

Términos de programas bilingües

<p>ELL ELP ELD</p>	<p>Estudiante de inglés como segunda lengua Dominio del idioma inglés Desarrollo del idioma inglés</p>
<p>Programa de Transición de Educación Bilingüe Transitional Bilingual Education Program (TBIP)</p>	<p>La educación bilingüe de transición utiliza la lengua materna del estudiante como un puente temporal mientras que los estudiantes aprenden inglés.</p>
<p>Inglés como Segundo Idioma English as a Second Language (ESL)</p>	<p>Inglés como segundo idioma (ESL) es instrucción en inglés para estudiantes ELL durante el tiempo que los estudiantes son considerados deficientes en Inglés, por lo general 1-2 años.</p>
<p>Programas bilingües en dos idiomas Dual Language Bilingual Programs</p>	<p>En los programas bilingües en dos idiomas los estudiantes reciben instrucción en dos idiomas.</p>
<p>Programa bilingüe de una vía One-Way Dual</p>	<p>Los programas bilingües de una vía están diseñados para estudiantes con poca o ninguna aptitud en inglés. Los estudiantes en este modelo representan 1 grupo lingüístico y aprenderán una segunda lengua. (Continua hasta 5º grado. También conocido como un programa de salida tardía)</p>
<p>Programa bilingüe de dos vías Two-Way Dual</p>	<p>E programa de dos vías incluye un número igual de estudiantes de habla inglés y de habla español donde aprenden juntos los dos idiomas.</p>
<p>Programa bilingüe de salida temprana Early Exit</p>	<p>En este programa la instrucción del idioma nativo termina a mitad de 3er grado y luego la transición es a toda la instrucción en Inglés. En 4º y 5º grado se convierte en un programa para los estudiantes que necesitan más apoyo para aprender Inglés y se les da esta instrucción fuera de la clase regular.</p>

<p>Programa de 50/50 50/50 Model</p>	<p>En un modelo 50/50, los estudiantes pasan una cantidad igual de tiempo de aprendizaje en los dos idiomas. En un programa simultáneo 50/50 los estudiantes aprenden la alfabetización en ambos idiomas desde el principio.</p>
<p>Programa de 50/50 de los Gómez en WWPS 50/50 Gomez Model in WWPS</p>	<p>En este modelo los estudiantes comienzan la instrucción de alfabetización en su lengua materna, hasta el segundo grado. Las matemáticas se enseña en inglés desde el Kinder hasta el 5to grado. Ciencias y estudios sociales se enseñan en español desde el Kinder hasta el 5o grado.</p>
<p>90/10 80/20</p>	<p>Es un modelo secuencial que les enseña a leer en español durante los grados K-2 a todos los estudiantes en este programa. El 90% del tiempo es en español, 10% en inglés.</p>
<p>Los bilingües secuenciales Sequential Bilinguals</p>	<p>Los bilingües secuenciales aprenden un idioma primero y luego se transfieren a aprender un segundo idioma</p>
<p>Bilingües simultáneos Simultaneous Bilingual</p>	<p>Bilingües simultáneos aprenden a leer y escribir en dos idiomas al mismo tiempo.</p>
<p>Heritage Estudiantes de Heritage Learners</p>	<p>Estos estudiantes son de hogares donde se habla un idioma que no sea inglés, y pueden hablar o entender algo de él, pero el inglés puede ser su lengua materna.</p>