**Dallas ISD International Baccalaureate Diploma Programme Overview**

**What is the International Baccalaureate Diploma Programme?**

The IB Diploma Programme (DP) is a challenging two-year pre-university curriculum primarily aimed at students aged 16 to 19. It leads to a qualification (the IB diploma) widely recognized by the world's leading universities. It is implemented in the last two years of secondary education (What is an IB Education, 2023, IBO.org).

Students in the IB Diploma Programme can potentially earn college credit. The amount of college credits a diploma recipient can earn is dependent upon many factors: university, program of study, IB course subject score, IB course enrollment, etc. Students accepted to a university will work directly with the university's admissions office to determine which IB courses are eligible for credit. Many university websites provide information on which IB courses and scores they accept.

**Awarding of the IB Diploma**

A. The Score

a. DP category candidates must study six subjects, plus the three core subjects—Extended Essay (EE), Theory of Knowledge (TOK) and Creativity, Activity, and Service (CAS). They must accumulate **no fewer than 24* points** from assessment in these subjects, in addition to grade stipulations.
   i. The candidate has gained **12 points or more on Higher Level (HL) subjects**. (For candidates who register for four HL subjects, the three highest grades count.)
   ii. The candidate has gained **9 points or more on Standard Level (SL) subjects.** (Candidates who register for two SL subjects must gain at least 5 points at SL.)
   iii. There are no more than three grade 3s or below awarded (SL or HL).
   iv. There are no more than two grade 2s awarded (SL or HL).
   v. There is no grade 1 awarded in a subject/level.

B. Additional Requirements

a. CAS requirements have been met.
b. There is no "N" awarded for TOK, the EE or for a contributing subject.
c. There is no grade E awarded for TOK and/or the EE.
d. The candidate has not received a penalty for academic misconduct from the Final Award Committee.

**If a student meets all of the requirements but fails to score a minimum of 24 points, they will not receive the IB Diploma (IBDP Assessments and Procedures, 2023, IBO).*

**International Baccalaureate (IB) vs Advanced Placement (AP)**

The Advanced Placement and International Baccalaureate programmes are both considered the highest level of courses a student can take in high school in the United States. Both programs offer opportunities for students to receive post-secondary credits once enrolled at a college or university.

Advantages of IB

A significant difference with the IB curriculum is that it is taught in its entirety. An IB curriculum is interdisciplinary and connects learning across that curriculum. The IB programme is a liberal arts approach to education. There is both depth and breadth in this concept, which allows students to gain an understanding across various disciplines that an AP program does not offer.

IB aspires to help schools develop well-rounded students with strong character and a global mindset. IB students often indicate that they have gained excellent time-management skills and other critical attitudes needed for academic and personal success.

**Characteristics of a "best-fit" Dallas IBDP Student**

A DP student is an independent and hardworking student who is passionate about earning the IB Diploma. An IB DP student is willing to develop skills within this globally focused and liberal arts aligned academic programme that enables them to articulate ideas and opinions, balance academic work with co-curricular activities, research and manage their own work, and help create a better and more peaceful world through intercultural understanding and respect. They are willing to take on more work than is expected inside a traditional classroom.

**Student Workload for the IB Diploma Programme**

1. 9th Grade and 10th Grade
    a. Students are enrolled in AP, Honors and/or International Scholars (IS) classes to help prepare them for the rigor of the Diploma Programme
2. 11th Grade and 12th Grade
    a. Three IB courses at a Higher Level
    b. Three IB courses at a Standard Level
    c. The Core:
        i. Extended Essay (EE): A diploma candidate must complete and submit an EE, which is a substantial piece of independent research of up to 4,000 words. Work on the EE is expected to occupy approximately 40 hours across the two years of the programme.
        ii. Theory of Knowledge: Students submit an exhibition and an essay.
        iii. Creativity, Activity, and Service (CAS): Participate in and lead activities over an 18-month period of time.
    d. Due to a combination of the course requirements outlined by the IBO and the state of Texas, students may not have the flexibility to participate in a combination of athletics and fine arts through formal classes in their schedule for all four years. For example, due to scheduling constraints, a student-athlete may be unable to be double-blocked in athletics all four years of high school. This will be dependent on several factors: scheduling, choices, IB courses, etc. and is on a case-by-case basis. It is crucial for the IB student and guardian to discuss the student's goals with the campus IB Coordinator and counselor/s so that a plan is designed to best meet the student's goals and IB pathway.

**Additional Information**

Students interested in the IB Diploma Programme:

1. Students will complete a writing sample during one of the following sessions:
    a. Option 1: Tuesday, January 14, 2025, arrive at 5:30 (Locations: Adamson, Hillcrest & Woodrow)
    b. Option 2: Wednesday, February 5, 2025, arrive at 5:30 pm (Locations: Adamson, Hillcrest & Woodrow)

    Adamson High School: 309 E 9th St., Dallas, TX 75203
    Hillcrest High School: 9924 Hillcrest Rd, Dallas, TX 75230
    Woodrow Wilson High School: 100 S Glasgow Dr, Dallas, TX 75214

    Please register for a writing session here.

2. Lottery Results will be sent to parents/guardians via SchoolMint by March 1, 2025. Choose Dallas ISD: FAQ

3. After accepting your student's offer, campuses will reach out with next steps. This is a requirement of the programme to cover two items:
    a. Complete a student and parent acknowledgment, agreeing to what the IB Diploma Programme requires and your mutual commitment to the programme. Create the student's individualized four-year plan.
    b. Review and make recommendations for any needed support from the writing sample submitted during the application process.

**Descripción del programa para obtener un diploma del Bachillerato Internacional de Dallas ISD**

**¿Qué es el Programa del Diploma del Bachillerato Internacional?**

El Programa del Diploma del IB (DP) es un currículo preuniversitario retador de dos años dirigido principalmente a estudiantes de 16 a 19 años. Esto los ayuda a obtener una calificación (el diploma del IB) que es ampliamente reconocida por las principales universidades del mundo. Se implementa en los últimos dos años de la educación secundaria (*¿Qué es una educación del IB?*, 2023, IBO.org).

Los estudiantes en el Programa del Diploma del IB pueden posiblemente obtener créditos universitarios. La cantidad de créditos universitarios que un estudiante del diploma puede obtener depende de muchos factores: universidad, programa de estudios, puntuación en las asignaturas del curso del IB, inscripción en cursos del IB, etc. Los estudiantes aceptados en una universidad trabajarán directamente con la oficina de admisiones de la universidad para determinar qué cursos del IB son elegibles para crédito. Muchos sitios web universitarios proporcionan información sobre qué cursos y puntuaciones del IB aceptan.

**Entrega del diploma de IB.**

A. La calificación.

a. Los candidatos de la categoría de DP deben de estudiar seis materias además de las tres materias de tronco común. Ensayo Extendido (EE), Teoría del Conocimiento (TOK) y Creatividad, Actividad y Servicio (CAS). Deben acumular **no menos de 24* puntos** de evaluaciones en estas clases además de las calificaciones establecidas.
    i. El candidato ha obtenido **12 puntos o más en materias de Nivel Superior (HL).** (Las tres calificaciones más altas son las que cuentan para los candidatos que están registrados en cuatro o más clases de nivel superior).
    ii. El candidato ha obtenido **9 puntos o más en materias de Nivel Estándar (SL).** (Los estudiantes que se registren para dos materias de nivel estándar deben de obtener por lo menos 5 puntos en estas materias).
    iii. No se otorgan más de 3 calificaciones de 3 o menos (SL o HL).
    iv. No se otorgan más de 2 calificaciones de 2 (SL o HL).
    v. No se ha otorgado una calificación de 1 en alguna materia o nivel.

B. Requerimientos adicionales.

a. Se han cumplido los requerimientos de CAS.
b. No se les otorgó una “N” en las clases de TOK, EE o en alguna otra clase contribuyente.
c. No se les otorgó una calificación de E en la clase de TOK y/o EE.
d. El Comité de Premiación Final no le ha dado alguna sanción por mala conducta académica al candidato.

**Si el estudiante cumple con todos los requisitos, pero no obtiene un mínimo de 24 puntos, no recibirá el diploma de IB (Evaluaciones y Procedimiento de IBDP, 2023, IBO).*

**Bachillerato Internacional (IB) vs Colocación Avanzada (AP).**

Los programas de Colocación Avanzada y Bachillerato Internacional son considerados el nivel más alto de cursos que un estudiante puede tomar en la preparatoria en los Estados Unidos. Ambos programas ofrecen oportunidades para que los estudiantes obtengan créditos universitarios una vez que se inscriben en una universidad.

Ventajas del IB.

Una diferencia importante con el currículo del IB es que se enseña por completo. Un currículo del IB es interdisciplinario y conecta el aprendizaje a lo largo de ese currículo. El programa del IB adopta un enfoque de artes liberales en la educación. Hay tanto profundidad como amplitud en este concepto, lo que permite que los estudiantes adquieran esta comprensión a través de diversas disciplinas que un programa AP no ofrece.

El IB trata de ayudar a las escuelas a desarrollar estudiantes íntegros con un carácter sólido y una mentalidad global. Los estudiantes del IB a menudo indican que han adquirido excelentes habilidades de administración de tiempo y otras actitudes críticas necesarias para el éxito académico y personal.

**Características de los estudiantes más aptos para el Bachillerato Internacional.**

Un estudiante del DP es un alumno independiente y trabajador que tiene pasión por obtener el diploma del IB. Un estudiante del IB DP está dispuesto a desarrollar habilidades dentro de este programa académico enfocado globalmente y alineado con las artes liberales, lo que les permite articular ideas y opiniones, equilibrar el trabajo académico con actividades extracurriculares, investigar y gestionar su propio trabajo, y ayudar a crear un mundo mejor y más pacífico a través del entendimiento y respeto intercultural. Están dispuestos a tomar más trabajo del que se espera en una clase tradicional.

**Carga de trabajo para los estudiantes en el Programa del Diploma de IB.**

1. Noveno y 10.º grados.
    a. Los estudiantes son inscritos a clases de AP, Honores y/o Escuelas Internacionales (IS) para ayudar a prepararlos para el rigor del Programa del Diploma.
2. 11.º y 12.º grados.
    a. Tres cursos de IB de Nivel Superior.
    b. Tres cursos de IB de Nivel Estándar.
    c. Lo fundamental:
        i. Ensayo Extendido (EE): Un candidato al diploma debe completar y presentar un EE, que es una investigación independiente sustancial de hasta 4,000 palabras. Se espera que el trabajo en el EE ocupe aproximadamente 40 horas a lo largo de los dos años del programa.
        ii. Teoría del Conocimiento: Los estudiantes presentan una exposición y un ensayo.
        iii. Creatividad, Actividad y Servicio (CAS): Participar y liderar actividades durante un período de 18 meses.
    d. Debido a una combinación de los requisitos del curso establecidos por el IBO y el estado de Texas, los estudiantes pueden no tener la flexibilidad para participar en una combinación de atletismo y artes visuales a través de clases formales en su horario durante los cuatro años. Por ejemplo, debido a las limitaciones de horarios, un estudiante-atleta puede que no pueda estar bloqueado en atletismo durante todos los cuatro años de la preparatoria. Esto dependerá de varios factores: horarios, selecciones, cursos del IB, etc., y se evaluará caso por caso. Es crucial que el estudiante del IB y su tutor discutan las metas del estudiante con el Coordinador del IB de la escuela y los consejeros, para que se diseñe un plan que se adapte mejor a las metas del estudiante y su trayectoria en el IB.

**Información adicional**

Estudiantes interesados en el Programa del Diploma de IB:

1. Los estudiantes completarán una muestra de escritura durante una de las siguientes sesiones:
    a. Opción 1: martes, 14 de enero del 2025, deben llegar a las 5:30 (Lugares: Adamson, Hillcrest y Woodrow).
    b. Opción 2: miércoles, 5 de febrero del 2025, deben llegar a las 5:30 (Lugares: Adamson, Hillcrest y Woodrow).

    Adamson High School: 309 E 9th St., Dallas, TX 75203
    Hillcrest High School: 9924 Hillcrest Rd, Dallas, TX 75230
    Woodrow Wilson High School: 100 S Glasgow Dr, Dallas, TX 75214

    Regístrese aquí para una sesión de escritura.

2. Los padres o tutores legales recibirán los resultados de las rifas a través de SchoolMint el primero de marzo del 2025. Choose Dallas ISD: FAQ
3. Después de aceptar la oferta de su estudiante, la escuela los contactará para explicarles los siguientes pasos. Los siguientes dos puntos son requeridos por el programa:
    a. Crear un reconocimiento por parte del estudiante y de los padres, aceptando lo que requiere el Programa del Diploma del IB y su compromiso mutuo con el programa. Crear el plan individualizado de cuatro años del estudiante.
    b. Revisar y hacer recomendaciones para cualquier apoyo necesario basado en la muestra de escritura presentada durante el proceso de la solicitud.