



## Bilingual Education Recommendation Committee

### Progress Report and Update – February 10, 2017

By Christy Krutulis

*Executive Director of Teaching and Learning and Committee Chair*

#### **Bilingual Committee Identifies Specific Changes for Elementary Bilingual Programming**

After many months of extensive work the Bilingual Education Recommendation Committee has developed four concepts with school names as a significant step toward a board recommendation on March 7. Whether or not you have a child in programming we would like your input because these concepts mean some current neighborhood attendance boundaries will be impacted.

#### **Proposed Models**

The following two concepts are being proposed as draft models for further consideration, feedback, and refinement:

- **Model 1 (1-school “two-way” model):** Maintain current “one-way” dual program at Blue Ridge Elementary School and establish a comprehensive “two-way” dual school at either Sharpstein or Edison Elementary School.
  - Summary: Develop a comprehensive, wall-to-wall, “two-way” dual program by consolidating dual strands over time currently offered at Sharpstein, Edison, and Green Park Elementary Schools to either Sharpstein or Edison Elementary School. In this model, Blue Ridge maintains their current “one-way” programming.
- **Model 2 (2-school “two-way” model):** Convert Blue Ridge and another elementary school (Sharpstein or Edison) into comprehensive “two-way” dual schools.
  - Summary: Develop two comprehensive, wall-to-wall, “two-way” dual program schools by consolidating programming currently offered at Blue Ridge, Sharpstein, Edison, and Green Park Elementary Schools to two campuses (Blue Ridge and either Sharpstein or Edison Elementary School).

#### **Parent/Community Meetings Scheduled Next Week**

*Please join us at your school, or one of the other locations listed below:*

- Sharpstein Elementary: Monday, February 13 - 5:30 to 6:30 p.m. in the Sharpstein gym.
- Green Park Elementary: Monday, February 13 - 7 to 8 p.m. in the Green Park library.
- Blue Ridge Elementary: Thursday, February 16 - 5:30 to 6:30 p.m. in the Blue Ridge library.
- Edison Elementary: Thursday, February 16 - 7 to 8 p.m. in the Edison gym.

\* Presentations will be provided in English with Spanish interpretation and Child Care will be provided.

\* Current and future WWPS parents and community members are welcome to join the meetings

\* Please take the survey posted the WWPS website from February 15-20.

#### **Additional information:**

Please read the one-page letter which came home with students on Wednesday, February 8, or visit [wwps.org/programs/bilingual](http://wwps.org/programs/bilingual) and click on the Committee Recommendation link.

*The primary reasons for reviewing the program and why changes are needed:*

1. Increase academic performance for non-English speaking students (presently being out performed by Hispanics across the state)
2. Improve problematic “traditional” classrooms in dual language schools.
3. Increasing number of Hispanic students entering kindergarten with limited Spanish skills.
4. Some students in English-side of dual struggling academically.
5. Lack of program alignment.

Por Christy Krutulis  
Directora Ejecutiva de Enseñanza y Aprendizaje y Cabeza del Comité

El Comité Bilingüe identifica cambios específicos para la programación bilingüe a nivel primaria

Después de muchos meses de trabajo extenso, el Comité de Recomendación de Educación Bilingüe ha desarrollado dos conceptos con los nombres de las escuelas como un paso significativo hacia una recomendación del consejo el 7 de marzo. Ya sea que usted tenga o no un niño en la programación, nos gustaría escuchar sus comentarios ya que estos conceptos afectarán los límites de área de asistencia.

Modelos propuestos:

Los siguientes dos conceptos se proponen como modelos preliminares para una examinación posterior, análisis de comentarios y refinamiento:

· Modelo 1 (modelo "bidireccional" de 1 escuela): mantener el programa dual actual "unidireccional" en la Escuela Primaria Blue Ridge y establecer una escuela integral "bidireccional" en la Escuela Primaria Sharpstein o Edison.

\* Resumen: desarrollar un programa dual integral de lado a lado "bidireccional" consolidando a través del tiempo los hilos duales que se ofrecen actualmente en las Escuelas Primarias Sharpstein, Edison y Green Park y transfiriéndolo a la Escuela Primaria Sharpstein o Edison. En este modelo, Blue Ridge mantiene su programación "unidireccional" actual.

· Modelo 2 (modelo "bidireccional" de 2 escuelas): convertir a Blue Ridge y otra escuela primaria (Sharpstein o Edison) en escuelas duales integrales "bidireccionales".

\* Resumen: desarrollar dos escuelas duales integrales de lado a lado "bidireccionales", consolidando la programación que actualmente se ofrece en las Escuelas Primarias Blue Ridge, Sharpstein, Edison y Green Park y transfiriéndola a dos instalaciones (Escuela Primaria Blue Ridge y Sharpstein o Edison).

Reuniones de padres programadas para la próxima semana

Por favor, únase en su escuela, o en una de las otras ubicaciones enlistadas a continuación:

- Escuela Primaria Sharpstein: lunes, 13 de febrero de 5:30 a 6:30 p.m. en el gimnasio de Sharpstein.
- Escuela Primaria Green Park: lunes, 13 de febrero de 7 a 8 p.m. en la biblioteca de Green Park.
- Escuela Primaria Blue Ridge: jueves, 16 de febrero de 5:30 a 6:30 p.m. en la biblioteca de Blue Ridge.
- Escuela Primaria Edison: jueves, 16 de febrero de 7 a 8 p.m. en el gimnasio de Edison.

\* Las presentaciones serán en inglés con interpretación en español.

\* Se proporcionará cuidado de niños.

\* Los padres actuales y futuros de las Escuelas Públicas de Walla Walla (WWPS por sus siglas en inglés) y miembros de la comunidad son bienvenidos a las reuniones.

\* Por favor tome la encuesta publicada en el sitio web de WWPS del 15 de febrero al 20 de febrero.

Información Adicional:

Padres por favor lea la carta de una página que llegó a casa con los estudiantes el miércoles, 8 de febrero, o visite [wwps.org/programs/bilingual](http://wwps.org/programs/bilingual) y haga clic en el enlace de la Recomendación del Comité.

Las razones principales para revisar el programa y por qué los cambios son necesarios:

1. Aumentar el rendimiento académico de los estudiantes que no hablan inglés (actualmente los hispanos de todo el estado tienen un mejor rendimiento).
2. Mejorar las aulas "tradicionales" problemáticas en las escuelas de lenguaje dual.
3. Aumento del número de estudiantes hispanos ingresando al kínder con habilidades limitadas en español.
4. Algunos estudiantes en el lado inglés del programa de lenguaje dual están teniendo dificultades académicas.
5. Falta de alineamiento del programa.