

***The following language is mandated by the Office of the Superintendent of Public Instruction (OSPI) in Washington State and must be included in each handbook without modification by local school districts. Paterson School District and its Board of Directors do not have local control over this section of the handbook. If you have concerns about the content or the requirement to include it in the student handbook, please contact OPSI.***

Superintendent Chris Reykdal  
Email: [superintendent@k12.wa.us](mailto:superintendent@k12.wa.us)  
Phone: (360) 742-7825



You may also reach out to your legislative representatives:

Perry Dozier – State Senator

Link to the website with contact information:

<https://leg.wa.gov/senate/senators/pages/default.aspx#m31535>

Mark Klicker – State Representative

Skyler Rude – State Representative

Link to the website with contact information:

<https://leg.wa.gov/house/representatives/pages/default.aspx#m20837>

## Our Schools Protect Students from Harassment, Intimidation, and Bullying (HIB)

Schools are meant to be safe and inclusive environments where all students are protected from Harassment, Intimidation, and Bullying (HIB), including in the classroom, on the school bus, in school sports, and during other school activities. This section defines HIB, explains what to do when you see or experience it, and our school's process for responding to it.

### What is HIB?

HIB is any intentional electronic, written, verbal, or physical act of a student that:

- Physically harms another student or damages their property;
- Has the effect of greatly interfering with another student's education; or,

- Is so severe, persistent, or significant that it creates an intimidating or threatening education environment for other students.

HIB generally involves an observed or perceived power imbalance and is repeated multiple times or is highly likely to be repeated. HIB is not allowed, by law, in our schools.

### How can I make a report or complaint about HIB?

**Talk to any school staff member** (consider starting with whoever you are most comfortable with!). You may use our district's reporting form to share concerns about HIB, but reports about HIB can be made in writing or verbally. The form can be found on our [website](#) or you can call our office at 509-875-2601. Your report can be made anonymously, if you are uncomfortable revealing your identity, or confidentially if you prefer it not be shared with other students involved with the report. No disciplinary action will be taken against another student based **solely** on an anonymous or confidential report.

If a staff member is notified of, observes, overhears, or otherwise witnesses HIB, they must take prompt and appropriate action to stop the HIB behavior and to prevent it from happening again. Our district also has a HIB Compliance Officer (Joe West – [joewe@patersonschool.org](mailto:joewe@patersonschool.org)) that supports prevention and response to HIB.

### What happens after I make a report about HIB?

If you report HIB, school staff must attempt to resolve the concerns. If the concerns are resolved, then no further action may be necessary. However, if you feel that you or someone you know is the victim of unresolved, severe, or persistent HIB that requires further investigation and action, then you should request an official HIB investigation.

Also, the school must take actions to ensure that those who report HIB don't experience retaliation.

### What is the investigation process?

When you report a complaint, the HIB Compliance Officer or staff member leading the investigation must notify the families of the students involved with the complaint and must make sure a prompt and thorough investigation takes place. The investigation must be completed within 5 school days, unless you agree on a different timeline. If your complaint involves circumstances that require a longer investigation, the district will notify you with the anticipated date for their response.

When the investigation is complete, the HIB Compliance Officer or the staff member leading the investigation must provide you with the outcomes of the investigation within 2 school days. This response should include:

- A summary of the results of the investigation
- A determination of whether the HIB is substantiated
- Any corrective measures or remedies needed
- Clear information about how you can appeal the decision

## What are the next steps if I disagree with the outcome?

*For the student designated as the “targeted student” in a complaint:*

If you do not agree with the school district’s decision, you may appeal the decision and include any additional information regarding the complaint to the superintendent, or the person assigned to lead the appeal, and then to the school board.

*For the student designated as the “aggressor” in a complaint:*

A student found to be an “aggressor” in a HIB complaint may not appeal the decision of a HIB investigation. They can, however, appeal corrective actions that result from the findings of the HIB investigation.

For more information about the HIB complaint process, including important timelines, please see the district’s *HIB Policy [3207] and Procedure [3207P]*.

## Our School Stands Against Discrimination

Discrimination can happen when someone is treated differently or unfairly because they are part of a **protected class**, including their race, color, national origin, sex, gender identity, gender expression, sexual orientation, religion, creed, disability, use of a service animal, or veteran or military status.

### What is discriminatory harassment?

Discriminatory harassment can include teasing and name-calling; graphic and written statements; or other conduct that may be physically threatening, harmful, or humiliating. Discriminatory harassment happens when the conduct is based on a student’s protected class and is serious enough to create a hostile environment. A **hostile environment** is created when conduct is so severe, pervasive, or persistent that it limits a student’s ability to participate in, or benefit from, the school’s services, activities, or opportunities.

*To review the district’s Nondiscrimination Policy [3210] and Procedure [3210P], visit [\[HIB Page\]](#).*

### What is sexual harassment?

**Sexual harassment** is any unwelcome conduct or communication that is sexual in nature and substantially interferes with a student’s educational performance or creates an intimidating or hostile environment. Sexual harassment can also occur when a student is led to believe they must submit to unwelcome sexual conduct or communication to gain something in return, such as a grade or a place on a sports team.

Examples of sexual harassment can include pressuring a person for sexual actions or favors; unwelcome touching of a sexual nature; graphic or written statements of a sexual nature; distributing sexually explicit texts, e-mails, or pictures; making sexual jokes, rumors, or suggestive remarks; and physical violence, including rape and sexual assault.

Our schools do not discriminate based on sex and prohibit sex discrimination in all of our

education programs and employment, as required by Title IX and state law.

To review the district's Sexual Harassment Policy [3205] and Procedure [3205P], visit [\[HIB Page\]](#).

### What should my school do about discriminatory and sexual harassment?

When a school becomes aware of possible discriminatory or sexual harassment, it must investigate and stop the harassment. The school must address any effects the harassment had on the student at school, including eliminating the hostile environment, and make sure that the harassment does not happen again.

### What can I do if I'm concerned about discrimination or harassment?

**Talk to a Coordinator or submit a written complaint.** You may contact the following school district staff members to report your concerns, ask questions, or learn more about how to resolve your concerns.

Concerns about discrimination:

Civil Rights Coordinator: Corey Ingvalson Title One Transition Coach and Middle School Teacher, Paterson School, 51409 Prior Avenue, Paterson, WA 99345 (509)875-2601, [coreyi@patersonschool.org](mailto:coreyi@patersonschool.org)

Concerns about sex discrimination, including sexual harassment:

Title IX Coordinator: Corey Ingvalson Title One Transition Coach and Middle School Teacher, Paterson School, 51409 Prior Avenue, Paterson, WA 99345 (509)875-2601, [coreyi@patersonschool.org](mailto:coreyi@patersonschool.org)

Concerns about disability discrimination: Joe West Superintendent, Paterson School, 51409 Prior Avenue, Paterson, WA 99345 (509)875-2601, [joewe@patersonschool.org](mailto:joewe@patersonschool.org)

Section 504 Coordinator: Joe West Superintendent, Paterson School, 51409 Prior Avenue, Paterson, WA 99345 (509)875-2601, [joewe@patersonschool.org](mailto:joewe@patersonschool.org)

Concerns about discrimination based on gender identity: Joe West Superintendent, Paterson School, 51409 Prior Avenue, Paterson, WA 99345 (509)875-2601, [joewe@patersonschool.org](mailto:joewe@patersonschool.org)

To **submit a written complaint**, describe the conduct or incident that may be discriminatory and send it by mail, fax, email, or hand delivery to the school principal, district superintendent, or civil rights coordinator. Submit the complaint as soon as possible for a prompt investigation, and within one year of the conduct or incident.

### What happens after I file a discrimination complaint?

The Civil Rights Coordinator will give you a copy of the school district's discrimination complaint procedure. The Civil Rights Coordinator must make sure a prompt and thorough investigation takes place. The investigation must be completed within 30 calendar days unless you agree to a different timeline. If your complaint involves exceptional circumstances that require a longer investigation, the Civil Rights Coordinator will notify you in writing with the anticipated date for

their response.

When the investigation is complete, the school district superintendent or the staff member leading the investigation will send you a written response. This response will include:

- A summary of the results of the investigation
- A determination of whether the school district failed to comply with civil rights laws
- Any corrective measures or remedies needed
- Notice about how you can appeal the decision

### What are the next steps if I disagree with the outcome?

If you do not agree with the outcome of your complaint, you may appeal the decision to the Superintendent, or the school board if the superintendent made the decision and then to the Office of Superintendent of Public Instruction (OSPI). More information about this process, including important timelines, is included in the district's Nondiscrimination Procedure (3210P) and Sexual Harassment Procedure (3205P).

### I already submitted an HIB complaint – what will my school do?

Harassment, intimidation, or bullying (HIB) can also be discrimination if it's related to a protected class. If you give your school a written report of HIB that involves discrimination or sexual harassment, your school will notify the Civil Rights Coordinator. The school district will investigate the complaint using both the Nondiscrimination Procedure (3210P) and the HIB Procedure (3207P) to **fully resolve your complaint**.

### Who else can help with HIB or Discrimination Concerns?

#### *Office of Superintendent of Public Instruction (OSPI)*

All reports must start locally at the school or district level. However, OSPI can assist students, families, communities, and school staff with questions about state law, the HIB complaint process, and the discrimination and sexual harassment complaint processes.

OSPI School Safety Center (For questions about harassment, intimidation, and bullying)

- Website: [ospi.k12.wa.us/student-success/health-safety/school-safety-center](https://ospi.k12.wa.us/student-success/health-safety/school-safety-center)
- Email: [schoolsafety@k12.wa.us](mailto:schoolsafety@k12.wa.us)
- Phone: 360-725-6068

OSPI Equity and Civil Rights Office (For questions about discrimination and sexual harassment)

- Website: [ospi.k12.wa.us/policy-funding/equity-and-civil-rights](https://ospi.k12.wa.us/policy-funding/equity-and-civil-rights)
- Email: [equity@k12.wa.us](mailto:equity@k12.wa.us)
- Phone: 360-725-6162

#### *Washington State Governor's Office of the Education Ombuds (OEO)*

The Washington State Governor's Office of the Education Ombuds works with families, communities, and schools to address problems together so every student can fully participate and thrive in Washington's K-12 public schools. OEO provides informal conflict resolution tools, coaching, facilitation, and training about family, community engagement, and systems advocacy.

- Website: [www.oeo.wa.gov](http://www.oeo.wa.gov)
- Email: [oeoinfo@gov.wa.gov](mailto:oeoinfo@gov.wa.gov)
- Phone: 1-866-297-2597

*U.S. Department of Education, Office for Civil Rights (OCR)*

The U.S. Department of Education, Office for Civil Rights (OCR) enforces federal nondiscrimination laws in public schools, including those that prohibit discrimination based on sex, race, color, national origin, disability, and age. OCR also has a discrimination complaint process.

- Website: <https://www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/index.html>
- Email: [orc@ed.gov](mailto:orc@ed.gov)
- Phone: 800-421-3481

## Our School is Gender-Inclusive

In Washington, all students have the right to be treated consistent with their gender identity at school. Our school will:

- Address students by their requested name and pronouns, with or without a legal name change
- Change a student's gender designation and have their gender accurately reflected in school records
- Allow students to use restrooms and locker rooms that align with their gender identity
- Allow students to participate in sports, physical education courses, field trips, and overnight trips in accordance with their gender identity
- Keep health and education information confidential and private
- Allow students to wear clothing that reflects their gender identity and apply dress codes without regard to a student's gender or perceived gender
- Protect students from teasing, bullying, or harassment based on their gender or gender identity

For concerns about discrimination or discriminatory harassment based on gender identity or gender expression, please see the information above on page 29.

El siguiente lenguaje es obligatorio por la Oficina del Superintendente de Instrucción Pública (OSPI) en el estado de Washington y debe incluirse en cada manual sin modificaciones por parte de los distritos escolares locales. El Distrito Escolar de Paterson y su Junta Directiva no tienen control local sobre esta sección del manual. Si tiene dudas sobre el contenido o el requisito de incluirlo en el manual del estudiante, comuníquese con OPSI.

Nuestras escuelas protegen a los estudiantes del acoso, la intimidación y el acoso (HIB)

Las escuelas están destinadas a ser entornos seguros e inclusivos donde todos los estudiantes estén protegidos del acoso, la intimidación y el acoso (HIB), incluso en el aula, en el autobús escolar, en los deportes escolares y durante otras actividades escolares. Esta sección define HIB, explica qué hacer cuando lo ve o lo experimenta y el proceso de nuestra escuela para responder a ello.

Superintendent Chris Reykdal

Email: [superintendent@k12.wa.us](mailto:superintendent@k12.wa.us)

Phone: (360) 742-7825

También puede comunicarse con sus representantes legislativos.

Perry Dozier - Senador estatal

Enlace al sitio web con información de contacto:

<https://leg.wa.gov/senate/senators/pages/default.aspx#m31535>

Mark Klicker – Representante estatal

Skyler Rude - Representante estatal

Enlace al sitio web con información de contacto:

<https://leg.wa.gov/house/representatives/pages/default.aspx#m20837>

¿Qué es HIB?

HIB es cualquier acto electrónico, escrito, verbal o físico intencional de un estudiante que:



Washington Office of Superintendent of  
**PUBLIC INSTRUCTION**

- Daña físicamente a otro estudiante o daña su propiedad;
- Tiene el efecto de interferir en gran medida con la educación de otro estudiante; o,
- Es tan severo, persistente o significativo que crea un ambiente educativo intimidante o amenazante para otros estudiantes.

HIB generalmente implica un desequilibrio de poder observado o percibido y se repite varias veces o es muy probable que se repita. HIB no está permitido, por ley, en nuestras escuelas.

¿Cómo puedo realizar una denuncia o queja sobre HIB?

Habla con cualquier miembro del personal de la escuela (¡considera comenzar con quien te sientas más cómodo!). Puede utilizar el formulario de informe de nuestro distrito para compartir inquietudes sobre HIB, pero los informes sobre HIB se pueden hacer por escrito o verbalmente. El formulario se puede encontrar en nuestro sitio web o puede llamar a nuestra oficina al 509-875-2601. Su informe puede realizarse de forma anónima, si no se siente cómodo al revelar su identidad, o de forma confidencial si prefiere que no se comparta con otros estudiantes involucrados en el informe. No se tomarán medidas disciplinarias contra otro estudiante basándose únicamente en un informe anónimo o confidencial.

Si un miembro del personal es notificado, observa, escucha o es testigo de HIB, debe tomar medidas inmediatas y apropiadas para detener el comportamiento de HIB y evitar que vuelva a suceder. Nuestro distrito también cuenta con un Oficial de Cumplimiento de HIB (Joe West – [joewe@patersonschool.org](mailto:joewe@patersonschool.org)) que apoya la prevención y la respuesta a HIB.

¿Qué sucede después de que hago un informe sobre HIB?

Si informa HIB, el personal de la escuela debe intentar resolver las inquietudes. Si se resuelven las inquietudes, es posible que no sea necesario tomar más medidas. Sin embargo, si cree que usted o alguien que conoce es víctima de una HIB no resuelta, grave o persistente que requiere más investigación y acción, entonces debe solicitar una investigación oficial de la HIB.

Además, la escuela debe tomar medidas para garantizar que quienes denuncian HIB no sufran represalias.

¿Cuál es el proceso de investigación?

Cuando usted reporta una queja, el Oficial de Cumplimiento de HIB o el miembro del personal que dirige la investigación debe notificar a las familias de los estudiantes involucrados con la queja y debe asegurarse de que se lleve a cabo una investigación rápida y exhaustiva. La investigación debe ser completado dentro de los 5 días escolares, a menos que acuerde un cronograma diferente. Si su queja involucra circunstancias que requieren una investigación más larga, el distrito le notificará con la fecha anticipada para su respuesta.

Cuando se complete la investigación, el Oficial de Cumplimiento de HIB o el miembro del personal que dirige la investigación debe proporcionarle los resultados de la investigación dentro de los 2 días escolares. Esta respuesta debe incluir:

- Un resumen de los resultados de la investigación.
- Una determinación de si la HIB está fundamentada
- Cualquier medida correctiva o remedio necesario



- Información clara sobre cómo puede apelar la decisión

¿Cuáles son los siguientes pasos si no estoy de acuerdo con el resultado?

Para el estudiante designado como “estudiante objetivo” en una queja:

Si no está de acuerdo con la decisión del distrito escolar, puede apelar la decisión e incluir cualquier información adicional sobre la queja al superintendente o a la persona asignada para dirigir la apelación, y luego a la junta escolar.

Para el estudiante designado como “agresor” en una denuncia:

Un estudiante declarado "agresor" en una denuncia de HIB no puede apelar la decisión de una investigación de HIB. Sin embargo, pueden apelar las acciones correctivas que resulten de los hallazgos de la investigación del HIB.

Para obtener más información sobre el proceso de quejas de HIB, incluidos los cronogramas importantes, consulte la Política HIB del distrito [3207] y el Procedimiento [3207P].

Nuestra escuela se opone a la discriminación

La discriminación puede ocurrir cuando alguien recibe un trato diferente o injusto porque es parte de una clase protegida, incluida su raza, color, origen nacional, sexo, identidad de género, expresión de género, orientación sexual, religión, credo, discapacidad, uso de un animal de servicio, o estatus de veterano o militar.

¿Qué es el acoso discriminatorio?

El acoso discriminatorio puede incluir burlas e insultos; declaraciones gráficas y escritas; u otra conducta que pueda ser físicamente amenazante, dañina o humillante. El acoso discriminatorio ocurre cuando la conducta se basa en la clase protegida de un estudiante y es lo suficientemente grave como para crear un ambiente hostil. Se crea un ambiente hostil cuando la conducta es tan severa, generalizada o persistente que limita la capacidad de un estudiante para participar o beneficiarse de los servicios, actividades u oportunidades de la escuela.

Para revisar la Política de no discriminación [3210] y el Procedimiento [3210P] del distrito, visite la [Página HIB].

¿Qué es el acoso sexual?

El acoso sexual es cualquier conducta o comunicación no deseada que sea de naturaleza sexual y que interfiera sustancialmente con el desempeño educativo de un estudiante o cree un ambiente intimidante u hostil. El acoso sexual también puede ocurrir cuando a un estudiante se le hace creer que debe someterse a una conducta o comunicación sexual no deseada para obtener algo a cambio, como una calificación o un lugar en un equipo deportivo.

Ejemplos de acoso sexual pueden incluir presionar a una persona para que realice acciones o favores sexuales; tocamientos no deseados de naturaleza sexual; declaraciones gráficas o escritas de carácter sexual; distribuir textos, correos electrónicos o imágenes sexualmente explícitos; hacer bromas, rumores o comentarios sugerentes de carácter sexual; y violencia física, incluidas violaciones y agresiones sexuales.

Nuestras escuelas no discriminan por motivos de sexo y prohíben la discriminación sexual en todos nuestros programas educativos y laborales, según lo exige el Título IX y la ley estatal.

Para revisar la Política de Acoso Sexual del distrito [3205] y el Procedimiento [3205P], visite la [Página HIB].

¿Qué debería hacer mi escuela ante el acoso sexual y discriminatorio?

Cuando una escuela se da cuenta de un posible acoso sexual o discriminatorio, debe investigar y detener el acoso. La escuela debe abordar cualquier efecto que el acoso haya tenido en el estudiante en la escuela, incluida la eliminación del ambiente hostil, y asegurarse de que el acoso no vuelva a ocurrir.

¿Qué puedo hacer si me preocupa la discriminación o el acoso?

Habla con un Coordinador o presenta una queja por escrito. Puede comunicarse con los siguientes miembros del personal del distrito escolar para informar sus inquietudes, hacer preguntas u obtener más información sobre cómo resolver sus inquietudes.

Preocupaciones por la discriminación:

Coordinador de derechos civiles: Corey Ingvalson Entrenador de transición de Título Uno y maestro de escuela intermedia, Paterson School, 51409 Prior Avenue, Paterson, WA 99345 (509)875-2601, coreyi@patersonschool.org

Preocupaciones sobre la discriminación sexual, incluido el acoso sexual:

Coordinador del Título IX: Corey Ingvalson Entrenador de transición del Título Uno y maestro de escuela intermedia, Paterson School, 51409 Prior Avenue, Paterson, WA 99345 (509)875-2601, coreyi@patersonschool.org

Preocupaciones sobre la discriminación por discapacidad: Joe West Superintendente, Paterson School, 51409 Prior Avenue, Paterson, WA 99345 (509)875-2601, joewe@patersonschool.org

Coordinador de la Sección 504: Joe West Superintendente, Escuela Paterson, 51409 Prior Avenue, Paterson, WA 99345 (509)875-2601, joewe@patersonschool.org

Preocupaciones sobre discriminación basada en identidad de género: Joe West Superintendente, Paterson School, 51409 Prior Avenue, Paterson, WA 99345 (509)875-2601, joewe@patersonschool.org

Para presentar una queja por escrito, describa la conducta o incidente que pueda ser discriminatorio y envíelo por correo, fax, correo electrónico o entrega en mano al director de la escuela, al superintendente del distrito o al coordinador de derechos civiles. Presentar la queja lo antes posible para una pronta investigación y dentro del año de la conducta o incidente.

¿Qué sucede después de presentar una queja por discriminación?

El Coordinador de Derechos Civiles le dará una copia del procedimiento de queja por discriminación del distrito escolar. El Coordinador de Derechos Civiles debe asegurarse de que se lleve a cabo una investigación rápida y exhaustiva. La investigación debe completarse dentro de los 30 días calendario a menos que usted acepte un cronograma diferente. Si su queja involucra circunstancias excepcionales que requieren una investigación más larga, el Coordinador de Derechos Civiles le notificará por escrito con la fecha prevista para su respuesta.

Cuando se complete la investigación, el superintendente del distrito escolar o el miembro del personal que dirige la investigación le enviará una respuesta por escrito. Esta respuesta incluirá:

- Un resumen de los resultados de la investigación.
- Una determinación de si el distrito escolar no cumplió con las leyes de derechos civiles.
- Cualquier medida correctiva o remedio necesario
- Aviso sobre cómo puede apelar la decisión

¿Cuáles son los siguientes pasos si no estoy de acuerdo con el resultado?

Si no está de acuerdo con el resultado de su queja, puede apelar la decisión ante el Superintendente o la junta escolar si el superintendente tomó la decisión y luego ante la Oficina del Superintendente de Instrucción Pública (OSPI). Se incluye más información sobre este proceso, incluidos cronogramas importantes, en el Procedimiento de no discriminación (3210P) y el Procedimiento de acoso sexual (3205P) del distrito.

Ya presenté una queja HIB: ¿qué hará mi escuela?

El acoso, la intimidación o el acoso (HIB) también pueden considerarse discriminación si están relacionados con una clase protegida. Si le entrega a su escuela un informe escrito de HIB que involucra discriminación o acoso sexual, su escuela notificará al Coordinador de Derechos Civiles. El distrito escolar investigará la queja utilizando tanto el Procedimiento de No Discriminación (3210P) como el Procedimiento HIB (3207P) para resolver completamente su queja.

¿Quién más puede ayudar con HIB o inquietudes sobre discriminación?

Oficina del Superintendente de Instrucción Pública (OSPI)

Todos los informes deben comenzar localmente a nivel de escuela o distrito. Sin embargo, OSPI puede ayudar a los estudiantes, las familias, las comunidades y el personal escolar con preguntas sobre la ley estatal, el proceso de quejas de HIB y los procesos de quejas por discriminación y acoso sexual.

Centro de seguridad escolar de OSPI (para preguntas sobre acoso, intimidación y acoso escolar)

- Sitio web: [ospi.k12.wa.us/student-success/health-safety/school-safety-center](http://ospi.k12.wa.us/student-success/health-safety/school-safety-center)
- Correo electrónico: [schoolsafety@k12.wa.us](mailto:schoolsafety@k12.wa.us)
- Teléfono: 360-725-6068

Oficina de Equidad y Derechos Civiles de OSPI (para preguntas sobre discriminación y acoso sexual)

- Sitio web: [ospi.k12.wa.us/policy-funding/equity-and-civil-rights](http://ospi.k12.wa.us/policy-funding/equity-and-civil-rights)
- Correo electrónico: [equidad@k12.wa.us](mailto:equidad@k12.wa.us)
- Teléfono: 360-725-6162

Oficina del Defensor del Pueblo de Educación (OEO) del Gobernador del Estado de Washington

La Oficina del Defensor del Pueblo de Educación del Gobernador del Estado de Washington trabaja con familias, comunidades y escuelas para abordar los problemas juntos para que todos los estudiantes puedan participar y prosperar plenamente en las escuelas públicas K-12 de Washington. OEO proporciona herramientas informales de resolución de conflictos, asesoramiento, facilitación y capacitación sobre la familia, la participación comunitaria y la defensa de sistemas.

- Sitio web: [www.oeo.wa.gov](http://www.oeo.wa.gov)
- Correo electrónico: [oeoinfo@gov.wa.gov](mailto:oeoinfo@gov.wa.gov)
- Teléfono: 1-866-297-2597

#### Departamento de Educación de EE. UU., Oficina de Derechos Civiles (OCR)

La Oficina de Derechos Civiles (OCR) del Departamento de Educación de EE. UU. hace cumplir las leyes federales contra la discriminación en las escuelas públicas, incluidas aquellas que prohíben la discriminación por motivos de sexo, raza, color, origen nacional, discapacidad y edad. La OCR también tiene un proceso de denuncia por discriminación.

- Sitio web: <https://www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/index.html>
- Correo electrónico: [orc@ed.gov](mailto:orc@ed.gov)
- Teléfono: 800-421-3481

#### NUESTRA ESCUELA ES INCLUSIVA EN MATERIA DE GÉNERO

EN WASHINGTON, TODOS LOS ESTUDIANTES TIENEN DERECHO A SER TRATADOS DE ACUERDO CON SU IDENTIDAD DE GÉNERO EN LA ESCUELA. NUESTRA ESCUELA:

- DIRÍJASE A LOS ESTUDIANTES POR EL NOMBRE Y PRONOMBRES SOLICITADOS, CON O SIN CAMBIO DE NOMBRE LEGAL.
- CAMBIAR LA DESIGNACIÓN DE GÉNERO DE UN ESTUDIANTE Y HACER QUE SU GÉNERO SE REFLEJE CON PRECISIÓN EN LOS REGISTROS ESCOLARES
- PERMITIR QUE LOS ESTUDIANTES USEN BAÑOS Y VESTUARIOS QUE SE ALINEEN CON SU IDENTIDAD DE GÉNERO.
- PERMITIR QUE LOS ESTUDIANTES PARTICIPEN EN DEPORTES, CURSOS DE EDUCACIÓN FÍSICA, EXCURSIONES Y VIAJES NOCTURNOS DE ACUERDO CON SU IDENTIDAD DE GÉNERO.
- MANTENER LA INFORMACIÓN DE SALUD Y EDUCACIÓN CONFIDENCIAL Y PRIVADA.
- PERMITIR QUE LOS ESTUDIANTES USEN ROPA QUE REFLEJE SU IDENTIDAD DE GÉNERO Y APLICAR CÓDIGOS DE VESTIMENTA SIN TENER EN CUENTA EL GÉNERO DEL ESTUDIANTE O EL GÉNERO PERCIBIDO.
- PROTEGER A LOS ESTUDIANTES DE BURLAS, INTIMIDACIÓN O ACOSO POR SU GÉNERO O IDENTIDAD DE GÉNERO.

SI TIENE INQUIETUDES SOBRE DISCRIMINACIÓN O ACOSO DISCRIMINATORIO BASADO EN LA IDENTIDAD O EXPRESIÓN DE GÉNERO, CONSULTE LA INFORMACIÓN ANTERIOR EN LA PÁGINA 29.