



WESTBURY UFSD

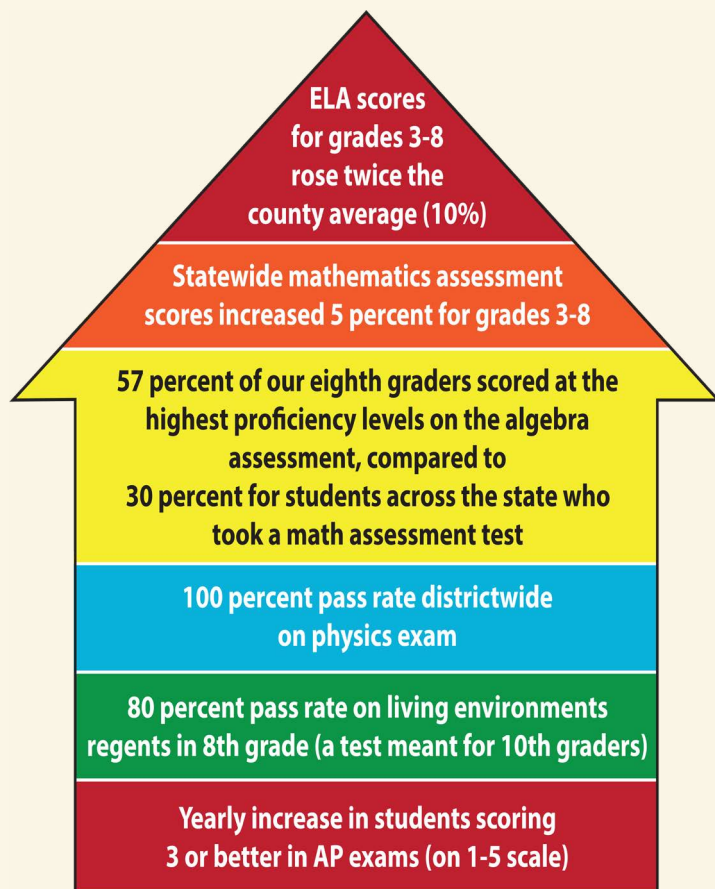
2019-2020 BUDGET NEWSLETTER

BUDGET BUILDS ON ACADEMIC PROGRESS WHILE STAYING BELOW THE CAP

The investments in education being made as a result of our community’s approval of the last six budgets are paying dividends. Evidence of this is demonstrated by New York State’s designation of the Westbury School District as being in “Academic Good Standing”. This designation is a recognition that each of the schools in the District are performing at or above the State’s Standards. As highlighted in the chart below, academic successes are being achieved at every level, from our elementary schools to our middle school to our high school.

This year’s proposed budget maintains the educational programs that are yielding success and adds instructional supports, technological enhancements and infrastructure improvements which will fuel further advancements, while holding the tax levy increase below the State mandated Tax Cap. Staying within the Cap in a rising cost environment was a challenge that required tough decisions and compromise. In the end, to create a budget that balances the interests of our students, staff and taxpayers, expenditures that were not deemed essential to the core educational program were reallocated to support initiatives that will promote even higher academic performance.

ACADEMIC PROGRAMS ARE ACHIEVING SUCCESS



BUDGET IS FISCALLY RESPONSIBLE

- ✓ Holds tax levy increase **BELOW** the Tax Cap
- ✓ Funds instructional enhancements by reallocating non-essential operating expenses
- ✓ Grants are used to offset taxpayers’ costs
- ✓ Establishes non-taxpayer supported plan to invest in technology using State SMART School Bonds
- ✓ Utilizes restricted reserves to fund infrastructure improvements
- ✓ Satisfies all contractually obligated increases



SEE PAGE 4 FOR DETAILS ON OUR FIVE-YEAR STRATEGIC PLAN, MISSION, AND CORE VALUES

2019-2020 EXPENDITURES BY FUNCTION AND COMPONENT

Component Budget by Percentage	Approved Budget 2018-19	Proposed Budget 2019-20
Board of Education		
Meetings	\$ 52,500	\$ 52,500
District Clerk/District Meetings	\$ 92,180	\$ 111,610
Superintendent's Office	\$ 440,743	\$ 456,138
Finance & Business Administration	\$ 1,748,723	\$ 1,856,458
Staff & Personnel	\$ 803,049	\$ 806,350
Central Services	\$ 8,445,643	\$ 8,106,174
Special Items	\$ 1,507,746	\$ 1,526,942
Administration & Improvement	\$ 5,002,399	\$ 4,754,612
Teaching - Regular School	\$ 46,979,176	\$ 48,442,800
Teaching - Children with Disabilities	\$ 29,374,740	\$ 31,252,412
Teaching - Special Schools	\$ 1,100,854	\$ 1,301,075
Instructional Media	\$ 4,001,626	\$ 3,890,463
Pupil Personnel Services	\$ 5,859,590	\$ 6,554,214
Pupil Transportation Services	\$ 9,571,196	\$ 9,937,817
Community Services	\$ 5,000	\$ 5,250
Employee Benefits	\$ 32,306,733	\$ 33,318,826
Debt Service & Interfund Transfers	\$ 4,087,341	\$ 3,535,336
Total Budget	\$ 151,379,239	\$ 155,908,977
Budget-to-Budget Increase	3.00%	

GRANT FUNDING IS USED TO OFFSET TAXPAYER EXPENSES

The District makes every effort to maximize revenue to help alleviate the tax burden on residents. Through diligent planning and careful, constant efforts from the Board of Education and the administration, the District is expecting additional funding in the form of entitlement grants, federal stimulus grants, competitive grants and flow-through grants.

NAME OF GRANT	2019-20 PROJECTED
ENTITLEMENT GRANTS	
Title I A&D Improvement	\$ 1,061,913
Title IIA Teacher/Principal Training	164,050
Title III Part A-LEP Funds	260,925
Title III Part A-IMMIGRANT	83,761
Universal Pre-K	1,492,138
WIA Title II, Adult Basic Education	220,984
E-rate	173,413
IDEA Sect 611 PL99-458	1,164,144
IDEA Sect 619 PL99-457	27,190
Family Community Engagement Program (My Brother's Keeper)	150,000
WIOA Title 2 - ESOL	154,039
Title IV - SSAE	53,505
Title IIB-Math/Science	250,000
Summer Handicapped Program 4408	1,226,569
Total Entitlement Grants	\$ 6,482,631

NAME OF GRANT	2019-20 PROJECTED
FEDERAL STIMULUS GRANTS	
State Supported Education Expense 4201	\$ 403,591
Total Federal Stimulus Grants	\$ 403,591
COMPETITIVE GRANTS	
EPE (Adult Education)	\$ 549,821
Total Competitive Grants	\$ 549,821
FLOW-THROUGH GRANTS	
DOD - NJROTC	\$ 99,325
Nassau County Drug and Alcohol	36,259
SUNY Old Westbury STEP	193,440
Total Flow-through Grants	\$ 329,024
TOTAL ALL GRANTS	\$ 7,765,067

PROPERTY TAX REPORT CARD

	2018-19 BUDGET	2019-20 PROJECTED	PERCENT CHANGE
Total Budgeted Amount, not Including Separate Propositions	\$151,360,739	\$155,908,977	3.00%
A. Proposed Tax Levy to Support the Total Budget Amount	\$77,925,418	\$80,249,802	
B. Tax Levy to Support Library Debt, if Applicable			
C. Tax Levy for Non-Excludable Propositions, if Applicable			
D. Total Tax Cap Reserve Amount Used to Reduce Current Year Levy, if Applicable			
E. Total Proposed School Year Tax Levy (A + B + C - D)	\$77,925,418	\$80,249,802	2.98%
F. Permissible Exclusions to the School Tax Levy Limit	\$123,702	\$0	
G. School Tax Levy Limit, Excluding Levy for Permissible Exclusions	\$78,698,021	\$80,419,802	
H. Total Proposed Tax Levy for School Purposes, Excluding Permissible Exclusions and Levy for Library Debt, Plus Prior Year Tax Cap Reserve (E - B - F + D)	\$77,801,716	\$80,249,802	
I. Difference: (G - H); (negative value requires 60.0% voter approval)	\$896,305	\$170,000	
Public School Enrollment	5,325	5,332	
Consumer Price Index			2.44%
Adjusted Restricted Fund Balance	\$21,287,675	\$19,804,845	
Assigned Appropriated Fund Balance	\$12,862,723	\$10,800,000	
Adjusted Unrestricted Fund Balance	\$7,632,160	\$7,250,000	
Adjusted Unrestricted Fund Balance as a Percent of the Total Budget	5.04%	4.65%	

WHAT I LOVE ABOUT WESTBURY SCHOOLS

The most important voices in the District belong to our students.

We asked them to share with us what they love most about their school experience.



"I will miss the teachers who have helped me pursue my career in engineering. From the first day I entered the Cradle of Aviation program to my last weeks with my AP teachers, I have been fully supported in everything I needed. I am glad to have been so fortunate to have met all the wonderful people who made my Westbury experience shine."

~ Daniel S. Lee



"In regards to Westbury, Kevin will sincerely miss the faculty that have encouraged him to reach for greater endeavors following high school. He has learned that dreams are always achievable despite the lack of resources and the seemingly abundant amount of obstacles."

~ Kevin Velasquez

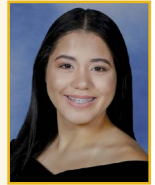
"It's heartwarming when a school prioritizes inclusivity, where the minority can feel like a majority. I will miss absorbing the different cultures and backgrounds of our students. I have learned to seek opportunities for myself instead of waiting for them to come to me. And I am most proud to say my four years at Westbury High School has led me to finding the best version of myself."

~ Aminah M. Syed



"Westbury means that it is my home. I have spent more time in school than in my house. It is a place of comfort."

~ Alahna Perez



"The one thing I will miss most about Westbury is the connections I formed with my friends and peers over differences that we learned to embrace from one another. Whether they be cultural or personal, in school or at home, Westbury taught me how to find myself."

~ Jason C. Salvant



"I am most proud of my experience participating in the Chemistry Olympiad in my junior year. Continuously fueling my passion for chemistry with an AP course and being a part of such a prestigious competition, it was truly amazing to be with friends and honored by the Westbury community."

~ Samantha M. Melendez

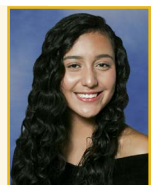
"I will miss the family environment of Westbury High School. The staff of Westbury High School always make school feel like home. I have learned self-discipline, resilience, and how to balance enjoyable activities with scholastic duties. I am most proud of my experience as an involved student performing in school assemblies, varsity sports, and musical concerts."

~ Jade T. Telesford



"Westbury High School meant a new opportunity to grow and better myself; I had the chance to learn a new language, meet amazing people that became my friends, and expand my goals. I will forever be thankful for Westbury High School."

~ Loren M. Manrique



"Westbury, to William, is a place where there is diversity. And that diversity is what allowed himself to be compassionate towards different people of life. I will miss the comfort that I was provided by the Westbury High School. However, I am coming to terms that I leave Westbury in order to pursue my highest endeavors."

~ William Ostorga



"In my time at Westbury High School I will miss all my friends and classmates, most of whom have been with me since elementary school. I have learned many things in high school, and one of them is that to succeed in life it is not easy, you need the time, effort and dedication. Without any of it no one will succeed."

~ Cricia M. Chinchilla Castaneda

BE ON THE LOOKOUT FOR OUR FIVE-YEAR STRATEGIC PLAN

We recently developed our Westbury School District Five-Year Strategic Plan. Engaging all stakeholders in the process of developing this plan, we put together a vision that will support our mission and core values for the next five years.

■ Curriculum and Instruction

Provide a high-quality and challenging education for every child that promotes the intellectual, creative, social, emotional, and physical development of all students.

■ Finance and Facilities

Effective and efficient fiscal management, technology and facilities resource management, long-range capital planning.

■ Family and Community Engagement

Foster an active partnership amongst community, parents, staff and students.

■ Culturally Responsive and Sustainable Practices

Cultivate a safe and nurturing environment that embraces our rich diversity with equity, access and excellence.



IMPORTANT VOTER INFORMATION

SCHOOL BUDGET VOTE

TUESDAY, MAY 21, 2019 • 6 AM – 9 PM

Dryden Street School, Park Avenue School, Drexel Avenue School and Westbury Middle School

Residents of the Westbury Union Free School District who are registered to vote with the Nassau County Board of Elections or with the School District are eligible to vote in the 2019 Budget Vote and School Board Election.

Qualified voters who have previously registered with the Nassau County Board of Elections, or have voted in the School District's elections within the last four (4) calendar years, are eligible to vote without re-registration. A "qualified voter" is a person who is a citizen of the United States, at least 18 years old, and a resident of the School

District for at least 30 days prior to the 2019 Budget Vote and School Board Election on May 21, 2019.

All other qualified voters who wish to vote must register with the Nassau County Board of Elections or with the School District.

Absentee Ballots: Applications for absentee ballots for eligible voters who are incapacitated or out of town on May 21, 2019, may be obtained by calling the District Clerk's office at 516-874-1828.

PLEASE ATTEND THE BUDGET HEARING ON MAY 14, 2019

There will be a Budget Hearing on Tuesday, May 14, 2019, at the Westbury High School.

For more information, visit www.westburyschools.org



WESTBURY UFSD

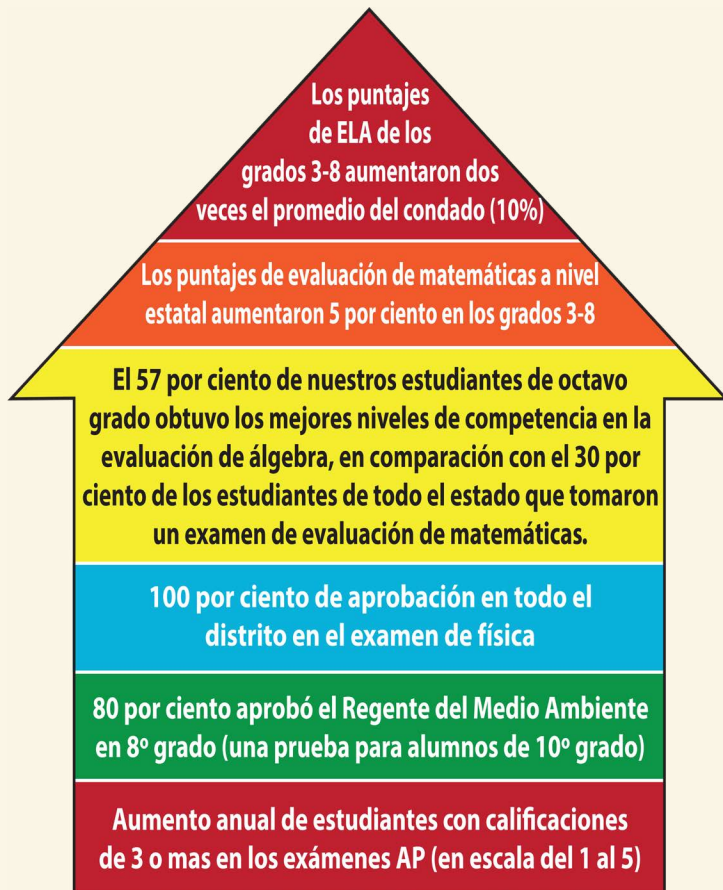
BOLETÍN DEL PRESUPUESTO 2019-2020

EL PRESUPUESTO REFUERZA EL PROGRESO ACADÉMICO MIENTRAS SE MANTIENE POR DEBAJO DEL TAX CAP

Las inversiones que se han realizando en educación como resultado de que nuestra comunidad haya aprobado los últimos seis presupuestos están dando resultados. El hecho de que el estado de Nueva York haya designado al Distrito Escolar de Westbury en “Buen estado académico” es prueba de ello. Esta designación es un reconocimiento de que cada una de las escuelas en el Distrito se está desempeñando al nivel de los estándares del estado o por encima de ellos. Como se destaca en el recuadro a continuación, los logros académicos están siendo alcanzados en todos los niveles, desde nuestras escuelas primarias hasta nuestra escuela intermedia y nuestra escuela secundaria.

El presupuesto propuesto para este año mantiene los programas educativos que están teniendo éxito y agrega apoyos de instrucción, mejoras tecnológicas y mejoras de infraestructura que impulsarán nuevos avances, mientras se mantiene el aumento de la recaudación de impuestos por debajo del límite impuesto por el estado (Tax CAP). Mantener el presupuesto por debajo del límite en un entorno de costos crecientes fue un desafío que requirió decisiones difíciles y soluciones intermedias. Finalmente y con el fin de crear un presupuesto que equilibre los intereses de nuestros estudiantes, personal y contribuyentes, los gastos que no se consideraron esenciales para el programa educativo central se reasignaron para apoyar iniciativas que promoverán un rendimiento académico aún mayor.

LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS ESTÁN SIENDO EXITOSOS



UN PRESUPUESTO FISCALMENTE RESPONSABLE

- ✓ Mantiene el aumento de la recaudación de impuestos por debajo del límite (Tax CAP)
- ✓ Financia las mejoras de instrucción mediante la reasignación de gastos operativos no esenciales
- ✓ Se utilizan las subvenciones para compensar los costos de los contribuyentes.
- ✓ Establece un plan no financiado por los contribuyentes para invertir en tecnología utilizando los Bonos Escolares del Estado SMART
- ✓ Utiliza reservas restringidas para financiar mejoras de infraestructura
- ✓ Satisface todos los aumentos contractuales obligatorios.



GASTOS POR FUNCIONES Y COMPONENTES PARA 2019-2020

Componente del presupuesto por porcentaje	Presupuesto Aprobado 2018-19	Presupuesto Propuesto 2019-20
Junta de Educación		
Reuniones	\$ 52,500	\$ 52,500
Reuniones del distrito/Secretario de distrito	\$ 92,180	\$ 111,610
Oficina del Superintendente	\$ 440,743	\$ 456,138
Administración de Finanzas y Negocios	\$ 1,748,723	\$ 1,856,458
Personal	\$ 803,049	\$ 806,350
Servicios centrales	\$ 8,445,643	\$ 8,106,174
Asuntos especiales	\$ 1,507,746	\$ 1,526,942
Administración y mejoras	\$ 5,002,399	\$ 4,754,612
Enseñanza-Escuela regular	\$ 46,979,176	\$ 48,442,800
Enseñanza - Niños con discapacidad	\$ 29,374,740	\$ 31,252,412
Enseñanza-Escuelas especiales	\$ 1,100,854	\$ 1,301,075
Medios didácticos	\$ 4,001,626	\$ 3,890,463
Servicios de Personal Estudiantil	\$ 5,859,590	\$ 6,554,214
Servicios de transporte de alumnos	\$ 9,571,196	\$ 9,937,817
Servicios comunitarios	\$ 5,000	\$ 5,250
Beneficios de los empleados	\$ 32,306,733	\$ 33,318,826
Servicio de la deuda y transferencias de fondos	\$ 4,087,341	\$ 3,535,336
Presupuesto total	\$ 151,379,239	\$ 155,908,977
Aumento de presupuesto a presupuesto =	3.00%	

EL USO DE SUBVENCIONES COMPENSA LOS GASTOS DEL CONTRIBUYENTE

El Distrito hace todo lo posible para maximizar los ingresos y así ayudar a aliviar la carga fiscal sobre los residentes. A través de una planificación esmerada y los esfuerzos constantes y cuidadosos de la Junta de Educación y la administración, el Distrito espera recibir fondos adicionales en forma de subvenciones de ayuda, subvenciones de estímulo federal, subvenciones competitivas y subvenciones de flujo secundario.

NOMBRE DE LA SUBVENCIÓN ESTIMADO 2019-20

SUBVENCIONES DE AYUDA

Título I A&D Mejoras	\$ 1,061,913
Título IIA Entrenamiento Maestros/Directores	164,050
Título III Parte A-Fondos LEP	260,925
Título III Parte A-INMIGRANTE	83,761
Pre-K universal	1,492,138
Título II WIA, Educación Básica para Adultos	220,984
E-rate	173,413
IDEA Sect. 611 PL99-458	1,164,144
IDEA Sect 619 PL99-457	27,190
Programa comunitario de participación familiar (My Brother's Keeper)	150,000
Título WIOA - ESOL	154,039
Título IV - SSAE	53,505
Título IIB-Matemáticas/Ciencias	250,000
Programa de Verano para Discapacitados 4408	1,226,569
Total de subvenciones de ayuda	\$ 6,482,631

NOMBRE DE LA SUBVENCIÓN ESTIMADO 2019-20

SUBVENCIONES FEDERALES DE ESTÍMULO

Gastos de educación apoyados por el estado 4201	\$ 403,591
Total de subvenciones federales de estímulo	\$ 403,591

SUBVENCIONES COMPETITIVAS

Educación para Adultos	\$ 549,821
Total de subvenciones competitivas	\$ 549,821

SUBVENCIONES DE FLUJO SECUNDARIO

DOD - NJROTC	\$ 99,325
Drogas y alcohol, Condado de Nassau	36,259
SUNY Old Westbury STEP	193,440
Subvenciones de flujo total	\$ 329,024

TOTAL DE TODAS LAS SUBVENCIONES \$ 7,765,067

REPORTE DE LOS IMPUESTOS DE PROPIEDAD

	PRESUPUESTO 2018-19	PROPUESTO 2018-19	PORCENTAJE DE CAMBIO
Monto total presupuestado, sin incluir proposiciones separadas	\$ 151,360,739	\$ 155,908,977	3.00%
A. Tasa de impuesto propuesta para respaldar el monto total del presupuesto	\$ 77,925,418	\$ 80,249,802	
B. Tasa de impuesto para respaldar la deuda bibliotecaria, si corresponde			
C. Tasa de impuesto para proposiciones ineludibles, si corresponde			
D. Cantidad total de la reserva del límite fiscal (Tax CAP) utilizada para reducir la tasa de impuesto del año en curso, si corresponde			
E. Tasa de impuesto total propuesta para el año escolar (A + B + C - D)	\$ 77,925,418	\$ 80,249,802	2.98%
F. Exclusiones permitidas al límite de la tasa de impuesto escolar	\$ 123,702	\$ 0	
G. Límite de la tasa de impuesto, excluyendo la tasa para exclusiones permisibles	\$ 78,698,021	\$ 80,419,802	
H. Tasa de impuesto total para propósitos escolares, excepto las exclusiones permisibles y la tasa para la deuda bibliotecaria, más el límite de la tasa del año anterior (E - B - F + D)	\$ 77,801,716	\$ 80,249,802	
I. Diferencia: (G-H); (el valor negativo requiere 60,0% de aprobación de los votantes)	\$ 896,305	\$ 170,000	
J. Inscripción en la escuela pública	5,325	5,332	
Índice de precios al consumidor			2.44%
Saldo ajustado de los fondos restringidos	\$ 21,287,675	\$ 19,804,845	
Saldo de los fondos consignados	\$ 12,862,723	\$ 10,800,000	
Saldo ajustado de los fondos sin restricciones	\$ 7,632,160	\$ 7,250,000	
Saldo ajustado de los fondos sin restricciones como un porcentaje del presupuesto total	5.04%	4.65%	

WHAT I LOVE ABOUT WESTBURY SCHOOLS

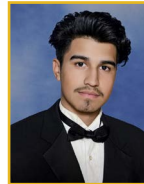
Las voces más importantes en el Distrito pertenecen a nuestros estudiantes.

Les pedimos que compartieran con nosotros lo que más les gusta de su experiencia escolar.



“Extrañaré a los maestros que me han ayudado a seguir mi carrera en ingeniería. Desde el primer día que ingresé en el programa Cradle of Aviation hasta mis últimas semanas con mis maestros de AP, he recibido todo el apoyo en todo lo que he necesitado. Me alegro de haber tenido la fortuna de conocer a todas las personas maravillosas que contribuyeron a que mi experiencia en Westbury fuera sobresaliente”.

~ Daniel S. Lee



“En lo que respecta a Westbury, Kevin extrañará sinceramente a la facultad que lo ha animado a luchar por un mejor futuro después de la escuela secundaria. Ha aprendido que los sueños siempre son alcanzables a pesar de la falta de recursos y la cantidad aparentemente abundante de obstáculos.”

~ Kevin Velasquez

“Es reconfortante cuando una escuela prioriza la inclusión, logrando que la minoría pueda sentirse como una mayoría. Voy a extrañar la absorción de diferentes culturas y experiencias de nuestros alumnos. He aprendido a buscar oportunidades por mí misma en lugar de esperar que vengan a mí. Me enorgullece decir que mis cuatro años en la Escuela Secundaria de Westbury me han llevado a encontrar la mejor versión de mí misma.”

~ Aminah M. Syed



“Westbury significa que es mi hogar. He pasado más tiempo en la escuela que en mi casa. Es un lugar reconfortante”.

~ Alahna Perez



“Lo que más extrañaré de Westbury son las conexiones que hice con mis amigos y compañeros sobre las diferencias que aprendimos a aceptar los unos de los otros. “Ya sean culturales o personales, en la escuela o en casa, Westbury me enseñó a encontrarme a mí mismo”.

~ Jason C. Salvant

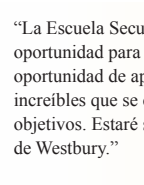


“Estoy muy orgullosa de mi experiencia al participar en la Olimpiada de Química durante mi tercer año”. Alimentar continuamente mi pasión por la química con un curso AP y ser parte de una competencia tan prestigiosa fue realmente increíble al estar con amigos y ser honrada por la comunidad de Westbury”.

~ Samantha M. Melendez

“Extrañaré el ambiente familiar de la Escuela Secundaria de Westbury. El personal de la Escuela Secundaria de Westbury siempre hace que la escuela se sienta como la casa. He aprendido autodisciplina, resiliencia y cómo equilibrar las actividades agradables con los deberes escolares. Estoy muy orgullosa de mi experiencia como una estudiante involucrada en presentaciones, deportes varsity y conciertos.”

~ Jade T. Telesford



“La Escuela Secundaria de Westbury significó una nueva oportunidad para crecer y mejorar como persona; tuve la oportunidad de aprender un nuevo idioma, conocer a personas increíbles que se convirtieron en mis amigos y ampliar mis objetivos. Estaré siempre agradecida con La Escuela Secundaria de Westbury.”

~ Loren M. Manrique



Westbury, para William, es un lugar donde hay diversidad. Y esa diversidad es lo que le permitió ser compasivo con diferentes personas en la vida. “Echaré de menos el bienestar que me brindó la Escuela Secundaria de Westbury. Sin embargo, estoy aceptando que me voy de Westbury para continuar esforzándome por el futuro”.

~ William Ostorga



“En mi estadía en La Escuela Secundaria de Westbury extrañaré a todos mis amigos y compañeros de clase, la mayoría de los cuales han estado conmigo desde la escuela primaria. Aprendí muchas cosas en la escuela secundaria, y una de ellas es que tener éxito en la vida no es fácil, se necesita tiempo, esfuerzo y dedicación. Sin eso nadie tendrá éxito.”

~ Cricia M. Chinchilla Castaneda

ESTÉ ATENTO A NUESTRO PLAN ESTRATÉGICO DE CINCO AÑOS

Recientemente desarrollamos nuestro Plan Estratégico de Cinco Años del Distrito Escolar de Westbury. Con la participación de todos los interesados en el proceso del desarrollo de este plan, elaboramos una visión que apoyará nuestra misión y nuestros valores fundamentales para los próximos cinco años.

■ Currículo e instrucción

Proporcionar a cada niño una educación desafiante y de alta calidad que promueva el desarrollo intelectual, creativo, social, emocional y físico de todos los estudiantes.

■ Finanzas e instalaciones

Gestión fiscal eficaz y efectiva, administración de recursos de tecnología y de las instalaciones, planificación de capital a largo plazo.

■ Enlaces familiares y comunitarios

Fomentar una asociación activa entre la comunidad, los padres, el personal y los estudiantes.

■ Prácticas culturalmente sensibles y sostenibles

Cultivar un entorno seguro y acogedor que cubra nuestra rica diversidad con equidad, acceso y excelencia.



INFORMACIÓN IMPORTANTE PARA EL VOTANTE

VOTO DEL PRESUPUESTO ESCOLAR

MARTES 21 DE MAYO DE 2019 • 6 AM - 9 PM

Escuelas Dryden, Park Avenue, Drexel Avenue y Escuela Intermedia de Westbury

Los residentes del Distrito Escolar de Westbury que estén registrados para votar en la Junta de Elecciones del condado de Nassau o en el Distrito Escolar son elegibles para votar en la Elección del Presupuesto y la Junta Escolar de 2019.

Los votantes calificados que se hayan registrado anteriormente en la Junta de Elecciones del condado de Nassau o que hayan votado en las elecciones del Distrito Escolar durante los últimos cuatro (4) años, son elegibles para votar sin volver a registrarse. Un “votante calificado” es una persona que sea ciudadana de los Estados Unidos, tenga al menos 18 años de edad y sea residente del Distrito

Escolar por lo menos 30 días antes de la Elección del Presupuesto y la Junta Escolar 2019, el 21 de mayo de 2019.

Todos los demás votantes calificados que deseen votar deben registrarse en la Junta de Elecciones del Condado de Nassau o en el Distrito Escolar.

Boletas de votación en ausencia: Las solicitudes de boletas de votación en ausencia para votantes elegibles que estén incapacitados o fuera de la ciudad el 21 de mayo de 2019, se pueden obtener llamando a la oficina del Secretario del Distrito al 516-874-1828.

POR FAVOR, ASISTA A LA AUDIENCIA PRESUPUESTARIA EL 14 DE MAYO DE 2019

Habrará una Audiencia Presupuestaria el martes 14 de mayo de 2019, en la Escuela Secundaria de Westbury.

Para más información visite www.westburyschools.org



WESTBURY UFSD

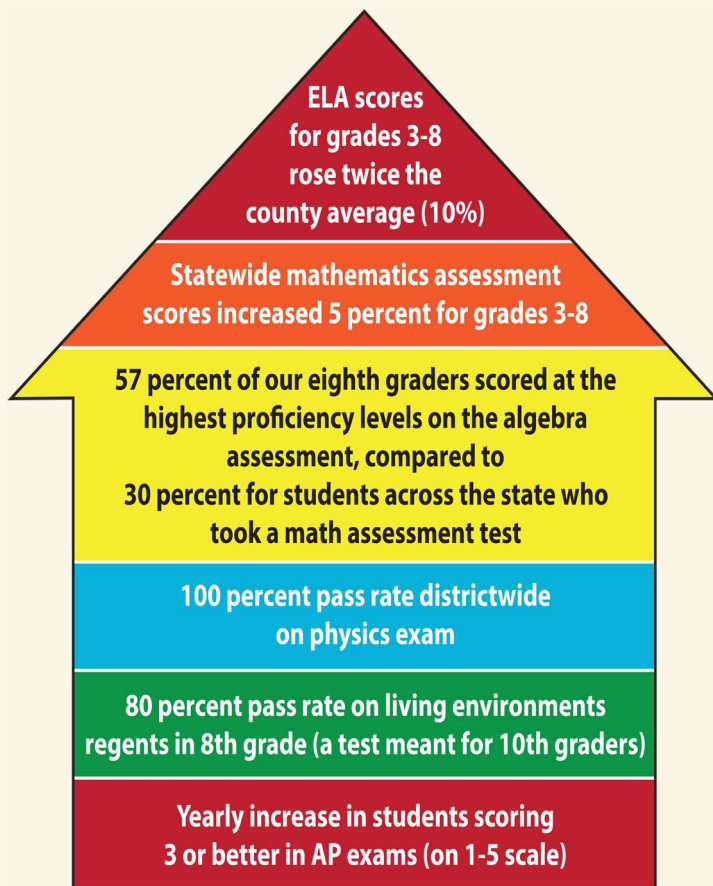
2019-2020 BILTEN BIDJÈ

BIDJÈ KI BATI SOU PWOGRÈ AKADEMIK PANDAN Y AP RETE ANBA BIDJÈ LIMIT LA

Investisman yo nan edikasyon ke yo te fè kòm yon rezilta nan apwobasyon kominote nou an nan dènye sis bidjè yo ap peye dividann. Evidans sa a te montre pa deziyasyon Eta New York nan Distri Lekòl Westbury kòm yon lekòl an “Bon Pozisyon Akademik”. Deziyasyon sa a se yon rekonesans ke chak lekòl nan Distri a ap pèfòme nan oswa pi wo Estanda Eta a. Jan sa endike nan tablo ki anba a, siksè akademik yo te reyalize nan chak nivo, soti nan lekòl primè nou yo nan lekòl presegondè nou yo e nan lekòl segondè nou yo.

Bidjè pwopoze ane sa a kenbe pwogram edikatif yo ki bay siksè epi ajoute sipò enstriksyonèl, amelyorasyon teknolojik ak amelyorasyon enfrastruktirèl ki pral fè plis pwogrè, pandan y ap kenbe ogmantasyon prelevman taks la anba Limit taks obligatwa Eta a. Rete nan limit la nan yon anviwònman pri k ap monte se te yon defi ki te mande desizyon difisil. Nan fen a, yo kreye yon bidjè ki balanse enterè elèv nou yo, anplwaye yo ak kontribyab yo, depans ki pa te konsidere kòm esansyèl nan pwogram edikasyon debaz la transfere nan sipòte inisyativ ki pral ankouraje pi wo pèfòmans akademik.

PWOGAM AKADEMIK AP REYALIZE SIKSÈ



BIDJÈ A EKONOMIKMAN RESPONSAB

- ✓ Li kenbe ogmantasyon prelevman taks ANBA Limit Taks la
- ✓ Ede lajan amelyorasyon ansèyman pa transfere depans fonksyonman ki pa enpòtan
- ✓ Sibvansyon/ kontribisyon yo itilize pou balanse depans kontribyab yo
- ✓ Etabli plan investi nan teknoloji lè l sèvi avèk investisman State SMART School ki sipòte san kontribyab yo
- ✓ Itilize rezèv ki limite pou finanse amelyorasyon enfrastruktirèl yo
- ✓ Satisfè tout ogmante kontra obligatwa yo



GADE PAJ 4 POU DETAY SOU PLAN ESTRATEJIK SENK ANE NOU AN, MISYON, AK VALÈ PRENSIPAL YO.

2019-2020 DEPANS PA FONKSYON AK ELEMEN

Bidjè Eleman pa Pousantaj	Bidjè Apwouve 2018-19	Bidjè Pwopoze/Sijere 2019-20
Komisyon Konsèy Edikasyon an		
Reyinyon yo	\$ 52,500	\$ 52,500
Grefye Distri/Reyinyon Distri yo	\$ 92,180	\$ 111,610
Biwo Sipèentandan an	\$ 440,743	\$ 456,138
Finans ak Administrasyon Biznis	\$ 1,748,723	\$ 1,856,458
Anplwaye & Pèsonèl	\$ 803,049	\$ 806,350
Sèvis Santral yo	\$ 8,445,643	\$ 8,106,174
Atik Espesyal	\$ 1,507,746	\$ 1,526,942
Administrasyon & Amelyorasyon	\$ 5,002,399	\$ 4,754,612
Ansèyman - Lekòl regilye	\$ 46,979,176	\$ 48,442,800
Ansèyman - Timoun ki gen Andikap	\$ 29,374,740	\$ 31,252,412
Ansèyman - Lekòl Espesyal yo	\$ 1,100,854	\$ 1,301,075
Medya Ansèyman	\$ 4,001,626	\$ 3,890,463
Sèvis Pèsonèl pou Elèv yo	\$ 5,859,590	\$ 6,554,214
Sèvis Transpò Elèv yo	\$ 9,571,196	\$ 9,937,817
Sèvis Kominotè	\$ 5,000	\$ 5,250
Benefis Anplwaye	\$ 32,306,733	\$ 33,318,826
Sèvis Dèt & Transfè Interfund	\$ 4,087,341	\$ 3,535,336
<small>(Tranzaksyon finansye ki fèt ant de fon nan menm enstitisyon gouvènman an)</small>		
Total Bidjè	\$ 151,379,239	\$ 155,908,977
Ogmantasyon Bidjè-a-Bidjè	3.00%	

SIBVANSYON FINANSMAN YO I'TILIZE POU BALANSE DEPANS KONTRIBYAB YO

Distri a fè tout efò pou maksimize revni pou ede soulaje fado taks sou rezidan yo. Pa planifikasyon, ak efò nan Konsèy Edikasyon an ak administrasyon an, Distri a ap tann finansman adisyonèl nan fòm sibvansyon dwa, sibvansyon federal, sibvansyon konpetitif ak lòt sibvansyon.

NON SIBVANSYON AN 2019-20 ESPERE/PWOPOZE

SIBVANSYON DWA/BENEFIS

Amelyorasyon Tit I A&D	\$ 1,061,913
Tit IIA Fòmasyon Pwofesè/Direktè	164,050
Tit III Pati A-LEP Fon	260,925
Tit III Pati A-IMIGRAN	83,761
Inivèsèl Pre-K	1,492,138
WIA Tit II, Edikasyon Debaz pou Adilt	220,984
E-rate	173,413
IDEA Sect 611 PL99-458	1,164,144
IDEA Sect 619 PL99-457	27,190
Pwogram Angajman Kominotè pou Fanmi (My Brother's Keeper)	150,000
WIOA Tit 2 - ESOL	154,039
Tit IV - SSAE Tout	53,505
Tit IIB-Matematik/Syans	250,000
Pwogram Andikape Pandan Ete a 4408	1,226,569
Total Sibvansyon Dwa/Benefis	\$ 6,482,631

NON SIBVANSYON AN 2019-20 ESPERE/PWOPOZE

SIBVANSYON FEDERAL ESTIMILASYON

Depans Edikasyon Sipò Leta 4201	\$ 403,591
Total Sibvansyon Federal Estimilasyon	\$ 403,591

SIBVANSYON KONPETITIF

EPE (Edikasyon pou Granmoun)	\$ 549,821
Total Sibvansyon Konpetitif	\$ 549,821

SIBVANSYON FLOW-THROUGH

DOD - NJROTC	\$ 99,325
Nassau County Dwòg ak Alkòl	36,259
SUNY Old Westbury STEP	193,440
Total Sibvansyon Flow-through	\$ 329,024

TOTAL POU TOUT SIBVANSYON \$ 7,765,067

RAPÒ TAKS SOU PWOPRIYETE

	2018-19 BIDJÈ	2019-20 PWOPOZE	CHANJMAN POUSANTAJ
Total Bidjè a, ki pa gen ladan Pwopozisyon Apa	\$151,360,739	\$155,908,977	3.00%
A. Pwopoze Pelve Taks pou Sipòte Total Bidjè a	\$77,925,418	\$80,249,802	
B. Pelve Taks pou Sipòte Depatman Bibliyotèk la, si sa Aplikab			
C. Pelve Taks pou pwopozisyon ki pa eskli, si sa Aplikab			
D. Total Limite Taks Rezèv Valè Itilize pou Redwi Aktyèl Pelve Ane a, si sa Aplikab			
E. Total Pwopoze Ane Taks Ane Lekòl la (A + B + C - D)	\$77,925,418	\$80,249,802	2.98%
F. Eksklizyon Pèmi nan Limit Taks Prelèvman Lekòl la	\$123,702	\$0	
G. Limit Taks Prelèvman Lekòl, Eksepte Lajan pou Esklizyon Akseptab	\$78,698,021	\$80,419,802	
H. Total Pwopozisyon Pelve Taks pou Objektif Lekòl la, Eksepte Esklizyon ak Prelèvman pou Dèt nan Bibliyotèk la, Plus Rezèv Limit Taks Ane Anvan. (E - B - F + D)	\$77,801,716	\$80,249,802	
I. Diferans: (G-H); (valè negatif mande pou 60.0% apwobasyon elektè)	\$896,305	\$170,000	
Enskripsyon nan Lekòl Piblik/Leta	5,325	5,332	
Konsomatè Pri Endèks			2.44%
Ajiste Balans Fon Limite	\$21,287,675	\$19,804,845	
Asigné Apwopriye Fon Balans	\$12,862,723	\$10,800,000	
Ajiste Fon Balanse san Restriksyon	\$7,632,160	\$7,250,000	
Ajiste Fon Balanse san Restriksyon kòm yon Pousan nan Bidjè Total la	5.04%	4.65%	

KI SA MWEN RENMEN DE LEKÒL WESTBURY YO

Vwa ki pi enpòtan nan distri a se elèv nou yo.

Nou mande yo pataje avèk nou sa yo renmen plis sou eksperyans lekòl yo.



"Mwen pral manke pwofesè yo ki te ede m' pouswiv karyè mwen nan jeni. Soti nan premye jou a mwen te antre nan pwogram Cradle of Aviation jist dènye semèn mwen ak pwofesè AP mwen an, yo te konplètman sipòte mwen nan tout bagay mwen te bezwen. Mwen byen kontan te gen anpil chans pou mwen te rankontre tout bèl moun ki te fè Westbury yon bèl eksperyans."

~ Daniel S. Lee



"Nan konsidere Westbury, Kevin pral sensèman manke fakilte a ki te ankouraje l' jwenn pi gwo inisyativ apre lekòl segondè. Li te aprann ke rev yo toujou kapab reyalize malgre mank resous ak anpil obstak yo."

~ Kevin Velasquez

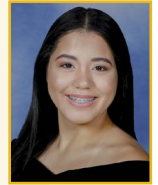
"Se ak kè kontan lè yon lekòl priorite enklizyon, kote minorite a ka santi tankou yon majorite. Mwen pral manke eksperyans nan diferan kilti ak orijin de elèv nou yo. Mwen te aprann chèche opòtinite pou mwen menm e pou m' pa rete tann pou yo vin jwenn mwen. Apre sa, mwen pi fyè dèske kat ane mwen nan Westbury High School te mennen m' jwenn pi bon vèsyon nan tèt mwen."

~ Aminah M. Syed



"Westbury vle di ke li se lakay mwen. Mwen pase plis tan nan lekòl la pase nan kay mwen. Li se kote konfò mwen."

~ Alahna Perez



"Mwen pral manke pi fò nan tout bagay nan Westbury se koneksyon ke mwen te fòme ak zanmi m' ak kamarad klas mwen sou diferans ki genyen ke nou te aprann anbrase soti nan youn ak lòt. Kit yo kiltirèl oswa pèsònèl, nan lekòl la oswa nan kay la, Westbury te montre m' 'ki jan pou m' jwenn tèt mwen."

~ Jason C. Salvant



"Mwen pi fyè de eksperyans mwen lè mwen te patisipe nan Chimi Olympiad nan klas onzyèm ane. Kontinyèlman ankouraje pasyon mwen pou chimik ak yon kou AP epi te yon pati nan yon konpetisyon prestijye, li te vrèman etonan ke mwen te ak zanmi m' epi onore pa kominote Westbury a."

~ Samantha M. Melendez

"Mwen pral sonje anviwònman fanmi an nan Westbury High School. Anplwaye Westbury High School toujou fè lekòl la santi tankou yon kay. Mwen te aprann oto-disiplin, detèminasyon, ak kouman yo balanse aktivite agreyab ak devwa lekòl. Mwen pi fyè de eksperyans mwen kòm yon elèv ki te patisipe nan asanble lekòl yo, espò varsity, ak konsè mizik."

~ Jade T. Telesford



"Westbury High School se yon nouvo opòtinite pou devlope epi fè tèt mwen pi byen; Mwen te gen chans aprann yon nouvo lang, rankontre moun etonan ki te vin zanmi m', ak elaji objektif mwen. Mwen pral pou tout tan rekonesan pou Westbury High School."

~ Loren M. Manrique



"Westbury, pou William, se yon plas kote gen divèsite. E se divèsite sa a ki pèmèt li vin pi konpasyon pou moun ki diferan nan lavi an. "Mwen pral manke konfò a ke mwen te jwenn nan Westbury High School. Sepandan, mwen reyalize ke mwen dwe kite Westbury pou m' ka pouswiv pi wo inisyativ mwen yo."

~ William Ostorga



"Nan tan mwen nan Westbury High School mwen pral manke tout zanmi m' ak kamarad klas mwen yo, pi fò nan moun yo te avè m' depi lekòl elemanè. Mwen te aprann anpil bagay nan lekòl segondè a, epi youn nan yo se ke pou reyisi nan lavi li pa fasil, ou bezwen tan, efò ak devouman. San okenn nan sa yo, pa gen moun k ap reyisi."

~ Cricia M. Chinchilla Castaneda

WESTBURY UNION FREE
SCHOOL DISTRICT
2 Hitchcock Lane
Old Westbury, New York 11568

BOARD OF EDUCATION

Robert Troiano, Jr., *President*
Robin L. Bolling, *Trustee*
Rodney A. Caines, *Trustee*
Dr. Pless M. Dickerson, *Trustee*
Sherley Jean-Louis Cadet, *Trustee*
Pedro A. Quintanilla, *Trustee*
Michelle Wilson, *Trustee*

Eudes S. Budhai, *Superintendent*

CAR-RT-SORT
NONPROFIT ORG
PAID
PERMIT NO. 2
WESTBURY, NY

******ECRWSS******

Follow us on  Facebook!

VIJILAN POU SENK ANE PLAN ESTRATEJIK NOU AN

Dènyèman, nou te devlope Plan Estratejik Senk Ane Westbury District nou an. Angaje tout moun ki gen enterè nan pwosesis pou devlope plan sa a, nou mete ansanm yon vizyon ki pral sipòte misyon nou ak valè prensipal pou senk pwochen ane yo.

■ **Kourikoulòm ak Enstriksyon**

Bay yon bon kalite edikasyon ak yon defi pou chak timoun ki ankouraje devlopman entelektyèl, kreyatif, sosyal, emosyonèl ak fizik tout elèv yo.

■ **Finans ak Fasilite yo**

Jesyon fiskal efikas, teknoloji ak jesyon resous enstalasyon, planifikasyon finansye nan lavni.

■ **Angajman Fanmi ak Kominote a**

Ankouraje yon patenarya aktif pami kominote a, paran yo, anplwaye ak elèv yo.

■ **Repons Kiltirèl ak Pratik Dirab**

Kiltive yon anviwònman ki an sekirite epi ki ankourajan ki anbrase divèsite rich nou yo avèk ekite, aksè ak ekselans.

ENFÒMASYON ENPÒTAN POU VOTÈ YO

VOTE NAN BIDJÈ LEKÒL LA MADI 21 MAI 2019 • 6 AM - 9 PM

Lekòl Dryden Street, Lekòl Park Avenue, Lekòl Drexel Avenue ak Westbury Middle School

Moun ki rete nan Distri Westbury ki anrejistre pou vote avèk Konsèy Eleksyon Konte Nassau oubyen ak Distri Lekòl la kalifye pou vote nan vòt 2019 ak Eleksyon Komisyon Konsèy Lekòl la.

Elektè kalifye ki te anrejistre anvan nan Konsèy Eleksyon Konte Nassau, oswa ki te vote nan eleksyon Distri Lekòl la nan dènye kat (4) ane kalandriye yo, kalifye pou vote san re-enskrripsyon. Yon “elektè kalifye” se yon moun ki yon sitwayen nan peyi Etazini, omwen 18 an, e yon rezidan nan lekòl Distri a pou omwen 30 jou anvan Vote

2019 la ak Eleksyon Konsèy Administrasyon Lekòl la nan 21 mai 2019.

Tout lòt elektè kalifye ki vle vote dwe enskri nan Konsèy Eleksyon Konte Nassau oswa avèk Distri Lekòl la.

Bilten vòt absan yo: Ou ka jwenn aplikasyon pou bilten vòt pa korespondans yo pou elektè ki elijib ki andikape oswa ki andeyò vil la sou 21 mai 2019, lè w rele biwo grefye distri a nan 516-874-1828.

TANPRI VINI NAN ODYANS BIDJÈ A SOU 14 MAI 2019

Pral gen yon Odyans Bidjè madi 14 mai 2019 nan Westbury High School.
Pou plis enfòmasyon, vizite www.westburyschools.org