

PERFIL DEL DISTRITO DE OREGÓN

Hillsboro SD 1J

SUPERINTENDENTE: Mike Scott | 3083 NE 49th Pl, Hillsboro 97124 | 503-844-1500



Estudiantes que Servimos

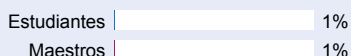


19,141

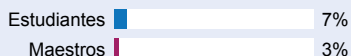
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

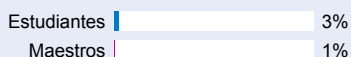
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



Asiáticos



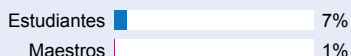
Negro/Afroamericano



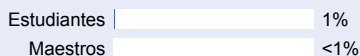
Hispano/Latino



Multirracial



Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico



Blanco



33%

Estudiantes del Inglés



138

Idiomas Hablados

17%

Estudiantes con Discapacidades

9%

Estudiantes Móviles

59%

Almuerzo Gratuito/Precio Reducido

*<10 estudiantes o dato no disponible

Nota Especial

Los perfiles de escuelas y distritos de At-A-Glance cuentan una historia sobre las escuelas y distritos de Oregon. La historia es más difícil de contar este año, ya que la pandemia de COVID-19 afectó significativamente a nuestras escuelas y a los datos que recogemos. En consecuencia, los datos de evaluación y asistencia a nivel estatal no pueden compararse con los de años anteriores y no se muestran aquí. Hemos incluido enlaces a nuestro sitio web donde puede ver los datos de evaluación y asistencia de todo el Estado para 2020-21 y leer una descripción detallada de cómo se afectaron estos datos. Estamos agradecidos por su colaboración, ya que nos centramos en el cuidado, la conexión y la creación de entornos de aprendizaje seguros, inclusivos y de apoyo.

Éxito en la Preparatoria

Grado 8 MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.

Para los datos de Matemáticas de 2020-21, visite:

www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Statewide-Assessment-Results-2021.aspx

Comienzo Fuerte

Grados K-2 ASISTENTES REGULARES

Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.

Para los datos de los asistentes regulares de 2020-21, visite:

www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Regular-Attendees-2021.aspx

Grado 3 ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

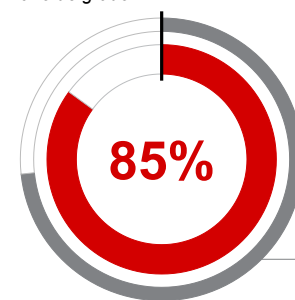
Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.

Para los datos de Artes del Lenguaje Inglés de 2020-21 por favor visite:

www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Statewide-Assessment-Results-2021.aspx

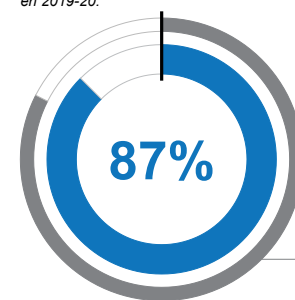
Grado 9 EN CAMINO A GRADUARSE

Los estudiantes que obtienen una cuarta parte de los créditos de graduación en su 9o año de grado.



Grado 12 GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en cuatro años. La cohorte incluye a los estudiantes que cursaron por primera vez el noveno grado en 2016-17 y se graduaron en 2019-20.



Metas del Distrito

La meta de HSD es asegurar que todos los estudiantes se gradúen preparados con destrezas para la profesión y la universidad. Esto lo lograremos conociendo a cada estudiante por nombre, aptitud y necesidad para que ellos puedan beneficiarse de apoyos, enriquecimientos y oportunidades; fomentando una cultura positiva, alentadora e inclusiva en la escuela y el salón de clases que facilite el aprendizaje; y proporcionando experiencias de aprendizaje con un claro propósito, compromiso y evaluación para alentar la participación activa de los estudiantes y brindarles la oportunidad de demostrar sus conocimientos y destrezas.

Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon esta colaborando con los distritos y las comunidades locales, para asegurar que en el 2025 el índice de graduación durante el periodo programado de 4 años sea del 90%. Para progresar hacia esta meta, el estado priorizará los esfuerzos para mejorar la asistencia escolar, en proveer una educación completa, invirtiendo en practicas culturales responsables y promoviendo mejoramiento continuo para cerrar la brecha de oportunidades y éxito para los estudiantes que históricamente y actualmente han sido marginados.



CONTINUACIÓN DEL PERFIL DEL DISTRITO DE OREGÓN

Hillsboro SD 1J

2020-21

Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)



55

Administradores



875

Maestros



407

Asistentes educativos



69

Consejeros



1

Bibliotecarios con licencia



9

Psicólogos



83%

% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

Grados K-2 ASISTENTES REGULARES

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	
Asiáticos	
Negro/Afroamericano	
Hispano/Latino	
Multirracial	
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	
Blanco	
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido	
Estudiantes del Inglés	
Estudiantes con Discapacidades	
Migrante	
Sin hogar	
Talentoso y Superdotado	
Femenino	
Masculino	
Género no conforme	

Grado 3 ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	
Asiáticos	
Negro/Afroamericano	
Hispano/Latino	
Multirracial	
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	
Blanco	
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido	
Estudiantes del Inglés	
Estudiantes con Discapacidades	
Migrante	
Sin hogar	
Talentoso y Superdotado	
Femenino	
Masculino	
Género no conforme	

Grado 8 MATEMÁTICAS

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	
Asiáticos	
Negro/Afroamericano	
Hispano/Latino	
Multirracial	
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	
Blanco	
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido	
Estudiantes del Inglés	
Estudiantes con Discapacidades	
Migrante	
Sin hogar	
Talentoso y Superdotado	
Femenino	
Masculino	
Género no conforme	

Grado 9 EN CAMINO A GRADUARSE

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	85%
Asiáticos	>95%
Negro/Afroamericano	95%
Hispano/Latino	81%
Multirracial	92%
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	90%
Blanco	86%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido	81%
Estudiantes del Inglés	82%
Estudiantes con Discapacidades	76%
Migrante	78%
Sin hogar	54%
Talentoso y Superdotado	>95%
Femenino	87%
Masculino	84%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

Grado 12 GRADUACIÓN A TIEMPO

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	85%
Asiáticos	>95%
Negro/Afroamericano	>95%
Hispano/Latino	82%
Multirracial	94%
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	88%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido	82%
Estudiantes del Inglés	84%
Estudiantes con Discapacidades	76%
Migrante	79%
Sin hogar	61%
Talentoso y Superdotado	>95%
Femenino	89%
Masculino	85%
Género no conforme	Iniciando en el 2022-23