



BOARD OF DIRECTORS
Karina Guzmán Ortiz, Chair
Cynthia Richardson, 1st Vice Chair
Ashley Carson Cottingham, 2nd Vice Chair
Satya Chandragiri, Lisa Harnisch, Krissy Hudson, María Hinojos Pressey
PO Box 12024, Salem, Oregon 97309-0024 • 503-399-3001

Andrea Castañeda, Superintendent

MINUTAS

JUNTA DIRECTIVA ESCOLAR

6:00 p.m. Sesión de trabajo (abierta al público)

12 de noviembre de 2024

Ubicación: Sala de juntas, 2575 Commercial Street SE, Salem, Oregon.

El acceso público está disponible en línea:

Inglés: <https://youtube.com/live/djLcy0A-RUY?>

Español: https://youtube.com/live/fNM_bdUqY5U?

ASL: servicios prestados durante la reunión.

Interpretación de audio en español: a través de la aplicación *Interactio*. Inicie la aplicación y utilice el código del evento:

SKPS24J.

Retransmisión de la reunión en CC:Media, canal 21. Subtítulos en inglés a través de la televisión CC:Media y YouTube.

1. **CONVOCATORIA 6:02 p.m. (sesión abierta al público)**

Presidenta

- a. Asistencia de los miembros de la Junta Directiva Escolar.
Todos los miembros de la Junta Directiva y los estudiantes consejeros estaban presentes.
- b. Reconocimiento del Territorio.
La directora Carson Cottingham leyó el Reconocimiento del Territorio.
- c. Juramento a la Bandera.
- d. Modificaciones del orden del día.
No hubo modificaciones del orden del día.

2. **RECONOCIMIENTO AL ÉXITO**

Superintendente

- a. Reconocimiento a:
 - (1) Salem for Refugees, por su apoyo fundamental a las familias de refugiados de la comunidad; centro de atención de la comunidad.
 - (2) Joe Matot, maestro de Industrial Tech en Crossler la Escuela Intermedia para la revitalización de la carpintería Crossler; éxito destacado del personal escolar.
 - (3) Los jugadores del equipo de fútbol americano de la escuela preparatoria West Salem, Zack Karvandi, Luke, Looney, Cade Vandiver, Hudson Whipple, por obtener ^{el primer lugar} en el OSAA académico de todo el estado; éxito destacado de los estudiantes.
 - (4) Jessi Redtail Soliz, Jr.; Adam Kishko Soliz; Mason Decker; Zoey Decker; en reconocimiento a su baile y en honor al Mes de la Herencia Nativa Americana; éxito destacado de los estudiantes.

3. **INFORMES/PRESENTACIONES**

Superintendente

- a. Reporte de la superintendente
La superintendente Castañeda hizo comentarios sobre el informe del trimestre 1 del año fiscal 2025 (FY25) que incluyó una revisión del vocabulario y la terminología financiera, una mirada retrospectiva a los números del FY24, una revisión del pronóstico del FY25 y los escenarios que afectarán el presupuesto del FY26. La Junta Directiva formuló comentarios y preguntas aclaratorias sobre los ajustes de la financiación estatal y los factores que darían lugar a ajustes, la modelización para el ejercicio 26, los tipos de los bonos y las fuentes de financiación de los proyectos de capital.
- b. Informe anual de programas integrados 2023-24
El director Rob Schoepper proporcionó la información del informe anual de los programas integrados para 2023-24, incluidos los aspectos más destacados y los próximos pasos. Cada trimestre durante el año escolar 23-24 SKPS informó sobre los gastos de subvención y los marcadores de progreso. En los últimos años nos centramos

específicamente en la cuenta de inversión de los estudiantes (SIA), que ahora se ha trenzado en los programas integrados más amplios. La auditoría anual requerida para SIA se compartirá a finales de este invierno y el informe anual completo se publicará en el sitio web a finales de esta semana. El director Schoepper destacó el programa de Educación Técnica Profesional (CTE) por los impactos significativos a través de nuestros estudiantes de secundaria que acceden a vías de carrera. Concentradores CTE han demostrado una mayor asistencia y las tasas de graduación y nuestro equipo de CTE ha creado nuevas asociaciones de la industria, tales como CCTV Media con nuestro audio, los medios de comunicación, y el programa de periodismo de difusión que trae en expertos de la industria para trabajar junto a los estudiantes en los deportes y la difusión de noticias, la ética de podcasting, y oportunidades de tutoría. El noveno grado en el trabajo que implica mantener a los estudiantes por el camino adecuado para su graduación es fundamental para el éxito de estos. SKPS ha invertido en equipos de datos secundarios para apoyar el trabajo de intervención de los estudiantes, el apoyo a los estudiantes mentores que proporcionan un alcance directo a los estudiantes para mejorar la asistencia, las tareas y las oportunidades de recuperación de créditos. Nuestros programas de lenguaje dual han ampliado el acceso y ahora se ofrecen en 31 de nuestras escuelas. Los fondos han apoyado la formación de profesores/liderazgo y han proporcionado materiales ricos en alfabetización con el objetivo de ofrecer desarrollo lingüístico y contenidos ricos. El apoyo socioemocional y de salud mental se ha ampliado para incluir oportunidades para que los estudiantes tengan acceso a los deportes, la música, los programas de teatro para fomentar las conexiones con la comunidad escolar, y el acceso financiado a los trabajadores sociales basados en la escuela, consejeros y profesionales de la salud mental. El trabajo de alfabetización temprana ha incluido el desarrollo profesional de los profesores, planes de estudio, acceso a la intervención en lectura durante los días lectivos y los meses de verano.

El director McIlroy presentó información sobre los próximos pasos para la programación integrada incluye una conexión directa con la política de resultados. Los próximos pasos incluirán un enfoque continuo en la alfabetización temprana, lenguaje dual, apoyos socioemocionales, de comportamiento y de salud mental, mayor conciencia y apoyo para la asistencia regular, y el compromiso continuo de la comunidad con los programas integrados 2025-29.

4. **COMENTARIOS PÚBLICOS**

Presidenta

La Junta Directiva ofreció la oportunidad de recibir comentarios del público en persona, por teléfono, virtualmente o por escrito.

Las siguientes personas proporcionaron comentarios públicos sobre los auxiliares de biblioteca de escuelas elementales: Sarah Young y Jillian Torassa.

Las siguientes personas proporcionaron comentarios públicos por escrito, que se publicaron en el sitio web del distrito para esta reunión de la Junta Directiva: Kristen Martin.

Al concluir los comentarios del público, la Junta Directiva tomó un breve receso y volvió a reunirse a las 7:30 p.m.

5. **LECTURAS Y DIÁLOGOS**

Presidenta

- a. Resolución 1 de la OSBA - Modificar el calendario de cuotas de la OSBA
- b. OSBA Resolución 2 - Modificar los Estatutos de OSBA en relación con la composición de la Junta Directiva
- c. OSBA Resolución 3 - Enmienda de los Estatutos de OSBA 2023
- d. Comité de Política Legislativa de OSBA, Región del Condado de Marion, Posición 12 Candidatos
La superintendente Castañeda proporcionó una revisión de cada una de las resoluciones de OSBA y de los candidatos del Comité de Política Legislativa. Estos temas serán considerados para la acción en la reunión de diciembre. La Junta Directiva hizo preguntas aclaratorias.

6. **APROBACIÓN DE TEMAS DEL CALENDARIO**

Presidenta

- a. Aprobar la Proclamación del Mes de la Herencia Nativa Americana
- b. Acciones relativas al personal

La directora Hinojos Pressey propuso y el director Chandragiri apoyó la aprobación del Calendario de Consentimiento. La directora Hudson retiró el tema 6.a, la Proclamación del Mes de la Herencia Nativa Americana y realizó declaraciones sobre la esperanza de incluir resoluciones adicionales que se centren en los valores y estándares académicos.

El director Chandragiri propuso, y la directora Hudson apoyó, enmendar la moción original para aprobar el Calendario de Aprobación con la excepción del punto 6.a, la Proclamación del Mes de la Herencia Nativa Americana. La moción para aprobar el Calendario de Aprobación con la excepción del punto 6.a fue aprobada por los Consejeros Chandragiri, Harnisch, Hudson. Los directores Carson Cottingham, Guzmán Ortiz, Hinojos Pressey, Richardson no votaron a favor de la aprobación. La moción fue denegada

La moción original y secundada para aprobar el Calendario de Aprobación como fue presentado fue aprobada por mayoría de votos. La directora Hudson votó en contra.

7. **INFORMACIÓN Y REPORTES ESTÁNDAR (SÓLO MEDIANTE FORMATO ESCRITO)**

Presidenta

- a. Actualización financiera para el trimestre finalizado en septiembre de 2024
- b. 2024-25 Junta Directiva, calendario de reuniones sobre el presupuesto.

La superintendente Castañeda señaló que el equipo de fútbol masculino de McNary actualmente juega en una semifinal contra Jesuit y les desea suerte.

8. **REPORTES DE LOS MIEMBROS DE LA JUNTA DIRECTIVA ESCOLAR**

Presidenta

Los reportes de la mesa directiva son para compartir el trabajo de las asignaciones formales de los comités y las actividades de la mesa directiva relacionadas con los programas juveniles y las actividades del distrito escolar.

La directora Harnish: visitó el programa de primera infancia y elogió al distrito por poner en marcha estos apoyos.

El director Chandragiri: reconoció a la Presidenta Richardson por recibir el premio COSA llamado *Lifetime of Service* y le agradeció su servicio a nuestra junta.

La directora Hudson: asistió a un evento escolar para honrar el Mes de la Herencia Nativa Americana. También expresó su gratitud por el personal en las escuelas este año y por la energía y los esfuerzos proporcionados todos los días.

La directora Carson Cottingham: agradeció a la superintendente por el foco de atención a los estudiantes del Mes de la Herencia Nativa Americana y expresó la importancia de elevar a todos los miembros de las tribus y los pueblos indígenas. Discutió la importancia de fomentar la relación del distrito con las tribus locales y elogió a la Asociada del Programa de Educación Nativa Shelby Maerz por su trabajo en la facilitación del programa educativo y experiencial llamado *El Ejercicio de la Manta*.

La directora Guzmán Ortiz: agradeció a los maestros por su arduo trabajo durante las conferencias de padres y maestros el mes pasado, visitó la Escuela Preparatoria South Salem para observar el sistema de detección de armas y protocolos, y dio un saludo a la estudiante y embajadora Leah de CTE del programa de carrocería.

La directora Hinojos Pressey: trabajó para organizar la Gala anual de PCUN el viernes pasado y reconoció la división comunidades nativas y otros que viven en Oregon. Compartió su experiencia visitando el Museo y Centro Cultural Chachalu en Grand Ronde y se sintió inspirada por los jóvenes y sus conexiones con su cultura nativa. También dio las gracias a la directora Carson Cottingham y al antiguo director Avila por su compromiso con las relaciones entre gobiernos y por su trabajo para actualizar el *Reconocimiento del Territorio* de nuestro distrito.

El estudiante consejero Castellanos Del Rio: expresó su gratitud por el programa de la Escuela Preparatoria South Salem DECA y las oportunidades, alentó a nuestra comunidad a permanecer respetuosos unos con otros, especialmente después de los resultados de las elecciones, anunció la asamblea del Programa de Educación Nativa y la conversación sobre el tema de las Mujeres Indígenas Asesinadas Desaparecidas, dicho tema se presentó en la Escuela Preparatoria South Salem esta semana, así como el almuerzo *Feast for the Freeze* para apoyar el programa Unificado de SSHS, y dio un saludo al Sr. Miller en South.

El estudiante consejero Armstead: reconoció el departamento de música de McKay y exhortó a nuestra comunidad a encontrar la paz y ser respetuosos.

La presidenta Richardson: felicitó a la directora Carson Cottingham por su cargo, ella asistió a la conferencia de otoño de OSBA y visitó el puesto de los estudiantes del programa de aviación CTE, presentó el premio al Maestro del Año, y se formó parte en un panel de presentación con la superintendente. Dio también la enhorabuena a la directora Hinojos Pressey por su excelente trabajo en la gala de PCUN.

9. **CLAUSURA DE LA REUNIÓN 8:04 p.m.**

Presidenta