



PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Bethany Elementary School

DIRECTOR/A: Toni Rosenquist | GRADOS: K-5 | 3305 NW 174th Ave, Beaverton 97006 | 503-356-2030



Estudiantes que Servimos

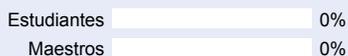


426

Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

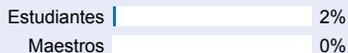
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



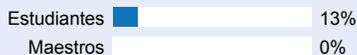
Asiáticos



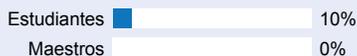
Negro/Afroamericano



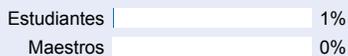
Hispano/Latino



Multirracial



Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico



Blanco



18%

Estudiantes del Inglés



22

Idiomas Hablados

12%

Estudiantes con Discapacidades

96%

Vacunas infantiles obligatorias

10%

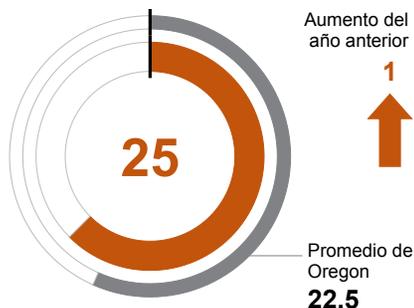
Estudiantes que Viven en la Pobreza

*<10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

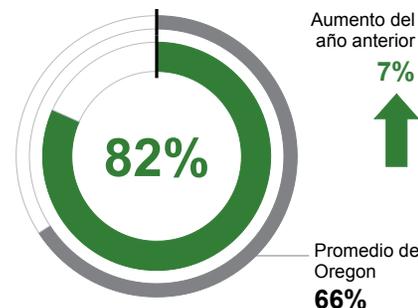
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana del tamaño de las clases.



ASISTENTES REGULARES

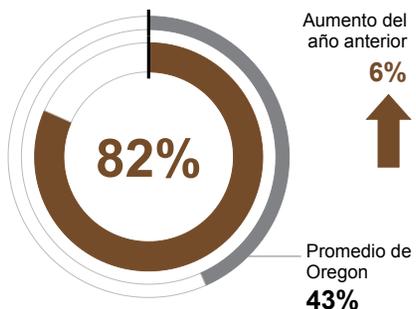
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Éxito Académico

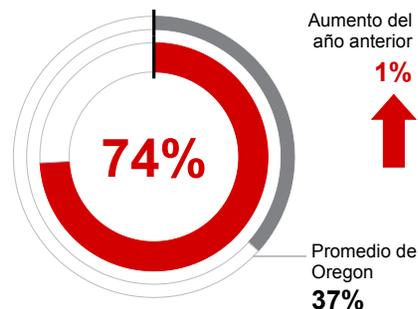
ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



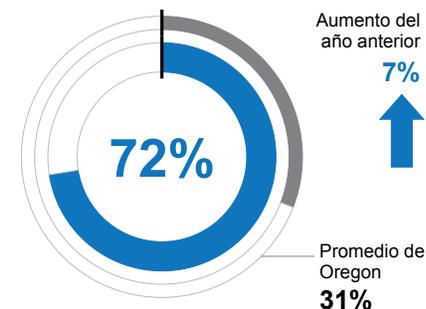
MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Metas de la Escuela

El Distrito Escolar de Beaverton promueve un profundo sentido de pertenencia mientras apoya, desafía e inspira a todos los estudiantes a explorar sus pasiones, alcanzar sus metas y graduarse listos para prosperar en su aprendizaje y vida después de la escuela preparatoria. Para lograr estas metas, el distrito y sus escuelas priorizarán la seguridad y el bienestar de los estudiantes, un buen comienzo en el aprendizaje temprano, el logro para todos los grupos de estudiantes, incluida la accesibilidad a programas de lenguaje dual y apoyos para el éxito posterior a la escuela preparatoria.

Metas del Estado

ODE está colaborando con los distritos y comunidades para lograr una tasa de graduación a tiempo de 90% en 2027. Basado en los pilares de Excelencia Académica, Pertenencia y Bienestar, y Responsabilidad Reimaginada, ODE prioriza prácticas para impulsar la alfabetización temprana, la asistencia y la participación estudiantil. Nos comprometemos a reducir las diferencias de oportunidades y de rendimiento de los estudiantes marginados y a garantizar el éxito a largo plazo de todos los estudiantes de Oregon invirtiendo en prácticas culturalmente sensibles, fomentando entornos inclusivos e impulsando siempre la mejora continua.

Ambiente Seguro y Acogedor

Para permitir que cada estudiante prospere social y emocionalmente, el Distrito Escolar de Beaverton se compromete a promover un ambiente en el que cada estudiante se sienta seguro, incluido y valorado. Para lograr este objetivo, el distrito y sus escuelas crearán sistemas, estructuras y prácticas que construyan ambientes de aprendizaje seguros e inclusivos, incluidos sistemas de apoyo de múltiples niveles para las necesidades socioemocionales, conductuales y académicas de los estudiantes.



CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Bethany Elementary School



Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)



22

Maestros



3

Asistentes educativos



1

Consejeros/ Psicólogos/
Trabajadores Sociales
Escolares



90%

Tasa promedio de
retención de maestros
en los últimos tres años



96%

% de los Maestros
con Licencia y más de
3 años de experiencia



Sí

Mismo director/a en
los últimos 3 años

ASISTENTES REGULARES

| | |
|---|--------------------------------------|
| Nativo Americanos/Nativos de Alaska | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Asiáticos | 87% |
| Negro/Afroamericano | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Hispano/Latino | 67% |
| Multirracial | 86% |
| Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Blanco | 83% |
| Estudiantes que Viven en la Pobreza | 62% |
| Estudiantes del Inglés | 78% |
| Estudiantes con Discapacidades | 83% |
| Migrante | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Sin hogar | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Estudiantes en cuidado de crianza supervisado | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Conectados con el Militar | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Talento y Superdotado | 85% |
| Femenino | 80% |
| Masculino | 84% |
| Género no conforme | <10 estudiantes o dato no disponible |

ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

| | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible |
| 80% | 80% |
| <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible |
| 57% | 57% |
| >95% | >95% |
| <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible |
| 85% | 85% |
| 63% | 63% |
| 59% | 59% |
| 68% | 68% |
| <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible |
| <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible |
| <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible |
| <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible |
| <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible |
| >95% | >95% |
| 85% | 85% |
| 79% | 79% |
| <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible |

MATEMÁTICAS

| | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible |
| 80% | 80% |
| <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible |
| 44% | 44% |
| 79% | 79% |
| <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible |
| 77% | 77% |
| 59% | 59% |
| 58% | 58% |
| 58% | 58% |
| <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible |
| <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible |
| <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible |
| <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible |
| <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible |
| >95% | >95% |
| 77% | 77% |
| 71% | 71% |
| <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible |

Acerca de Nuestra Escuela

POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSÓ Y SEGURIDAD

El Distrito Escolar de Beaverton está comprometido con un ambiente donde todas las identidades son valoradas y cada estudiante está incluido. Para lograr esto, el distrito y sus escuelas implementarán un sistema integral de intervención para las necesidades de aprendizaje académico, conductual y socioemocional. El distrito y sus escuelas utilizarán datos para informar y apoyar oportunidades equitativas, acceso e inclusión para nuestro diverso cuerpo estudiantil.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Visite el sitio web de la escuela para obtener información actualizada sobre actividades extracurriculares.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

El Distrito Escolar de Beaverton valora la pertenencia. Las identidades individuales son visibles, valoradas, nutridas y celebradas. El distrito y sus escuelas centrarán la equidad en nuestras relaciones, acciones, sistemas y resultados. Honraremos la dignidad y las voces de nuestros estudiantes, familias, personal y miembros de la comunidad.

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

El Distrito Escolar de Beaverton valora las conexiones comunitarias. Construimos sobre las experiencias y fortalezas de nuestros estudiantes, familias, personal y miembros de la comunidad para conectarnos con nuestras comunidades locales y globales. Mostramos cuidado y compromiso con nuestra comunidad a través de la gratitud y el servicio. Para mejorar el compromiso, el distrito y sus escuelas realizarán esfuerzos activos para llegar a grupos comunitarios y se asociarán con familias y grupos comunitarios para apoyar el aprendizaje y el bienestar de los estudiantes.