

GMS ACIP 2024-2025

Escuela secundaria de Guntersville

Visión

La familia de la escuela secundaria de Guntersville está dedicada a Prepararnos a todos los niños para el éxito en la escuela secundaria y más allá. Nos comprometemos a enfrentar los desafíos diarios de aumentar el rendimiento y el éxito de los estudiantes, mientras nos enfocamos en la mejora continua.

Misión

La misión de la escuela secundaria de Guntersville es Establecer una cultura escolar donde los estudiantes y Los profesores esperan excelencia en la enseñanza y el aprendizaje.

Creencias

En GMS creemos:

- Que TODOS los estudiantes aprenderán.
- Trabajar en colaboración es lo que tiene mayor impacto.
- Los resultados impulsan nuestra acción.

Crecimiento académico

Objetivos

- Aumentar el crecimiento académico de los estudiantes.

Iniciativas críticas

- Enfoque intencional en el crecimiento de iReady dentro de las matemáticas estratégicas/ELA subgrupos asesores que conducen a la mejora del crecimiento y el rendimiento académico (competencia) en el informe estatal.
- Enfoque intencional en el crecimiento de iReady dentro de los subgrupos de ELL y Educación Especial que conduce a una mejora en el crecimiento académico y el logro (competencia) en el informe estatal.
- Disminuir las derivaciones y retenciones de MTSS

Medidas clave

- Informes de instrucciones personalizados de iReady

Alumno Compromiso

Objetivos

- Mejorar la participación de los estudiantes en el aprendizaje y la evaluación.

Iniciativas críticas

- Disminuir el ausentismo crónico
- Disminuir las conductas de los estudiantes de la Clase I a través de la implementación de PBIS
- Implementar una variedad de estrategias de enseñanza y aprendizaje estratégicas y efectivas en la instrucción de Nivel I.

Medidas clave

- Informes de diagramas de flujo de ausentismo y EWS

Colaborativo Cultura

Objetivos

- Garantizar una mayor rendición de cuentas y mejores resultados de una cultura colaborativa y enseñanza eficaz (HRS: Nivel 1 y Nivel 2)

Iniciativas críticas

- Implementar con fidelidad el ciclo de coaching entre pares
- Mejorar la rendición de cuentas y la calidad del producto del PLC proceso

Medidas clave

- Informe de dominio de los estándares iReady

Medidas clave

- Datos iReady MOY 2024
- Datos de fin de año de iReady 2025
- Informe de dominio de los estándares iReady
- Calificaciones de los cursos de los estudiantes
- Muestras de trabajos de estudiantes
- Informes de materias y categorías de ACAP
- Datos cualitativos de múltiples agencias
- Datos de incidentes y asistencia de PowerSchool

Medidas clave

- Datos de asistencia de PowerSchool
- Comunicación entre padres y tutores
- Informes de comportamiento de Class Dojo para la clase I
- Datos de gestión de incidentes de PowerSchool
- Formularios de observación de eLeot
- Formularios de observación de ATOT
- Formularios de guía instructiva de GMS
- Planes de aprendizaje de GMS
- Manual de instrucciones de GMS
- Encuesta para estudiantes de Cognia

Medidas clave

- Formularios de observación de eLeot
- Formularios de observación de ATOT
- Formularios de guía instructiva de GMS
- Planes de aprendizaje de GMS
- Encuesta para estudiantes de Cognia
- Informes de análisis de datos de Sibme
- Inventario de profesores de Cognia
- Productos PLC y actas de reuniones
- Plan de acción del equipo de liderazgo instructivo