



**Comité Asesor de Estudiantes de Inglés del Distrito
(conocido en inglés como DELAC)**

16 de octubre de 2024

9 AM

Actas de la reunión

Tema del Agenda	Resumen de discusión y acciones
I. Llamada al orden	La reunión fue llamada al orden a las 9:07 AM por Grace Vega, la especialista del programa de estudiantes de inglés.
II. Apertura de bienvenida y asistencia A. Prioridades del plan estratégico B. Reglas de la reunión	Grace Vega dio la bienvenida a todos los miembros y personal a nuestra primera reunión de DELAC del año escolar 2024-2025. Asistieron en persona Jeanette Velasco-Castle, Suzana Montoya-Laurelglen, Gabriela Alcalarez-Loudon, Angelina Sanchez-Old River, Katherine Pino-Reagan, y Maria Moreno Leyva-Stonecreek. Los miembros del DELAC que asistieron por medio de Zoom incluyeron a Marianna Cabrera-Williams, Fady George-Buena Vista, Leslie Hernandez-Sing Lum, Martha Mayorga (Presidenta)-Miller, y Amada Nunez-McAuliffe. También estuvieron presentes en persona el personal del distrito Steve Johnson (Director de Programas Consolidados), Erica Rojas (Mountain View), Toni Sanchez (Especialista en Instrucción), Grace Vega, y Genesis Contreras (Especialistas del Programa EL). Personal del distrito que asistieron por medio de Zoom incluye a Malkreet Johnson (Capacitadora Académica), Lauren Oliver (Capacitadora Académica), La Vesha Anthony (Capacitadora Académica), Miesha Norman (Capacitadora Académica), Mylene Farmer (Capacitadora Académica), Dawna MacGillivray (Subdirectora), y Vanesa Ramirez (intérprete del distrito). Grace Vega después continuó repasando los pilares de excelencia del distrito y nuestras reglas de la reunión.
III. Comentario público Comentarios relacionados con los puntos de la agenda, según la Ley Greene, deben enviarse por correo electrónico a delac@pbvusd.k12.ca.us 24 horas antes de la reunión.	Grace Vega afirmó que en este momento no habia comentario público. Ella repasó que si alguien gusta dirigir algo en cualquier reunión futura, ellos pueden enviar un correo electrónico a delac@pbvusd.k12.ca.us .
IV. Informe del director: Ninguno	No hubo informe del director en este momento.
V. Aprobación de actas Moción, segunda, y voto	Grace le recordó a los miembros del DELAC que ellos recibieron una copia de las actas de la reunión del 8 de mayo de 2024 adjunto con su invitación de Parent Square. Grace explicó las reglas y procedimientos para hacer una moción. Ella solicitó una moción para aprobar las actas de la reunión. Leslie Hernandez dio la primera moción, y Mylene Farmer dio la segunda moción. Todos los miembros votaron para aprobar las actas. 16 sí, 0 no. La moción fue aprobada. Fady George salió de la reunión de Zoom y entró a la reunión en persona a las 9:24.
VI. Asuntos antiguos A. Ninguno	No hubo asuntos antiguos en este momento.
VII. Asuntos nuevos A. Presentar el personal de los Programas Consolidados B. Historias Familiares	A. Grace procedió hacia asuntos nuevos, el cual incluyó presentarse ella misma y algún personal del distrito: Steve Johnson, Director de Programas Consolidados; Genesis Contreras, la otra Especialista del Programa EL; y Toni Sanchez, una de las Especialistas de Instrucción del distrito.

- C. Propósito del DELAC
- D. Responsabilidades del representante del DELAC
- E. Estatutos del DELAC
Estatutos del ELAC
- F. Identificación de estudiantes multilingües

- B. Toni Sanchez habló sobre el programa de Historias Familiares, explicando que actualmente está en marcha en tres escuelas primarias (Berkshire, Castle, y Old River) y una secundaria (Actis). La Srita. Sanchez afirmó que el programa de primaria se enfoca en ayudar a que los padres motiven la lectura en el hogar destacando un libro diferente cada semana. Este programa está diseñado para grados TK-6 y dura una semana. La Srita. Sanchez explicó que el programa de secundaria está centrado en la sensibilización universitaria, en la cual los padres leerán un libro y aprenderán sobre el proceso de la aplicación universitaria. Este programa de secundaria dura seis semanas, con una nueva sesión comenzando en la primavera.
- C. Susana Morales de Van Horn se unió a la reunión por medio de Zoom a las 9:24 AM. Toni Sanchez salió de la reunión a las 9:25 AM, y Leslie Hernandez salió del Zoom a las 9:31 AM.
- D. Grace Vega repasó el propósito del DELAC, señalando que cada distrito escolar en California con 51 o más estudiantes de inglés deben tener un Comité Asesor de Estudiantes de Inglés del Distrito para aconsejar a la junta del distrito escolar en por lo menos siete funciones. La Srita. Vega explicó las responsabilidades de un representante del DELAC, enfatizando la importancia de reunir información y transmitirla al ELAC de su respectivo sitio.
- E. La Srita. Vega describió los estatutos del DELAC como un conjunto de normas establecidas para asegurar que el comité opere sin problemas y con eficacia apoyando a los estudiantes de inglés dentro del distrito. Ella detalló que el propósito de los estatutos del ELAC es establecer un marco claro para el funcionamiento y gobernanza del comité.
- F. Después que no hubo preguntas, la Srita. Vega se movió hacia la identificación de aprendices multilingües. Ella explicó que el distrito está en el proceso de reemplazar el término "Estudiante de Inglés" con "Estudiantes Multilingües". Ella aclaró cómo los estudiantes son identificados como Estudiantes Multilingües por medio de la encuesta del idioma del hogar (conocida en inglés como HLS) que se completa en la inscripción inicial en una escuela en California. Tres preguntas en la encuesta del idioma del hogar que son consideradas: si un idioma que no es el inglés está indicado en cualquiera de estas preguntas, el estudiante recibirá un estatus de "TBD" y se le dará el ELPAC inicial. Si las respuestas indican inglés solamente, el estudiante será designado como "Inglés Solamente" (conocido en inglés como EO). Dependiendo de la puntuación del estudiante, ellos pueden ser clasificados como inicialmente fluido o IFEP, o como un estudiante de inglés (EL). Después el estudiante es administrado con el ELPAC anualmente hasta que son reclasificados y ya no reciben servicios EL.
- G. Gabriela Alcalarez preguntó sobre quién crea las directrices para la reclasificación. Se produjo una discusión, y se comunicó que el estado de California ha establecido el criterio y las directrices que sigue nuestro distrito.
- H. Fady George de Buena Vista preguntó si el programa EL termina en octavo grado y qué sucede si el nivel total del ELPAC del estudiante baja. Grace Vega respondió que los estudiantes pueden mantener su estatus como estudiantes de inglés hasta

	<p>que se gradúen de la preparatoria si no son reclasificados. Sin embargo, en ocasiones, los estudiantes pueden experimentar un descenso en sus niveles generales del ELPAC debido al aumento de la dificultad del material en los distintos cursos. Suzana Montoya, de Laurelglén, comentó que el ELAC es un foro valioso para compartir ideas sobre el apoyo a los estudiantes que reciben servicios de ELD, ya que el ELAC asesora al Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil. Gabriela Alcazar de Loudon preguntó si los estudiantes que no se reclasifican para cuando llegan a la universidad son impactados negativamente en su rendimiento académico. Siguió una discusión, concluyendo que, aunque ser un estudiante de inglés en la universidad puede presentar desafíos, aún es posible que los estudiantes alcancen el éxito.</p>
<p>VIII. Anuncios y fecha de la próxima reunión A. Artículos para las futuras reuniones del DELAC</p>	<p>A. Grace Vega confirmó que nuestra próxima reunión será el 13 de noviembre de 2024. Esta reunión se llevará a cabo en la sala de juntas de la oficina del distrito a las 9 AM, en persona y por medio de Zoom.</p>
<p>IX. Aplazamiento Moción, segunda, y voto</p>	<p>Grace solicitó aplazar la reunión. Maria Moreno Leyva dio la primera moción. Gabriela Alcazar de Loudon dio la segunda moción. Los miembros emiten su voto, y 12 miembros votaron Sí y ninguno se abstuvo. La reunión se aplazó a las 10:14.</p>