



Milton-Freewater School District

Fall Update 2024

Informe Anual 2023-24 sobre el Plan Integrado

Durante el año escolar 2023-24, el distrito implementó su primer año de un Plan Integrado de cuatro años que combina los objetivos y requisitos comunes de seis iniciativas estatales y federales originalmente planeado para apoyar el éxito óptimo de nuestros estudiantes y comunidad. Al final de este año, tendremos la oportunidad de ajustar las estrategias para alcanzar los resultados deseados en función de los resultados de nuestro monitoreo interno, los comentarios de las partes interesadas y las medidas de responsabilidad requeridas detalladas en la Actualización de la Junta Directiva del otoño pasado.

Progreso: En 2023-24, las piezas individuales del rompecabezas en las que hemos estado trabajando desde que comenzamos a implementar nuestro Plan Estratégico están comenzando a enfocarse. Oportunidad y participación son los temas que atraviesan el trabajo y contribuyen al progreso que hemos logrado en todos nuestros resultados y objetivos de medidas comunes. Aprendizaje de verano, recursos de instrucción adicionales y apoyo integral, un compromiso con intervenciones basadas en datos, prácticas de calificación equitativas y nuevos programas e instalaciones de CTE en secundaria, todo se suma a oportunidades adicionales para que los estudiantes logren avances académicos significativos. Asimismo, en todo el distrito, la participación de los interesados está marcando una diferencia para los estudiantes. Los maestros están comprometidos con el aprendizaje profesional y examinando sus propias prácticas. Los edificios de primaria organizaron noches de aprendizaje familiar con buena asistencia. El distrito continuó construyendo sus asociaciones comunitarias. Los incentivos de asistencia están motivando a los estudiantes a asistir. El personal está enfocado en reunirse individualmente con los estudiantes y sus familias que necesitan redes de seguridad para mantenerlos en el camino hacia el éxito.

Desafíos: Aunque la imagen está tomando forma, todavía tenemos algunas piezas faltantes en medio del rompecabezas y otras que necesitan encajar un poco mejor. La realidad es que individualizar la educación para cada estudiante es un trabajo arduo para todos nuestros interesados, pero es lo que se requiere para cerrar la brecha de oportunidades. Lo que hemos aprendido del Acta de Éxito Estudiantil es que las inversiones en el personal, aprendizaje profesional, apoyos académicos e integrales, y el tiempo, la energía y los esfuerzos de todos los involucrados realmente marcan la diferencia. Es difícil mantener ese impulso y será nuestro desafío a medida que seguimos pidiendo más a las personas. La financiación debe mantenerse al ritmo de los gastos y expectativas.

Actualización de Otoño 2024-25

En el segundo Año de nuestro Plan de 4 años, estamos fortaleciendo sistemas y llenando vacíos para mejorar continuamente hacia nuestros objetivos de crecimiento. Las áreas de enfoque incluyen:

- Proporcionar aprendizaje profesional impulsado por el docente y el currículo, capacitación en instrucción y mentoría para nuevos docentes.
- Refinar herramientas de diagnóstico y toma de decisiones integradas en nuestros sistemas de intervención para capacitar a los educadores en el apoyo instruccional.
- Continuar dando la bienvenida a nuestra comunidad como socios en el apoyo al aprendizaje estudiantil y el apoyo familiar integral, incluida la expansión de nuestra red de Comunidades en las Escuelas.
- Fortalecer el aprendizaje de alfabetización, incluidas las estrategias de instrucción centradas en habilidades fundamentales como el desarrollo de vocabulario y conocimientos previos; apoyar la alfabetización en el hogar desde el nacimiento hasta los 5 años, proporcionando tutoría de alta dosis y ampliando las intervenciones de Nivel 3.

Actualización de Financiamiento: El año pasado, se añadió la subvención de Éxito en Alfabetización Temprana a las iniciativas en nuestro Plan Integrado. Algunos de los montos asignados para 2024-25 a continuación aún están siendo ajustados y otros permiten llevar fondos del año pasado, lo que no está representado en estos totales. En general, nuestro financiamiento del Plan Integrado en su conjunto aumentó \$37,440.22.

	Año 1 2023-24	Año 2 2024-25	Diferencia
Cuenta de Inversión Estudiantil	\$1,689,591.02	\$1,719,406.27	\$29,815.25
Éxito en Secundaria (preliminar)	\$469,528.17	*\$465,449.31	\$-4,078.86
Sistemas de Indicadores y Intervenciones Tempranas	\$4,775.43	\$4,586.73	-\$188.70
Éxito en Alfabetización Temprana	\$132,144.71	\$144,037.24	\$11,892.53

Los Objetivos de Crecimiento de Grupo de Línea de Base y Focal establecidos en 2022-23 fijaron metas de crecimiento anual para Todos los Estudiantes y Grupos Focales Combinados para determinar con el tiempo si nuestros sistemas e intervenciones están logrando no solo el crecimiento individual de los estudiantes sino también un crecimiento colectivo en todo el distrito. El ODE publicará el desempeño final de LPGT 23-24 en febrero de 2025, pero nuestros datos de seguimiento interno indican que estamos superando todas nuestras metas para Asistencia Regular, Lectura de Tercer Grado y Tasa de Graduación a Tiempo en el Noveno Grado y en cuatro años. Sin embargo, creemos que estamos medio punto porcentual por debajo de alcanzar nuestro objetivo de Datos de Finalización a los Cinco Años, lo que solo representa a 4 estudiantes.

<i>All Student%/Focal Group Student %</i>	23-24 ACTUAL Estimado	23-24 Meta	2024- 25	2025- 26	2026- 27	2027- 28
Graduación en cuatro años	96.4/✓ TBD	84.45/ 82	85.05/ 83.2	85.65/ 84.4	86.25/ 85.6	86.85 /86.8
Finalización en cinco años	84.62 TBD	85.05/ 83.2	85.65/ 84.4	86.25/ 85.6	86.85/ 86.8	86.91 /88
Noveno Grado en Ruta	91.67✓ 85	78.22/ 75.03	79.92/ 77.53	81.62/ 80.03	83.3/ 82.53	85/ 85
Lectura en Tercer Grado	31.67✓ 25	30.8/ 11.81	31.45/ 12.51	32.1/ 13.21	32.75/ 13.91	34/ 14.61
Lectura en Tercer Grado	69✓ 66	62/ 64.5	63/ 65	64/ 65.5	65/ 66	67/ 67

Acceda al plan completo y al acuerdo de subvención en nuestro sitio web o en la oficina del distrito. Para preguntas o comentarios, comuníquese con el Superintendente Aaron Duff al 541-938-3551.

Resumen del Plan Integrado de Milton-Freewater 2023-2027

Nuestros Resultados y las Estrategias para lograrlos son:

- ❖ **Reconocemos la diversidad** y nos esforzamos por ofrecer servicios equitativos e inclusivos entre nuestras escuelas y comunidad.
 - ❖ Identificar y desarrollar nuevos esfuerzos programáticos y apoyos al personal para asegurar transiciones exitosas para estudiantes, priorizando a estudiantes latinos/a/x y de grupos focales que ingresan a la secundaria y preparatoria.
 - ❖ Identificar barreras a la participación de estudiantes desatendidos en actividades escolares y comunitarias.
 - ❖ Examinar sistemas en todo el distrito que impactan a nuestros estudiantes, incluidos nuestros grupos focales.
- ❖ **Todos los estudiantes y el personal tendrán oportunidades educativas innovadoras** para alcanzar su máximo potencial.
 - Aumentar el acceso al desarrollo profesional, capacitación, asistencia técnica y oportunidades para docentes, administradores y comunidades escolares.
 - Priorizar electivas de alto interés, actividades y recursos de instrucción.
 - Incrementar la participación y el conocimiento de estudiantes y familias en la planificación de preparación para la universidad y la carrera.
 -

- ❖ **Aumentar la comunicación mientras trabajamos juntos para crear un ambiente escolar positivo para TODOS.**
 - ❖ Desarrollar un equipo de comunicación/media.
 - ❖ Desarrollar un ambiente escolar/distrital positivo.
- ❖ **Construir un entorno seguro y solidario** para aprender, crecer y trabajar.
 - ❖ Crear grupos asesores escolares, familiares y comunitarios culturalmente receptivos que brinden voz para fortalecer los resultados para todos.
 - ❖ Continuar apoyando, desarrollando, monitoreando y expandiendo los esfuerzos existentes para mejorar colaborativamente las estrategias.

Los dólares de la iniciativa (Cuenta de Inversión Estudiantil, Éxito en Secundaria, Sistemas de Indicadores y Intervenciones Tempranas) complementan otras fuentes del distrito financiando actividades que se alinean con nuestras estrategias del Plan Integrado. Las inversiones clave para el bienio incluyen: personal, programación y desarrollo profesional para apoyar: consejería en salud mental, Educación Especial, Aprendizaje Socioemocional, Consejería Escolar, Sistemas de Apoyo Multi-nivel, incluyendo intervenciones, sistemas de datos y herramientas de diagnóstico, Entrenamiento de Éxito Estudiantil, Expansión de STEAM y Educación Innovadora, Participación Comunitaria, Administración de Servicios Estudiantiles, Apoyo para Transiciones y Conexiones Estudiantiles, Contrato de Comunidades en las Escuelas, Coordinador de Cuidado del Condado, Oficial de Recursos Escolares, Programación de Día Extendido (verano y después de la escuela), Prevención de Deserción, Soporte para Universidad y Carrera, Educación Técnica y Profesional (Agricultura, Manufactura, Hospitalidad y Turismo, Negocios), Aprendizaje Profesional y asesoramiento y materiales de proyección y actividades.