con la seguridad y el bienestar de nuestros estudiantes y personal, y con el mantenimiento de un entorno de aprendizaje seguro, inclusivo, respetuoso y riguroso. Nuestro objetivo es que todos los estudiantes se sientan física y emocionalmente seguros y respetados. Nos guiamos por políticas de la Junta dedicadas a proteger a todos los estudiantes, el personal y las familias de la discriminación, los prejuicios, el odio y el acoso.



# CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

## Tigard-Tualatin Virtual Academy

### Resultados

#### Nuestro Personal (FTE redondeado)



**12**  
Maestros



**0**  
Asistentes educativos



**1**  
Consejeros/ Psicólogos/  
Trabajadores Sociales  
Escolares



**28%**  
Tasa promedio de  
retención de maestros  
en los últimos tres años



**86%**  
% de los Maestros  
con Licencia y más de  
3 años de experiencia



**Sí**  
Mismo director/a en  
los últimos 3 años

	ASISTENTES REGULARES	EN CAMINO A GRADUARSE	GRADUACIÓN A TIEMPO
Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	44%	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Multirracial	15%	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	62%	<10 estudiantes o dato no disponible	>95%
Estudiantes que Viven en la Pobreza	40%	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes del Inglés	38%	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes con Discapacidades	63%	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Talentoso y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	46%	<10 estudiantes o dato no disponible	95%
Masculino	55%	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible

### Acerca de Nuestra Escuela

#### CLASES AVANZADAS

La Academia Virtual Tigard-Tualatin (TTVA) colabora con las escuelas intermedias y secundarias de TTSD para brindar acceso a cursos avanzados a través de nuestro programa de aprendizaje combinado. También tenemos una asociación con el colegio comunitario de Portland (PCC) para brindarles a los estudiantes de secundaria otra opción para cursos avanzados.

#### EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL

La Academia Virtual Tigard-Tualatin (TTVA) colabora con las escuelas secundarias de TTSD para brindar acceso a la educación técnica y profesional a través de nuestro programa de aprendizaje combinado.

#### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

- Participación en atletismo, actividades y grupos de afinidad estudiantil en las escuelas de TTSD
- Clubes de estudiantes en línea y eventos de creación de comunidad en persona

#### PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA COMUNIDAD

TTSD crea relaciones colaborativas y culturalmente receptivas con todas las familias. La comunicación se brinda de diversas maneras para garantizar que los padres estén informados y participen en el aprendizaje y el entorno escolar de sus estudiantes. Damos la bienvenida a los padres voluntarios en nuestras aulas y escuela. El personal dedicado trabaja con nuestras familias para satisfacer las necesidades de cada uno de nuestros estudiantes. Todas las decisiones importantes que impactan a nuestros estudiantes se toman en asociación con nuestros estudiantes y familias.