



Comité escolar de toma de decisiones (LSDMC) del distrito

Noviembre 20, 2024



AGENDA

INTRODUCCIONES 6:00 - 6:05

Ceair J. Baggett, Director Senior Interino, Participación Familiar y Comunitaria

PLAN DE CRECIMIENTO 6:05 - 7:25

Shauna Murphy, Superintendente

John Chambers, Superintendente asistente interino

ENCUESTA DE SALIDA 7:25 - 7:30

Anna Berlon, Especialista de participación familiar y comunitaria

ENCUESTA DE SALIDA 7:25-7:30



Evaluaciones de la Agencia principal

Las conversaciones sobre el impacto de los objetivos deben tener lugar antes del **31 de octubre de 2024**

Las evaluaciones de mitad de año deben realizarse a más tardar el **31 de enero de 2025**

*Enlace de la sesión de apoyo:
meet.google.com/nvj-xqwk-qpj

Las evaluaciones de fin de año deben presentarse a más tardar el **30 de abril de 2025**

[Evaluación de la agencia principal](#)

- [Rúbrica- Agencia principal](#)



Join our virtual support sessions if you need assistance with completing the Lead Agency mid-year evaluation:

Monday, 1/6 | 9am-10am
Monday, 1/13 | 12pm-1pm

<https://meet.google.com/nvj-xqwk-qpj>

Please contact Ceara Baggett (baggett@cps-k12.org) if you have questions or need additional support.



LSDMC del distrito - Plan de crecimiento

¡Fase 2 y posterior!



Objetivo/ Misión

Fomentar el crecimiento dentro del Distrito y más allá, para garantizar que nuestras escuelas estén pobladas con el número adecuado de estudiantes de diversos orígenes económicos y para alinear las comunidades escolares con las identidades auténticas del vecindario.



Objetivo/ Misión (continuación)

Para lograr esto, optimizaremos tanto las operaciones como los entornos de aprendizaje al avanzar con el establecimiento de nuevas Escuelas Secundarias y Escuelas Intermedias y, al hacerlo, reconoceremos la división geográfica tradicional de CPS en toda la ciudad, oeste y este, e incorporaremos tres nuevos corredores de norte a sur para las designaciones oeste, central y este.

Las hojas de datos del Plan de Crecimiento de CPS Fase 2 y posterior se pueden encontrar [aquí](#)



¡Fase 1 y previo a la Fase 1!

- Acción de la Junta para eliminar las designaciones de Paideia y College Prep Magnet de Covedale, Silverton y Mt Washington.
- 18 meses de trabajo ad hoc guiado por la asignación de la Junta Directiva que resultó en 5 Directivas y 10 Puntos de Acción en una resolución aprobada por la Junta Directiva el 18 de marzo de 2024.
- Finalización de las expansiones Montessori de Hyde Park, Walnut Hills y Pleasant Ridge para el año escolar 24/25.
- Reubicación de Spencer al edificio fusionado de la Riverview East Academy y la fusión de los grados PK - 8º de Riverview East a Mt. Washington.

Preparación adicional para la Fase 2

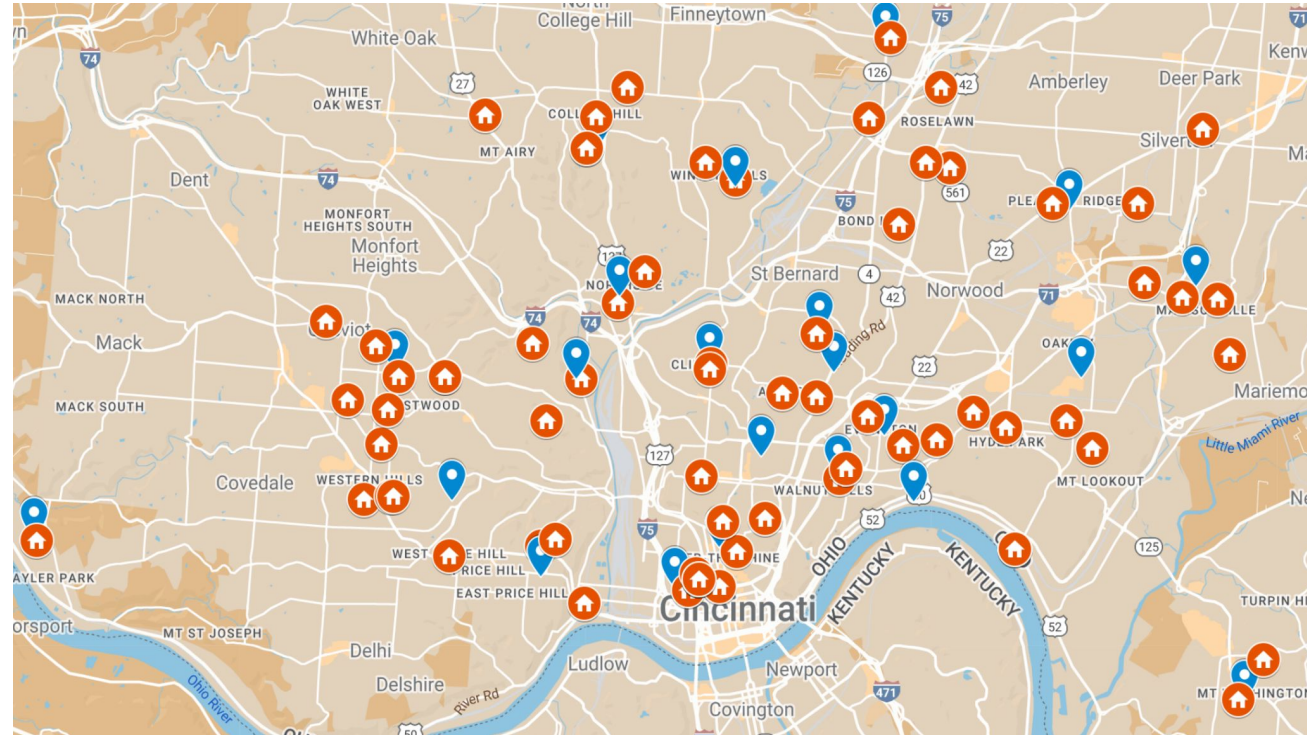
- **Planificación de la ciudad**

Winton Terrace - Designación de área de reurbanización

Millvale - Desarrollo de uso mixto

West End - Desarrollo de uso mixto

- Proximidad a Centros recreativos y asociaciones
- La legislatura de Ohio considera la utilización de las escuelas para obligar a los distritos a renunciar a los edificios que son subutilizados



[Lista de escuelas con el centro recreativo más cercano](#)

Preparación adicional para la Fase 2: Participación y temas comunes

Reuniones con los directores - 22

Temas comunes

- Preocupaciones con la configuración de los grados
- Preocupaciones con las escuelas chárter
- Falta de marketing para las escuelas
- El impacto de la gentrificación en la inscripción
- Preocupaciones con respecto a la ubicación de las Unidades Especializadas
- Naturaleza transitoria de los estudiantes que se transfieren de un lado a otro de las escuelas chárter

Reuniones con los LSDMC - 20

Temas comunes

- Gentrificación de la comunidad
- Marketing para compartir las cosas buenas que están sucediendo en sus edificios
- Impacto de las escuelas chárter en la matrícula
- ¿Se brindará apoyo a las comunidades escolares que se combinen?
- Preocupaciones de transporte para los estudiantes que viven al borde de los límites de asistencia
- ¿Cómo funcionará la dotación de personal en las diversas reconfiguraciones?
- Preocupaciones con la falta de apoyo financiero para el edificio con menos inscripciones
- Preocupaciones con el posible hacinamiento en algunos edificios
- ¿Qué se considera un buen número de inscripción?

Reuniones con Grupos de Padres - 7

Temas Comunes

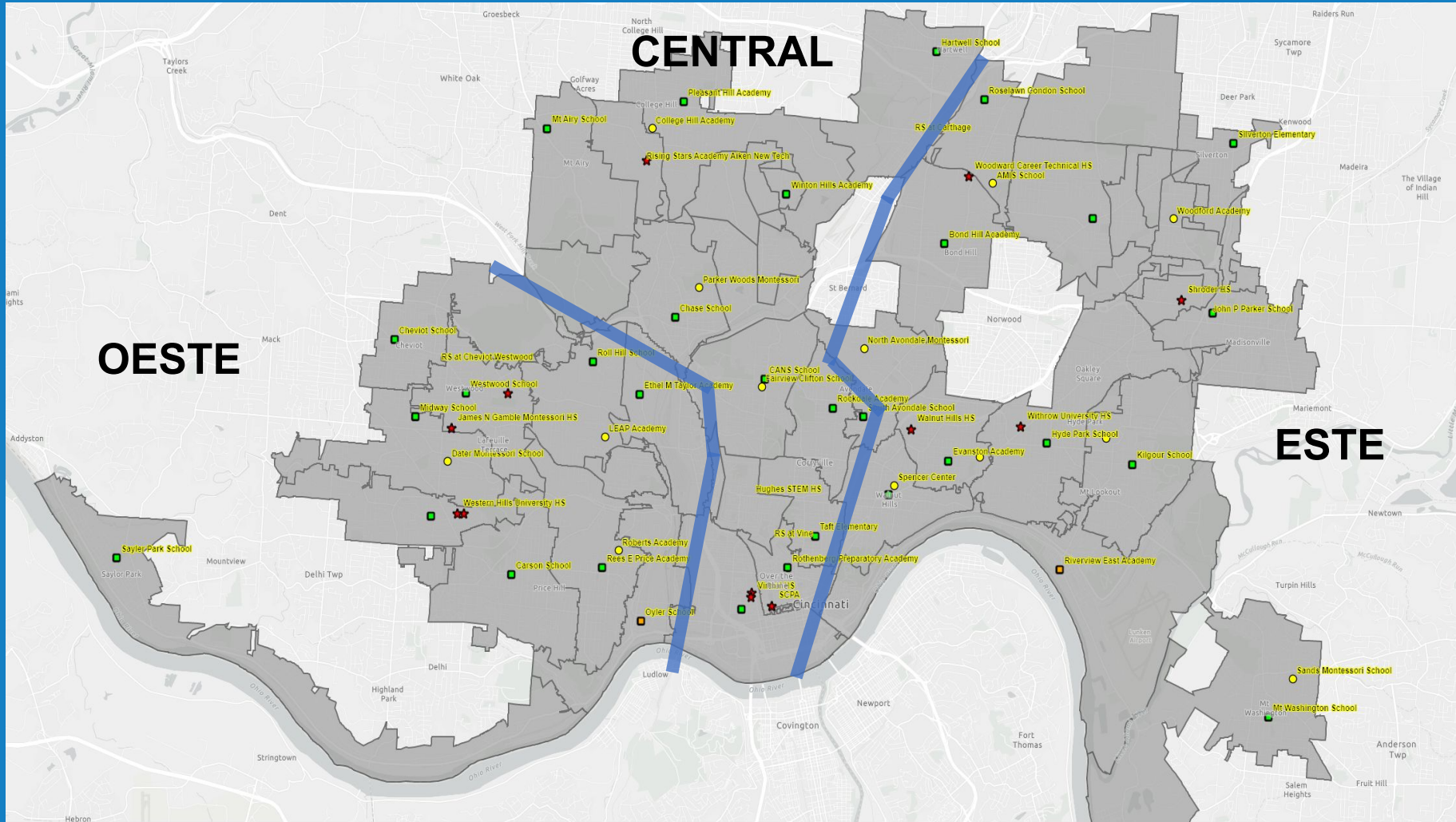
- Preocupación con los niños ya inscritos en su escuela que se les pida que se vayan
- La necesidad de tener cuidado infantil antes y después de la escuela para los estudiantes
- Preocupaciones con respecto a la mezcla de estudiantes de diferentes comunidades escolares (¿habrá apoyo?)
- Perder el tamaño de las clases más pequeñas
- Gentrificación en la comunidad
- Miedo a perder la diversidad en la comunidad escolar
- Transporte para los estudiantes más jóvenes
- Preocupaciones con respecto a la ubicación de las Unidades Especializadas
- ¿Habrá más oportunidades para actividades de enriquecimiento?

Reuniones con los Consejos Comunitarios - 3

Temas Comunes

- Preocupaciones con la seguridad en el vecindario al juntar comunidades escolares
- Necesidad de tener cuidado infantil antes y después de la escuela para los estudiantes
- Pérdida de viviendas de bajos ingresos en la comunidad
- Preocupaciones con la rotación de personal (las escuelas tienen directores nuevos o relativamente nuevos)
- Consideración por los hermanos

Grupos comunitarios y de vecindarios



Metodología para el análisis de grupos de grados y matrícula saludable

"El rango objetivo para la inscripción es entre el 70% y el 90% de utilización de la capacidad".

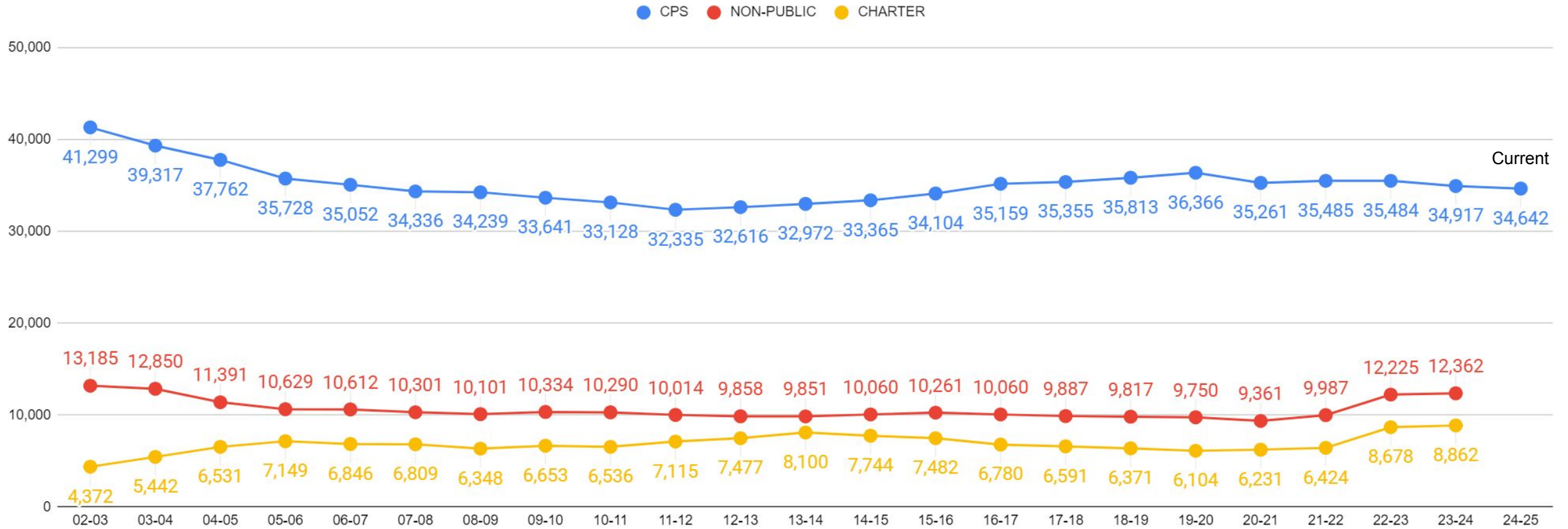
El análisis incluye:

- Dónde viven los estudiantes *versus* dónde asisten
- Datos del censo y del análisis poblacional (en general, grupos en edad escolar, cuota de mercado)
- Cámara Regional de Cincinnati USA 2023 y 2024 - Informe sobre el estado de la región
- Perfiles de los vecindarios de Cincinnati
 - Proximidad de varias escuelas y ubicaciones de edificios
 - Autenticidad del vecindario y de los límites de asistencia
 - Capacidades de construcción
 - Inscripción y flujo de estudiantes
 - Matrícula actual
 - Tendencias de inscripción actuales, pasadas y futuras



Historial de inscripción de CPS

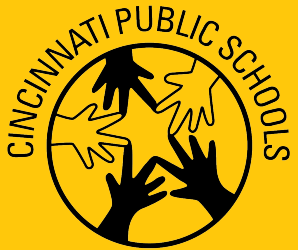
CPS Enrollment History



Fuente: Sistema de información estudiantil de CPS, Panel de control ADM no público de ODE e Informe de inscripción comunitaria de SOES

*Los datos instantáneos de ADM 24-25 no estarán disponibles en el estado hasta finales de octubre o noviembre para actualizar los datos de escuelas chárter y no públicas

Resumen por corredores y por grupos de grados



Corredor Este

<u>ELC / PK Only</u>	<u>Elementary</u>	<u>Middle School/Jr High</u>	<u>High School</u>	
Bramble Early Learning Center	PK / K - 6		9-12	
	Silverton	Shroder Middle School (7-8)	Withrow	
	John P Parker			
	Frederick Douglass		9-12	
	Kilgour	Evanston (7/8)	Shroder	
	Hyde Park			
	Bond Hill			
	PK - 8			
	Roselawn			
	AMIS			
AWL				
Mt Washington				
	Montessori (PK-6)	Montessori (7-8)	Montessori (9-12)	
	North Avondale	Woodford	Clark Mont	
	Pleasant Ridge			
	Sands			



Corredor Central

<u>ELC / PK Only</u>	<u>Elementary</u>	<u>Middle School/Jr High</u>	<u>High School</u>
RS @ Ezzard Charles	PK / K - 5		7-12
	Rockdale	South Avondale (6-8)	Robert A Taft HS
	Hays-Porter		
	College Hill	Pleasant Hill (6-8)	
	Winton Hills		
	Mt Airy		9-12
	Carthage (K-4)	Hartwell (5-8)	Hughes Woodward Aiken
	PK / K - 6		
	William H Taft Elem		
	CANS		
Fairview(K-6)			
Rothenberg			
PK - 8			
Chase			



Corredor Oeste

ELC / PK Only	Elementary	Middle School/Jr High	High School
RS @ Cheviot Westwood	PK / K - 6 Roll Hill	Ethel M Taylor (7-8)	7-12 Gilbert A Dater HS
	Carson		9-12 Western Hills (9-12)
	Cheviot		
	Covedale		
	Midway		PK-12 Sayler Park
	Westwood		Oyler
	PK - 8 Roberts		
	LEAP		
	Rees E Price		
	Montessori (PK-6) Dater Mont Gamble Mont Elem Parker Woods	Montessori (7-8) *Gamble Mont Middle School	Montessori (9-12) Gamble Mont HS



Distrito

Con requisitos de ingreso

SCPA

Walnut

Spencer

Digital, En línea, Alternativo

Virtual HS / Gilligan Digital Academy

(Under review for redesign)

Dr O'Dell Owens CFL

Servicios y apoyos

The Wrap @ Vine



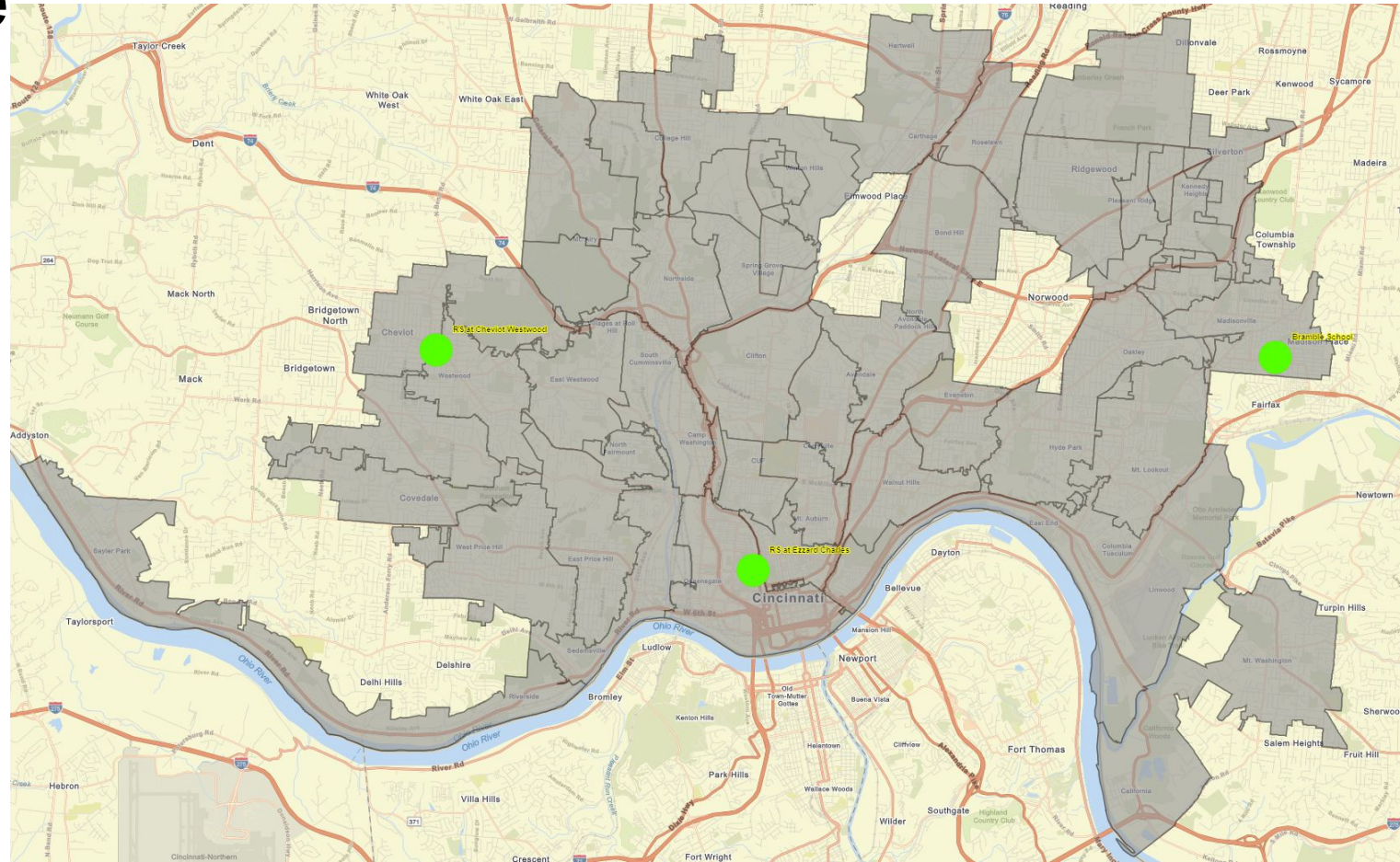
Escuelas que no cambiarán en la Fase 2...

- AMIS
- AWL
- Bond Hill
- Cheviot
- CANS
- Dater Montessori Elementary
- Fairview
- Dater High School
- Hyde Park
- Gamble Montessori Elementary
- Kilgour
- Midway
- North Avondale Montessori
- Oyer
- Parker Woods Montessori
- Taft High School
- Roberts Academy
- Roselawn
- Sands Montessori
- SCPA
- Walnut Hills
- Westwood



Centros de aprendizaje temprano

- **Bramble Early Learning Center**
- **Rising Stars Academy @ Ezzard Charles**
- **Rising Stars Academy @ Cheviot / Westwood**



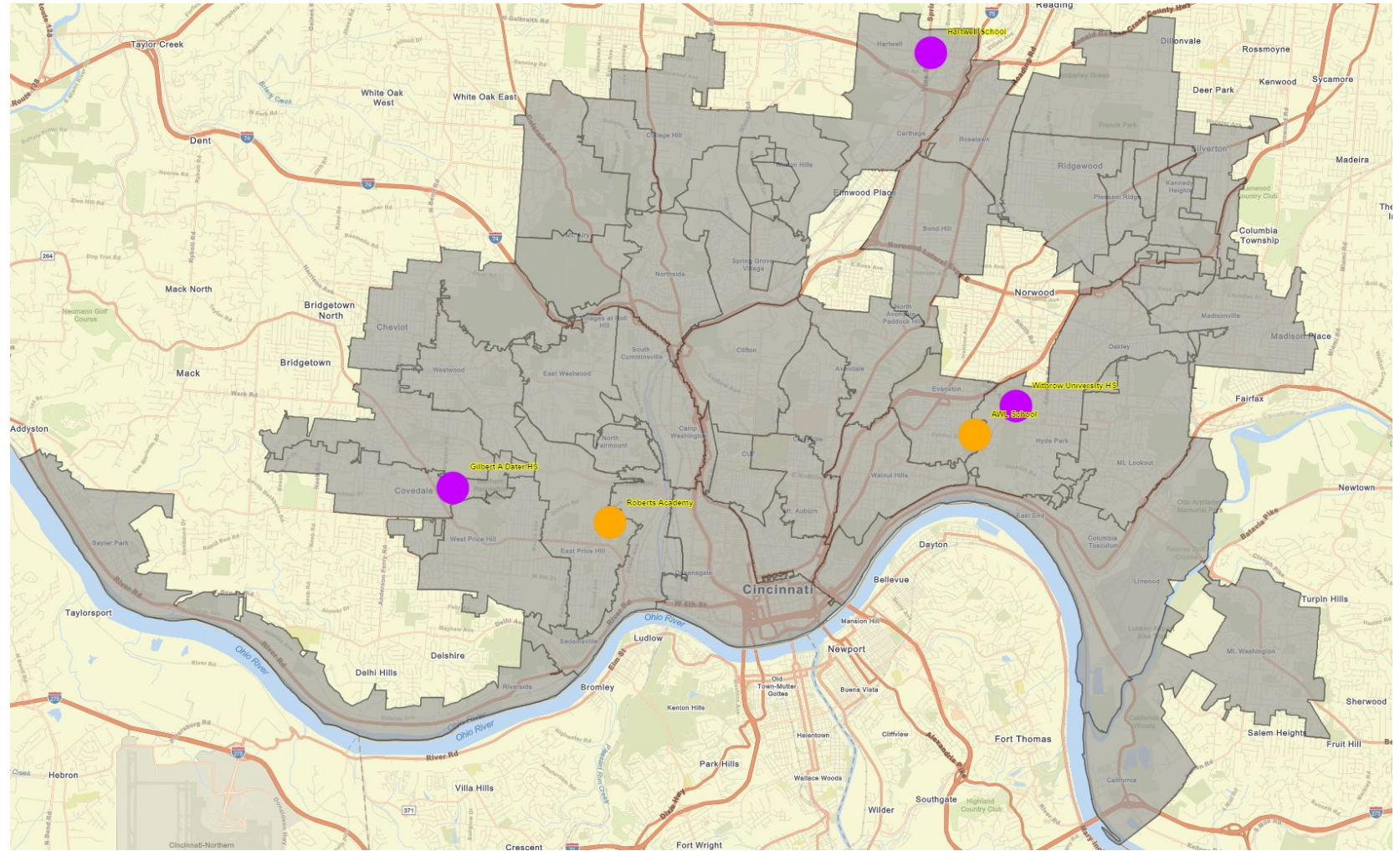
Centros de bienvenida

Actuales

- Roberts Academy
- AWL

Adicionales

- Gilbert A Dater HS
- Hartwell School
- Withrow HS



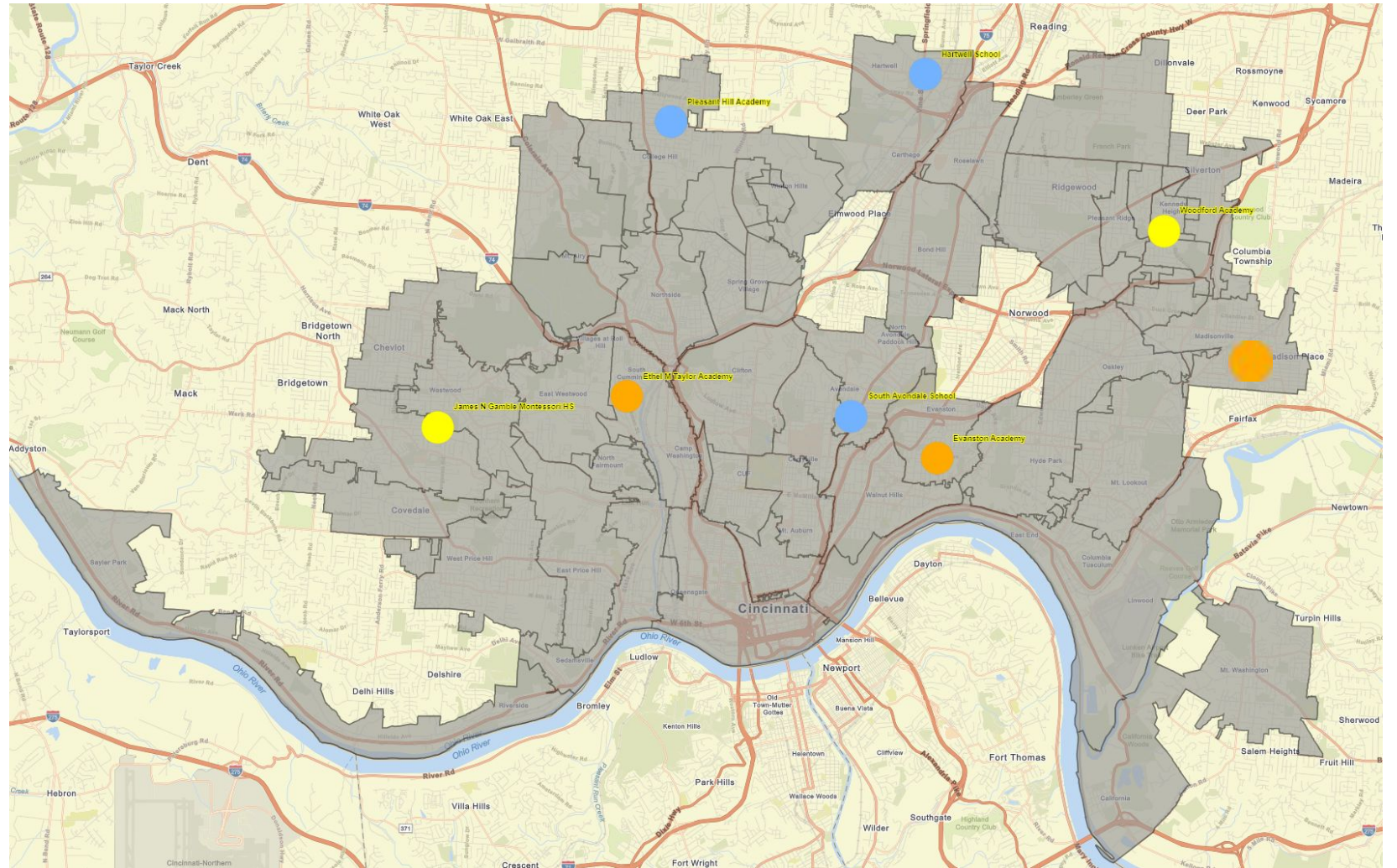
Escuelas intermedias (Middle Schools)

- South Avondale (6-8)
- Pleasant Hill (6-8)
- Hartwell (5-8)

Jr High Schools

- Evanston (7-8)
- Shroder Middle School (7-8)
- Ethel M Taylor (7-8)
- Woodford Mont. (7-8)
- *James N Gamble Mont. Jr (7-8)

*Fase 3



Propuestas programáticas, de enfoque y otros cambios



Programas y enfoque

Roberts - Gilbert A Dater High School
AWL- Evanston - Withrow

Withrow

Frederick Douglass and/or Chase Elem.

Zoo Academy

Woodward

Sayler Park

International Baccalaureate Program (programa de bachillerato internacional)

Añadir la Academia de seguridad pública (Policia)

Enfoque Premier en Servicios Médicos Frágiles y de Autismo

Expandir el acceso en todo el distrito ([Zoo Academy](#))

Añadir programas de emprendimiento, automotriz y de cosmetología

Añadir el programa Early College (universidad temprana) para el Corredor Oeste además del programa Shroder en el Corredor Este

Continuación Programas y enfoque

Sayler Park

Añadir el programa de JROTC del Navy, la Fuerza Aérea o de la Guardia Costera

Pleasant Hill

Programas de Humanidades y Ciencias sociales

Gilligan Digital Academy/Virtual HS

Actualmente en revisión con el equipo del distrito (Hoying, Randolph, Roberts)

Áreas de revisión:

- **Inscripción / asistencia:** la inscripción en GDA ha disminuido sustancialmente desde la pandemia de COVID-19
- **Cumplimiento:** una auditoría estatal al final del año escolar 2023-24 concluyó que GDA cumplía con los requisitos estatales de presentación de informes, pero la escuela no reportaba la asistencia de los estudiantes para fines de financiamiento escolar
- **Plan de estudios / Programático** -- La auditoría revisará la efectividad del aprendizaje asincrónico, en particular para los estudiantes en los grados más bajos
- **Revisión de la dotación de personal:** los maestros de GDA actualmente siguen las mismas proporciones de estudiantes por maestro que otras escuelas de CPS, a pesar de las diferencias en la ley de Ohio que se han establecido para las escuelas de aprendizaje remoto.

*****La auditoría final será revisada por el Panel de Iniciativas Educativas y utilizada para ayudar a la Superintendente a formular una recomendación a la Junta de Educación.***

Escuelas intermedias y secundarias: programación y opciones deportivas

Programación

- Shroder Middle School - *Exploración de Carreras Tecnológicas*
- South Avondale Middle Schools - *Fundamentos de IT*
- Pleasant Hill Middle School - *Ciencias Sociales*
Hartwell Middle School - *Salud, Ciencia y Tecnología*
- Ethel M Taylor Jr High - *Artes y Comunicación*
Evanston Jr High - *Fundamentos de Negocios*
Woodford Montessori Jr High - *Montessori*
- Gamble Montessori Middle School* - *Montessori*

Instalación deportiva

- Las instalaciones deportivas compartidas con la escuela secundaria
- El campus puede apoyar tanto el interior como el exterior
- El campus puede apoyar tanto el campus interior como el exterior, Hartwell Rec para el campus exterior
- Campus para el interior Millvale Rec. para el exterior; Owls Nest Park para actividades al aire libre
- TBD
- Instalaciones deportivas compartidas con la escuela secundaria

Otros cambios

Dr. O'dell Owens Center for Learning

Gilbert A Dater High School

Silverton

School for Creative and Performing Arts

Añadir aulas del programa Strides

Crear un Centro de bienvenida (1 centro de 2 salones/1 despensa)

Fin del legado de transporte magnet de 2 años

Un solo horario de entrada para la escuela

“INSCRIPCION CENTRALIZADA”

- **"Ventanilla única" para que las familias inscriban a sus hijos y reduzcan las barreras de inscripción - El Centro de Atención al Cliente podrá trabajar con DSS / ESL / Project Connect y Transporte en la oficina de la junta**
- **Énfasis en la inscripción en línea: asistencia disponible para TODAS las familias.**
- **El servicio al cliente será el énfasis: las familias no serán enviadas por todo el distrito para obtener ayuda.**
- **Elimina la carga administrativa para las escuelas, liberándolos para otras tareas**

Unidades Especializadas para Servicios Enfocados y Familias ([Hoja de datos](#))

Consideraciones:

- Dónde viven los estudiantes en comparación con la ubicación de las Unidades mientras se intenta mantener una matrícula más local.
- Alineamiento con las posibles nuevas capacidades de construcción y matriculación de estudiantes.
- Reducir o minimizar el impacto del transporte, el tiempo de viaje y los costos.

Además de reubicar las unidades para el año fiscal 26, el Distrito está considerando un reinicio de estudiantes.

Durante ~ 20 años, los estudiantes han sido asignados a la 'Unidad disponible y apropiada más cercana con un asiento disponible'. Durante un tiempo prolongado, esto lleva a un número cada vez mayor de familias y estudiantes que se colocan más lejos de su escuela local o de origen debido a la falta de asientos disponibles.

Plan para el crecimiento de las familias inmigrantes

Gestión de contratos para

Servicios de interpretación y traducción:

- Reuniones de LEP, IEP, 504
- Conferencias de Padres y Maestros
- Eventos comunitarios del distrito (por ejemplo, Festival de regreso a clases, Estado de las Escuelas)

Apoyos en el idioma nativo

En comparación con los intérpretes, el personal de apoyo en el idioma nativo puede proporcionar contactos más continuos, interactivos y atractivos en eventos de padres y de la comunidad.

Centros de bienvenida y Centros de recursos para familias multilingües (MLL)

- Organización de recursos a través del Mantenimiento de Asociaciones Comunitarias
- Expansión de las Clases de ESOL para Adultos
- Servicios de Inscripción

Plan para el crecimiento de las familias inmigrantes (Continuación)

Departamento de Cultura Escolar Positiva

- Cuatro Trabajadores Sociales Bilingües
- Comunicación y Colaboración con Project Connect

Personal Bilingüe

- Atención al Cliente
- Transporte

Departamento de Asociaciones Escolares y Comunitarias

- Academias de padres en las escuelas

Centro de recursos universitarios, profesionales y comunitario

- Grupos focales de padres para la planificación postsecundaria

El personal de CPS participa mensual y trimestralmente en:

Eventos de la Organización de Recursos Comunitarios

- Cámara Hispana
- LULAC
- Apoyo Latino
- Immigrant Dignity Coalition
- Consejo de Menores No Acompañados

Temas abordados centralmente y a nivel de cada edificio escolar

[Resumen de los socios comunitarios de EL](#)

Plan para el crecimiento de las familias inmigrantes (Continuación)

Coordinadores familiares EL en escuelas con >20% de la matrícula con estudiantes EL

14 escuelas con >20% de la matrícula con estudiantes EL

13 Coordinadores familiares EL bilingües

Desarrollo de Cuatro Academias para padres

Expansión a través de Modelos de Capacitación del Capacitador:

Comunidades Seguras, Salud Mental de los Jóvenes, Navegando por el Sistema Escolar, Liderazgo y Defensa, Conexión con Recursos, Comunicación

Otros Recursos Clave:

Empleo, Emprendimiento, Vivienda, Salud y Servicios de Referencia Legal, Derechos Civiles, Seguridad Alimentaria

Desarrollo Profesional para los Coordinadores familiares EL

Ayuda con la Coordinación de Recursos Escolares y con la Implementación de los Temas de la Academia para Padres

Cronograma para la Fase 2

Marketing y encuentros departamentales
Nov / Dic

Reuniones de implementación
Nov / Dic

Participación

Engagement

Oct / Nov

Marketing and
Dept Meets
Nov / Dec

Implementation
Meetings
Nov / Dec



Today

Hoy

Nov
Lottery

Jan / Feb
Staffing (Rounds)

June, 2025
Moves Begin

Aug, 2025
Schools Open

Oct 29
Directors Meeting

Ahora
Lotería

Ene / Feb
Rondas de personal

Junio, 2025
Inicio de los movimientos

Ago, 2025
Apertura de escuelas

Octubre 29
Reunión de directores

Oct 30
Principals Meeting

Octubre 30
Reunión de directores



Fase 2 y posterior: renovaciones y nuevas construcciones



Propiedades para ser consideradas para vender o terreno para intercambiar con la Ciudad

- Burton
- Digby
- Education Center (valor posible \$6.5M)
- Iowa (valor posible \$2M)



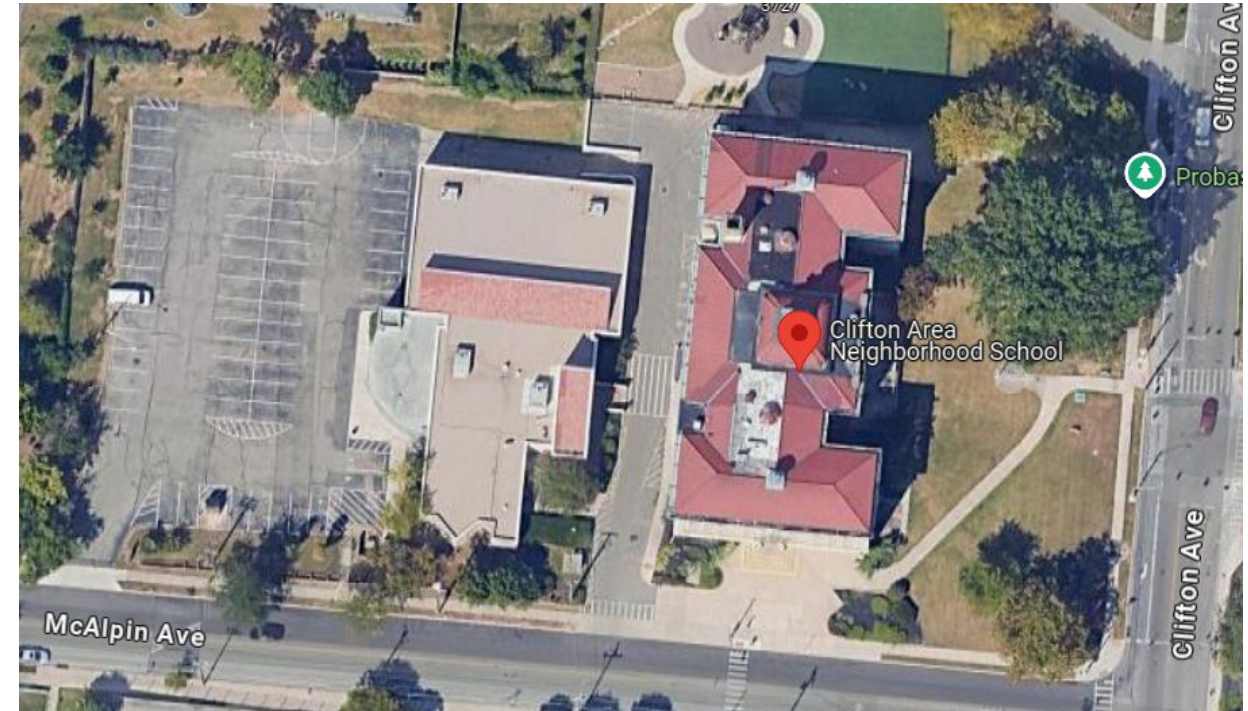
Anexo en Hughes

- Corredor central de Montessori High School
- Plazo de entrega más largo en vez de una construcción nueva
- Aproximadamente 40 aulas
- Costo estimado \$20 millones (sin incluir mitigaciones)



CANS

- Corto Plazo- Considerar un acuerdo con el Centro de Recreación para usar un espacio compartido
- A largo plazo- Considerar el rediseño del Centro de Recreación como una adición a CANS
- A largo Plazo- Considerar la adición al Centro de Recreación y CANS dejando ambas entidades intactas



Gamble Montessori High School

- Corredor oeste Montessori Middle / Jr
- Considerar una renovación / adición al gimnasio / anexo



Jacobs Center

- Demoler el edificio actual y nivelar el terreno para un proyecto listo para comenzar
- Considerar la posibilidad de construir una mega estructura que incluya: Nuevas oficinas y salas de reuniones del Ed Center, incluidas las actuales oficinas del Ed Center y de Iowa, así como una cocina central ampliada para la oficina de Comedores estudiantiles(Student Dining) y el centro de almacenamiento y distribución de todo el distrito.
- Posible expansión del servicio vehicular del distrito para luego desarrollar un servicio interno de autobuses amarillos y garaje/mecánicos
- Espacio en el aula para colaborar con CTE (Career Tech Education; Educación de carreras técnicas)



Propiedad en Heinold

- Nueva escuela secundaria en el Corredor oeste
- Posible costo \$70-100M+

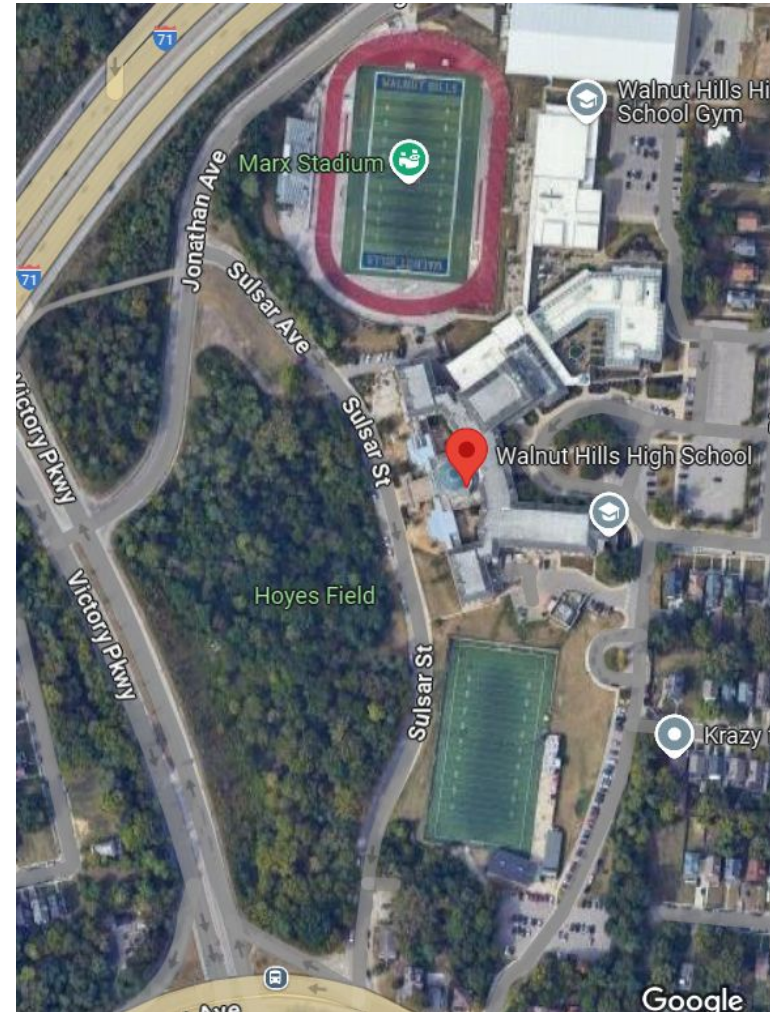


Fase 2 y posterior: ampliaciones de edificios



Walnut Hills High School

- Considerar una expansión/adición a la propiedad para incluir un edificio independiente para oportunidades adicionales
- Considerar el intercambio de terrenos con la Ciudad o la posible compra de Hoyes Field



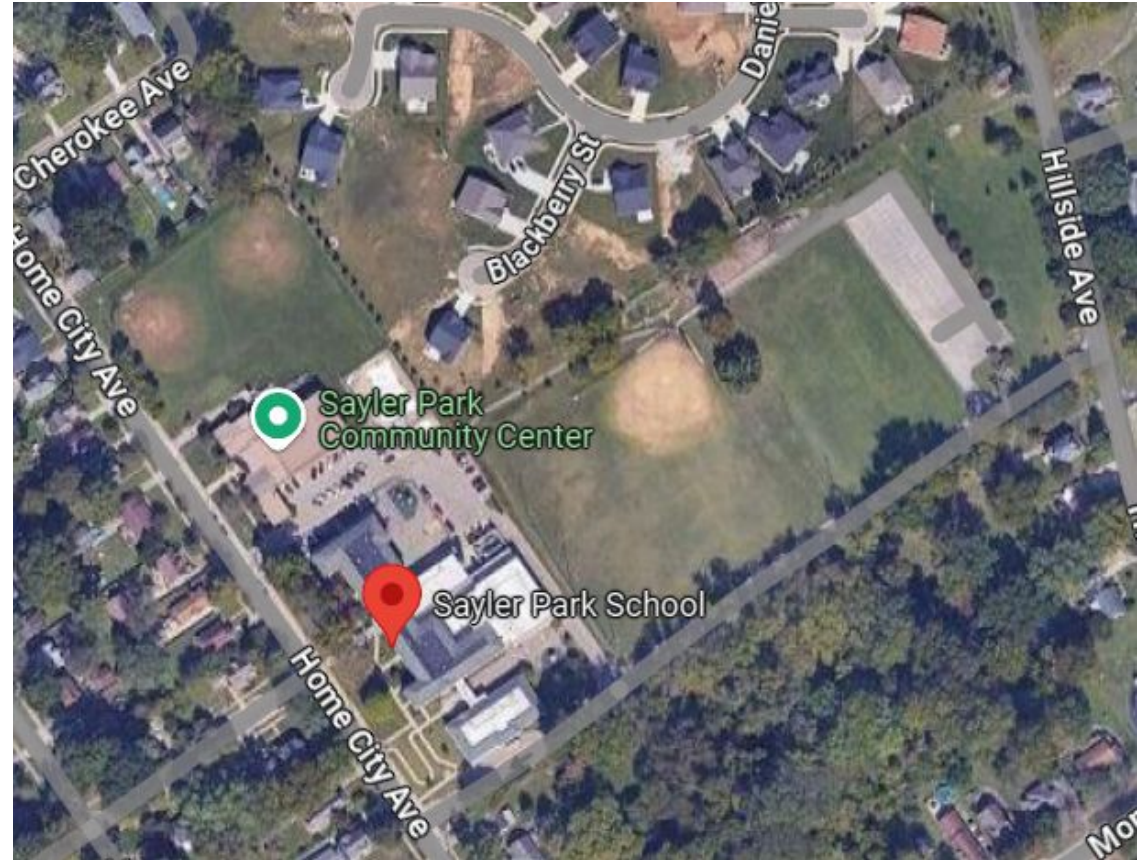
Winton Hills Academy

- Considerar la posibilidad de ampliar el edificio actual para incluir a los estudiantes del vecindario



Sayler Park

- Considerar la posibilidad de ampliar el edificio actual para expandir a aulas de PK-12 / J ROTC y Early College (universidad temprana)
- ¿Propiedad?



Directivas de Resolución Ad Hoc de la Junta

Del 18 de marzo de 2024

- ✓ 1. Rediseñar el sistema de escuelas dentro de 3 corredores geográficos, alineados con los límites de los vecindarios, según la capacidad, la inscripción y la asistencia.
- ✓ 2. Analizar y fortalecer el enfoque del programa para lograr una accesibilidad equitativa dentro de cada corredor.
- P 3. Crear una mayor facilidad de acceso que proporcione transporte dentro de cada corredor, lo que resultará en reducción de costos de transporte en todo el distrito.
- ✓ 4. Establecer un sistema continuo en todos los corredores que permita la creación de escuelas intermedias (grados 6-8).
- P 5. Reevaluar las políticas/procedimientos relacionados con las escuelas secundarias de elección.



Acciones de resolución ad hoc de la Junta

Del 18 de marzo de 2024

✓	Mantener la división en toda la ciudad, pero reducir la cantidad de escuelas que la utilizan.
✓	Mantener las divisiones Oeste y Este, pero reducir el número de escuelas que las utilizan.
✓	Crear un mapa practicado y culturalmente aceptable del Distrito con tres corredores (meridianos) norte/sur—Este, Central y Oeste—que se conviertan en paradigmas de transporte, opciones programáticas variadas similares en cada corredor y poblaciones económicamente diversas en cada corredor.
P	La administración comienza a volver a trazar las líneas de las escuelas primarias en el Corredor Oeste sustancialmente en alineación con las líneas de vecindario reconocidas por el Consejo Municipal y Comunitario y, si es necesario para los números o la diversidad económica, agregar líneas de vecindario contiguas.
✓	La administración reevaluará la inscripción actual y verificará e inventariará cuántos estudiantes están actualmente matriculados en las escuelas mediante arreglos especiales o personales.
✓	El grupo de escuelas del noreste, que incluye PRM, Silverton, Woodford y John P. Parker, permitiría a las familias en los límites de asistencia de PRM asistir a las otras escuelas de ese grupo si no desean una educación Montessori.
✓	Eliminación de programas Paideia Magnet en Roberts, Shroder, Silverton y Woodford.
✓	Eliminación de escuelas Magnets de preparación universitaria y escuelas Magnets parciales en John P. Parker, Covedale y Mt. Washington.
✓	Se aplican las divisiones Montessori Este y Oeste.
✓	Las adiciones físicas de PRM y Walnut Hills High School y Hyde Park se completarán para 2024-25.



¡Resultados y aspectos a destacar!

- Celebrar los vecindarios
- Servir las necesidades de desarrollo de los estudiantes en los años intermedios
- Elevar los servicios en torno a las familias y los niños sin hogar
- Alinear con el Avance social y Humanidades
- The Wrap
- Expandir la oferta y el avance de la tecnología profesional
- Expandir las ofertas Montessori en toda la ciudad
- Desarrollar una oferta de servicios de primer nivel para estudiantes con autismo
- Expandir las actividades extracurriculares para los estudiantes de los años intermedios
- Alineación con los paradigmas de transporte Norte-Sur en la ciudad
- Opciones militares ampliadas
- Acceso adicional a la universidad y asociaciones
- Fortalecimiento de las opciones profesionales
- Realineación de las ubicaciones de las Unidades Especializadas para brindar un servicio más eficiente y conveniente para las familias
- Ampliación de la capacidad para los asientos en demanda
- Ampliación de los Centros de bienvenida
- Ampliación de las oportunidades de dos idiomas
- Mantener el sistema de PreK más grande del estado
- Ampliar los centros de salud escolares
- Ampliar las opciones de los estudiantes para la programación y la ubicación
- Inscripción centralizada para la eficiencia y la comodidad para las familias
- No cerrar NINGÚN edificio

¿Cuál es el costo total de la inversión?

Respuesta corta: Ahorros de \$ 1,434,765 (revisado)
(estimado)

*con costos recurrentes de \$681,019

Respuesta larga: Costos del Plan de crecimiento de la Fase 2



Encuesta de la reunión



Encuesta de comentarios del LSDMC del distrito



El formulario de comentarios se cerrará a las 8 p. m., hora del Este, el jueves 21 de noviembre.

HERE FOR KIDS



cps-k12.org



#IamCPS