

MSD 15 Manual de Aprendizaje Electronico para Padres

- 1.0 [Días de Aprendizaje Electronico](#)
- 2.0 [Aprendizaje Electronico para Estudiantes Preescolares](#)
- 3.0 [Aprendizaje Electronico para estudiantes Kindergarten-5º Grado](#)
 - 3.1 [Como Acceder a Google Meet](#)
- 4.0 [Aprendizaje Electronico para Estudiantes del 6º al 8º Grado](#)
- 5.0 [Asistencia](#)
 - 5.1 [Asistencia Estudiantil](#)
- 6.0 [Inicio de Sesión en Dispositivos de Estudiantes, Google Meet \(K-5\), Teams \(6-8\) and Clever \(K-8\)](#)
- 7.0 [Apoyo Técnico de Aprendizaje Electronico](#)
- 8.0 [Servicios de Alimentación y Nutrición](#)

1.0 Días de Aprendizaje Electronico

Aunque es preferible que las escuelas del MSD 15 estén abiertas para el aprendizaje en persona, es importante que los padres sepan que has situaciones específicas que pueden hacer que el MSD 15 haga la transición a días de aprendizaje electrónico.

¿QUE es un Dia de Aprendizaje Electronico?

Un día de aprendizaje electrónico se utilizaría cuando las escuelas estén cerradas y los estudiantes aprendan desde su casa. Se les proporcionaría a los estudiantes al menos cinco horas de instrucción/trabajo escolar en el día de aprendizaje electrónico determinado. Su asistencia seria monitoreada, tal como sucedería si asistieran a la escuela en persona.

¿CUÁNDO Tendría Lugar un Día de Aprendizaje Electrónico?

El MSD 15 podría utilizar un día de aprendizaje electrónico en un escenario en el que una emergencia inminente, tales como extremo frío, nevadas, inundaciones o una emergencia específica en el edificio, no permita que los estudiantes asistan a la escuela. Los maestros se asegurarán de que toda la tecnología se envíe a casa todos los días durante el año escolar para que todos los estudiantes tengan acceso al aprendizaje si se utilizara un día de aprendizaje electrónico. Si una emergencia se extendiera por varios días, la decisión de instituir un día de aprendizaje electrónico seria evaluada día a día. Un día de aprendizaje electrónico NO está destinado a ser usado en situaciones de emergencia a largo plazo. Los distritos escolares solo pueden usar hasta cinco (5) días de aprendizaje electrónico por año escolar.

¿POR QUÉ EL MSD 15 Usaría un Día de Aprendizaje Electrónico?

La razón principal por la que MSD 15 utilizaría un día de aprendizaje electrónico es para garantizar un día de asistencia de los estudiantes en lugar de tener que utilizar Días de Emergencia que no están en el calendario escolar publicado.

¿CUÁNDO y CÓMO se Informara a las Familias Sobre un Día de Aprendizaje Electrónico?

El MSD 15 informará a las familias sobre un día de aprendizaje electrónico lo antes posible después de que haya quedado claro que el aprendizaje en persona no es posible. El MSD 15 se comunicará con las familias sobre la implementación de un día de aprendizaje electrónico utilizando los mismos

métodos de comunicación que los días de mal tiempo, incluyendo la notificación por llamadas, mensajes de texto y correos electrónicos. Visitar www.d15.us para más información sobre estos métodos de comunicación.

2.0 Aprendizaje Electronico para Estudiantes del Preescolar

Si el distrito decide tener días de aprendizaje electrónico debido al clima, no se espera que los estudiantes del preescolar también tengan aprendizaje electrónico. A los estudiantes del preescolar y sus familias se les proporcionarán actividades de aprendizaje no relacionadas con la tecnología que puedan hacer en el hogar. Debido a las recomendaciones de accesibilidad y tiempo tecnológico para el preescolar, no se recomienda completar actividades basadas en tecnología. Los maestros proporcionarán actividades en el hogar equivalentes a 2.5 horas de instrucción similar a la de un salón de clases diario y alineadas con los Estándares de Aprendizaje Temprano de Illinois

3.0 Aprendizaje Electronico para Estudiantes de Kindergarten a 5º Grado

Al comienzo de cada año escolar, el personal actualizará sus planes y comunicaciones de aprendizaje electrónico en preparación para un posible día de aprendizaje electrónico antes del 31 de agosto. Los maestros también practicarán con los estudiantes cómo iniciar la sesión y participar en una reunión virtual de Google Meet en sus Chromebooks.

Todos los estudiantes de K-5 grado seguirían este horario:

- **8:35 AM** - Los estudiantes se unen a los salones virtuales por medio de Google Classroom. Las actividades de aprendizaje están publicadas en sus sistemas de manejo de aprendizaje (Seesaw para los grados K-1, Google Classroom para los grados 2-5).
- **8:35 AM. -11:35 AM** -Los estudiantes se conectan al sistema de manejo de aprendizaje de su maestro para activamente participar en actividades de aprendizaje, actividades estudiantiles monitoreadas y lecciones y/o actividades apoyadas por el maestro
- **11:35 AM – 12:20 PM HORA DEL ALMUERZO**
- **12:20 pm – 2:20 pm** -Los estudiantes se conectan al

sistema de manejo de aprendizaje de su maestro para activamente participar en actividades de aprendizaje, actividades estudiantiles monitoreadas y lecciones y/o actividades apoyadas por el maestro

Los estudiantes recibirán práctica independiente para EDUCACIÓN FÍSICA, ARTE, MÚSICA o STREAM las cuales se completarán durante las 5 horas de tiempo de instrucción. Las actividades proporcionadas dependerán del día de la semana y de las actividades especiales que los estudiantes hubieran tenido ese día en particular.

La expectativa es que los estudiantes completen el trabajo de la clase y/o las tareas el día que son asignados. Sin embargo, es de comprender que puedan presentarse problemas que podrían afectar el nivel de terminación de un estudiante. Por lo tanto, se les dará a los estudiantes una cantidad de tiempo extendida para completar su trabajo de clase y/o tareas después del día de aprendizaje electrónico.

Todos los maestros de Educación Física, Arte, Música y STREAM estarán disponibles por medio de Google Meet para ofrecer asistencia y apoyo durante las 5 horas de instrucción del día.

Intervencionistas de Lectura y Matemáticas – ellos le avisaran a los maestros del salón cuándo van a retirar a sus estudiantes para intervenciones durante el día de instrucción de 5 horas.

Especialistas en el Idioma Ingles – ellos le avisaran a los maestros del salón cuando van a retirar o que permitan a sus estudiantes a recibir apoyo de lenguaje durante el día de instrucción de 5 horas.

Recursos de Educación Especial y Personal de Apoyo (Maestros de Recursos, Terapia del Habla, Terapia Ocupacional, Terapia Física, Trabajo Social)- Ellos le avisaran a los maestros del salón cuando van a retirar a sus estudiantes o que les permitan hacer intervenciones durante el día de instrucción de 5 horas.

3.1 Como Acceder a Google Meet

[Como Acceder a Google Meet](#)

4.0 Aprendizaje Electronico para Estudiantes de 6º a 8º Grado

Al comienzo de cada año escolar, el personal actualizará sus planes y

comunicaciones de aprendizaje electrónico en preparación para un posible día de aprendizaje electrónico antes del 31 de agosto. Los maestros también practicarán con los estudiantes cómo iniciar la sesión y participar en una reunión de TEAMS.

Todos los estudiantes de 6º a 8º grados seguirían este horario:

- **7:45 AM** – Los enlaces de los maestros para Microsoft TEAMS y actividades de aprendizaje del día se publican para que los estudiantes los usen siguiendo el horario siguiente para activamente participar en actividades de aprendizaje, actividades estudiantiles monitoreadas y lecciones y/o actividades apoyadas por el profesor.
- **7:50 AM – 8:20 AM** - Clase 1er Periodo vía TEAMS
- **8:25 AM – 8:55 AM** - Clase 2do Periodo vía TEAMS
- **9:00 AM – 9:30 AM** -Clase 3er Periodo vía TEAMS
- **9:35 AM – 10:05 AM** - Clase 4o Periodo vía TEAMS
- **10:10 AM – 10:40 AM** - Clase 5o Periodo vía TEAMS***
- **10:45 AM – 11:15 AM** - Clase 6o Periodo vía TEAMS***
- **11:20 AM – 11:50 AM** - Clase 7o Periodo vía TEAMS
- **11:55 AM – 12:25 PM** - Clase 8o Periodo vía TEAMS
- **12:30 PM – 1:00 PM** - Clase 9o Periodo vía TEAMS

***Los estudiantes pueden tomar un descanso de la computadora durante su periodo de almuerzo. Este es un gran momento para usar el baño y/o comer algo.

Intervencionistas de Lectura y Matemáticas – antes de las 7:45 am les informaran a los estudiantes el enlace que deben usar para su intervención y revisaran la hora de la intervención.

Recursos de Educación Especial y Personal de Apoyo (Maestros de Recursos, Terapia del Habla, Terapia Ocupacional, Terapia Física, Trabajo Social) – antes de las 7:45 am les informaran a los estudiantes el enlace que deben usar para su intervención y revisarán la hora de la

intervención O informaran a los estudiante cuando se presentarán para recibir apoyo.

La expectativa es que los estudiantes completen el trabajo de la clase y/o las tareas el día que son asignados. Sin embargo, es de comprender que puedan presentarse problemas que podrían afectar el nivel de terminación de un estudiante. Por lo tanto, se les dará a los estudiantes una cantidad de tiempo extendida para completar su trabajo de clase y/o tareas después del día de aprendizaje electrónico.

4.1 Como Acceder TEAMS

[Como Acceder Teams.pdf](#)

5.0 Asistencia

5.1 Asistencia Estudiantil

- Si el estudiante esta presente, usted lo marcara P (presente) en PowerSchool.
 - Los maestros marcaran a los estudiantes como ausentes si ellos no completan todo el trabajo asignado para el día de aprendizaje.
-

6.0 Iniciar la Sesión en los Dispositivos de Estudiantes, Google Meet (K-5), Teams (6-8) and Clever (K-8)

El Distrito tiene instrucciones paso a paso de como acceder a Google Meet (Grades K-5) Teams (Grades 6-8), Clever e incluso información para iniciar la sesión en nuestro sitio web. Solamente diríjase a [e-Learning Student Expectations - Marquardt School District 15 \(d15.us\)](#) para esos documentos en ingles y en español. Usted también puede proporcionárselos a los estudiantes, aunque ellos ya están incluidos en nuestro aprendizaje electrónico Smores.

7.0 E-Apoyo Técnico para el Aprendizaje Electronico

Los maestros y el personal que necesiten apoyo técnico durante el aprendizaje electrónico, ya sea en las escuelas o en sus casas, **FAVOR DE ENVIAR UN MENSAJE A LA DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO ASOCIADA CON SU ESCUELA. POR FAVOR ASEGÚRESE DE QUE EL CORREO ELECTRÓNICO INCLUYA EL NÚMERO DE MODELO DE LA COMPUTADORA PORTÁTIL (SE ENCUENTRA EN LA PARTE DE ATRÁS**

DE LA PANTALLA), EL NOMBRE Y UN NÚMERO DE TELÉFONO AL QUE EL DEPARTAMENTO TÉCNICO PUEDA LLAMARLE. EL HORARIO DE OPERACIÓN DEL DEPARTAMENTO TÉCNICO DURANTE LOS DÍAS DE APRENDIZAJE ELECTRÓNICO ES DE LUNES A VIERNES DE 8:00 AM a 4:30 PM.

Black Hawk: BESupport@d15.us

Hall: HESupport@d15.us **MMS:**

MMSupport@d15.us **Reskin:**

RESupport@d15.us

Winnebago: WESupport@d15.us

Si sus estudiantes necesitan apoyo técnico, se les indicara que usen este enlace para enviar correos electrónicos al Departamento de Tecnología, así como También las Instrucciones para Computadoras Portátiles:

[Tech Support - Marquardt School District 15 \(d15.us\)](#)

8.0 Servicios de Alimentación y Nutrición

Si su estudiante necesita apoyo de comidas durante el aprendizaje electrónico, por favor comuníquese con la directora de Servicios de Alimentación y Nutrición del MSD 15, Stefanie Giannini, a: sgiannini@d15.us.