

Los modelos para el programa bilingüe

Comité de Recomendación de Educación Bilingüe (CREB)

12 de enero, 2017



Los objetivos

- Continuar la conversación acerca de los modelos para el programa bilingüe con atención específica para los hablantes de español por herencia
- Hablar de las opciones para la secundaria
- Hablar de la información que será compartida con el Consejo de Educación, el personal, y los padres

Normas de colaboración

- 1. Haciendo una pausa**
- 2. Parafraseando**
- 3. Planteando preguntas**
- 4. Poner ideas sobre la mesa**
- 5. Proporcionando datos**
- 6. Prestando atención a uno mismo y a otros**
- 7. Suponiendo intenciones positivas**



Un repaso del cargo

El Consejo de Educacion carga al comité a utilizar los siguientes criterios en el desarrollo de su recomendación. La recomendación del comité: **Debe,**

- ser financieramente sostenible y programáticamente posible
- ser basado en la investigación para apoyar mejor las necesidades de los aprendices del inglés
- asegurar ambientes de aprendizaje óptimos para los estudiantes que no participan en los programas bilingües

Si es posible,

- intentar aprovechar la oportunidad de exponer a los estudiantes hablantes de inglés al segundo idioma

Una clarificación de los hablantes de español por herencia

Como fue definido en el libro blanco:

Los hablantes de español por herencia son: Otro subgrupo de estudiantes ELL son los hablantes de español por herencia. Estos estudiantes son de hogares donde se habla un idioma diferente al inglés y pueden hablar y entender un poco de ese idioma, pero dominan más el inglés (Wright, 2015). Los hablantes de español por herencia pueden tener un poco o ninguna habilidad de hablar el español. Wright explica que “casi todos tienen algo de habilidad para hablar el idioma pero no pueden leer o escribir en ese idioma” (p. 5). Suelen ser estudiantes de segunda o tercera generación.

Las ideas que surgieron en la última reunión

El programa bilingüe:

- Escuelas especializadas: K-2, 3-5
- Una clase bilingüe por grado en cada escuela
- Una clase para los hablantes de español por herencia en una escuela

Las preocupaciones culturales:

- La segregación
- Los hablantes de español por herencia no se incluirán en el programa

Alumnos latinos matriculados en el 2016-17

School	Total Student # whole bldg.	Total Latino #	Total % of school	Total # Latino in Dual	% of Latino in Dual
Blue Ridge	313	238	76%	129	54%
Edison	426	237	56%	145	61%
Green Park	433	172	40%	82	48%
Sharpstein	435	211	49%	141	67%

Alumnos en el programa bilingüe en el 2016-17

School	Total in Dual	Total Native English	Total Spanish Speakers						
Blue Ridge	129	0	129						
Edison	268	123	145						
Green Park	152	70	82						
Sharpstein	277	136	141						
Totals:	826	329	497 (Latino Learner=60% of program with BR, 53% without BR numbers.)						

Los pasos para el proceso

- Enfocarse en el modelo que es el mejor para los estudiantes
- Una vez que el Consejo de Educación nos haya indicado un modelo y que tan rápido llegaremos a implementar ese modelo, podremos:
 - Desarrollar un plan para los pasos que tomaremos para modificar las localidades y la instrucción de los programas bilingües
 - Desarrollar un plan para los cambios del personal

→ Ya estamos colectando las ideas de lo que necesitamos considerar

Desde el punto de vista del estudiante...

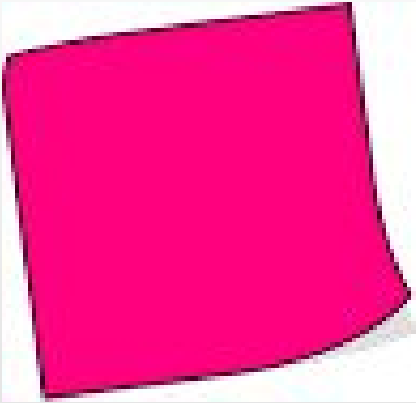
Tome el papel de cada uno de los siguientes estudiantes mientras discute las recomendaciones del modelo para el programa:

- ¿Qué significa ser un hablante de español por herencia?
- ¿Qué significa para mi al ser un hablante nativo de inglés?
- ¿Qué significa para mi al ser un hablante nativo de español con un dominio del inglés y del español?

Una discusión sobre los modelos para el programa



Ventajas



Preguntas o
preocupaciones

Las opciones para la secundaria

- Un programa de alfabetización para los estudiantes que vienen del programa bilingüe
- Clases de lenguaje

Los objetivos

- Continuar la conversación acerca de los modelos para el programa bilingüe con atención específica para los hablantes de español por herencia
- Hablar de las opciones para la secundaria
- Hablar de la información que será compartida con el Consejo de Educación, el personal, y los padres