



Grant Community High School

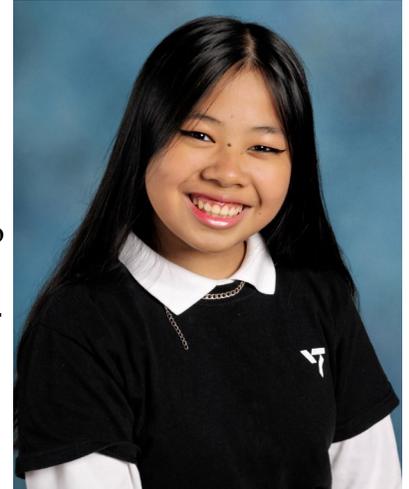
Boletín del distrito
Septiembre de 2024

Estudiante del mes Jirah Lanzar



La estudiante del mes de septiembre de Grant Community High School es Jirah Lanzar, hija de Omar y Anna Mae Lanzar, de Round Lake.

Los logros académicos de Jirah incluyen su aceptación en la National Honor Society en segundo año, en la que actualmente se desempeña como presidenta. Obtuvo un lugar en el Cuadro de Honor todos los semestres, tomó varias clases avanzadas y dos clases de crédito doble. Tiene un promedio general impresionante de 5.219.



Sus actividades extracurriculares incluyen el equipo de Matemáticas, donde obtuvo el 6.º puesto en el torneo regional, y también ayuda a sus compañeros como tutora del laboratorio de Matemáticas. Quiere fundar y ser presidenta del Club Cultural Asiático. También ansía participar en la obra de otoño y en el musical de primavera de este año.

Jirah participa en actividades de servicio comunitario con la National Honor Society y es voluntaria en una despensa de alimentos, además de cuidar niños en Willow Creek Community Church.

Como si fuera poco, Jirah también disfruta confeccionar y diseñar prendas, dibujar y cantar en el karaoke.

Sus planes para el futuro incluyen obtener un título en Ingeniería Química y especializarse en energías renovables. Está evaluando sus opciones universitarias, pero le interesan la University of Illinois Urbana/Champaign y la University of Wisconsin-Madison.

Junta educativa

Kathy Kusiak, *presidenta*

John Jared, *vicepresidente*

Shelly Booth, *secretaria*

Ivy Fleming

Laurie Hembrey

Ed Lescher

Bob Yanik



Página 2
Mensaje de la superintendente
Baile y cena de la gala de GCHS Foundation

Página 3
Mensaje del director
Página 4
Cambios en la superintendencia para 2025-2026

Página 5
Educativa del año
Solicitud de registros
SOPPA

Página 6
Salón de la fama

Página 7
Bienvenida

Página 8
Director de protección y seguridad

Página 9
Seguridad escolar
Recordatorios de FNL

Páginas 10 a 12
Bulldogs que forman parte del personal

Página 12
Recordatorios de la Oficina de Salud

Páginas 13 y 14
Consejos para volver a la escuela

Página 15
Noche de pedidos Herff Jones

Páginas 16 y 17
Cuadro de Honor

Página 18
Actualización sobre construcción

Página 19
Proceso para denunciar un ataque sexual

Página 20
Expandimos las oportunidades extracurriculares

Página 21
Punto destacado del plan de estudios
Recursos del laboratorio académico

Páginas 22 a 25
Centro Universitario y Profesional

Página 26
Parent University
Directorio militar

Conecten con GCHS
TEAM Live

Página 27 y 28
Acontecimientos Bulldog

Página 29
Keep It RED

Páginas 30 y 31
Calendarios

Bienvenidos, Bulldogs!

Les damos la bienvenida al primer boletín informativo del año escolar 2024-2025. Es difícil de creer, pero ya casi pasó un mes desde que empezamos las clases. En las últimas semanas, me han inspirado gracias a la energía y el entusiasmo que han mostrado en todo el distrito. El personal de GCHS se ha esforzado al máximo para crear un sentido de pertenencia y asegurarse de que todos los estudiantes se sientan acogidos y apoyados.

Nuestros mentores Big Dawg y los tutores de pares también trabajan arduamente para establecer conexiones, dar apoyo y construir una cultura. Diariamente muestran el ejemplo de las competencias del Retrato de un Bulldog y sus esfuerzos de liderazgo son evidentes en las aulas y en los pasillos. ¡Continúen con este gran trabajo!

Ansiamos ver lo que el futuro les depara como estudiantes, desde desafíos académicos y oportunidades de crecimiento hasta eventos y actividades emocionantes. Nos emociona compartir que la participación de los estudiantes en las actividades que se realizan después del horario de clases, tanto las actividades académicas como los deportes, ha alcanzado niveles sin precedentes.

También quiero agradecer a las familias, que han sido una pieza fundamental de los primeros éxitos de este año escolar. Gracias por asistir a la primera Parent University del año y a la Noche de Regreso a la Escuela. Su participación marca una diferencia, ya sea al asistir a los eventos o al apoyar el aprendizaje en el hogar.

Agradecemos su apoyo y dedicación continuos hacia nuestra comunidad escolar y ansiamos tener un gran año escolar.

Atentamente,
Christine A. Sefcik, Ed.D.
Superintendente



Fundación Grant Community High School

27.ª gala anual

Cena y baile

Subasta silenciosa en vivo

Sábado 2 de noviembre de 2024

Maravela's en Route 59, Fox Lake

¡Son bienvenidos los miembros del comité y los voluntarios!

Contacto: Christy Sefcik, Ed. D.

(847) 587-7940 o csefcik@grantbulldogs.org

El éxito comienza aquí

Les damos la bienvenida al año escolar 2024-2025. Tuvimos un comienzo grandioso este año escolar gracias a la impecable asistencia en los días de recogida de materiales, la orientación para estudiantes de primer año, la Noche de Deportes de Otoño y la Noche de Regreso a la Escuela. Agradecemos a todas las familias y a los estudiantes que participaron en estos eventos para iniciar el año escolar de una forma firme y positiva.

Se viven buenas sensaciones en los pasillos este año, ya que contamos con más de 417 nuevos estudiantes de primer año y más de 1,807 estudiantes totales inscritos; sin dudas, seguimos siendo un gran establecimiento. La singularidad de cada persona contribuye al poder de toda la comunidad escolar. Hay mucho que esperar este año: cada estudiante tiene su lugar en Grant, y nuestras mejoras aumentan la manera en que los estudiantes interactúan en la comunidad escolar.



Como tal, aprendemos, crecemos y nos esforzamos para mejorar cada año. A nivel del personal, nos enfocamos en desarrollar un sentido de pertenencia en toda la escuela, y trabajamos con los estudiantes a través de estructuras nuevas y existentes para impulsar esa pertenencia como parte de nuestra labor. Las voces de los estudiantes en foros como el Bulldog Buzzfeed del Consejo Estudiantil, el Consejo de la Superintendencia y el Consejo Asesor de la Dirección no escatimarán esfuerzos para conectar a los estudiantes y contribuir a las actividades de toda la escuela.

Además, desde una perspectiva institucional, ha sido maravilloso ver cómo tantos estudiantes aprovechan la oferta ampliada de clases. El [Retrato de un Bulldog](#) que hemos creado colectivamente detalla nuestras metas para los graduados, y nuestra [Guía de trayectos profesionales](#) ayuda a los estudiantes a navegar la experiencia de escuela secundaria. Este año contamos con una nueva herramienta, a través del equipo de Servicios Estudiantiles, que permitirá que los estudiantes ingresen a la plataforma SchoolLinks para obtener apoyo en su planificación profesional y universitaria. Todos estos esfuerzos demuestran que son útiles para los estudiantes, ya que las inscripciones a las clases del Campus Tecnológico del Condado de Lake, las clases de crédito doble y las clases avanzadas (AP) continúan aumentando este año.

Más allá de la enseñanza, están ocurriendo muchos cambios tangibles en el campus que permitirán mejorar el entorno de aprendizaje y las experiencias de los estudiantes. Como parte de la promesa de larga data del distrito, "Listos para el futuro" (Future Ready Pledge), este verano equipamos 13 espacios de enseñanza con proyectores interactivos, tecnología de transmisión por dispositivos, alfombras y muebles flexibles. Además, como los cuatro años de Educación Física (Physical Education, PE) son un requisito estatal para graduarse, y como 827 estudiantes están inscritos en Fuerza y Acondicionamiento Físico como clase de PE, muchos estudiantes, y nuestro Departamento de Salud y Bienestar, ansían que el anexo del auditorio esté listo. Esta nueva área tendrá estaciones de pesas y entrenamiento de resistencia, además de un espacio para entrenamiento de pliometría y en circuito.

Con tantos acontecimientos en Grant, es importante que se mantengan conectados con sus estudiantes. Seguimos usando Skyward como sistema de información estudiantil y Schoology como plataforma de gestión del aprendizaje. Los padres y las madres tienen acceso a ambos sistemas para poder ver al progreso académico del estudiante. Si tienen preguntas sobre el acceso, consulten con nuestro Departamento de Tecnología. Ambos sistemas les brindan información oportuna a padres y madres, además de puntos para iniciar conversaciones con sus hijos/as sobre el día escolar.

La emoción del nuevo año escolar es palpable y se siente muy bien comenzar el año. Cada estudiante cumple una función fundamental en la comunidad de Grant, y anticipamos con emoción las formas únicas en las que aprovecharán las oportunidades y estarán a la altura de los desafíos que se presenten. En nombre del todo el personal, ansiamos celebrar todos los logros increíbles de nuestros estudiantes este año.

Keep It Red,
Dr. Jeremy Schmidt
Director

Cambios en la superintendencia para 2025-2026

En mayo, la Dra. Christy Sefcik anunció su jubilación a las familias de GCHS, que iniciará al final del año escolar 2024-2025. Sabemos que este anuncio público fue una novedad para nuestras familias. Sin embargo, la Dra. Sefcik comunicó sus intenciones de jubilarse a la Junta Educativa hace más de cuatro años, y hemos tenido mucho tiempo para contemplar el plan de sucesión de liderazgo del distrito. Estos planes de sucesión comenzaron a plantearse durante el último diciembre, después de que la Dra. Sefcik compartiera formalmente que se jubilaría con el personal docente y el personal de GCHS.

Elegir a un nuevo superintendente para que lidere el distrito es nuestra responsabilidad más importante, que tomamos muy en serio. Después de analizarlo detenidamente, nos complace anunciar que la Junta Educativa ha elegido al Dr. Jeremy Schmidt como el próximo superintendente de Grant Community High School, Distrito 124. El Dr. Schmidt ha sido el estimado director de Grant Community High School durante los últimos 11 años, y se desempeñó como administrador de la división y como docente de Inglés en GCHS antes de asumir el cargo de director. Asumirá el cargo oficialmente el 1 de julio de 2025.



El director Schmidt entrega premios al personal.

Sus habilidades de liderazgo, pasión por la educación y compromiso con el éxito de los estudiantes han estado presentes en la Junta durante más de una década. Como el Dr. Schmidt ha participado activamente en cada reunión de la Junta Educativa durante sus 11 años como director, se ha distinguido como líder excepcional para fomentar una cultura de excelencia académica, innovación e inclusión. Trae consigo una amplia experiencia, relaciones valiosas y una profunda comprensión de nuestra comunidad escolar. Confiamos en que el Dr. Schmidt continuará celebrando los valores y las tradiciones de nuestro distrito mientras sienta las bases para más logros en los próximos años. Su liderazgo, dedicación y visión demostrados lo hacen el candidato ideal para ser nuestro líder de cara al futuro.

Después de haber sido elegido, el Dr. Schmidt expresó: “Me siento muy honrado por haber sido elegido como el próximo superintendente del Distrito 124. He tenido la suerte de formar parte de la comunidad de Grant desde 2005, y ansío continuar trabajando con los estudiantes, los padres y las madres, el cuerpo docente, el personal y toda la comunidad en este nuevo cargo. Reconozco la importancia de esta responsabilidad y me comprometo a seguir desarrollando la historia de Grant Community High School al trabajar juntos para expandir las oportunidades que les brindamos a los estudiantes. Ansío trabajar junto a la Dra. Sefcik el próximo año para aprender de ella y comprender mejor a la comunidad desde el cargo de superintendente. Además, agradezco la previsión de la Junta Escolar al planificar esta transición para que podamos seguir brindando un liderazgo sin inconvenientes mientras cambia la superintendencia. Ansío dar los próximos pasos con ustedes y agradezco todo su apoyo”.

Como hemos ascendido internamente a un candidato calificado, esperamos que la transición se dé sin problemas. La Dra. Sefcik tiene más de un año para pasar los conocimientos y la experiencia que obtuvo como superintendente, y el Dr. Schmidt tiene el mismo tiempo para prepararse para asumir este cargo de liderazgo escolar.

La decisión también fue un acto de responsabilidad financiera por parte de la Junta Educativa. Con un candidato interno completamente preparado para asumir este nuevo cargo de liderazgo, se evitó la costosa búsqueda de un superintendente, que se estima que hubiese costado entre \$40,000 y \$100,000 en promedio.

Los invitamos a felicitar al Dr. Jeremy Schmidt por su elección como próximo superintendente de Grant Community High School, Distrito 124.

EDUCADORA DEL AÑO

Christi Flaker
Pam Skeels - Finalista



En Grant Community High School, contamos con una continuidad de servicios de educación especial. Esto incluye la oportunidad de hacer evaluaciones de estudios de casos integrales cuando corresponde. Los padres, las madres y los tutores legales tienen derecho a recibir una copia de la Parte 226 del Código Administrativo de Illinois 23, y “Una guía para padres y madres: los derechos educativos de estudiantes con discapacidades”.

Los estudiantes con discapacidades que no califican para recibir un programa de educación individualizado en virtud

de la Ley de Educación para Estudiantes con Discapacidades, pueden recibir servicios en virtud de la sección 504 de la Ley de Rehabilitación Federal de 1973 si el estudiante (1) tiene una discapacidad física o mental que limite en gran medida una o más actividades de la vida diaria, (2) tiene un registro de discapacidades físicas o mentales o (3) se considera que tiene una discapacidad física o mental.

Debe dirigir las solicitudes o consultas al consejero de su estudiante.

La Ley de Protección Personal en Línea para Estudiantes (Student Online Personal Protection Act, SOPPA) es la ley de privacidad de datos que regula la recopilación de datos de estudiantes que utilizan las escuelas, la Junta Educativa Estatal de Illinois y los proveedores del Distrito N.º 124.

El 23 de agosto de 2019, el gobernador J.B. Pritzker aprobó una nueva versión de la SOPPA que les da mayor control sobre los datos de los estudiantes a los padres, las madres o los tutores legales. Entre los cambios, existe un nuevo requisito de adoptar notificaciones de infracciones que estén a disposición del público. La SOPPA también exige que los distritos escolares de Illinois brinden garantías adicionales para que los datos de los estudiantes estén protegidos cuando se recopilan y para que los datos se usen solo con propósitos que brinden un beneficio. La ley entró en vigor el 1 de julio de 2021.

El Distrito N.º 124 respeta la privacidad de su hijo/a y se esfuerza por garantizar que los padres, las madres o los tutores sepan qué herramientas y aplicaciones basadas en la web se usan con propósitos educativos. Encontrará una lista de todas las herramientas web aprobadas por el Distrito N.º 124, los acuerdos escritos con operadores y una lista de elementos de datos compartidos en nuestro sitio web [Acuerdos de privacidad de datos D124](#).

Los padres, las madres o los tutores tienen derecho a inspeccionar, revisar y corregir la información que mantiene la escuela, el operador y la Junta de Educación del Estado de Illinois. Debe dirigir todas las solicitudes al director de Tecnología al siguiente correo electrónico: soppa.request@grantbulldogs.org.

Si desea obtener más información sobre la SOPPA, visite nuestra [página de recursos sobre la SOPPA](#).



Grant Community High School se complace en anunciar la selección de las Sras. Sharon Burr y Kimberly Schnoor al Salón de la Fama.

Sharon Burr se graduó en GCHS en la clase de 1971 y representa un largo legado de graduados de GCHS. Desde 1935, varios familiares de Sharon se graduaron en GCHS, como su padre, Thomas “Ray” Walk, y varias de sus tías. Sharon conoció a su amor de secundaria y luego esposo, Carl “Rick” Burr (clase de 1970), aquí mismo. Los hijos y nietos de Sharon también han asistido a GCHS. Sharon representa muy bien a Grant Community High School y se la conoce en la comunidad como residente vitalicia de Fox Lake que es muy apasionada en su apoyo a GCHS. Cuando asistía a Grant, la Sra. Burr participó en muchas actividades, como las del Consejo Estudiantil, de la Corte de bienvenida, como asistente estudiantil y animadora durante sus cuatro años. Además, fue capitana del equipo de animadoras de la escuela. Su dedicación firme a GCHS es lo que la hizo regresar a trabajar a la escuela, donde fue empleada durante más de 30 años. Se puso muchos uniformes y trabajó en varios departamentos antes de jubilarse de la Oficina Comercial en junio de 2016. Durante muchos años, Sharon desempeñó un papel fundamental en la gala de la Grant Community High School Foundation, con el objetivo de ayudar a los estudiantes con necesidades financieras. Continúa trabajando en la Junta Directiva de la GCHS Foundation. Sharon también sigue devolviéndole a la comunidad, ya que dedica tiempo y recursos al Rotary Club de Round Lake Area, en Fox Lake, y a la municipalidad de Grant. Sus días de animadora terminaron cuando se graduó en 1971, pero hasta el día de hoy, ella es la animadora no oficial en la comunidad de Grant Community High School, ya que siempre alienta a GCHS en todo lo que hacen por los niños y las familias por igual.

Kimberly Carlson Schnoor se graduó de GCHS en la clase de 1973. Las familias Schnoor y Carlson incluyen a 3 generaciones de graduados de GCHS, desde su suegra, Letra McNeil Schnoor, quien se graduó con las mejores calificaciones en la clase de 1943. Todos han tenido un gran éxito en sus emprendimientos desde que se graduaron de Grant. Unos pocos años después de graduarse, en 1980, Kim comenzó a devolverle a GCHS al formar parte de la Junta Educativa. Fue miembro de la Junta durante 10 años, fue vicepresidenta por 9 años y se desempeñó como presidenta durante 6 años, con un total de 25 años de servicio dedicado a la comunidad. Cumplió un papel fundamental para lograr que el establecimiento escolar se convirtiera en lo que es hoy como copresidenta del Comité del Referendo de 2000 y presidenta del Comité del Referendo 2008. Ambos comités tuvieron un gran éxito bajo su liderazgo y nos permitieron tener un establecimiento escolar sin igual. En su profesión, la Sra Schnoor es una corredora inmobiliaria exitosa y muy respetada en nuestra área. Recibió numerosos premios, como el premio Re/Max Hall of Fame Award (Salón de la Fama de Re/Max), premio Re/Max Lifetime Achievement Award (premio a la trayectoria), National Winner of Re/Max International’s Highest Honor: The Platinum Club Award (ganadora nacional del mayor honor de Re/Max: el premio del Club Platino) y el Miracle Agent/Donor: Children’s Miracle Network Hospital. La Sra. Schnoor continúa devolviéndole a la comunidad, ya que es miembro de larga data del Rotary Club de Round Lake Area, en Fox Lake, habiendo servido como vicepresidenta y presidenta, y luego como miembro honoraria en 2009. Se desempeñó en varios cargos de liderazgo en la Joyful Spirit United Methodist Church, como líder laica y miembro del Consejo Administrativo. Actualmente, es miembro de la Junta Directiva de la Alianza para la Accesibilidad a la Atención Médica (Healthcare Accessibility Alliance) de Antioch Area, que ayuda a las familias que lo necesitan. Desde 2005 hasta 2015, la Sra. Schnoor entregó la beca Letra (Lee) McNeil Schnoor a estudiantes de GCHS. También ha participado todos los años en el Día de Carreras de GCHS. Sin dudas, el servicio de la Sra. Schnoor ha tenido un impacto duradero sobre muchos estudiantes, miembros del personal y familias de nuestra comunidad.

Nuestras futuras integrantes participarán en varias actividades de bienvenida, incluida una recepción en su honor el 19 de septiembre de 2024, una asamblea de motivación escolar, el partido de fútbol y en el desfile de bienvenida. Esperamos que puedan participar en las actividades de bienvenida para honrar a las receptoras de esta distinción:

19 de septiembre de 2024: una recepción a las 6:30 p. m. en el auditorio seguida de una reunión de la Junta Educativa a las 7:00 p. m. para reconocerlas formalmente.

20 de septiembre de 2024: reconocimiento en una asamblea de motivación escolar que comenzará a las 12:30 p. m. en el pabellón deportivo y al comienzo del partido de fútbol de esa noche.

21 de septiembre de 2024: desfile de bienvenida en Grand Avenue a las 9:00 a. m.



MAMMA MIA!

BIENVENIDA 2024

La semana de bienvenida se acerca rápidamente, y el tema de este año es Mamma Mia. Será una semana llena de actividades, desde días de disfraces hasta eventos escolares y eventos después de clases. Esperamos que todos puedan participar y mostrar su espíritu Bulldog entre el 16 y el 20 de septiembre.

Curiosidad: todos los días de espíritu están inspirados por las canciones de *Mamma Mia*. La semana comenzará con "Gimme!, Gimme!, Gimme!". Pónganse su mejor ropa cómoda y sus pijamas para ir a la escuela. Desde las 7:40 a. m. hasta las 9:25 a. m., los estudiantes del último año saldrán a la comunidad a pintar las ventanas de las tiendas locales. Después de clases, habrá muchos eventos en los que los estudiantes podrán participar. Las jugadoras de los juegos Powderpuff, de tercer y del último año, entrenarán desde las 3:20 p. m. hasta las 5:35 p. m.

El tema del martes será "Money, Money, Money". Deben vestirse completamente de verde. El entrenamiento Powderpuff será de 3:20 p. m. a 5:35 p. m. Este será el último día en el que los estudiantes del último año podrán votar por la realeza de la bienvenida.

El tema del miércoles es "Lei All Your Love On Me". Únanse al Departamento de Ciencias y presuman su mejor camiseta hawaiana. Cuando se terminen las clases, los estudiantes podrán participar en nuestra fiesta anual. Celebraremos entre las 4:30 p. m. y las 6:30 p. m. afuera del pabellón deportivo. El evento es gratuito para los estudiantes y habrá comida, juegos y pintura de rostros. Después de la fiesta, alentaremos a las estudiantes de tercero y del último año cuando salgan a la cancha para el juego Powderpuff. El juego Powderpuff será de 7:00 p. m. a 9:00 p. m. Las puertas abrirán a las 6:45 p. m. y los boletos costarán \$3.

El jueves deben disfrazarse para "The Name of the Game". Pueden usar su camiseta deportiva favorita.

Y, por supuesto, el tema del viernes será "The Winner Takes It All". ¡Saquen las prendas que mejor los representen! Deben mostrar su espíritu tanto como puedan. Habrá una asamblea de motivación en horario de clases para alentarlos a todos para los partidos de esa noche. La corte de bienvenida se anunciará antes del partido de fútbol. Los estudiantes de primer año jugarán a las 5:00 p. m., mientras que el partido del equipo oficial empezará a las 7:15 p. m.

¡Y eso no es todo! Nuestro desfile de bienvenida empezará a las 9:00 a. m. el sábado para que lo vea toda la comunidad. Si quieren participar en el desfile, deben completar el [Formulario de acceso al desfile](#). También se harán recorridos del establecimiento para exalumnos y miembros de la comunidad desde las 10:30 a. m. Más tarde esa noche celebraremos el Baile de Bienvenida desde las 7:00 p. m. hasta las 10:00 p. m.

El sábado a la noche, los estudiantes de Grant celebrarán la victoria con el baile de bienvenida a las 7:00 p. m. en el pabellón deportivo. Desde el lunes 16 de septiembre, los estudiantes podrán adquirir sus boletos para el baile en la biblioteca de la escuela, de 7:30 a. m. a 3:00 p. m. Los boletos cuestan \$15.00 por persona. **ANTES** de comprar un boleto. Los boletos **NO** se venderán en puerta. Quienes asistan al baile deben revisar las [Políticas del baile y el Código de vestimenta](#).

Con todo lo que ocurrirá en la semana, ¡no olviden divertirse! Si tienen preguntas sobre la Bienvenida, deben consultarle a la Sra. Payton Montemayor enviando un correo a pmontemayor@grantbulldogs.org.

AQUÍ VAMOS DE NUEVO





Brian Mullen, director de Protección y Seguridad

Director de Protección y Seguridad se une a la familia Bulldog

Nos complace anunciar que hemos designado a un nuevo director de Protección y Seguridad, Brian Mullen, que trae mucha experiencia y un gran compromiso para crear un entorno seguro para nuestros estudiantes, personal y familias.

Brian, residente de Grayslake, Il, trae consigo una sólida experiencia en cumplimiento de la ley y seguridad pública a Grant Community High School. Se graduó como Licenciado en Sociología de Benedictine College en Atchison, Kansas, en 1994, y al poco tiempo comenzó su carrera en protección y seguridad.

Brian sirvió con distinción en el Departamento de Policía de Waukegan durante 27 años, donde comenzó como oficial de patrulla y eventualmente ascendió a director adjunto. Durante su carrera, Brian se desempeñó en varios cargos, como oficial de policía comunitaria, detective, detective

inspector, oficial juvenil, oficial DARE, negociador en casos de crisis y comandante de patrulla. Su gran experiencia en cumplimiento de la ley, en particular al trabajar con jóvenes y distritos escolares, hace que su valor sea incalculable para nuestra comunidad. Recientemente, estuvo a cargo de la seguridad pública de tres hospitales en el norte de Illinois con Advocate Healthcare, donde supervisó las operaciones de seguridad y garantizó la protección del personal y de los pacientes.

Su pasión por la protección y la seguridad inició el día de carreras de la secundaria, en el que dos policías de Dallas lo inspiraron a seguir una carrera en el sector de cumplimiento de la ley. Esta pasión no ha hecho más que aumentar con el paso de los años, impulsada por su deseo de generar un impacto positivo sobre las vidas de los jóvenes. Al reflexionar sobre sus experiencias, Brian compartió "Recuerdo a los adultos que me ayudaron cuando tenía dificultades en la adolescencia, y quería la oportunidad de brindar la misma orientación que me dieron a mí. Cuando los estudiantes se involucran, logramos tener un entorno seguro".

Además de sus aptitudes profesionales, Brian tiene una conexión personal con los entornos educativos, gracias a recuerdos de sus propios años de secundaria en Bishop Lynch High School, en Dallas, Texas, donde se graduó en 1990 y formó parte del equipo de fútbol que participó en el campeonato estatal en 1988. Su filosofía educativa es: "Encontrar el valor en cada experiencia de la vida, sin importar si es buena o mala. Algunos de los logros más grandes provienen de las dificultades" y refleja su creencia en la importancia de la resiliencia y el aprendizaje a través de los desafíos.

Fuera del trabajo, Brian es un gran fanático del fútbol universitario y disfruta alentar a los Chicago Bears. Además es el padre orgulloso de dos mellizos que están en primer año de la universidad, uno en Michigan State University y otro en University of Dayton, institución donde también se graduó su hija mayor.

Mientras se adapta a su nuevo cargo en Grant, Brian ansía poder conectar con la comunidad y escuchar las opiniones de otros docentes, estudiantes, padres, madres y visitas. Su principal objetivo para su primer año es aprender lo que hace que Grant sea un lugar único y brindar un entorno de aprendizaje seguro para todos. Se compromete a poner su experiencia y dedicación al servicio de la escuela y a asegurarse de que Grant sea un lugar donde todos sus miembros se sientan seguros, valorados y capaces de prosperar

Confiamos en que el liderazgo de Brian mejorará nuestro compromiso con la protección y la seguridad en Grant, y esperamos ver el impacto positivo que tendrá sobre la comunidad de nuestro campus.

¡Bienvenido a la familia Bulldog, Brian Mullen!

Seguridad escolar

Darles la bienvenida a un entorno seguro, protegido y solidario es una de las metas constantes del distrito de Grant Community High School. Como parte de ese esfuerzo al comienzo del nuevo año escolar, el objetivo de este artículo es comunicar varias medidas relacionadas con la seguridad.

- Mantenemos un campus seguro y todos los visitantes deben presentarse en la estación de seguridad de nuestra entrada principal (puerta N.º 1). En la estación de seguridad, todos los visitantes deben presentar la licencia de conducir o una identificación estatal válida para verificar sus antecedentes. Los visitantes que no tengan una identificación adecuada no podrán ingresar al establecimiento. Los visitantes que pasen la verificación de antecedentes podrán ingresar al establecimiento. Los visitantes que no pasen la verificación, serán abordados por un administrador, funcionario de recursos estudiantiles o por otro funcionario escolar. Esta capa de seguridad complementa otras medidas de seguridad actuales, como la capacitación de seguridad, la vigilancia por video, los guardias de seguridad y las puertas de control de acceso electrónico. El acceso de los estudiantes al campus inicia a las 7:00 a. m. De 7:40 a. m. a 3:10 p. m., todas las puertas exteriores están cerradas.
- Otro tema importante relacionado con la seguridad es la “reunificación”. Existen varias circunstancias que pueden hacer que el distrito evacúe a los estudiantes o que se los deje salir más temprano o más tarde del horario normal. Estas circunstancias incluyen: clima extremo o inundación, cortes de luz o de agua, materiales peligrosos o una crisis cerca o dentro de la escuela. En situaciones como esta, puede ser necesario que las familias vengan a recoger a los estudiantes en un proceso de salida formalizado y controlado en coordinación con el Departamento de Bomberos, el Departamento Policía y el distrito escolar locales. Esto se denomina reunificación.
- La reunificación puede llevar mucho tiempo. En caso de que sea necesaria una reunificación, les rogamos que tengan paciencia para que podamos garantizar la seguridad de todos los estudiantes y del personal durante este proceso de salida controlada. Nuestro objetivo es reunir a los estudiantes con sus padres o madres tan pronto sea seguro. Durante una emergencia, podría ser necesario que los estudiantes se refugien en un lugar seguro dentro de la escuela o que se trasladen a una ubicación alternativa. Ya se han identificado múltiples ubicaciones alternativas y se han desarrollado procedimientos a seguir en caso de que surja dicha necesidad. A fin de mantener la seguridad de nuestros estudiantes, no se comunicará cuáles son las ubicaciones por anticipado.
- Si es necesaria una reunificación en la escuela o en un lugar alternativo, se notificará a los padres y a las madres a través de Skylert, y se les darán instrucciones para la reunificación. Por ese motivo, es importante que su información de contacto sea exacta y esté actualizada. Pueden solicitar cambios directamente en Skyward o pueden comunicarse con la escuela llamando al (847) 587-2561.
- El 14 de agosto se realizó una prueba de alerta en caso de emergencia de Skylert. Si no recibió una llamada o correo electrónico, comuníquese con la Oficina Principal llamando al (847) 576-2561 para compartir su información de contacto actualizada.



Si tienen alguna pregunta o inquietud, no duden en comunicarse con la escuela.

RECORDATORIO S SOBRE EL FÚTBOL DE VIERNES POR LA NOCHE

Ahora que inicia la temporada de fútbol 2024, recuerden la siguiente información:

- Todos los estudiantes ACTUALES de Grant ingresarán a los partidos SIN COSTO. Los estudiantes tendrán que mostrar sus identificaciones escolares 2024-2025 para ingresar sin costo.
- No se permite ingresar con alimentos y bebidas externos, mochilas, elementos que produzcan ruido, carteles, banderas ni equipos deportivos (pelotas).
- Todos los estudiantes menores que aún no asistan a primer año deben estar acompañados por un adulto.
- No se puede volver a ingresar.

Bulldogs que forman parte del personal



Holly Ascencio

Nos complace darle la bienvenida a Holly Ascencio a nuestro Departamento de Educación Especial. Holly, exalumna de GCHS, tiene un título en Educación Especial de la Southern Illinois University Carbondale. Nos trae su experiencia como especialista en comportamiento y docente en el Distrito de Educación Especial en el Condado de Lake (SEDOL). Holly enseñará Matemática en categorías cruzadas (Cross-CAT). Fuera de la escuela, Holly disfruta el arte y las manualidades, correr y leer. Una curiosidad sobre Holly es que ¡es ambidiestra! Ansía encontrar su lugar en Grant y ser guía para nuestros estudiantes. ¡Bienvenida otra vez, Holly!

Queremos darle la bienvenida a Luke Blaszczyk como suplente de tiempo completo. Luke se graduó de la University of Illinois Urbana-Champaign en 2024 con un título en Economía. Tiene experiencia como mentor y salvavidas, y disfruta practicar deportes y jugar a los videojuegos. Una curiosidad sobre Luke: investigó a las tortugas marinas carey en Belice. Espera establecer conexiones importantes con nuestros estudiantes y el personal. Estamos muy alegres de contar con Luke en Grant.



Luke Blaszczyk



Joey Califf

¡Bienvenido, Joey Califf! Este será su primer año como suplente a tiempo completo. Joey, exalumno de GCHS (clase de 2019), se graduó de Illinois State University con una especialización en Historia y en Ciencias Políticas. Tiene experiencia como entrenador deportivo y continúa alentando y haciendo piruetas. Joey será entrenador asistente del equipo de animadoras de Grant. En su tiempo libre, disfruta jugar videojuegos y al golf. Curiosidad: Joey puede resolver seis tipos diferentes de cubos Rubik.
¡Nos alegra tenerte de regreso, Joey!

Queremos darle la bienvenida a Jessica Coletto como nueva coordinadora del área de Inglés como Segundo Idioma. Con 15 años de experiencia en el distrito escolar de Big Hollow y títulos avanzados en Plan de estudios y Enseñanza, y Liderazgo Educativo, Jessica ansía poder apoyar a los estudiantes. Como exalumna de Crystal Lake South, disfruta Orangetheory Fitness y el canotaje. Curiosidad: cuando iba a primer grado, asistió a una boda en la Casa Blanca. Su lema es “No te detengas hasta que sientas orgullo de ti”.
¡Bienvenida a la familia Bulldog, Jessica!



Jessica Coletto



Jessica Dart e integrantes del Departamento

Queremos felicitar a Jessica Dart por su nuevo cargo como líder docente en Salud y Bienestar. Después de ser docente de Educación Física durante 20 años en Grant, Jessica ahora trabaja junto a los líderes y administradores del departamento para llevar nuevas ideas y recursos a su departamento. Ansía colaborar con nuevos colegas y asumir nuevos desafíos. El objetivos de Jessica es mantener una mente abierta y mejorar el Departamento de Salud y Bienestar. ¡Te deseamos mucha suerte, Jessica!

Continúa en la página 11...



Connor Donahue

Queremos darle la bienvenida a Connor Donahoe, graduado de Grant en 2016, nuestro nuevo auxiliar de enseñanza. Connor obtuvo un título en Estudios Interdisciplinarios de Lindenwood University en 2023, trabajó en el pasado como maestro visitante. Está emocionado por regresar a Grant con su pasión por apoyar a los estudiantes y crear entornos positivos. Connor disfruta jugar al disc golf y estar cerca del agua, y también tiene un gato llamado Macaroni. Su filosofía educativa está inspirada en Martin Luther King Jr.: "Da el primer paso". Nos emociona tener a Connor de vuelta y ansiamos ver su gran trabajo.

¡Bienvenido, JP Gizowski! Este será su primer año como suplente a tiempo completo en Grant. JP es un exalumno orgulloso de Grant (clase de 2018) y tiene un título de asociado de College of Lake County y una licenciatura de University of Wisconsin-Whitewater. También es el entrenador principal de los equipos de vóley masculino y femenino en Grant. JP disfruta las actividades al aire libre y está muy emocionado por estar de regreso en GCHS, donde creó muchos recuerdos como estudiante. Su objetivo para este año es generar un impacto positivo. ¡Bienvenido de regreso, JP!



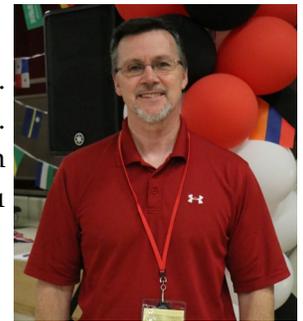
JP Gizowski



Joe Gorden

Queremos darle la bienvenida a Joe Gorden a nuestro Departamento de Matemáticas. Joe es exalumno de Grant Community High School (clase de 2019) y recientemente se graduó de Wisconsin-Whitewater con una licenciatura en Educación en Matemática. Enseñará Geometría y Álgebra 2, y también se desempeñará como entrenador asistente de béisbol. El recuerdo favorito de Joe en la escuela secundaria es haber creado vínculos duraderos con sus compañeros, y quiere hacer lo mismo con sus estudiantes y jugadores. Una curiosidad sobre Joe es que fue campeón nacional de carreras en motonieve en tercer grado. ¡Bienvenido otra vez a Grant, Joe!

Queremos presentar a Merlin Hahn como nuevo entrenador del Programa de Transición. Merlin trae consigo experiencia valiosa de su trabajo como auxiliar de enseñanza en Grant. Ansía apoyar a los estudiantes para que exploren oportunidades profesionales y desarrollen habilidades esenciales para la vida. Fuera del trabajo, Merlin disfruta pasar tiempo con su familia y jugar al básquet. ¡Bienvenido a este nuevo cargo, Merlin!



Merlin Hahn



Noah Hawke

Nos complace anunciar la transición de Noah Hawke de personal de Seguridad a auxiliar de enseñanza en nuestro Departamento de Educación Especial. Noah ha formado parte de Grant durante casi dos años y ahora asistirá en el Programa de Oportunidades del Aprendizaje (LOP). Le emociona ayudar a nuestros estudiantes a tener éxito y continuar su educación. Noah ansía conocer a los estudiantes y docentes con los que trabajará. ¡Mucha suerte en este nuevo cargo, Noah!

Continuación de la página 11...



Andrea Kosmicki

Nos complace anunciar que Andrea Kosmicki asumirá el cargo de directora asistente de Educación Especial. Con 17 años en educación y cuatro años en Grant, Andrea trae una experiencia valiosa de su cargo anterior como coordinadora del Plan 504. Tiene experiencia en la gestión de planes 504 y en revisión de Planes de educación individualizados, y en adelante se enfocará en la supervisión de estos planes, la coordinación de las reuniones de transición y en apoyar las evaluaciones del personal. Andrea se dedica a mejorar la integración de los estudiantes y el desarrollo profesional. Felicitaciones, Andrea, por este ascenso tan merecido.

Queremos darle la bienvenida a Jaclyn Schneider a nuestro Departamento de Lengua Inglesa. Jaclyn tiene una Licenciatura en Educación en Lengua Inglesa en secundaria de la University of Nebraska-Lincoln y una Maestría en Educación en Plan de Estudios y Enseñanza de Doane University. Ha enseñado Lengua Inglesa en Nebraska y en Edgewood Middle School en Highland Park. Jaclyn enseñará Lengua Inglesa 9 y Lengua Inglesa 9 con Honores. Curiosidad: Jaclyn ha estado en el público de *The Ellen Show* tres veces. Está emocionada por conocerlos a todos y generar un impacto positivo. ¡Bienvenida a Grant, Jaclyn!



Jaclyn Schneider



Teresa Victores

Les presentamos a Teresa Victores, nuestra nueva maestra de Inglés como Segundo Idioma. Teresa tiene una Maestría en Educación de National Louis University y en el pasado enseñó Español e Inglés como Segundo Idioma en Oak Lawn Community High School. Originaria de Argentina, asistió al Instituto Ana Maria Janer en Buenos Aires. Teresa disfruta el senderismo, hacer jardinería y yoga. Sus objetivos para este año incluyen colaborar con el equipo para ayudar a los estudiantes de Inglés como Segundo Idioma a alcanzar el éxito. Curiosidad: el trabajo soñado de Teresa, si no enseñara, sería ser DJ o gerente de proyectos de marketing. ¡Estamos muy alegres tenerte en Grant, Teresa!

Queremos darle la bienvenida a Aubrey Wray a nuestro Departamento de Arte. Recientemente, Aubrey se graduó de Northern Illinois University con una Licenciatura en Educación Artística y del Diseño, y enseñará Arte a tiempo parcial. Le apasiona ayudar a los estudiantes a crecer como artistas e impulsar un entorno creativo. Aubrey disfruta sacar fotografías, dibujar, pintar y tocar la trompeta. Curiosidad: si no fuera docente, el trabajo soñado de Aubrey hubiese sido ser fotógrafa de música. Ansía crear lazos fuertes con sus estudiantes. ¡Estamos muy alegres de tener a Aubrey con nosotros!



Aubrey Wray

¡ATENCIÓN, BULLDOGS!

NECESITAMOS CONSTANCIA DE SUS VACUNAS CONTRA EL MENINGOCOCO Y DE LOS EXÁMENES FÍSICOS PARA LA ESCUELA

LA VACUNA CONTRA EL MENINGOCOCO TAMBIÉN SE CONOCE COMO MCV, MCV4, MENACTRA O MENVEO

ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO

➡ Si aún no presentaron los exámenes físicos para la escuela, deben hacerlo lo antes posible. Los estudiantes que no cumplan los requisitos de documentación sobre la aptitud física o las vacunaciones no podrán ingresar al establecimiento escolar desde el 15 de octubre hasta que presenten la información correspondiente a la Oficina de Salud.

ESTUDIANTES DEL ÚLTIMO AÑO

➡ Los estudiantes deben recibir dos dosis de la vacuna contra el meningococo. La segunda dosis debe recibirse antes de cumplir los 16 años. Solo una dosis es necesaria si recibieron la primera dosis después de los 16 años.

¿Tienen preguntas o inquietudes?

Comuníquense con la Oficina de Salud llamando al (847) 973-3452/3453

Pueden enviar las constancias por correo electrónico a HealthOffice@grantbulldogs.org o por fax al (847) 587-1088.



7 consejos para volver a la escuela para padres, madres y adolescentes

Volver a la escuela puede ser un época esperada por los adolescentes. Desde comprar un atuendo para el primer día, preparar los nuevos materiales, ponerse al día con amistades, hay muchas cosas por las cuales emocionarse. Sin embargo, para algunos adolescentes, comenzar un nuevo año escolar puede causar estrés y ansiedad. Las cuestiones desconocidas (clases nuevas, maestros nuevos o incluso la transición a una nueva escuela) pueden ser intimidantes y aterradoras. Como padre o madre, usted puede ayudar a reducir esa ansiedad. Hemos preparado un kit de herramientas con consejos para volver a la escuela que pueden ayudar a toda la familia a adaptarse al nuevo año escolar con menos estrés y más emoción.

Les presentamos siete consejos fundamentados para volver a la escuela en 2024 que ayudarán tanto a adolescentes como a sus padres y madres.

1. Crear una rutina para reducir el estrés durante el año escolar.

Establecer una estructura y una rutina es una parte fundamental de la preparación para volver a la escuela. Después de las vacaciones de verano, puede ser difícil adaptarse a una nueva estructura, en particular para los adolescentes que se quedaban despiertos hasta tarde y que luego [pasaban todo el día acostados](#). Para aliviar el cambio de rutina de su hijo/a, empiecen a aplicar la estructura antes del primer día de clases. Pueden establecer horarios para que se acueste y se levante más temprano, de manera que sus ritmos circadianos vuelvan a sincronizarse. La semana previa al inicio de clases, pueden planificar algunas [actividades familiares](#) temprano por la mañana. Si el horario de las comidas ha estado desordenado, regresen a la rutina habitual con desayunos más temprano. Su hijo/a adolescente podría demorarse en adaptarse, pero les agradecerá cuando sueñe la alarma del “primer día”.

2. Ayudar a su hijo/a a desarrollar estrategias de afrontamiento saludables.

Sin mecanismos de afrontamiento saludables, los adolescentes a veces permiten que el estrés y la ansiedad se apoderen de ellos. Cuando la ansiedad toma el volante, los adolescentes suelen tomar malas decisiones, como ausentarse de la escuela, comportarse mal o consumir sustancias. Una [encuesta](#) de EdWeek Research Center realizada a más de 1,000 estudiantes de secundaria reveló que la ansiedad está debajo de las enfermedades físicas y el mal clima como uno de principales motivos por los que los estudiantes de secundaria se ausentan de la escuela. Por lo tanto, es importante que su hijo/a sepa que el estrés y las preocupaciones son parte de la vida, pero que la evasión y el mal comportamiento no son soluciones. Enseñarle [estrategias de afrontamiento saludables](#) no solo le dará las herramientas para superar la ansiedad de un nuevo año escolar, sino que podrá aplicar estas estrategias para superar obstáculos futuros.

Estrategias de afrontamiento saludables para controlar el estrés y la ansiedad en la adolescencia:

- Buscarle el lado positivo a una situación
- Caminar al aire libre durante 10 minutos
- Llamar a un amigo/a
- Escribir en un diario
- Escuchar la música favorita
- Hacer ejercicio

3. Enfocarse en lo positivo.

Verle el lado positivo a una situación puede ayudar a los adolescentes a sentirse mejor en cualquier situación. Si bien es importante evitar la [positividad tóxica](#), prestarles atención a las cosas buenas de la vida ayuda a generar resiliencia, según las [investigaciones](#). En [un estudio](#), las personas que hacían una lista de las cosas por las que estaban agradecidas tenían niveles de bienestar más altos. Pídanle a su hijo/a que comparta tres cosas positivas de cada día durante la primera semana escolar. También podrían querer hablar sobre las cosas no tan buenas, y eso está bien. Validen lo que no salió bien y alienten a su hijo/a a reconocer las cosas positivas.

4. Practicar ejercicios de respiración para reducir la ansiedad.

Usar la respiración es una recomendación para volver a la escuela que los adolescentes pueden aplicar en cualquier momento y sentir sus efectos positivos de inmediato. Las investigaciones demuestran que tener consciencia sobre la respiración es una de las herramientas más eficaces y accesibles para autorregularse y calmar el sistema nervioso.

Continúa en la página 14...

Respirar lentamente, mientras nos concentramos en inhalar y exhalar, activa el sistema nervioso parasimpático (el sistema “descansar y digerir” o “calma y conexión”). Por lo tanto, el sistema nervioso simpático (el sistema “lucha, huida o parálisis”) da un paso atrás. De esta manera, la respiración puede ser un vehículo poderoso que nos ayuda a superar las emociones y situaciones desafiantes. Para los adolescentes, podría ser una prueba de Matemáticas, una práctica deportiva, un recital, una primera cita o un desacuerdo con sus compañeros.

Una práctica de respiración para reducir el estrés escolar

Hacerlo una vez al día, o cuando sientan ansiedad, puede ser una recomendación útil para los niños/as de cualquier edad cuando regresan a la escuela. Para los adolescentes con ansiedad social que se desencadena en la escuela, podría ser útil usar esta respiración consciente varias veces al día.

1. Siéntese cómodamente en una silla, con los pies en el suelo y los brazos sobre el regazo.
2. Inhale lentamente por la nariz contando hasta cuatro y sienta cómo su abdomen se llena de aire.
3. Mantenga la respiración durante cuatro segundos.
4. Exhale lentamente por la boca contando hasta cuatro.
5. Mientras respira, visualice una luz sanadora azul o blanca que inunda su cuerpo. Por último, mantenga la respiración durante cuatro segundos.
6. Repita esta secuencia durante cuatro minutos.
7. Idealmente, repita el ejercicio durante cuatro minutos, cuatro veces al día.
8. Por consiguiente, practicar la respiración del cuadrilátero varias veces al día ayudará a los adolescentes a estar más tranquilos y relajados.

5. Cambiar la forma de pensar en el estrés.

Las familias están muy ocupadas y es probable que el año escolar traiga consigo más factores estresantes. La pregunta es: ¿podemos ver al estrés de una forma nueva y más positiva? El estrés puede servir de inspiración y combustible para ayudarnos a lograr lo que nos proponemos. [Un estudio de Harvard](#) reveló que las personas que ven al estrés como motivación para un mejor desempeño obtenían mejores resultados y lo controlaban mejor que aquellas que intentaban ignorarlo. Sin embargo, es fundamental que nos tomemos “descansos del estrés”, es decir, momentos para relajarnos conscientemente y liberar tensiones durante el día. Uno de los mejores consejos de regreso a la escuela para padres y madres es hacer estas prácticas con sus adolescentes. Toda la familia puede tomarse un descanso del estrés, y cada miembro individual puede buscar sus formas preferidas de desestresarse.

6. Mantener una comunicación abierta con su hijo/a es clave.

Durante un año escolar ocupado, la comunicación real puede quedar de lado. Ya es difícil mantenernos actualizados sobre la logística, sin mencionar tener conversaciones importantes. Una conexión constante y significativa entre los hijos/as y sus padres o madres es uno de los factores más útiles para respaldar la salud mental y física de los adolescentes. Cuando conversen con su hijo/a, presten atención a su comunicación no verbal, además de a sus palabras. A veces, no pueden poner en palabras todas las emociones que tienen dentro. Preste atención no solo al contenido de la conversación, sino también al lenguaje corporal y al tono del cuerpo del adolescente. Ayúdenlos a sentirse escuchados/as y comprendidos/as, y a sentir que sus sentimientos son válidos.

Adaptado de: <https://www.newportacademy.com/resources/empowering-teens/back-school-strategies/>

Order the Official Class Ring & Custom Letter Jacket

Grant High School In-School Order Event

Family Order Night
Wednesday, September 4th
5pm to 7pm
In the Main Lobby



Bring your Letters and Numerals to Order Night!
Shop and Design online at: HerffJonesLL.com



CUADRO DE HONOR



SEGUNDO SEMESTRE 2023-2024

9.º GRADO

Zofiya Rae Abadilla
Alexander Acosta
Alexander Albiter
Brianna Andrade
Kimberly Andrade-Ceja
Grace Ano
Karla Antunez
McKenna Arnold
Peyton Atkocaitis
Viridiana Barcnas
Cameron Barr
Jeffrey Bayer
Jordynn Bernicchi
Kayli Brook
Ashlyn Bryant
Camila Cano
Dominick Carlisi
Kaitlyn Carpenter
Jeylen Catalan
Cameron Chavez
Gerardo Chavez, Jr.
Bartek Chrupek
Sophie Connealy
Emma Corbett
Ena Cranmer
Alexandra Cruz
Kaylee Cruz
Kaylee Cuellar
Katherine Danca

Abigail Daniele
Nolan Davis
Caroline DeYoung
Sophie Dollinger
Matthew Escatel
Connor Evans
Olivia Farley
Zen Felipe
Jayden Figueroa
Ryan Fitzgerald
Amelia Foy
Thomas Franklin
Garrett Fries
Alexis Fulghum
Anthony Garcia
Kobe Garcia
Kaiti Gardner
Michael Gebhardt
Myko Gonzalez Hernandez
Nicholas Goyes
Michaela Hageli
Avery Hamilton
Abbigale Hamner
Brooke Harvey
Alexa Haut
Steve Herrera
Jillian Hobson
Evan Hogan-Dighero
Aubrey Hopkins

Erica Hopkins
Emily Horbus
Kaniah Howard
Anamaria Jasinski
Leon Jiron
Elijah Johnson
Evan Johnson
Neelah Johnson
Lukas Jonota
Aaliyah Kaganovsky
Felicja Kawecki
Kaitlyn Kelly
Nathan Kempf
Alton Kimuli
Isabella Kloss
Kian Korach
Madison Kozak
Elsie Kramer
Emily Kunzer
Madilynn Ladewig
Michael Lamz
Amanda Lay
Cassidy Ledger
Sianna Lorenzo
Ryleigh Marshall-Kwasny
Benjamin Martin
Abigail Martinez
Keni Massey
Reese Mateja

Carter McCleery
Lily McCollom
James Meeks
Jeffrey Miller
Justin Liam Morales
Chase Muir
Daisy Mujica Perez
Kyle Neuber
Riley OGrady
Kathleen Olsen
Karis Packard
Liam Paquette
Zendrea Pfau
Aliyah Phachan
Leta Plunkett
Izabela Podgorski
Benjamin Pongetti
Elisa Portilla Dehn
Aiden Ramirez
Andy Rendon-Urbina
Ava Renn
Charlie Renn
Myla Reyes
Derrick Rios
Emily Roach
Emily Ruiz
Caylah Sanchez
Kara Scanlon
Piotr Schab

Elaina Schiller
Everett Schneider
Kev Schweitzer
Evan Sigler
Hayden Silverberg
Maria Soto Valdes
Ava Spectre
Alysse Sutschek
Charles Swiderski
Sophia Taylor
Cole Tellez
William Teplan
Leah Terryberry
Ava Timm
Ian Trinidad
Ashlynn Unruh
Christopher Urbina
Evelyn Vasey
Vincent Viramontes
Liana Viscarra
Penelope Von Bargaen
Ethan Weiher
Sarah Whitson
Brody Worklan
Livia Yaras
Hope Young
Brianna Zeiger

10.º GRADO

Estrella Allen
Conner Altergott
Sarah Alvarez
Sophia Anzelmo
Samantha Archuleta
David Ascencio
Alexa Barahona
Ashlyn Bartlett
Kaitlyn Bartlett
Elizabeth Becerra
Gavin Belletynee
Gabriella Bendinelli
Gabriel Betancourt
Ashley Jacel Calaunan
Dulce Cervantes
Mya Clark
Zachary Collins
Samantha Cummins
Kahlen Davis
Miami De La Rosa
Gianna Deacon
Desiree Dickson
Caley Dionne
John Dollinger
Isabelle Ellington
Mariam Eshaba
Natalia Fafrowicz
Gavin Farley

Krysteanna Feliciano
Adaly Flores
Jayden Gil
Yatniel Gomez- Maldonado
Dianey Granados
Cole Guild
Madison Guild
Ava Guzman
Maxwell Haas
Grayce Haschak
Ethan Henney
Linna Hidrogo
Caden Hitzler
Matthew Honeywell
Brooke Horn
Caleigh Houdek
Jaslene Huerta
Tristan Huizar
Julianna Janicki
Destiny Jenkins
Isabella Jewell
Ryan Kadlec
Cael Kelley
Cameron King
Victoria Kirk
Polina Kolosova
Joanna Kowal
Ana Larson

Lance Ioannes Lavajo
Conner Leclair
Sophie Lechuk
Micky Li
Patrick Liston
Lydia Love
Lilianna Ludford King
Emma Malak
Kyle McDonough
Maddox Meade
Jayden Medina
Madison Mesmer
Gavin Meyer
Logan Miller
Ailani Mora
Cole Munaretto
Gainele Muntu
Michael Munwam
Raelynn Murillo
Raylani Nano
Erin Neiveem
Emeri Oliver
Vani Patel
Cole Pemberton
Vanessa Pendell
Kaidan Quarnstrom
Lawrence Quirk
Eros Dave Rabor

Eric Ramirez Miranda
Isabella Raube
Jeffrey Reda
Joseph Reiner
Luis Ribot Cruz
Mallory Rich
Emily Riley
Tyler Roepke
Ava Roth
Nicole Sak
Angela Nicole Salamat
Haley Schadle
Hayden Schmidt
Sarah Schmidt
Madeline Schneider
Shane Schuelke
Baylie Schultz
Makary Sekulich
Kolton Selders
Julian Serna
Camila Serrano
Julianne Shanahan
Lairek Shulman
Spencer Sica
Alyssa Siong
Carli Sipe
Aiden Skindingsrude
Logan Sledzik

Sabelle Slightam
Addison Smith
Annabelle Smith
Jameson Soco
Ravi Soni
Sohan Soni
Abigail Sovsky
Logan Swanson
Landon Terryberry
Logan Terryberry
Caitlyn Themanson
Reece Timm
Madison Tomassetti
Elyanna Torres
Leah Wagner
Alivia Wisniowicz
Chloey Wolff
Ryelle Marie Yasona
Jacob Zaleski
Cayden Zeller

11.º GRADO

Giselle Mae Abellana
Kerrie Adams
Xiomara Agripino
Evan Ahlgren
Emma Anzelmo
Jiratchaya Arunkittiporn
Kyleah Baker
Stacey Banegas
Gael Barcenás
Alyxys Barillas
Reagan Barr
Bradley Belletynee
Heith Berryman
Ashley Biundo
Allison Bolisay
Makenzie Borys
Dylan Burke
Shayan Butt
Abel Cage
Liliana Calenda
Lily Capulong
Francesca Causgrove
Kevin Christesen
Dakota Cleaver
Samantha Collins
Kendell Cook
Caimin Corbett
Riley Daniele
Melanie Davila
Nikolas Dayment
Ava Delgadillo
Olivia Dippong

Allison Dulany
Jareli Duque
Ryne Dzierzynski
Madelyne Escobedo
Aliyah Evans
Payton Evans
Christian Faria
Tyler Fleming
Kelsey Franz
Tate Frazier
Taylor Glover
Cassidy Graham
Braylon Gray
William Grooms
Hannah Gwate
Zachery Hahnlein
Abby Hamm
Kellyn Harmer
Abigail Hauschild
Linnea Hauser
Malia Henriot
Gabriel Hernandez
Samantha Hernandez
Maria Herrera
Madeline Hurley
Gavin Hutchinson
Julia Jarol
Sebastian Jeznach
Abigail Johnson
Griffin Johnson
Jadyn Johnson
Anastasia Johnston

Jibril Juneau
Jacob Kaufman
Camryn Kempf
JuZha Kiatoukaysy
Hailey Kissinger
Meghan Klipstein
Logan Knuth
Nicholas Kouimelis
Piper Krueger
Maria Kucher
Alexandra Lamb
Katelyn Lantz-Werner
Jirah Gabrielle Lanzar
Cameron Lazansky
Matthew LeClear
Oliver Lee
Arizona Lessner
Hannah Levine
Xavior Ray Liles
Brianna Lopez
Yahir Lopez
Brianna Lund
Ella Malak
Ravel Mann
Amber Martin
Natalia Martin
Angela Grace Martinez
Ryann Mateja
Tanner Matthews
Casey McCleery
Kathleen McKee
Payton McRae

Uzziel Medina
Arielle Mitchell
Myhia Mitchell
Andy Montoya
Ariel Morales Pacheco
Larson Morrow
Taiseer Mumin
Carlos Negron Cruz
Colin Noordyke
Aduragbemi Obisesan
Aubrey OMara
Keira Parmley
Kevin Patel
Noah Patrick
Noelle Patrick
Nicole Pawlus
Rio Prayogga
Anahi Prieto
Sydney Pulaski
Andrew Rabe
Antonio Rangel
Sallan Rangel
Anakari Remback
Kamryn Richter
Honor Ruggaber
Jazlin Salas
Sydney Sampson
Oswaldo Sanchez
Maximus Schlottman
Payton Schopper
Karlo Serrano
Hunter Seymour

Leandro Silva-Quesada
Simranpreet Singh
Olivia Smith
Faith Sobyra
Evan Soco
Nathan Sosnowski
Cole Sparkman
MacKenzie Statfield
Kyle Stigler
Grace Szczesny
Andrea Szopinski
Anabelle Taylor
Jasmine Tellez
Jordy Torres
Angelina Vavalle
Mauricio Vega
Alfredo Vela
Lauren Verde
Joanna Von Hoene
Lukas (Kassidy) Wahl
Taylor Walker
Katherine Waugh
Evan Weisheit
Kaya Williams
Autumn Wisniowicz
Karah Wiswald
Brandon Wolkowitz
Jake Woods
Gavin Worklan
Zachary Wyton
Grace Young
Briseis Zequeida

12.º GRADO

Oluwanifemi Ademola
Oluwatuminu
Ademola
Nana Adubofour
Jennifer Aguilar
Jocelyn Albiter
Rylan Art
Gabriella Avallone
Karol Aviles Rivera
A'viance Balog
Ahren Barnickel
Joseph Beach
Kimberly Becerra
Mia Beltran
Jacqueline Bendfeldt
Kolten Bergl
Riley Blair
Delaney Blancett
Giovanni Bottalico
Abigail Bowker
Emily Bowker
Breanna Brezinski
Sean Buchenberger
Nicolas Bush
Miah Bustamante
Jimena Camargo-
Medina
Braeden Carlson
Diego Cernuska
Braden Cornell
Jaelyn Cournoyer
Samantha Cruz
Kylie Dabrowski
Julia DallaValle
Kayleigh Davis
Ava (Bloom) Dawson
Savannah Dickson

Ashlin Driscoll
Madison Dunski
Chloe Dupree
William Eckman
Catherine Fabian
Dominik Florczyk
Sydney Fruehling
Reese Fulham
Elaina Gaedtko
Nikolai Gartner
Alyssa Marie Gelig
Zachary Gloré
Ryan Golden
Andrea Gomez
Sebastian Gonzalez
Tyler Grendel
Ella Groh
John Patrick Grosskopf
Angelina Guziak
Carmelita Guzman
Reese Guzman
Elizabeth Gvozdev
Emma Hansen
David Hart
Claire Henney
Pablo Hernandez
Ryan Herndon
Kyle Herrera
Abigail Hobbs
Melanee Hobson
Nevada Holm
Orlando Huerta
Noelia Huizar
McKaylah Inman
Jael Ivory
George Jackson
Zuzanna Janicki

Ayane Jasinski
Francesca Jasinski
Josiah Jefferson
Sophia Jimdar
Laura Jimenez
Skyler Johnson
Finn Joiner
Leo Kelley
Sommer Khi
Ella Kilmer
Kennedy Kilmer
Neil Kirschner
Magdalen Kolar
Fred Kunzer
Alecxy Samantha Labtis
Chloe Nicole Labuca
Mason Lancaster
Zachary Langhoff
Milla Laskosky
Kendall Levy
River Ligeza
Jenny Lin
Isabella Little
Joshua Lobont
Cristal Lopez
Bailey Luther
Griffin Martin
Jack Martin
Erika Martinez
Emma Matoka
Kyla McCarte
Benjamin McKenzie
Pryde Mendoza
Connor Mirocha
Elaine Molsen
Luis Mota
Bella Muir

Savannah Mumford
Luigi Natalino
John Nehmzow
Elise Neiveem
Lara Neiveem
Diana Ngo
Frank Niecikowski
Gabriela Nieto
Alvin Ntege
Clara O'Brien
Shane O'Donnell
Maria-Luna Olivares
Julian Ortiz
Rubi Ortiz
Sydney Palladino
James Pecora
Bryce Pemberton
Nathan Pendell
Ciara Perez
Lydia (Twig) Perez
Layna Peters
Ava Petrik
Julia Podgorski
Kyle Pohlman
Kylie Pongetti
Kylee Pugesek
Karen Ramirez
Morgan Ritchey
Nyriah Robitson
Kyle Romero
Aubrey Ronsman
Kristin Rose
Alexandra Ross
Katelyn Rossini
Madison Routledge
Melanie Ruiz
Kyle Saldivar

Arlette Sanchez
Alyssa Sandquist
Nicolas Schiavo
Abbey Schiller
William Schubert
Mikayla Sekulich
Chinguun Sergeleitsetseg
Charles Shaw
Ayden Sheppard
Austin Smith
Manav Soni
Angelina Sosa
Nicholas Szopinski
Joseph Thier
Kylie Tilleman
Julia Torres-Ocampo
Josephine Torrey
Dylan Tripp
Caleb Tyree
Taylor Ullrich
Raidon Uy
Molly Vezensky
Martin Villalobos
Khushi Viramgami
Amelia Vogt
Winter Wasilewski
Madeline Watts
Regan Wegner
Amber Wentz
Thomas Whitson
Cayla Williams
Kairi Williams
Vanessa Wodrich
Alexander Woods
Nina Yaras
Armaan Yazdani
Jameson Zeller



Actualización sobre construcción en GCHS



Este verano realizamos varios cambios importantes en nuestro campus para mejorar el aprendizaje y el entorno deportivo para nuestros estudiantes y personal. Estas mejoras reflejan nuestro compromiso de brindar espacios

modernos y funcionales que satisfagan las necesidades de nuestra comunidad escolar.

Uno de los puntos destacados de las renovaciones del verano fue la modernización de 13 aulas. Estos espacios ahora cuentan con nuevos muebles, tecnología y elementos de diseño para apoyar el aprendizaje colaborativo y flexible. Estas actualizaciones forman parte de nuestro esfuerzo constante de crear aulas dinámicas que impulsen las habilidades y el compromiso del siglo XXI.



Renovaciones de las aulas del siglo XXI

También nos enfocamos en mejorar las aulas y las instalaciones especializadas. La sala de alimentos ahora cuenta con cocinas nuevas, para mejorar la experiencia culinaria de nuestros estudiantes. En el taller de carpintería y la sala de pequeños motores, la instalación de un nuevo recolector de polvo ha mejorado significativamente la calidad del aire y la seguridad. La cocina de la cafetería también se actualizó con un nuevo lavavajillas para garantizar operaciones eficientes de alto nivel.



Interior del pabellón deportivo

Nuestros establecimientos deportivos también han mejorado. La pista se repavimentó y las líneas se volvieron a pintar para que nuestros deportistas tengan una superficie nueva y segura. El gimnasio del pabellón deportivo y los suelos de la sala de baile se pintaron y restauraron, para que estos espacios tan utilizados tengan nueva vida y energía. En el gimnasio oeste, las nueva iluminación y una capa de pintura adicional dejaron el área deslumbrante, que crea un entorno más acogedor



Nuevo cobertizo de fútbol

para los estudiantes y los deportistas. En exteriores, agregamos un nuevo cobertizo para que el equipo de fútbol tenga espacio de almacenamiento adicional para sus elementos, y la cancha de fútbol BAC y lacrosse se remodeló, con una superficie de juego nueva lista para las próximas temporadas.

Además de estas novedades en las instalaciones, transformamos la vitrina del pasillo principal en una vitrina moderna que destaca los logros y el espíritu escolar de nuestros estudiantes. Quitamos la vieja vitrina y el espacio se mejoró con un nuevo muro seco, una capa nueva de pintura y luces nuevas. Esta área remodelada ahora presenta al Estudiante del mes y al Estudiante representante en la Junta Educativa. También instalamos una nueva pantalla con fotos de contenido enfocado en Grant, para crear una experiencia visual y dinámica para todas las personas que pasan.



Vitrina renovada en el pasillo

Por último, nos emociona la nueva adición a la sala de pesas, que se espera que se finalice en enero de 2025. Este proyecto refleja nuestra dedicación para expandir las instalaciones deportivas y promover un estilo de vida saludable para nuestros estudiantes y el personal.

Estas mejoras son parte de nuestros esfuerzos constantes por mejorar el aprendizaje y la experiencia extracurricular en el campus. Esperamos que los estudiantes y el personal puedan disfrutar estos espacios.

PROCESO DE DENUNCIA DE AGRESIÓN SEXUAL

Informes en el campus

Si un estudiante informa un caso de agresión sexual que ocurrió en el campus, se notifica de inmediato a los padres, así como a la policía/autoridades y nuestro Equipo de Servicios Estudiantiles (SST). Si bien nuestros miembros de SST legalmente no pueden discutir detalles específicos sobre la acusación, trabajan para apoyar al estudiante involucrado y abordar el trauma asociado con la acusación. La policía asume la función de notificar al centro de defensa de la víctima para programar una entrevista para proteger la integridad de la investigación. En Illinois, cuando hay una acusación de abuso sexual infantil o abuso físico severo, los niños son referidos a un Centro de Defensa del Niño (CAC) local. Allí, se lleva a cabo una entrevista en un ambiente amigable para los niños por un profesional capacitado que conoce las preguntas correctas para hacer de una manera que no vuelva a traumatizar al niño. Si la supuesta agresión sexual ocurrió en el campus o en un evento patrocinado por la escuela, el Distrito consultaría y coordinaría con la policía local. La propia investigación interna del distrito no puede interferir con una investigación criminal en curso. Si las autoridades pueden probar que la mala conducta tuvo lugar en los terrenos de la escuela o en un evento patrocinado por la escuela, las consecuencias se emiten a nivel escolar y de acuerdo con las políticas y procedimientos del Distrito 124. GCHS siempre ha cumplido y continuará cumpliendo con todas las órdenes judiciales y cualquier fallo legal que afecte a los estudiantes involucrados.

Informes fuera del campus

Cuando los estudiantes denuncian casos de agresión sexual que ocurren fuera del campus, se notifica de inmediato a la policía/autoridades y se programa una entrevista con el centro de defensa. En Illinois, cuando hay una acusación de abuso sexual infantil o abuso físico severo, los niños son referidos a un Centro de Defensa del Niño (CAC) local. Allí, se lleva a cabo una entrevista en un ambiente amigable para los niños por un profesional capacitado que conoce las preguntas correctas para hacer de una manera que no vuelva a traumatizar al niño. Cuando se realizan informes de violencia sexual, nuestros miembros del SST están disponibles para apoyar a los estudiantes, conectar a los estudiantes con los recursos de la comunidad y brindar apoyo y opciones para que los estudiantes consideren mientras la investigación criminal está en curso, incluido un día escolar modificado, un horario modificado, etc. Todos los estudiantes tienen igual acceso a la educación pública, y se presume que todas las personas son inocentes hasta que se pruebe su culpabilidad. El Distrito se adherirá estrictamente a las órdenes judiciales y cualquier fallo legal que afecte a los estudiantes involucrados.

Recursos adicionales para estudiantes

Para ayudar a cerrar la brecha de confianza y apoyo para nuestros estudiantes, tenemos una asociación permanente con el Centro de Abuso Sexual Zacharias (ZCenter). ZCenter busca brindar servicios de calidad, integrales y centrados en el cliente a sobrevivientes de agresión y abuso sexual. Los estudiantes que necesiten apoyo adicional fuera de SST pueden comunicarse con los miembros de su Equipo Rojo para obtener más información o visitar zcenter.org para conectarse con un miembro de Zacharias. Además, siempre estamos dispuestos a cambiar los horarios, brindar tutoría, establecer rutas seguras, permitir que los estudiantes salgan temprano de clase, etc., y brindar otro tipo de apoyo al estudiante mientras los casos están pendientes.

Líneas de aplicación de la ley que no son de emergencia:

Departamento de Policía de Fox Lake: 847-587-3100
Departamento de Policía de Lake Villa: 847-356-6106
Departamento de Policía de Lakemoor: 815-385-4111
Departamento de Policía de Round Lake: 847-546-8112
Alturas redondas del lago
Departamento de Policía: 847-546-9704

Departamento de Policía de Round Lake Beach: 847-270-9111
Departamento de Policía de Spring Grove: 815-338-2145
La Oficina del Sheriff del Condado de Lake atiende áreas no
incorporadas: Horario comercial: 847-377-4000
Horario no comercial: 847-377-4188

¹ Si bien el proceso de investigación es consistente en cada situación, las consecuencias pueden diferir según el resultado de cada investigación individual.

Grant Community High School District 124 se compromete a proporcionar un entorno educativo libre de conductas o comunicaciones verbales, físicas o de otro tipo que constituyan acoso basado en el sexo, según lo definido y prohibido por las leyes estatales y federales. Como se establece en la Política de la Junta Escolar 7:20 (Prohibición del acoso de los estudiantes) y la Política de la Junta Escolar 2:265 (Procedimiento de quejas por acoso sexual del Título IX), se alienta a los estudiantes a informar reclamos o incidentes de acoso, intimidación, acoso, acoso sexual o cualquier otra conducta prohibida al coordinador de no discriminación, al director, a los subdirectores, a los decanos, al administrador de quejas o a cualquier miembro del personal con quien el estudiante se sienta cómodo hablando. GCHS también cumple con la Ley de Erin (Ley Pública de Illinois 097-1147) al brindar educación sobre la prevención del abuso sexual para todos los estudiantes inscritos en clases de Salud.

Expandimos las oportunidades extracurriculares

Nos complace anunciar que hemos sumado tres nuevas actividades extracurriculares este año: el Club de pastelería, el Club de fibras creativas y Fútbol bandera femenino. Estos clubs brindan una oportunidad única para que los estudiantes exploren nuevos intereses, desarrollen habilidades y conecten con pares que tienen pasiones similares.

Club de pastelería: una oportunidad dulce de expandir las pasiones culinarias

El Club de pastelería ofrece a los estudiantes la posibilidad de ahondar en este mundo y expandir sus pasiones culinarias. Los estudiantes tendrán la oportunidad de usar habilidades para hornear familiares que les permitirán crear deliciosos pasteles mientras mejoran sus conocimientos y técnicas. El club busca crear y enriquecer el entorno en el que los estudiantes no solo podrán practicar sus habilidades de pastelería sino también compartir su entusiasmo por hornear con otras personas.

Club de fibras creativas: crear con la comunidad

El Club de fibras creativas brinda una oportunidad única a los estudiantes para que exploren el mundo del arte con fibras. Este club se enfoca en artes como tejido con agujas, tejido de crochet, la tejeduría o el hilado, lo que permitirá que los estudiantes usen fibras, en general hilo, para crear proyectos artísticos y prácticos. Ya sea que deseen aprender una nueva habilidad o expandir un pasatiempo que ya tienen, el Club de fibras creativas ofrece un entorno inclusivo y agradable para todas las personas. Es un espacio perfecto para que los estudiantes se desconecten, sean creativos y compartan sus proyectos y progresos con compañeros con ideas afines.

Fútbol bandera femenino: desarrollar habilidades y amistades

El fútbol bandera femenino es un deporte en crecimiento tanto en Illinois como en el resto del país, por lo que hemos decidido incluirlo a nuestras actividades extracurriculares. Con muchas estudiantes que desean participar, este club ofrece una oportunidad fantástica para desarrollar habilidades en equipo, liderazgo y actitud deportiva a la vez que permite formar nuevas amistades. Gracias a una generosa donación de \$2,500 de Bears Outreach, pudimos adquirir elementos básicos como pelotas de fútbol, banderas, marcadores de campo y uniformes, que han sido fundamentales para establecer este programa de fútbol bandera femenino de prueba. Como muchas escuelas de la región ya están formando equipos, nos emociona el potencial de competencia y camaradería, y esperamos ver al equipo salir a la cancha y competir.

Nos alegra ver a los estudiantes participar en estas nuevas actividades, desarrollar sus pasiones y crear recuerdos duraderos. Ya sea que estén horneando pasteles deliciosos, haciendo artesanías con fibras o anotando en la cancha, estos clubs ofrecen algo para cada persona. Alentamos a todos los estudiantes a explorar estas oportunidades para encontrar el club que más los llene de emoción.

Manos a la obra

Punto destacado del plan de estudios: Pasantía de Apoyo Tecnológico y Diseño de Aplicaciones Móviles

¿Les interesa la tecnología y están buscando la experiencia práctica que los prepare para una profesión del futuro? Nuestra Pasantía de Apoyo Tecnológico (TSI) y las clases de Diseño de Aplicaciones Móviles son oportunidades perfectas para ahondar en el mundo de la TI y el desarrollo de aplicaciones mientras están en la secundaria.

Pasantía de apoyo tecnológico (TSI)

La pasantía de apoyo tecnológico es una gran forma de obtener experiencia real en el área de la tecnología de la información. En esta clase, serán la primera línea de apoyo técnico, ayudarán a resolver problemas de dispositivos y a los estudiantes y al personal con problemas relacionados con la tecnología. Aprenderán a resolver problemas de hardware, comprenderán conceptos básicos de redes, conocerán nuevas tecnologías y repararán dispositivos, todo dentro de un entorno de clase práctica. ¡Y eso no es todo! Cuando no estén brindando apoyo técnico, tendrán la posibilidad de explorar el trayecto de aprendizaje autodirigido de su elección. Estos trayectos están diseñados para ayudarlos a prepararse para estar listos para una profesión y obtendrán certificaciones muy valiosas para la industria de la tecnología.



Estudiantes de TSI reparan un Chromebook juntos.

Continúa en la página 21...

Continuación de la página 20...

Ya sea que se interesen por el diseño web, la programación, las certificaciones CompTIA A+ y Network+, la especialización en Microsoft Office (MOS) o la certificación Google Apps, TSI les brinda la flexibilidad para enfocarse en lo que más les interese. Además, los estudiantes pueden repetir esta clase, para obtener más aprendizajes y oportunidades de crecimiento.

Diseño de Aplicaciones Móviles

¿Tienen una idea para la próxima gran aplicación? Nuestra clase de Diseño de Aplicaciones Móviles los ayudará a lograr que esa idea cobre vida. Durante un semestre, aprenderán los conceptos básicos del diseño de software profesional con el lenguaje de programación Swift, uno de los principales lenguajes en el desarrollo de aplicaciones iOS. Guiados a través de la creación de varias aplicaciones, desarrollarán sus habilidades progresivamente y afrontarán proyectos cada vez más complejos. Para el final de la clase, tendrán la oportunidad de diseñar y desarrollar su propia aplicación personalizada, en la que podrán aplicar todo lo que aprendieron para crear algo que sea completamente suyo. No solo será una gran forma de demostrar su creatividad y habilidades técnicas, sino también de prepararse para las carreras de mayor crecimiento y mejor pago del mercado laboral de hoy: el departamento de software.



Los estudiantes reunidos con un desarrollador de aplicaciones web.

¿Por qué inscribirse?

Ambas clases brindan experiencia práctica valiosa, conocimientos prácticos y certificaciones reconocidas por la industria que harán resaltar sus postulaciones universitarias y búsquedas laborales a futuro. Ya sea que busquen una carrera en TI, desarrollo de software o simplemente quieran mejorar sus habilidades tecnológicas, TSI y Diseño de Aplicaciones Móviles ofrecen algo para todos. Consulten con su consejero hoy sobre cómo incluir TSI o Diseño de Aplicaciones Móviles a su programa y den el primer paso para lograr un futuro en el mundo de la tecnología.

Recursos del laboratorio académico

MATERIA	UBICACIÓN	HORARIOS
Arte	108	TEAM
Inglés como Segundo Idioma	279	TEAM
Lengua Inglesa	241	Período 1, TEAM, períodos 3 a 11
Francés	292	TEAM
Salud y Bienestar	Gimnasio	TEAM
Matemáticas	157 163 (solo TEAM)	Período 1, TEAM, Períodos 3 a 11 Lunes y miércoles de 3:15 a 4:05 p. m. Martes y jueves de 7:00 a 7:35 a. m.
Música	143	TEAM
Ciencias	187	TEAM
Estudios Sociales	241	TEAM
Español	290	TEAM
Centro de Pruebas	Biblioteca	Período 1, TEAM, períodos 3 a 11

Centro Universitario y Profesional

Explorar. Descubrir. Lograr.

El Centro Universitario y Profesional (CCC) está en la biblioteca y abre de 7:40 a. m a 3:10 p. m., de lunes a viernes. Durante el año, el CCC organiza varias visitas a universidades, talleres de asistencia financiera y sobre profesiones, y citas individuales para ayudar mejor a los estudiantes con su planificación para la vida posterior a la secundaria. Los estudiantes pueden asistir sin cita o concertar una cita con la Sra. Masura mediante [Calendly](#). Si quisieran hablar con la Sra. Masura, pueden enviarle un correo a bmasura@grantbulldogs.org o llamarla al (847) 973-3439.

Preparación universitaria

- Noche de Información Universitaria: 4 de septiembre de 6:30 p. m. a 8:30 p. m.
 - ¿Están listos para dar el próximo paso en su trayecto educativo? Los esperamos en la Noche de Información Universitaria en el auditorio, donde podrán aprender todo lo que necesitan sobre cómo prepararse para la universidad y garantizar la asistencia financiera. La Sra. Masura y un representante de la Comisión de Asistencia para Estudiantes de Illinois (Illinois Student Assistance Commission, ISAC) organizarán una presentación completa sobre asistencia financiera. Esta es una gran oportunidad para recibir respuestas para sus preguntas, aprender sobre el proceso de asistencia financiera y descubrir recomendaciones valiosas sobre cómo prepararse para el éxito universitario. Sin importar si son estudiantes del último año que se preparan para la graduación o estudiantes de tercero que empiezan a pensar en las postulaciones universitarias, este evento es perfecto para ustedes y sus familias. No se pierdan la oportunidad de obtener información esencial y dar los primeros pasos hacia su futuro.
- Talleres de postulaciones universitarias
 - ¿Están listos para iniciar el proceso de postulación universitaria? El CCC está aquí para ayudar con una serie de talleres de postulaciones universitarias organizados por la Sra. Masura. Estos talleres están diseñados para guiarlos en cada paso del trayecto de postulación universitaria. Desde escribir ensayos convincentes para la postulación general hasta comprender cómo presentarla y usar cartas de recomendación, la Sra. Masura brindará recomendaciones y apoyo experto. Todos los talleres se llevarán a cabo en el CCC y ofrecerán un entorno enfocado para trabajar en sus postulaciones, recibir devoluciones y hacer cualquier pregunta que tengan. Para asegurarse un puesto en el taller y recibir un pase, los estudiantes deben inscribirse con anticipación: [Inscripción para presentar postulaciones universitarias](#). No se pierdan esta valiosa oportunidad de avanzar con sus postulaciones universitarias y asegurarse de que están dando lo mejor.
 - Jueves 5 de septiembre: períodos 7 a 11
 - Miércoles 18 de septiembre: períodos de almuerzo
 - Martes 1 de octubre: períodos 1 a 5/6
 - Miércoles 23 de octubre: períodos de almuerzo
- Ayuda con la asistencia financiera
 - Presentación de asistencia financiera: 4 de septiembre a las 6:30 p. m.
 - Taller de id. FSA: 29 de octubre
 - Estudiantes, no se pierdan nuestros talleres de id. de FSA, donde obtendrán ayuda para crear su id. de FSA para iniciar el proceso FAFSA. Inscribáse hoy para reservar su lugar y asegurarse de que están listos para solicitar asistencia financiera: [Inscripción para el taller de id. de FSA](#)
 - Taller FAFSA: 10 de diciembre de 5:00 p. m. a 7:00 p. m.
 - Los esperamos en el taller FAFSA para ayudar a las familias a comenzar el proceso de asistencia financiera y responder cualquier pregunta que tengan. Deben traer una computadora, número del Seguro Social, declaración de impuestos 2023, id. de FSA, licencia de conducir, una lista de universidades a las que se postulará el estudiante y un balance bancario actualizado.



Continúa en la página 23...

- Horario de atención de la Oficina FAFSA: 11 de diciembre de 10:00 a. m. a 1:30 p. m.
 - La Sra. Masura está disponible en el horario de atención en el CCC durante el día escolar para ayudar a los estudiantes con la FAFSA y responder sus preguntas. Se alienta a los estudiantes a inscribirse con anticipación para asegurar su lugar y aprovechar al máximo este recurso. No se pierdan la oportunidad de obtener orientación personalizada: [Inscríbanse en el horario de atención de FAFSA](#)

NCAA

- Taller de elegibilidad para NCAA: 5 de septiembre de 7:00 p. m. a 8:30 p. m.
 - Atención estudiantes deportistas del Condado de Lake y familias: Libertyville High School celebrará un taller de elegibilidad informativo de NCAA que no querrán perderse. Este evento está abierto a todos los estudiantes deportistas del condado de Lake y a sus familias para ofrecerles información valiosa sobre el proceso de reclutamiento deportivo universitario. Kristen Dowell, directora asistente de admisión, Chicagoland en la University of Nebraska-Lincoln, será la oradora invitada de la tarde y brindará un panorama profundo sobre los requisitos de NCAA para los aspirantes a deportistas universitarios. El taller abarcará temas esenciales como elegibilidad académica, pautas de reclutamiento y consejos para navegar el proceso de reclutamiento efectivamente. Ya sea que estén comenzando su trayecto deportivo o ya conozcan el proceso de reclutamiento, este taller será una gran oportunidad para obtener conocimientos fundamentales y hacer preguntas directamente a una experta en el tema. No se pierdan la posibilidad de prepararse para su futuro como deportista universitario.



Oportunidades en College of Lake County (CLC) y el Tech Campus

- Excursión al Tech Campus
 - ¡Atención estudiantes de segundo y tercer año! La Sra. Masura está organizando excursiones al Tech Campus del Condado de Lake para estudiantes interesados en explorar los programas que tienen para ofrecer. Esta será una gran oportunidad para aprender más sobre la educación técnica práctica disponible para ustedes el año siguiente. Si están considerando asistir al Tech Campus, asegúrense de hablar con la Sra. Masura o con su consejero escolar para expresar su interés y obtener más información. También pueden ver el [video de los puntos destacados del programa del Tech Campus](#) para explorar sus programas y ver cuál podría ser adecuado para ustedes. No se pierdan la oportunidad de descubrir oportunidades educativas emocionantes y prepararse para su futura profesión.
- Feria universitaria CLC: 17 de octubre de 6:00 p. m. a 8:00 p. m.
 - College of Lake County (CLC) celebrará una emocionante feria universitaria que les ofrecerá a los estudiantes una gran oportunidad de reunirse con representantes universitarios, aprender sobre varios programas de estudio, hacer preguntas y asistir a un taller de asistencia financiera. Este evento es perfecto para todas las personas que busquen recopilar información y apoyo en su proceso de búsqueda universitaria. Los estudiantes de secundaria del Condado de Lake y sus padres o tutores están invitados a conversar con representantes de más de 150 escuelas profesionales y universidades. Esta es una gran oportunidad para explorar distintas opciones y obtener recomendaciones personalizadas directamente de sus representantes universitarios. Asegúrense de inscribirse con anticipación para asistir a este evento valioso y dar un paso importante hacia su futuro:



[Feria universitaria regional de CLC](#)

Visitas militares

- Durante el año, veremos a representantes de varias sedes de las fuerzas armadas en el campus para analizar oportunidades para estudiantes interesados en seguir una carrera militar. Brindarán información valiosa sobre el reclutamiento, las becas y otros programas militares.
 - Fuerza Aérea: a definir
 - Ejército: 1.º martes del mes
 - Armada: 1.º jueves del mes
 - Guardia Nacional del Ejército de Illinois: 1.º lunes del mes
 - Infantería de Marina: 3.º martes del mes
 - Fuerza Aérea Nacional: a definir

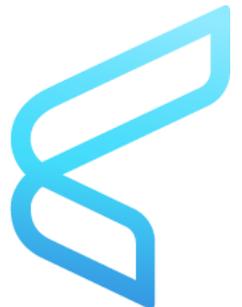
Lo que deben saber los estudiantes del último año de GCHS

- Planificación de universidades y profesiones
 - En el CCC, la Sra. Masura puede ayudar con la planificación para la vida posterior a la escuela secundaria, oficios, pasantías, creación de currículums, seguimientos profesionales, encuestas de intereses de carreras y mucho, mucho más. Envíen un correo a bmasura@grantbulldogs.org para iniciar hoy mismo el proceso de planificación.
- FAFSA
 - Las solicitudes se aceptarán desde diciembre.
- Opciones militares
 - Las fuerzas armadas de EE. UU. tienen cinco ramas de servicio: el Ejército, la Marina, la Fuerza Aérea, la Guardia Costera y la Infantería de Marina. Para obtener información sobre cada uno de los representantes militares de Grant, consulten nuestra [Hoja de información militar](#).
- Ferias universitarias
 - Feria universitaria nacional NACAC: 5 de octubre de 11:00 a. m. a 3:00 p. m.
 - Ferias universitarias de Illinois
 - El Comité de Ferias Universitarias de IACAC se complace en anunciar la publicación del [Calendario de ferias universitarias 2024-2025](#). El calendario incluye ferias reconocidas por IACAC, Transfer, la Ciudad de Chicago y las ferias locales NACAC.
- ¿Planean asistir a CLC?
 - Reúnanse con nuestra encargada de universidades y carreras, la Sra. Landmann, en el CCC la mayoría de los lunes, martes y viernes. Si ya tienen una cuenta CLC y un número de id., pueden programar una cita en [Navigate360](#). Si todavía no se han postulado, programen una cita para hablar de los próximos pasos: [Calendly de la Sra. Landmann](#).
 - [Solicitud CLC](#)
- ISAC
 - ISAC es su fuente de confianza de información universitaria en Illinois. Si tienen preguntas sobre la asistencia financiera, las universidades o para inscribirse para recibir recordatorios, envíen un mensaje de texto a nuestros expertos al (847) 243-6470. La representante de Grant, [Emily Coveny](#), está para ayudar.
- SchoolLinks, aplicación Common y becas
 - SchoolLinks es un conjunto de herramientas completo para prepararse para la universidad y las carreras que permite que los distritos de jardín a 12.º grado mejoren el desempeño de los estudiantes y empoderen a los educadores.
 - [Video de experiencia de estudiantes con SchoolLinks](#)
 - [Búsqueda de universidades y gestión de postulaciones](#)
 - [Cómo completar la hoja de méritos de la carta de recomendación](#)
 - [Guía de SchoolLinks para la aplicación Common](#)
 - Si califican para la exención de tarifas, completen la sección "estudiante" del [formulario de exención de tarifas](#) y envíenselo por correo electrónico a su consejero escolar.
 - [Buscar becas en SchoolLinks](#)



SchoolLinks

common app



Visiten la sección [Centro Universitario y Profesional](#) de nuestro sitio web para obtener más información y actualizaciones.

Penwasciz

At Advocate Condell Medical Center

Application opens on Tuesday, September 3, 2024, for the 2024-2025 School Year!

The Penwasciz program has been an **active student volunteer program at Condell Medical Center for over 60 years**. The name is derived from three things a nurse always carries: a pen, watch and scissors.

It gives Juniors and Seniors in high school (who are at least 16 years old) in the Lake County area the opportunity to shadow and meet health care professionals of all backgrounds. Exposure to the different careers seen can help students better understand what a realistic day is for a health care professional.

If accepted, 32 students are placed into clinical groups that participate in weekly two-hour rotations shadowing health care personnel in nursing and support services areas within the hospital. Through direct patient interactions and observations, Penwasciz can enhance the student's hospital experience and help reinforce their desire to pursue a career in the medical field.

Program structure

Eligible Applicants: Juniors and Seniors in High School who are at least 16 years old

Timeframe: Weekly from October 2024 to April 2025

Clinical rotations: Mondays 5-7 p.m. or 7-9 p.m.

Clinical areas: Students are placed on medical/surgical units and shadow health care providers in specialty areas such as obstetrics, respiratory, radiology, emergency department, cardiology and pharmacy, where they are allowed to observe procedures (with patient permission).

Orientation: Each student attends one five-hour orientation session plus an additional four-hour session for CPR training for students who are not currently certified in CPR for health care providers.

Monthly educationals: Guest speakers discuss health care and wellness topics or roles within health care.

Graduation: We host a ceremony at the end of the program.

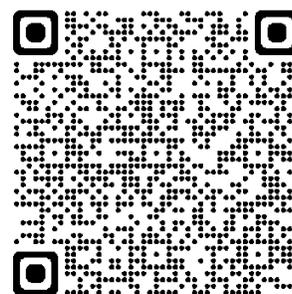
Flu vaccination will be required. We will provide Flu vaccines at our site.

Attendance requirement: Only two absences allowed.



Application will only be open September 3, 2024, from 3:30pm to 9:30pm on the website in the QR Code.

Contact cond-Penwasciz@ah.org with any questions



Advocate Health Care | Aurora Health Care

Now part of **ADVOCATEHEALTH**



Trabajamos juntos para lograr el éxito de su hijo/a.
Parent University es una serie de talleres y eventos diseñados para ayudar a los padres, las madres, los tutores y los cuidadores. Se recomienda que se inscriban previamente, pero no es obligatorio.

Pueden reservar su lugar en el [Formulario de inscripción para Parent University](#).

La mayoría de los eventos serán de 6:00 p. m. a 8:30 p. m. Se enviará un mensaje de recordatorio por Skyward a los padres y las madres la semana previa al evento. Pueden encontrar las grabaciones y los recursos en el sitio web de [Parent University](#) en el sitio web de GCHS. Este año, celebraremos una serie especial de sesiones de Aprendizaje socioemocional para padres, madres y cuidadores para apoyar la salud emocional de sus hijos/as. Se alienta a padres, madres y cuidadores a que asistan a todos los eventos o al menos a uno.

11 de septiembre: [Charla real: una conversación sobre drogas y alcohol](#)

9 de octubre: Seguridad tecnológica/ciudadanía digital

6 de noviembre: Noche AP y de crédito doble

4 de diciembre: Consciencia sobre la salud mental

Enero: Lo que los padres deben saber... (solo en video)

26 de febrero: Educación profesional y técnica

Información militar

Directorio de estudiantes

Como parte de la legislación federal, las escuelas deben divulgar la información del directorio de todos los estudiantes si lo solicitan los reclutadores militares. La información del directorio de estudiantes incluye el nombre, la dirección y el número de teléfono del estudiante. Los padres y las madres tienen derecho a solicitar que esta información no se divulgue sin un consentimiento escrito. Si desean no divulgar la información del directorio sobre su hijo/a, deben enviar una solicitud escrita o un correo electrónico a jmartin@grantbulldogs.org antes del 4 de octubre de 2024. **Si ya han enviado una solicitud escrita o un correo electrónico para su hijo/a, no es necesario que vuelvan a hacerlo.** La solicitud escrita o el correo electrónico se guardará en el archivo mientras el estudiante siga en la escuela secundaria.

Conecten con GCHS



Grant Community High School District 124



Grant HS Bulldogs



Grant Community High School



Grant Bulldogs



Keep It Red



¡TEAM Live está de regreso! Todos los viernes presentamos anuncios en la sala TEAM desde las 8:40 a. m. Si se han perdido un [TEAM Live](#) o si desean obtener más información, consulten los [Anuncios](#).

Acontecimientos Bulldog

Competencia nacional FCCLA



Nos complace compartir que Zuzanna Janicki representó con orgullo a GCHS en la Conferencia de liderazgo nacional FCCLA en Seattle, WA, en julio.

Compitió en el Evento Fashion Construction STAR y obtuvo la medalla de oro y estuvo entre los 10 mejores en reconocimiento por su gran desempeño. Su logro a nivel nacional es un testamento

de su arduo trabajo, de su pasión incansable y de la creatividad en construcción de moda. ¡Felicitaciones por un gran trabajo, Zuzanna!

Club Ambiental



Nuestro Club ambiental ha dado grandes pasos para mejorar la comunidad local. Gracias a sus esfuerzos, hemos agregado con éxito un contenedor SWALCO a nuestro campus como parte del Programa de Recolección de Ropas y Textiles. Solo en 2023, nuestros contenedores recolectaron unas 4,685 libras en

ropa, un promedio de 390 libras al mes. Esta iniciativa no solo ayuda a reducir los desperdicios, sino que también apoya las prácticas sustentables al mantener los textiles fuera de los vertederos. Agradecemos profundamente la dedicación del Club Ambiental y alentamos a toda la comunidad a usar el contenedor SWALCO del campus. Al donar sus prendas viejas, contribuye a un futuro más ecológico y nos ayuda a continuar generando un impacto positivo en nuestro entorno. Gracias por apoyarnos en este programa tan valioso.



Recorrido en bicicleta de medio siglo

La Sra. Collins desafió a la clases de PE en primavera de 2024 a completar el recorrido del medio siglo (50 millas) en las bicicletas fijas en cinco clases. Si bien podría haber sido una tarea abrumadora, sus estudiantes demostraron gran determinación y perseverancia. Los dos mejores ciclistas de cada período de clase fueron designados como Campeones de la clase, y el período con más millas acumuladas fue coronado como Campeón general.

Ganadores de primer año en la 3.ª hora:

Isaac Foote y Zander Herring pedalearon unas impresionantes 63.1 millas y contribuyeron a un total de 322.1 millas para la clase.



Ganadores de primer año en la 4.ª hora:

Isabelle Miranda y Jacob Johnson pedalearon un total de 40.0 millas, y la clase en total alcanzó las 304.4 millas.



Ganadores de IEP en la 5.ª hora:

Chris Davis y Ricky Alvarez-Espinoza completaron 50.0 millas, con un total de 150.5 millas para su clase.



Ganadores de IEP en la 10.ª hora:

Brian Melton y Nevaeh Shireman pedalearon 33.7 millas, sumadas en el total de 159.3 millas de su clase que les permitió ganar la fiesta de donas.



Ganadores de primer año en la 11.ª hora:

Elijah Williams y Erioluwa Obisesan pedalearon 44.8 millas cada uno, con un total de la clase de 347.7 millas.



Como campeones generales, la clase de la 11.ª hora obtuvo una fiesta de donas para celebrar su arduo trabajo. Felicitamos a todos los estudiantes por su dedicación y esfuerzo en esta actividad tan desafiante.

**Fotografías de las clases ganadoras de 10.ª y 11.ª a la izquierda.*

Acontecimientos Bulldog

Peyton Atkocaitis representará a EE. UU. en el campeonato ICU Pan American Championships



Peyton Atkocaitis, animadora de Grant

Nos emociona anunciar que una de nuestras animadoras, Peyton Atkocaitis, ha sido seleccionada para representar al equipo juvenil femenino nacional de EE. UU. en ICU Pan American Championship en Canadá en septiembre. Este prestigioso evento se llevará a cabo desde el 26 al 30 de septiembre. Las semifinales se celebrarán el 28 y las finales el 29 del mismo mes.

El trayecto como animadora de Peyton comenzó cuando tenía 8 años y siempre ha soñado con probarse para el equipo nacional de EE. UU. "Siempre fue uno de mis grandes objetivos" expresó Peyton. "Parecía una experiencia increíble y una oportunidad que no muchos pueden tener. Cuando me enteré que había puestos disponibles en Illinois, no dudé en aprovechar la oportunidad."

Su experiencia en el programa de animadoras de Grant Community High School cumplió una función importante al prepararla para esta oportunidad increíble. "El programa de Grant me ayudó a prepararme para el equipo Nacional al consolidar mis habilidades de liderazgo y brindar apoyo a mis compañeros de equipo y entrenadores", compartió Peyton. "Formar parte de este programa ha consolidado mi carácter y confianza, y me ha ayudado a estar donde estoy hoy".

Mientras Peyton se prepara para el campeonato en Canadá, su programa de entrenamiento será muy intenso. Con compañeros de equipo que viajan de todas partes del país, entrenan todos los fines de semana, y dedican los sábados y los domingos a sesiones de cinco horas. "Durante las próximas semanas, los fines de semana serán largos y trabajaremos arduamente para que el equipo esté listo para Canadá", explicó Peyton. Su acrobacia favorita en la rutina es "caída doble con manos", que demuestra su entusiasmo y compromiso con el deporte.

Después de competir en septiembre, Peyton cumplirá la mayoría de edad para el equipo nacional actual. Sin embargo, su travesía no terminará allí. "El programa tiene muchos grupos de edades, así que, según dónde termine mi grupo después de Canadá, decidiré cómo continuar", dijo Peyton. "Sin embargo, mi mayor objetivo sería formar parte del equipo femenino junior".

Estamos muy orgullosos de los logros y la dedicación de Peyton con la animación. Su trabajo arduo y pasión por el deporte la llevaron muy lejos, y no podemos esperar a verla brillar en el escenario internacional. ¡Mucha suerte, Peyton, en el ICU Pan American Championship! Sabemos que harás que estemos orgullosos de ti en Grant Community High School.



KEEP IT RED



Tal vez el año haya cambiado, pero el mensaje sigue siendo el mismo: Los Bulldogs saben cómo demostrar el espíritu del respeto, el compromiso y la confiabilidad (*respectful, engaged, and dependable*, RED). Al comienzo de cada año escolar, presentamos varias lecciones que les enseñan a los Bulldogs lo que significa "Keep it RED", cómo pueden ganar/canjear Bulldog Bucks y qué se espera de los comportamientos de los estudiantes En Grant, hemos desarrollado una cultura alrededor del respeto, el compromiso y la confiabilidad. Esperamos que nuestros estudiantes muestren estas tres características en todas las áreas de la escuela y mientras representan a Grant. Estas expectativas van más allá de nuestro establecimiento, y probablemente los acompañen durante toda sus vidas. Para ayudar en la comprensión y el desarrollo de estos atributos, nuestro Comité PBIS ha implementado estrategias y programas que hacen que Grant sea un gran lugar en el que los estudiantes puedan prosperar.

Además de estas lecciones, estamos en medio de nuestro desafío "Llega a horario" (*Be on Time*). Este desafío incentiva a los estudiantes a mostrar conductas RED al llegar a sus clases en el horario correspondiente. Al llegar a clase a horario, respetan el horario académico, se comprometen con el plan de estudios y dan un ejemplo de confiabilidad para todos. Para este desafío, ofrecemos una fiesta de helados para el grado con la menor cantidad de tardanzas, además de puntos adicionales para la Copa Bulldog. Junto con el premio del grado, todos los estudiantes con cero tardanzas ingresarán a una rifa para ganar boletos para la bienvenida. Este desafío estará vigente hasta el 4 de septiembre, así que pronto anunciaremos a los ganadores.

Durante todo el año, destacaremos a los estudiantes y al personal que saben cómo Keep it RED en nuestra cuenta de X, [@KeepingItRED](#). No olviden seguir la cuenta de la escuela para ver las últimas novedades.



GANADORES DE LOS BULLDOG BUCKS



RED Zone

RECOMPENSAS BULLDOG

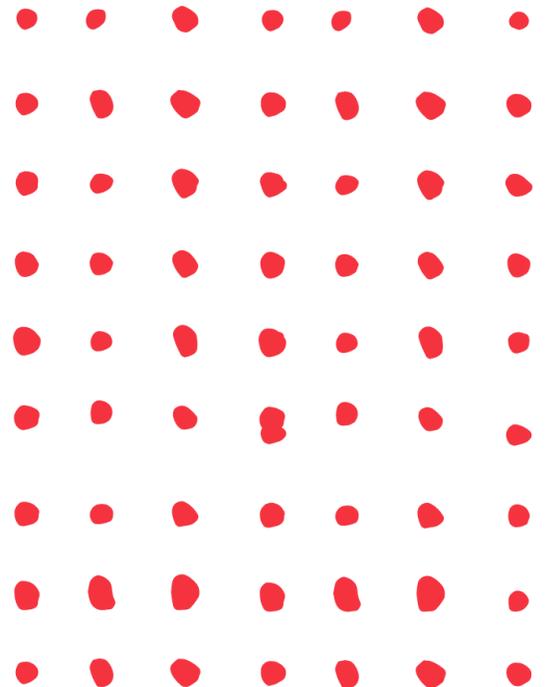
¿Cómo cambio de la sala de estudio para obtener acceso a la Red Zone?

- Mantener un buen camino académico para graduarse.
- Asistir al menos el 90 % de los días escolares.
- Tener tres o menos incidentes de comportamiento (sanciones, derivaciones a la oficina del decano, etc.).

¿Qué recompensas forman parte de la Red Zone?

- Más tiempo para usar los laboratorios de recursos académicos
- Uso de la biblioteca para estudiar con tranquilidad o tener un área de trabajo grupal colaborativa
- Disfrutar la nueva cafetería Bulldog ubicada en el vestíbulo del auditorio

Las calificaciones, los registros de asistencia y las derivaciones por comportamiento de los estudiantes se verificarán cada trimestre para obtener una lista actualizada de los estudiantes de último año que califiquen para la Red Zone.



C

Septiembre

A

4 de sept. Reunión sobre mejoras escolares, 9:25 a. m., horario de inicio flexible
11 de sept. Informes sobre progreso

L

Reunión sobre mejoras escolares, 9:25 a. m., horario de inicio flexible
Parent University: una charla real sobre alcohol y drogas

E

16 de sept. Bailando con los Dogs
18 de sept. Reunión sobre mejoras escolares, 9:25 a. m., horario de inicio flexible

N

Fiesta de Bienvenida y juegos Powderpuff
19 de sept. Ceremonia de incorporación al Salón de la Fama

D

Reunión de la Junta Educativa
20 de sept. Partido de fútbol de bienvenida

A

21 de sept. Desfile y baile de bienvenida
24 de sept. Día de fotografías de estudiantes de primer y segundo año

R

25 de sept. Reunión sobre mejoras escolares, 9:25 a. m., horario de inicio flexible
26 de sept. Día de fotografías de estudiantes de tercero y último año

I

Octubre

2 de oct. Reunión sobre mejoras escolares, 9:25 a. m., horario de inicio flexible
9 de oct. Reunión sobre mejoras escolares, 9:25 a. m., horario de inicio flexible

O

Inscripción para la donación de sangre
Parent University: Seguridad tecnológica y ciudadanía digital

11 de oct. Día institucional; los estudiantes no asisten
14 de oct. Día de Colón, feriado escolar legal

15 de oct. Informes sobre el progreso
16 de oct. Reunión sobre mejoras escolares, 9:25 a. m., horario de inicio flexible

18 de oct. Donación de sangre
23 de oct. Reunión sobre mejoras escolares, 9:25 a. m., horario de inicio flexible

24 de oct. Reuniones de padres, estudiantes y maestros, de 5:00 a 8:00 p. m.
25 de oct. Reuniones de padres, estudiantes y maestros, de 8:00 a 11:00 a. m.

No hay clases
29 de oct. Repetición de fotografías para el Anuario

30 de oct. Reunión sobre mejoras escolares, 9:25 a. m., horario de inicio flexible



Grant Community High School District 124



CALENDAR

2024

2025

Aug. 7 Freshmen Orientation
 Aug. 8, 9 Institute Days, No Student Attendance
 Aug. 12 1st Day of Student Attendance
 Aug. 14, 21, 28 School Improvement 9:25am Flex Time Start
 Aug. 27 Back to School Night

 Sept. 2 Labor Day, Legal School Holiday
 Sept. 4, 11, 18, 25 School Improvement 9:25am Flex Time Start
 Sept. 11 Progress Report
 Sept. 20 Homecoming

 Oct. 2, 9, 16, 23, 30 School Improvement Meetings, 9:25am Flex Time Start
 Oct. 11 Institute Day, No Student Attendance
 Oct. 14 Columbus Day, Legal School Holiday
 Oct. 15 Progress Report
 Oct. 22 NMSQT Testing
 Oct. 24 Parent/Teacher Conferences, 5:00 to 8:00 pm
 Oct. 25 Parent/Teacher Conf., 8:00am-Noon, No Student Attend.

 Nov. 5 Election Day, No School
 Nov. 6, 13, 20 School Improvement 9:25am Flex Time Start
 Nov. 18 Progress Report
 Nov. 27, 28, 29 Thanksgiving Recess, No School

 Dec. 4, 11 School Improvement 9:25am Flex Time Start
 Dec. 18, 19, 20 Semester Exams
 Dec. 23 - Jan 3 Winter Break

Jan. 6 School Resumes, 2nd Semester Begins
 Jan. 8, 15, 22, 29 School Improvement 9:25am Flex Time Start
 Jan. 20 Martin Luther King's Birthday, Legal School Holiday

 Feb. 5 Progress Report
 Feb. 5, 12, 19, 26 School Improvement 9:25am Flex Time Start
 Feb. 14 Institute Day, No Student Attendance
 Feb. 17 Presidents' Day Observed, No School

 Mar. 5, 12, 19 School Improvement 9:25am Flex Time Start
 Mar 11 Progress Report
 Mar. 24-28 Spring Break

 Apr. 2, 9, 16, 23, 30 School Improvement 9:25am Flex Time Start
 Apr. 8 ACT Testing
 Apr. 17 Progress Report
 Apr. 18 No School

 May 7 & 14 School Improvement 9:25am Flex Time Start
 May 2 Prom, 1:35pm Early Release
 May 13, 14 Senior Final Exams
 May 16 Graduation Practice, 1:35pm Early Release
 May 18 Graduation
 May 20, 21, 22 Freshmen, Sophomore, Junior Final Exams
 May 23, 27, 28, 29, 30 - Emergency Days, if necessary
 May 26 Memorial Day

◇ Freshmen Orientation

★ First Day of School

○ Parent/Teacher Conf.

✗ No Student Attendance

△ Flex Time Start-9:25am

□ End of Semester

☀ Graduation

August '24							September '24							October '24							November '24							December '24						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa	Su	M	Tu	W	Th	F	Sa	Su	M	Tu	W	Th	F	Sa	Su	M	Tu	W	Th	F	Sa	Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
				1	2	3	1	✗	3	△	5	6	7			1	△	3	4	5						1	2	1	2	3	△	5	6	7
4	5	6	◇	✗	✗	10	8	9	10	△	12	13	14	6	7	8	9	10	✗	12	3	4	✗	6	7	8	9	8	9	10	△	12	13	14
11	★	13	△	15	16	17	15	16	17	△	19	20	21	13	✗	15	△	17	18	19	10	11	12	△	14	15	16	15	16	17	18	19	□	21
18	19	20	△	22	23	24	22	23	24	△	26	27	28	20	21	22	△	24	26	28	17	18	19	△	21	22	23	22	✗	✗	✗	✗	✗	28
25	26	27	△	29	30	31	29	30					27	28	29	△	31			24	25	26	✗	✗	✗	30	29	✗	✗					
January '25							February '25							March '25							April '25							May '25						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa	Su	M	Tu	W	Th	F	Sa	Su	M	Tu	W	Th	F	Sa	Su	M	Tu	W	Th	F	Sa	Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
			✗	✗	✗	4				△	6	7	8				5	6	7	8			1	△	3	4	5					1	2	3
5	6	7	△	9	10	11	2	3	4	△	6	7	8	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	△	8	9	10
12	13	14	△	16	17	18	9	10	11	△	13	✗	15	9	10	11	△	13	14	15	13	14	15	△	17	✗	19	11	12	13	△	15	16	17
19	✗	21	△	23	24	25	16	✗	18	△	20	21	22	16	17	18	△	20	21	22	20	21	22	△	24	25	26	18	✗	20	△	22	23	24
26	27	28	△	30	31		23	24	25	△	27	28		23	✗	25	△	27	28	29	27	28	29	△				25	✗	27	28	29	30	31

*The State of Illinois has shifted to the ACT for the 2024/25 school year. The calendar has been amended to reflect the Spring testing date of April 8, 2025.

**Calendar is subject to revision
Updated: 8/28/2024**