

## Un resumen de los modelos de programas

|   |  |
|---|--|
| <b>Programas bilingües</b>                  | <p><b>Programas bilingües en dos idiomas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases mixtas de ELLs y hablantes nativos de inglés</li> <li>• Instrucción en cada materia en ambos idiomas</li> <li>• El idioma de instrucción es equilibrado con el objetivo de equilibrio 50/50 para el final del programa</li> <li>• El contenido académico se hacen accesible mediante estrategias del inglés como segundo idioma</li> <li>• La duración del programa está claramente establecido, los estudiantes que ya alcanzaron el nivel necesario para ya no tener necesidad de servicios de inglés como segundo idioma continúan para la duración del programa</li> <li>• La meta es el bilingüismo, alfabetización, biculturalismo y logro académico del nivel de grado para todos los estudiantes</li> </ul> |
|   | <p><b>Programas de desarrollo bilingüe (Programa donde se enseña en español hasta 5º grado)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases de aprendices del idioma inglés en los grados de K-6</li> <li>• 90% de la instrucción utilizando la lengua materna de los estudiantes durante los grados de primaria, progresando a un balance 50/50 por la duración del programa 5º o 6º grado</li> <li>• La duración del programa está claramente establecido, los estudiantes que ya alcanzaron el nivel necesario para ya no tener necesidad de servicios de inglés como segundo idioma continúan para la duración del programa</li> <li>• La meta es el bilingüismo, alfabetización, biculturalismo y logro académico del nivel de grado para todos los estudiantes</li> </ul>                              |
|   | <p><b>Programa bilingüe de salida temprana</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases de aprendices del idioma inglés</li> <li>• Se utiliza la lengua materna de los estudiantes al principio de la instrucción</li> <li>• La instrucción progresa hacia el uso de sólo inglés durante un periodo de aproximadamente 3 años</li> <li>• La meta es estar al nivel de inglés y de grado académico con reducción gradual de los soportes de la lengua materna</li> </ul>   |
| <b>Programas de instrucción alternativa</b> | <p><b>Apoyo durante la clase mayoritaria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los estudiantes son parte de las clase principal donde se utiliza el inglés casi todo el día</li> <li>• Los maestros ELL proporcionan apoyo suplementario de inglés dentro o fuera de la clase principal</li> <li>• La instrucción suplementaria en inglés instrucción es efectuada con estrategias específicas para fomentar el desarrollo del idioma inglés y contenido del grado sean accesibles</li> <li>• Los maestros de la clase principal colaboran con el maestro de ELL o entrenador de ELL para facilitar la compatibilidad con el idioma en las clases principales con el objetivo de inglés como lengua integrado con rendimiento académico del grado</li> </ul>  |
|   | <p><b>Instrucción basada en el contenido o instrucción con estrategias para fomentar el desarrollo del idioma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases de inglés como segundo idioma</li> <li>• Maestros ELL proporcionan instrucción utilizando inglés con estrategias para fomentar el desarrollo del idioma inglés y el contenido del grado sea más accesible</li> <li>• La meta es el dominio del idioma inglés integrado con rendimiento académico del nivel de grado</li> </ul>   |
| <b>Programas para recién llegados</b>       | <p><b>Programas para recién llegados</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases de nivel principiante para recién llegados durante todo el día o la mayor parte del día</li> <li>• La instrucción es efectuada por el modelo inglés o bilingüe apropiado para el distrito</li> <li>• Los maestros tienen conocimientos específicos para trabajar con recién llegados y alumnos con educación formal limitada</li> <li>• Se establecen criterios específicos para mover a los estudiantes a otros modelos de programa de desarrollo de lengua inglesa ofrecidos por el distrito</li> <li>• Tiene la meta de dominio del idioma Inglés, conocimientos académicos básicos, y una introducción a la cultura de la escuela de Estados Unidos para prepararse para otro programa ELL del distrito</li> </ul>  |