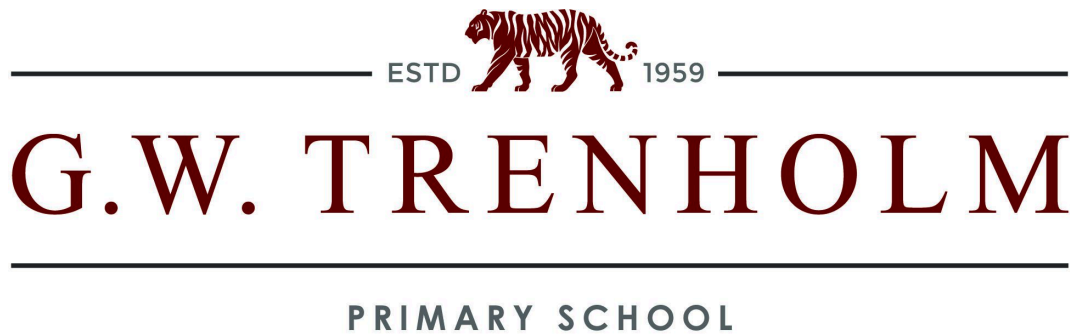




2024-2025 GWT ACIP
Escuela primaria GW Trenholm

Visión:

Nos comprometemos a capacitar a los estudiantes para que se conviertan en ciudadanos comprometidos, alfabetizados, que piensen críticamente, colaboren de manera efectiva y demuestren respeto y amabilidad hacia los demás mientras asumen la responsabilidad de sus acciones.

Misión:

Educar a cada estudiante hoy. Preparar a cada estudiante para las oportunidades del mañana.

Creencias:

Creemos que todos los niños pueden aprender.

Creemos que para que los estudiantes tengan éxito, necesitan apoyo académico, social y emocional. La colaboración entre las partes interesadas es vital para establecer altos estándares y expectativas.

Nuestra responsabilidad es establecer una base sólida.

Práctica de instrucción

Objetivos

- Mejorar el rendimiento estudiantil en lectura y matemáticas mediante la implementación de mejores prácticas, instrucción diferenciada y evaluación formativa continua.

Iniciativas críticas

- Participar en reuniones de datos BOY, MOY y EOY para analizar datos con el fin de diferenciar la instrucción.
- Todos los maestros serán capacitados en la Ciencia de la Lectura y en la implementación de mejores prácticas.
- Todos los maestros recibirán capacitación en evaluaciones IReady para poder utilizar mejor las evaluaciones formativas para impulsar la instrucción.
- Los maestros participarán en ciclos de capacitación tanto en matemáticas como en lectura y recibirán desarrollo profesional continuo en la implementación de mejores prácticas.
- Proporcionar instrucción diferenciada por niveles en todos los salones de clases con el apoyo de maestros de salón, especialistas contratados, maestros de recursos, intervencionistas y paraprofesionales.

- Proporcionar tutoría específica después de la escuela tanto en matemáticas como en EL.

Medidas clave

- Evaluaciones IReady BOY, MOY y EOY
- Datos ACAP de 2do GRADO

Asistencia

Objetivos

- Aumentar la asistencia de los estudiantes a través de educación para padres, apoyo, incentivos y la creación de un ambiente escolar más atractivo para los estudiantes.

Iniciativas críticas

- Establecer una Universidad para Padres en la que educaremos a los padres sobre temas como el impacto de la asistencia, el ausentismo escolar y los recursos disponibles.
- Proporcionar recompensas e incentivos para estudiantes y padres por mejorar la asistencia.
- Aumentar el contacto temprano y frecuente con los padres de los estudiantes que presentan problemas crónicos de asistencia.

Medidas clave

- Informes de asistencia de Unified Insights
- Evaluaciones IReady BOY, MOY y EOY
- Notas anecdóticas que documentan contactos con los padres.

Participación de los padres

Objetivos

- Incrementar la participación de los padres y partes interesadas de subgrupos marginados en nuestra población escolar.

Iniciativas críticas

- En conjunto con RET, organizar la Universidad para Padres 4 veces durante el año escolar. Proporcionaremos información y recursos para apoyar a todas las partes interesadas.
- Realizaremos Dadfast de nivel de grado para alentar a los padres de nuestros estudiantes a sentirse bienvenidos e incluidos en la educación de sus hijos.
- Asociarse con el Consejo de Gobiernos Locales del Norte de Alabama para crear un grupo de apoyo para abuelos con custodia exclusiva de sus nietos.
- Promover y brindar oportunidades de voluntariado para que los padres participen en la experiencia educativa de sus hijos.
- Organizar el almuerzo de los abuelos durante la semana de los abuelos.
- ¡Organiza Muffins para mamás durante el mes del Día de la Madre!
- Asociarse con una iglesia local para brindar arte y música a nuestros estudiantes después de la escuela.

Medidas clave

- Evaluaciones IReady BOY, MOY y EOY
- Informes de asistencia de Unified Insights
- Hojas de registro
- Resultados de la encuesta

Comportamiento

Objetivos

- Mejorar el comportamiento de los estudiantes y reducir el número de incidentes de comportamiento que mejorarán el rendimiento de los estudiantes.

Iniciativas críticas

- A los profesores se les ofrecerá la oportunidad de participar en un estudio de libro de Disciplina Consciente de PLC.
- Celebre y promueva el comportamiento positivo reconociendo a los estudiantes que demuestran rasgos de comportamiento positivos.
- Jugar con el director: mensualmente seleccionaremos estudiantes que ejemplifiquen un rasgo de carácter específico. Los estudiantes podrán jugar juegos de mesa o juegos de recreo organizados con el director y AP.
- Enseñar y recitar diariamente un lema que resume los rasgos de comportamiento que fomentamos en nuestros estudiantes: respeto, responsabilidad, amabilidad y trabajo duro.

Medidas clave

- Hojas de registro
- Informes de incidentes de PowerSchool
- Evaluaciones IReady BOY, MOY y EOY