



# PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

## Hazelbrook Middle School



DIRECTOR/A: Christopher Harvey-Foltz | GRADOS: 6-8 | 11300 SW Hazelbrook Rd, Tualatin 97062 | 503-431-5100

### Estudiantes que Servimos

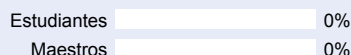


# 789

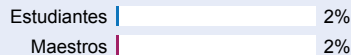
Estudiantes Inscritos

### DEMOGRAFÍA

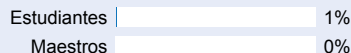
#### Nativo Americanos/Nativos de Alaska



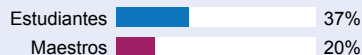
#### Asiáticos



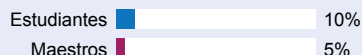
#### Negro/Afroamericano



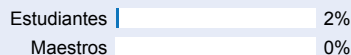
#### Hispano/Latino



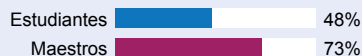
#### Multirracial



#### Nativo de Hawaii/Islands del Pacifico



#### Blanco



## 24%

Estudiantes del Inglés



## 18

Idiomas Hablados

## 11%

Estudiantes con Discapacidades

## 93%

Vacunas infantiles obligatorias

## 20%

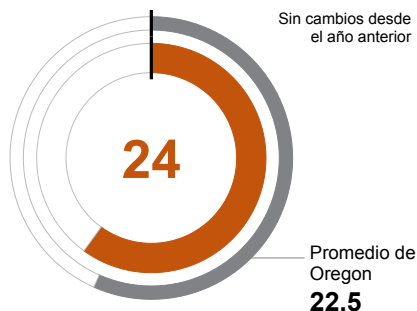
Estudiantes que Viven en la Pobreza

\*<10 estudiantes o dato no disponible

### Ambiente Escolar

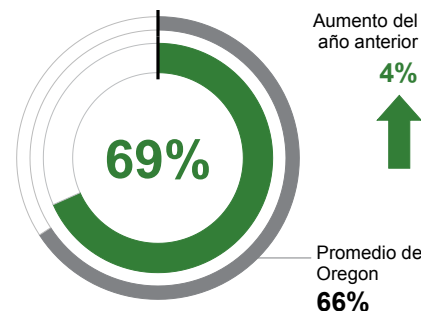
#### TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana del tamaño de las clases.



#### ASISTENTES REGULARES

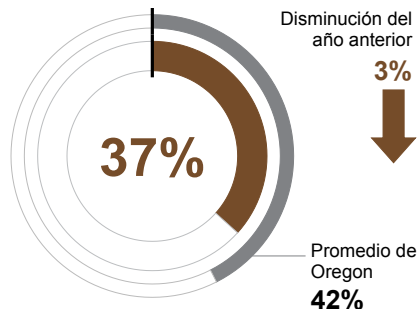
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



### Éxito Académico

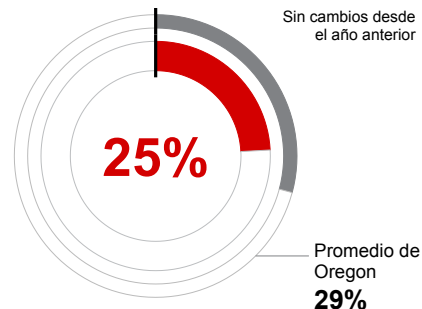
#### ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



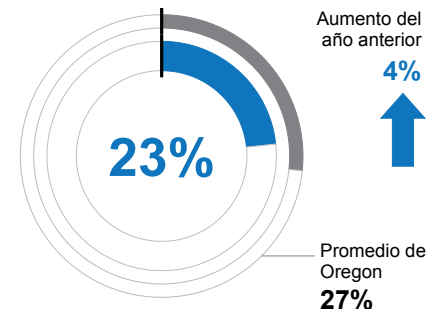
#### MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



#### CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



### Metas de la Escuela

La misión de Hazelbrook es desarrollar estudiantes integrales que asuman la responsabilidad de su educación y estén académicamente preparados para la escuela secundaria. Creemos que construir relaciones positivas con nuestros estudiantes es la base para el éxito académico. Estamos dedicados a fomentar una comunidad de aprendizaje inclusiva que valore todas las voces y celebre la amabilidad y los resultados equitativos para todos los estudiantes. Nuestro enfoque instructivo se basa en la evaluación formativa común y en el uso de datos para crear planes individualizados para cada estudiante.

### Metas del Estado

ODE está colaborando con los distritos y comunidades para lograr una tasa de graduación a tiempo de 90% en 2027. Basado en los pilares de Excelencia Académica, Pertenencia y Bienestar, y Responsabilidad Reimaginada, ODE prioriza prácticas para impulsar la alfabetización temprana, la asistencia y la participación estudiantil. Nos comprometemos a reducir las diferencias de oportunidades y de rendimiento de los estudiantes marginados y a garantizar el éxito a largo plazo de todos los estudiantes de Oregon invirtiendo en prácticas culturalmente sensibles, fomentando entornos inclusivos e impulsando siempre la mejora continua.

### Ambiente Seguro y Acogedor

TTSD evalúa y responde continuamente a las necesidades de nuestro mundo en constante cambio y específicamente a nuestra población estudiantil. Tenemos un compromiso inquebrantable con la seguridad y el bienestar de nuestros estudiantes y personal, y con el mantenimiento de un entorno de aprendizaje seguro, inclusivo, respetuoso y riguroso. Nuestro objetivo es que todos los estudiantes se sientan física y emocionalmente seguros y respetados. Nos guiamos por políticas de la Junta dedicadas a proteger a todos los estudiantes, el personal y las familias de la discriminación, los prejuicios, el odio y el acoso.



# CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

## Hazelbrook Middle School

### Resultados

#### Nuestro Personal (FTE redondeado)



**48**

Maestros



**6**

Asistentes educativos



**3**

Consejeros/ Psicólogos/  
Trabajadores Sociales  
Escolares



**88%**

Tasa promedio de retención de maestros en los últimos tres años



**80%**

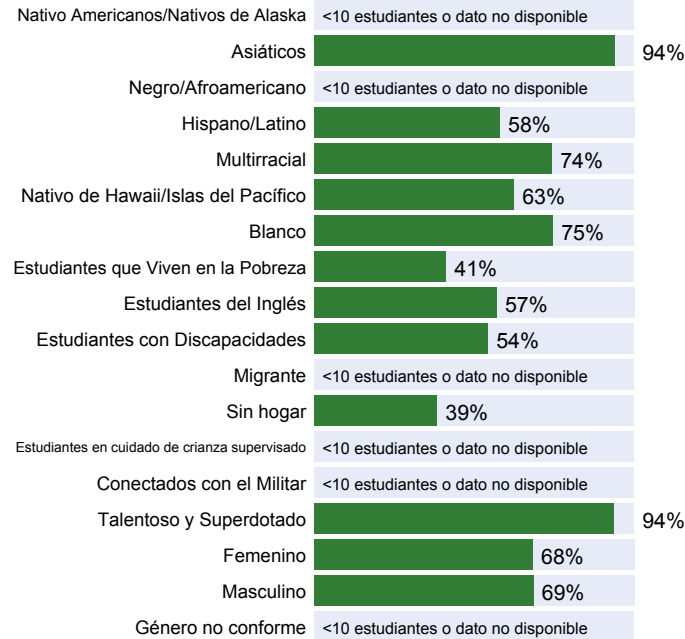
% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia



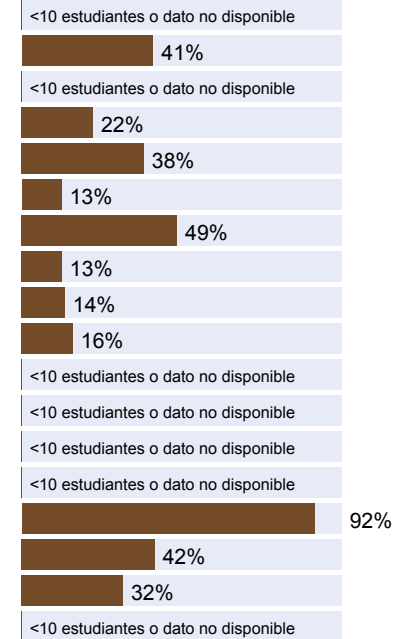
**No**

Mismo director/a en los últimos 3 años

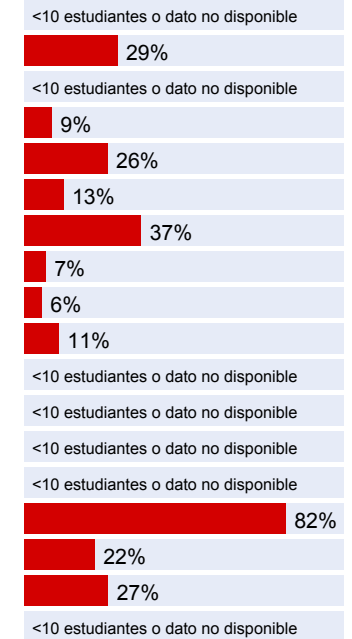
#### ASISTENTES REGULARES



#### ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS



#### MATEMÁTICAS



### Acerca de Nuestra Escuela

#### POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSO Y SEGURIDAD

Estamos comprometidos a fomentar un ambiente escolar libre de acoso, intimidación, racismo, acoso cibernético, amenazas o cualquier amenaza a la seguridad personal o discriminación por raza/origen nacional. Este compromiso es exigido por la política de la Junta y reforzado por nuestro manual estudiantil. Los estudiantes de TTSD tienen la responsabilidad de respetar los derechos de los demás, buscar ayuda cuando sepan de un acto ilícito y resolver disputas pacíficamente. Enseñamos lecciones contra el acoso y el odio y brindamos apoyo profesional en torno a la salud social, emocional y conductual.

#### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

- El 30% de los estudiantes participan en actividades extracurriculares que incluyen: Carreras de Cross Country, fútbol, baloncesto, voleibol, fútbol de bandera, yoga, lucha libre, ingeniería, atletismo, computadoras, artes digitales, ajedrez, club de tareas, fotografía, dodgeball, servicio comunitario y banda
- Espectáculos de música y teatro
- Grupos de afinidad, Club de "No Hay Lugar para el Odio", e Intercambio
- Club de AVID
- Drama, Orquesta, Banda y Coro
- Batalla de los libros de Oregón

#### PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

TTSD crea relaciones colaborativas y culturalmente receptivas con todas las familias. La comunicación se brinda de diversas maneras para garantizar que los padres estén informados y participen en el aprendizaje y el entorno escolar de sus estudiantes. Damos la bienvenida a los padres voluntarios en nuestras aulas y escuela. El personal dedicado trabaja con nuestras familias para satisfacer las necesidades de cada uno de nuestros estudiantes. Todas las decisiones importantes que impactan a nuestros estudiantes se toman en asociación con nuestros estudiantes y familias.

#### PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

La comunidad de TTSD tiene una larga y comprobada historia de apoyo a la educación y sus escuelas. Trabajamos todos los días para administrar ese apoyo al preparar a nuestros estudiantes para el éxito en la escuela y en la vida. Nuestro distrito se esfuerza por brindar experiencias de clase mundial que expongan a nuestros estudiantes a un aprendizaje innovador en edificios de última generación impartidos por los mejores maestros de su clase. Reconocemos que solo podemos hacer este trabajo en asociación con nuestra comunidad. Estamos agradecidos por la asistencia cambiante-de-vida que recibimos de nuestros voluntarios, empresas, grupos cívicos, comunidades religiosas y muchos otros.