

Continuamos la discusión sobre las propuestas para el programa bilingüe

Comité de Recomendación de Educación Bilingüe (CREB)

25 de enero, 2017



Los objetivos

- Resumir las aportaciones del personal y los padres
- Discutir la nueva propuesta que incluye a Blue Ridge y a otra escuela teniendo programas bilingües
- Los pasos siguientes

Normas de colaboración

- 1. Haciendo una pausa**
- 2. Parafraseando**
- 3. Planteando preguntas**
- 4. Poner ideas sobre la mesa**
- 5. Proporcionando datos**
- 6. Prestando atención a uno mismo y a otros**
- 7. Suponiendo intenciones positivas**



Un repaso del cargo

El Consejo de Educacion carga al comité a utilizar los siguientes criterios en el desarrollo de su recomendación. La recomendación del comité: **Debe,**

- ser financieramente sostenible y programáticamente posible
- ser basado en la investigación para apoyar mejor las necesidades de los aprendices del inglés
- asegurar ambientes de aprendizaje óptimos para los estudiantes que no participan en los programas bilingües

Si es posible,

- intentar aprovechar la oportunidad de exponer a los estudiantes hablantes de inglés al segundo idioma

Un resumen de las aportaciones a las propuestas

Propuesta inicial de 1 escuela: Las ventajas

El comité:

- Consolidar el programa a 1 escuela tendría mejores resultados para la adquisición del español
- La consolidación permite que haya un mejor enfoque en el desarrollo profesional y en el uso de los materiales para enseñar
- Existen estudios que apoyan una clase Tradicional con apoyo extra si un programa bilingüe dual no es una opción

El personal:

- Un esfuerzo enfocado al poner a todos los recursos en una escuela para el bien del programa
- Incrementa la colaboración y la consistencia

Los padres:

- Se unirán más los estudiantes al estar en el mismo programa en una sola escuela y se formarán más amistades entre los estudiantes
- Los hermanos podrían estar en la misma escuela
- Los dos idiomas serán visibles en toda la escuela
- Da validez a un mejor sentido de comunidad, cultura y el lenguaje

Las preocupaciones al tener el programa en 1 escuela

El comité:

- No sería consolidar a un solo programa al crear la clase Tradicional con apoyo extra y mantener a Blue Ridge con su programa actual
- Las zonas escolares podrían cambiar
- ¿Tendríamos suficiente personal para 1 escuela entera con un programa bilingüe y 2 escuelas con clases Tradicionales con apoyo extra?

El personal:

- El movimiento de los estudiantes y el personal de sus escuelas de vecindario
- No habría suficiente espacio para todos los estudiantes que actualmente están en el programa bilingüe
- ¿Tenemos suficientes estudiantes hablantes de español para que funcione el programa?

Los padres:

- La pérdida de la escuela del vecindario donde viven
- La reducción de estudiantes que puedan participar en el programa
- ¿A dónde se irían los estudiantes que no tengan el éxito esperado después de entrar al programa bilingüe?

La propuesta de 2 escuelas: las ventajas

El comité:

- La inclusión del hablante de herencia
- Pueden participar más estudiantes
- Permite la flexibilidad de los cambios demográficos
- Hace el tema de las zonas escolares más fácil

El personal:

- Habrá un enfoque en la infancia temprana
- Mejor colaboración
- La oportunidad de tener más flexibilidad en agrupar a los estudiantes

Los padres:

- El desarrollo apropiado
- La colaboración y el desarrollo profesional para los maestros

La propuesta de 2 escuelas: Las preocupaciones

El comité:

- Los estudiantes podrán asistir hasta a 4 escuelas diferentes
- Todavía existirían clases bilingües con clases tradicionales de inglés
- El combinar el Kinder al Segundo grado en una escuela seria mucho para manejar
- Abrirá el acceso al programa bilingüe para todos los estudiantes en el distrito
- Necesitamos más personal bilingüe para las clases Tradicionales con apoyo extra

El personal:

- La separación de los hermanos al tener que asistir a escuelas diferentes
- Una falta de consistencia al tener que moverse de una escuela a otra cada 3 años
- Un grado entero jamas podria colaborar al mismo tiempo

Los padres:

- Desapartirian a los hermanos
- La transportación
- No había una implementación lenta

Una aclaración...

- Hay como 165 estudiantes que actualmente participan por “inscripción abierta” al programa bilingüe
- No todos los estudiantes latinos ni los de otras culturas participan en el programa bilingüe

School	Total Student # whole bldg.	Total Latino #	Total % of school	Total # Latino in Dual	% of Latino in Dual
Blue Ridge	313	238	76%	129	54%
Edison	426	237	56%	145	61%
Green Park	433	172	40%	82	48%
Sharpstein	435	211	49%	141	67%

Una propuesta nueva para considerar

La propuesta más reciente

La escuela Blue Ridge y otra tendrían programas bilingües dual desde el Kinder hasta el quinto grado

En respuesta a:

- La cantidad de estudiantes que pueden participar
- Las preocupaciones de crear la clase Tradicional con apoyo extra
- La consistencia de los programas bilingües

Two Dual Schools

Blue Ridge

K K K $21 \times 3 = 63$
 1 1 1 $20 \times 3 = 60^*$
 2 2 2 $19 \times 3 = 57^*$
 3 3 $27 \times 2 = 54^*$
 4 4 $27 \times 2 = 54$
 5 5 $27 \times 2 = 54$

* Considers attrition. Total ≈ 342

Another Building

K K K K $21 \times 4 = 84$
 1 1 1 1 $21 \times 4 = 84$
 2 2 2 $27 \times 3 = 81^*$
 3 3 3 $27 \times 3 = 81$
 4 4 4 $27 \times 3 = 81$
 5 5 5 $27 \times 3 = 81$

Total = 492

Total = 834 / 35 classrooms (dual prog)
 current $_{16-17} = 780 / 36$ classrooms

With a 60% Latino/Native Spanish ratio = 501 students
 current $_{16-17} = 473$

With 40% Native English ratio = 334 students
 current $_{16-17} = 307$

Los objetivos

- Resumir las aportaciones del personal y los padres
- Discutir la nueva propuesta que incluye a Blue Ridge y a otra escuela teniendo programas bilingües
- Los pasos siguientes

Que sigue...

- ❑ 8 de febrero: Definir la recomendación para el Consejo de Educación
 - ❑ 2 modelos con nombres de las escuelas
- ❑ 13-24 de febrero: Los padres y el personal podrán dar sus opiniones para la recomendación
- ** 27 de febrero: Fecha posible para otra reunión del comité
- ❑ 28 de febrero: Se presentará la recomendación al Consejo de Educación
- ❑ 6 de marzo: El comité toma en cuenta la información dada por el Consejo y revisa el modelo para finalizarlo
- ❑ 7 de marzo: El Consejo de Educación tomará la decisión final en aceptar la recomendación